**Музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества.**

**« Русские богатыри».**

**Цель:**Повышение интереса детей к истории и культуре своей Родины,

посредством физической культуры и спорта.

**Задачи:**

**-**воспитывать нравственно-волевые качества (целеустремленность, смелость, волю к победе, дружелюбие, взаимовыручку);

- развивать физические качества: быстроту, силу выносливость, гибкость. Обеспечивать высокую двигательную  
активность детей;

-  расширять представление детей о государственном празднике, воспитывать любовь к Родине;

- **в**ызвать у детей интерес и любознательность к дальнейшему познанию русской культуры;

- вызвать у детей положительный настрой, обогатить новыми яркими впечатлениями;

-воспитывать чувство гордости за свою страну.

**Материалы и оборудование**:

* -муляжи овощей и фруктов
* -бревно
* -2 булавы
* -скамейка
* -2 дуги
* -канат
* -обручи
* - 2 самоката
* -2 кастрюли
* - изображение дуба
* - сундук
* - яйцо ( шарик)
* - 4 куба
* - мячи
* - мат гимнастический

**Действующие лица:** дети, ведущий, Василиса Прекрасная, Воевода,

Баба-Яга.

**ХОД ПРАЗДНИКА:**

Под звуки фанфар в зал входят девочки и останавливаются в центре зала.

**1 девочка**: Здравствуй, праздник!

Здравствуй ,праздник!

Праздник мальчиков и пап!

Всех военных поздравляет

Наш веселый детский сад!

**2 девочка**: Слава армии любимой!

Слава армии родной!

Наш солдат отважный, сильный,

Охраняет наш покой.

**3девочка:** Пусть царит на всей Земле

Мир для человечества!

Пусть салют цветет зимой

Для солдат отечества!

**4 девочка:** Дорогие папы, деды

Мы вам рады от души.

С днём Защитников Отечества

Всех поздравить вас спешим.

**5 девочка**: Мы желаем вам здоровья

Крепкого на много лет,

И от всей души сегодня

Шлём вам праздничный…

**Все девочки**: Привет!

**Ведущий:**- Здравствуйте, дорогие ребята, уважаемые гости! Скоро наша страна будет отмечать праздник – День Защитника Отечества. Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин, сидящих в этом зале, с этим праздником.

Все может родная земля: накормить теплым хлебом, напоить родниковой водой, удивить своей красотой. И только защитить она сама себя не может. В древние, давние времена охраняли родную землю от врагов первые русские защитники – славные богатыри. Много ратных подвигов на счету богатырском! Есть чему поучиться и позавидовать. Вот почему сегодня, через много лет и веков, в канун праздника Дня защитника Отечества решили мы вспомнить с вами про дела ратные, по честь богатырскую, про удаль молодецкую.

**Стих**

Сколько же гостей незваных

Побывало на Руси!

Их рубить не уставали

Наши русские мечи!

И Суворов , и Кутузов

Пешим строем , на конях

Били турок и французов,

Славу получив в боях.

*Мальчики входят в зал под песню «Богатырская наша сила» А. Н. Пахмутовой*

**Исполняют танец «Богатырская сила» и останавливаются в центре зала.**

**1 ребенок:** Покой всех городов и сел старинных

Стерег дозор богатырей былинных.

Пускай те дни прошли, но слава вам,

Не давшим Русь врагу богатырям!

**2 ребенок**: И если богатырь стоит на страже,

То может быть из вас уверен каждый,

Что от врагов любых защищены

Все рубежи родной страны!

*Под музыку дети рассаживаются .*

*В зал входит Воевода. Он обходит зал, встает в центре*.

**Воевода**-Горе! Горе! Беда, беда! Кощей похитил красоту русскую, Василису Прекрасную!

**Ведущий**- Что случилось? Кто вы?

**Воевода** – Я - Воевода. Кощей похитил Василису Прекрасную, а я собираю дружину славную, хочу на смертный бой с Кощеем пойти. Да я гляжу, у вас тут добрых молодцев полным-полно. А не хотите ли вы вступить в мою дружину?

**Дети**: Хотим.

**Воевода**: Но вначале хочу испытать вашу силушку, юные защитники. В стародавние времена, существовал на Руси обычай – посвящения в воины. Для этого проводили для мальчиков состязания, где они могли показать свою силу, удаль, отвагу да смекалку. Готовы ли вы к богатырским состязаниям?

**Дети:** Готовы!

Ну, коли так, разудалы добры молодцы!

Делитесь-ка вы на 2 дружины славные!

Покажите свою силушку богатырскую да удаль молодецкую!

Позабавьте-ка вы нас рукою твердою да глазом зорким! А вы, девицы-красавицы за молодых богатырей радейте, словом добрым помогайте, а коли надо – выручайте!

**Воевода**: Начнем забавы богатырские. Поприветствуем дружины наши славные.

**Приветствие команд**

**«Витязи**»:

Витязи в строю едином

Всех дружнее и храбрей

И на честный поединок

Мы зовём богатырей!

**«Богатыри»:**

Победить желает каждый

И в команде слабых нет!

От богатырей отважных

Славным «Витязям» - привет!

**Воевода:** проверим вас какие вы ловкие.

**1 конкурс « эстафета»** проползти под дугой ,перепрыгнуть через кубы ,бег змейкой до ориентира, и вернуться назад бегом.

**Воевода** – Что за богатырь да без верного коня. А ну богатыри оседлаем железных коней.

**2 конкурс « верный конь»** На самокатах до ориентира и обратно *.*

**Ведущий**- Батюшка Воевода! Ну как, годятся наши молодцы для твоей дружины?

**Воевода** - Молодцы! Сильные, ловкие, настоящие богатыри, но есть у меня для них еще испытания.

**Ведущий** - Подожди, батюшка Воевода, дай ребятушкам передохнуть перед новыми испытаниями, а девочки для них сейчас станцуют.

*(под музыкальное сопровождение танец девочек.*

**Ведущий** – Ну вот, теперь можешь дальше наших молодцев испытывать.

**Воевода** – Хочу проверить ваш ум да смекалку. А вы, девицы, не сидите, добрым молодцам помогите!

**3 конкурс « Загадки»**

1. Главное оружие Соловья-разбойника (свист)

2. Тара для чудес (решето)

3. Царское головное отличие (корона)

4. Богатырская цифра (три)

5. Как звали богатырей

6. Разбойничья цифра (сорок)

7. Нечистая дюжина (тринадцать)

8. На чем летает баба яга (метла)

9. Змей по батюшке (Горыныч)

**Воевода** – В следующем испытании хочу проверить кто из вас самый ловкий.

**4 конкурс «самые меткие*»***Головой закатить мяч в ворота.

**5 конкурс « борьба с булавами».** На скамейке попробуй не упади.По одному участнику с команды на скамейке попробуют сбить друг друга подушкой.

**Воевода** – Ну а теперь последнее испытание. Хочу посмотреть, какие вы дружные, потому что Кощея в одиночку не одолеть. Все богатыри знают: один в поле не воин.

**6 конкурс « Перетягивание каната»**

**Воевода** – Вот что, молодцы, решил я: возьму вас всех в свою дружину. Путь нам предстоит далекий, битва - нелегкая, а вместе мы Кощея одолеем. Ну-ка, дружина моя, стройся!

*( Построение мальчиков в колонну по одному, маршируют по залу под муз. сопровождение)*

Дружина, стой! Вот и добрались мы до Огненной реки. А река эта коварная. Кто коснется воды, тот сразу сгорит. Давайте думать, как перебираться на тот берег будем?

*( Переправа с помощью бревна и кубов).*

***Входит Баба-Яга****.*

**Баба-Яга** - Что-то русским духом пахнет! Ишь ты, сколько молодцев в мой лес забрело! А ну, отвечайте, откуда вы и куда путь держите?

**Воевода** – Здравствуй, Баба-Яга! Ты бы лучше нас напоила, накормила, а потом бы уже и расспрашивала.

**Баба-Яга** - Ой, простите старую, касатики, да как же я вас всех накормлю, напою? Вон вас сколько! Да еще и работы у меня много.

**Ведущий** - Баба-Яга, посмотри сколько помощниц сидит (показывает на девочек), они тебе и помогут.

**Баба-Яга** - А вы, что делать что-то умеете, красавицы?

**Ведущий** – Да все, что девочке положено делать. И ткать, и щи варить, и танцевать. Всему их матушки обучили. Выходите, девицы, покажите Бабе-Яге на что вы годны, да помогите ей. А дружина славная отдохнет пока.

**Танец с лукошками**.

**Ведущий**: молодцы девочки хорошо танцуете .А теперь для вас еще одно задание.

**Конкурс для девочек *«Хорошая хозяйка****»*

(одна команда варит из обруча в кастрюлю овощи, другая команда варит компот – отбирают борщ – отбирают фрукты)

**Баба-Яга** – И вправду, все делать умеют. Спасибо, красавицы, помогли старушке.

**Воевода** – А идем мы, Баба-Яга, с Кощеем биться, Василису Прекрасную из беды выручать.

**Баба-Яга** - Ой, соколики вы мои, не одолеть вам Кощея силой богатырской, он ведь Бессмертный. Вам надо его смерть найти. А находится она в яйце, а яйцо в сундуке, а сундук висит на высоком дубе. Ведут к этому дубу две дороги. Одна длинная, но безопасная, а вторая короткая, но с преградами, да трудностями.

**Воевода** – Трудностей мы не боимся, показывай, где короткая дорога, нам торопиться надо, Василису скорей выручать.

*( Баба-Яга показывает дорогу. Мальчики проползают под полотном перепрыгивают через «ров» мат )*

**Воевода** – Вот мы и добрались до заветного дуба. Сундук висит высоко, просто так нам его не достать, попробуем достать важный код.

**6 конкурс**: на гимнастическую лестницу привязаны ленточки на каждой слово из пословицы. Необходимо добежать до лесенки, достать ленточку со словом принести и передать эстафету другому .Папы собирают ленточки и составляют пословицы.

**Воевода**: молодцы код достали теперь попробуем сбить сундук.

*( Метание мячей или мешочков с песком)*

**Воевода** – ( достает из сундука яйцо) Вот она, смерть Кощеева! ( протыкает воздушный шар)

***Входит Василиса Прекрасная.***

**Василиса Прекрасная** - Спасибо вам, молодцы, что спасли меня от Кощея Бессмертного. Знаю, теперь не топтать врагу землю-матушку, раз такие богатыри на ней подрастают.

**Ребенок**: Наказ своих отцов и дедов – беречь тебя, Отчизна-мать,

Мы пронесли через столетья, и помнить надо нам об этом,

И должен каждый это знать: что Родину в любое лихолетье

Должны всегда мы защищать.

**Ведущий**: Защитники нашей прекрасной страны

Вы дороги нам и безумно нужны

И в этот прекрасный и радостный день

Нам тысячи раз пожелать вам не лень.

Пусть будет достаток на вашем столе,

Пусть мир укрепиться на нашей земле

**Воевода** – Еще раз спасибо вам, молодцы, за службу верную, а вам, девицы, за то, что богатырей своих не забывали, в трудную минуту им помогали. На победный марш - стройся!

Богатыри и красны девицы под песню уходят из зала.

Список литературы:

1.Соломенникова Н.М.Организация спортивного досуга дошкольников 4-7 лет. Волгоград «Учитель» 2012г.135с.  
  
2. Шебеко В.Н., Овсянкин В.А., Карманова Л.В. Физкульт- ура! – Мн.: «Просвещение», 1997. 125 с  
  
3. Шумилова В.А. Спортивно – развлекательные праздники в детском саду. – Мозырь, ООО ИД «Белый ветер», 2002. 70 с

4.  Бочарова Н. Физкультурно-спортивные праздники в детском саду: новые подходы, методические рекомендации // Дошкольное воспитание. 2004. № 1. С. 46-51.

5. Князева О.Л., Маханева М.Д. Приобщение детей к истокам русской народной культуры: Программа. Учебно – методическое пособие.   – 2-е издание – СПб: «Детство – Пресс», 2010.

6. Куприна Л.С., Бударина Т.А. Знакомство детей с русским народным творчеством: Методическое пособие для педагогов дошкольных образовательных учреждений. – 3-е издание – СПб: «Детство – Пресс», 2010.