**Конспект непосредственно-образовательной деятельности с детьми 5-6 лет**

 **по краеведению на тему «Пенза - мой город родной»**

**(на основе метода «6 шляп мышления» Эдварда де Бано**

 **(критическое мышление, анализ проблемы с разных сторон)).**

**Подготовила:**

**воспитатель МБДОУ д/с №96**

 **филиал №2, г. Пензы**

**Зиманова Екатерина Алексеевна**

**Цель:** Расширять представления детей о родном городе.

**Задачи:**

1.Воспитывать чувства привязанности к своей малой родине, гордости за нее, восхищение ее красотой, потребности узнавать о культурных ценностях родного края, беречь и охранять их.

2.Продолжать формирование аналитико-синтетической деятельности: умения находить закономерности в получаемой информации, выстраивать ассоциации с усвоенными раннее фактами.

3.Развивать коммуникативные навыки детей, воспитывать доброжелательность по отношению друг к другу, в процессе совместной деятельности.

**Оборудование и материал:** шляпки (белая, красная, черная, желтая, зеленая, синяя.), фото достопримечательностей г. Пензы, улиц г.Пензы, д/ игра «Собери картинки»(достопримечательности г. Пензы), картина с изображением города, деревья из картона на липучке (береза, дуб, клен, ель), д/игра «Угадайте, какая профессия», набор букв-карточек, компьютер или магнитофон, запись песен «Пенза –город мой любимый» ( в исполнении Альберта Ибраева и Домисолька), «Я рисую речку, я рисую солнце».

**Предварительная работа:** экскурсии по городу с родителями, заучивание стихотворений о городе, рассматривание фотоальбома «Достопримечательности нашего города», беседы о городе Пенза, выходы на природу с детьми, продуктивная деятельность.

**Словарная работа:** город Пенза, пензенцы, река Сура, достопримечательности города, ухоженный, современный, уютный, спортивный, пожарный, библиотекарь.

**Ход занятия:**

Воспитатель показывает детям 6 шляпок разного цвета. Поясняет, что эти шляпы живут в городе Знаний, каждая шляпа живет на своей улице. Зовут их Знайки, они путешествуют по свету и хотят все знать.

Вот однажды, шляпы, путешествуя по миру, услышали песню. Послушаем с вами.

(песня «Пенза- город мой любимый» ).

 Воспитатель от имени шляп задает вопросы детям.

-О чем эта песня? *(о городе Пенза)*

 продолжает:

-И шляпам стало интересно, -какой город Пенза?

Белая шляпа хотела бы знать:

-Как называют жителей города Пензы? *(пензенцы)*

-Какая река протекает в городе Пенза*. (Сура).*

- **Игра «Скажи, какой город?»**

 *(Дети передают друг другу шляпу и называют, с помощью наводящих вопросов, какой может быть город)*

Если в городе следят за чистотой, то город - *ухоженный, чистый, красивый, уютный*;

Если в городе много улиц, домов, парков, то город - *большой, огромный, современный;*

Если родился в этом городе, то город – *родной, лучший, любимый;*

Если в городе много развлечений, то город - *веселый, разный, шумный;*

Если в городе много машин, транспорта, то город – *шумный;*

Если в городе много спортивных объектов, то город – *спортивный;*

Воспитатель продолжает:

-Следующая Красная шляпа - самая веселая, любит повеселиться, поиграть, отдохнуть. На улице где она живет много детских площадок, где она гуляет и играет, аттракционов, где она веселится, различных магазинов.

-А где в городе Пензе можно отдохнуть, куда можно сходить развлечься? *( в парк, в кинотеатр, в зоопарк ….)*

Воспитатель предлагает «прогуляться городу».

**Физминутка**

Утром рано мы встаём, *(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Город видим за окном. *(показать руками на окно)*

Он проснулся, он живёт, *(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Нас на улицу зовёт. *(ходьба на месте)*

Дома бывают разные:

Высокие и низкие, (*поднять руки вверх и опустить)*

Далёкие и близкие, *(вытянуть руки и приблизить к себе)*

Мы живём, мы растём В нашем городе родном.

*(постепенно подняться на носки с поднятыми руками и принять и. п.)*

Для кого-то - небольшой, - *(показать руками маленький предмет)*

А для нас – огромный*. (поднять руки вверх и опустить через стороны)*

**Игра «Собери картинку»**

*(детям предлагается собрать пазлы – цирка, зоопарка, кинотеатра )*

-А Черная шляпа загрустила, ей плохо. Ей грустно потому, что ей пока не до веселья. На ее улице, где она живет очень много дел. После зимы ей нужно привести в порядок детскую площадку, убрать сломанные ветки, побелить деревья, посадить цветы на клумбе.

-Кто же в городе заботится о красоте, чистоте? *(Взрослые, люди) .*

-Как они заботятся? *( рассаживают деревья, цветы, убирают мусор, подметают, строят красивые дома )*

 -Правильно. Взрослые стараются сделать наш город красивым и уютным. Хотят, чтобы всем людям жилось весело и интересно в нашем городе. Поэтому мы должны беречь то, что сделано руками взрослых, соблюдать чистоту и порядок. Воздух в городе должен быть чистым, как легко дышится там, где много деревьев, цветов.

-Поможем шляпе, чтобы она не грустила.

**Коллективная работа. « Посадим деревья в городе»**

*(Дети выбирают, заранее вырезанные из картона деревья, и прикрепляют на ватман, с изображением города. Деревья «сажают» определенным образом, там, где указаны листочки (березовый, кленовый, дубовый и елочка). Воспитатель подводит итог работы детей)*

-Молодцы! Вы помогли черной шляпе, теперь она не будет грустить

А Желтая шляпа задумалась:

- люди, каких профессий работают в вашем городе? *(Ответы детей)*

**Игра «Угадайте, какая профессия?»**

*(показ слайдов или картинок)*.
Весы, прилавок, товар – (Продавец).
Каска, шланг, вода – (Пожарный) .
Читальный зал, книги, читатели – (Библиотекарь).
Ножницы, ткань, швейная машинка – (Портной) .
Плита, кастрюля, вкусное блюдо – (Повар).
Доска, мел, учебник – (Учитель).
Руль, колеса, дорога – (Водитель).
Кирпичи, цемент, новый дом – (Строитель).
Ножницы, фен, прическа – (Парикмахер).
Небо, самолет, аэродром – (Летчик).

Сцена, театр, микрофон – (Артист).

Краски, кисти, палитра – (Художник).

А Зеленая шляпа такая выдумщица, все время, что-то придумывает, предлагает вам стать художниками и «порисовать».

**Игра-танец «Я рисую солнце»** *(дети выполняют движения под детскую песню «Я рисую речку, я рисую солнце»)*

И последняя Синяя шляпа - хотела бы узнать,

-Что вам нравится больше всего в вашем родном городе? *(ответы детей).*

 -Что вы можете сделать хорошего для вашего города? *(Не сорить на улицах, посадить весной цветы, дружить друг с другом и т.д.)*

Воспитатель подводит итог:

-Всем шляпам очень понравился ваш город. Они очень хотели бы побывать в вашем городе. Напомним им, как называется наш город? *(Дети выкладывают из букв слово – Пенза)*

-понравилось ли вам выполнять задание от ее друзей-шляп?

-трудно ли было вам? А что вам помогало?

Ответы детей.