**Тема:** «Весна в природе»

Для детей начальных классов

**Цель:**

Уточнение и закрепление представления детей о весенних изменениях в природе; названий весенних месяцев.

**Задачи:**

1) Способствовать развитию познавательного интереса и творческих способностей.

2) Развивать мелкую моторики пальцев рук.

3) Воспитывать бережное отношение к окружающей природе;активизировать словарь по теме «Весенние месяцы».

**Оборудование:**

Презентация «Весенние месяцы», набор картинок «Сезонная одежда» цветы – мать-и-мачеха, подснежник, ландыш, сирень фиалка; животные – медведь, лиса, заяц, волк, белка; птицы – скворец, грач, ворона, ласточка.

**Словарь:** протальник,снегогон, травень, капель.

 **Ход занятия:**

**1. Организационный момент и сообщение темы**

Выходит Весна.

-Здравствуйте, ребята!

(Стихотворение – загадка):

Светает рано по утрам,

Проталины и тут, и там.

Ручей шумит как водопад.

Скворцы к скворечнику летят.

Звенят под крышами капели,

Медведь со снежной встал постели.

Всех солнышко теплом ласкает.

- Кто это время года знает? (Весна)

- Как вы догадались, что это весна? (Светло на улице, первые проталинки)

- О каких приметах говорится в стихотворении?

- Какие приметы весны вы знаете? (Дети называют приметы весны)

- Правильно ребята, это все признаки весны.

**Учитель:** -Сегодня мы с вами продолжим наш разговор о весне, познакомимся с весенними месяцами и узнаем, какие же изменения происходят в природе с наступлением весны и , как люди называли их в старину.

**2. Основная часть**

**Учитель:** - Давайте вспомним, какое время года было перед весной?

- Будет после весны?

**Учитель: молодцы! Вы всё правильно ответили.**

**Учитель: у каждого из вас есть картинка весеннего цветка постарайтесь аккуратно, красиво обвести цветок по точкам и постараться вспомнить как он называется.**



**Учитель: а сейчас мы с вами посмотрим презентацию, узнаем как раньше в народе назывались весенние месяцы, чем они примечательны и какие всем известные праздники мы отмечаем.**

Просмотр презентации «Весенние месяцы».

[**Март**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F%D1%81%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D1%8B-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.%D1%80%D1%84%2F%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%2520%D0%BC%D0%B0%D1%80%D1%82.html)**- Протальник**, потому , что начинает таять снег и образуются первые проталины. Снег начинает искриться в весенних лучах, ещё немного и побегут ручьи, побежит по дорогам шумная вода. Несмотря на то, что солнышко пригревает все сильней, воздух еще холодный, поэтому снег будет лежать до самого конца марта, а то и до первых чисел апреля. **Что мы празднуем в марте? 8 марта** отмечается международный женский день. В этот день наши мамы получают от нас подарки. Ещё этот день называют Днём Весны.

[**Апрель**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F%D1%81%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D1%8B-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.%D1%80%D1%84%2F%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%2520%D0%B0%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%BB%D1%8C.html) **- Снегогон**, потому , что от тёплых солнечных лучей быстро тает снег. А если подойти к деревьям поближе, то можно найти на них маленькие пушистые комочки. Это почки - из них скоро распустятся первые листочки. От тепла снег превращается в воду, вот поэтому в апреле так много ручейков. Можно сделать из бумаги кораблик и запустить его по весёлому ручейку во дворе. **Что мы празднуем в апреле**? **1 апреля** - День смеха. В этот день можно кого угодно разыграть, но могут и тебя разыграть, поэтому ко всему надо относиться с юмором. **12 апреля** – день космонавтики. **22 апреля** - Это День Земли, на которой мы живём. Ещё это день чистой Воды, которую мы пьем, Земли по которой мы ходим и Воздуха, которым мы дышим.

[**Май**](http://infourok.ru/go.html?href=http%3A%2F%2F%D1%81%D0%B5%D0%B7%D0%BE%D0%BD%D1%8B-%D0%B3%D0%BE%D0%B4%D0%B0.%D1%80%D1%84%2F%D0%B2%D0%B5%D1%81%D0%BD%D0%B0%2520%D0%BC%D0%B0%D0%B9.html) **- Травень**, потому , что всюду появляется трава и тянутся к солнцу молодые листья. Вот и полностью очистилась природа от зимы. От снега ничего не осталось, а вокруг зеленеет трава и на деревьях появляются первые зелёные листочки. Уже становится тепло и можно пойти гулять в лёгком пальто. Совсем скоро деревья оденутся в зелёные наряды. **Что мы празднуем в мае? 1 мая** - Праздник весны и день Труда. В этот день можно много гулять, потому что солнце начинает припекать и появляются цветы. **9 мая** - День Победы. В этот день более полувека назад наши дедушки и прадедушки победили врага, победив зло подарили нам мир, который нам надо ценить!

**Учитель:** - Как называются весенние месяцы?

Давайте вспомним названия весенних месяцев. (Март, апрель, май).

Какие признаки весны перечислены?

**Учитель: вот мы и узнали, как называются весенние месяцы, чем они примечательны, пора бы нам и отдохнуть**

Физминутка : **«Весна пришла»**

Солнце, солнце высоко

*(На цыпочках руки тянем вверх)*

Нам от солнышка тепло

*(Легкие поглаживания руками по лицу).*

Тает снег от лучей, *(Приседание)*

Звонко побежал ручей,

*(Бег по кругу)*.

Вы за ручейком бегите,

Лужи все перешагните,

*(Ходьба по кругу)*.

**Учитель:** - В жизни животных весной тоже происходят изменения.

Подумайте какие? *(Рассматривают картинки с изображениями животных и рассказывают: весной у животных появляются детёныши, зимняя шерсть заменяется летней).*

- Птицы: аист, кукушка, ласточка, скворец, грач возвращаются из тёплых стран, вьют гнёзда, откладывают яйца и высиживают их.

- Весной появляются первые цветы. Сейчас мы поиграем в игру «Узнай и назови цветок». (Дети собирают цветы и складывают в корзину.)

Физминутка – по необходимости.

**«Подснежники просыпаются».**

Дети садятся на корточки и закрывают глаза.

Вот подснежники проснулись,

Улыбнулись, потянулись.

Раз – росой они умылись.

Два – изящно покружились.

Три – нагнулись и присели.

И на солнце поглядели.

(*Выполняют движения по тексту)*

**3. Закрепление материала**

**Учитель: ребята, постарайтесь внимательно посмотреть на картинки и правильно подобрать одежду по сезону. И не забываем пословицу «Пришёл марток, одевай семеро парток».**

**-А что значит слово «Партки». Кто знает? (Ответы детей)( Штаны)**

 **Дидактическая игра «Подбери одежду по сезону»**

 **Дидактическая игра «Продолжи мысль»**

**Учитель:** - Ребята, я начинаю говорить предложение, а вы заканчиваете) Прошла суровая зимонька и к нам пришла ... (*Весна*)
Весна - это пора, когда все ... (*Оживает, пробуждается, радуется, растёт*)
Небо весной ... (*Голубое, высокое, чистое, ясное*)

 **Практическая работа.**

Изготовление коллажа «Весна в природе».

**Учитель:** - У весны очень много работы, я распределила её по месяцам. Я вам предлагаю изготовить коллективную работу, мы с вами сделаем коллаж, который будет называться «Весна в природе». (на коллаже написаны названия весенних месяцев, дети должны из предложенных картинок выбрать нужные.)

**Учитель** : -Скажите, пожалуйста, что происходит весной с солнышком? (Ответы детей- стало ярче светить и теплее греть). На нашем коллаже не хватает солнышка. Я вам предлагаю сделать солнышко из цветного песка.

- Молодцы, коллаж получился очень красивый и познавательный.

**4. Итог занятия.**

**Ребята, давайте вспомним, что нового узнали сегодня на занятии (повторить приметы весны. Что происходит с растениями и животными в весенние время года).**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Основная общеобразовательная школа для учащихся

с ограниченными возможностями здоровья № 3»

(МКОУ «школа № 3»)

**Методическая разработка занятия по теме:**

**«Весна в природе».**

Разработала учитель :

Мингалимова Л.В.