**Конспект организованной образовательной деятельности интегрированного занятия**

**Тема: «Натюрморт с фруктами»**

**Программное содержание:**

Познакомить с жанром живописи – натюрморт, совершенствовать приёмы аппликации в технике торцевание, закрепить умение детей выполнять коллективную аппликацию на заданную тему.

Развивать у детей активный интерес, эмоциональный отклик на художественные произведения, желание внимательно рассматривать натюрморт, любоваться красотой предметов, необычностью их цвета, формы, композиций. Развивать мелкую моторику, тактильные ощущения, развивать пространственное мышление, воображение.

Воспитывать интерес к изобразительному искусству и ручному труду.

**Материалы:**

• Натюрморты известных художников

• Запись мелодий П. И. Чайковского

•Рисунки фруктов для игры «Собери натюрморт»

• Гофрированная бумага разных цветов, разрезанная на квадраты 1на 1 см

• Торцовки: спички, ватные палочки, специальные палочки.

• Шаблоны фруктов для торцевания

• Незаконченная композиция с вазой для сбора коллажа

**Предварительная работа:** рассматривание натюрмортов, беседа о них, д/игры с овощами и фруктами, подготовка шаблонов овощей и фруктов, знакомство с торцеванием.

**Ход занятия:**

- Ребята, я вам прочитаю стихотворение, а вы его внимательно послушайте.

Если видишь на картине

Чашку кофе на столе,

Или морс в большом графине

Или розу в хрустале,

Или бронзовую вазу

Или грушу или торт

Или все предметы сразу

Знай, что это натюрморт.

- Дети, сегодня мы с вами побываем в картинной галерее – это место, где можно посмотреть картины разных известных художников. Давайте полюбуемся картинами вместе и нам поможет музыка известного композитора Петра Ильича Чайковского.

*В группе расположены натюрморты художников. (дети под музыку рассматривают картины)*

- Дети, вам понравилась выставка?

- Какие картины понравились больше всего?

- Почему?

- Что чаще всего используют художники для создания натюрморта?

- Какие краски **использовал художник в картине?**

- Мы с вами видели разные картины. На них **изображены цветы**, овощи, грибы и другие предметы. Художники очень внимательные люди, они замечают красоту самых обычных предметов. Их радует и удивляет нарядность предмета, его форма, цвет. Картины, на которых **изображены цветы**, ягоды, фрукты, овощи, предметы быта называются натюрмортом. Сорванные цветы, фрукты, ягоды люди съедают, а нарисованные художником будут жить вечно.

- Ребята, а давайте попробуем сами составить натюрморт.

*Игра «Собери натюрморт»*

-Для этого нам надо разделится на 2 команды. (*на столе разложении фрукты и овощи и разные предметы домашнего быта)*.

- Молодцы дети! Хорошо справились с заданием, у каждой команды получились достойные натюрморты.

-А теперь я вам предлагаю побыть настоящими художниками и составить свой натюрморт. Но для начала мы разомнем пальцы и руки.

*(Физкультминутка)*

*«Компот»*

Будем мы варить компот

Фруктов нужно много вот:

Будем яблоки крошить,

Грушу будем мы рубить

Отожмём лимонный сок,

Слив положим и песок.

Варим, варим мы компот

Угостим честной народ

Дети работают под музыку.

*Физкультминутка в середине работы по мере уставания детей*

Апельсин

Жёлтый, круглый, ты откуда?

*(руки на пояс, наклоны туловища влево – вправо)*

- Прямо с солнечного юга

Сам на солнышко похож

*(руки в стороны – на пояс)*

Можешь съесть меня, но только

*(Прыжки на месте)*

Раздели сперва на дольки

*(хлопки в ладоши)*

Как меня ты назовёшь

- Присаживайтесь за столы.

*Воспитатель показывает приём торцевания, в ходе помогает детям в трудных ситуациях.*

*По окончании работы, воспитатель вместе с детьми составляет натюрморт на незаконченном формате листа и вывешивает на доску.*