

# Зёрнышки САМОВОСПИТАНИЯ

Дидактические материалы  
для учащихся



# Зёрнышки САМОВОСПИТАНИЯ

Дидактические материалы  
для учащихся



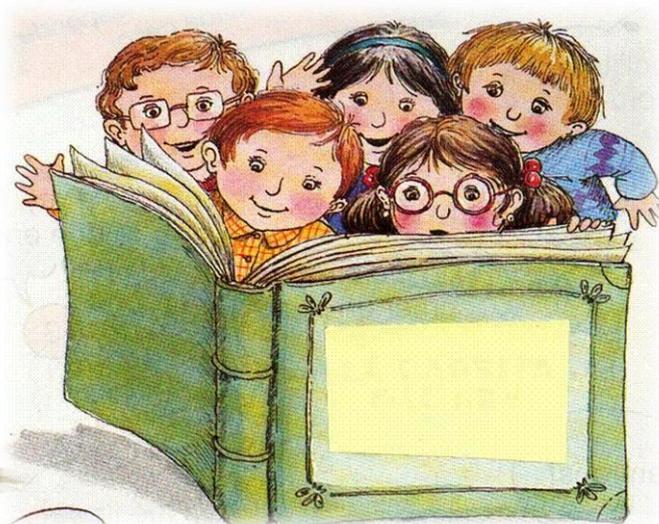
Кострома, 2019

Дидактические материалы «Зёрнышки САМОВОСПИТАНИЯ» для учащихся начальных классов общеобразовательных школ представляют собой знакомство с понятиями, отражающими содержание духовно-нравственной тематики.

Дидактические материалы построены по следующему принципу:

1. Нравственное понятие.
2. Толкование понятия по «Толковому словарю русского языка» С.И.Ожегова.
3. Цитаты известных людей, раскрывающие смысл понятия.
4. Тексты для чтения, раскрывающие духовно - нравственное значение понятия, с вопросами для обсуждения.
5. Стихотворения, способствующие расширению знаний о понятии.
6. Пословицы русского народа соответствующей тематики.
7. Знакомство с картинами известных русских художников.
8. Список книг для чтения, способствующий раскрытию кругозора учащихся по теме.
9. Иллюстрированная жизненная ситуация с вопросами для обсуждения.
10. Настольные игры и творческие задания, закрепляющие знания школьника о значении понятия духовно – нравственной тематики.

В пособии представлены материалы для организации внеучебной работы по духовно-нравственному воспитанию школьников начальных классов в образовательных учреждениях всех типов. Содержание носит культурологический характер, объединено общей темой «Доброделание».



## Содержание

|   |       |
|---|-------|
| Благодарность – основание благородства..... | 2-6   |
| Благочестие – почитание добра.....          | 7-11  |
| Верность – редкая ценность.....             | 12-15 |
| Гостеприимство – радушие и щедрость.....    | 16-21 |
| Доблесть – сестра геройства.....            | 22-26 |
| Добродетель – стремление к добру.....       | 27-31 |
| Милосердие – зеркало души.....              | 32-36 |
| Мужество – сила духа.....                   | 37-41 |
| Обязанность – священное дело.....           | 42-46 |
| Прощение – счастье примирения.....          | 47-51 |
| Трудолюбие – залог благосостояния.....      | 52-56 |
| Уважение – крупица мудрости.....            | 57-61 |





Милосердие,  
благодарность,  
уважение, трудолюбие, мужество...  
Как эти качества проявляются  
в наших поступках?

Как взрастить их в душе и не пускать в неё  
обиду, злобу, жадность? Чтобы стать лучше,  
человек должен заниматься самовоспитанием.

Самовоспитание — это сознательное и  
целенаправленное развитие в себе положительных  
и устранение отрицательных качеств.

Давайте вместе с героями рассказов,  
стихотворений, картин растить в душе  
зёрнышки САМОВОСПИТАНИЯ.

Пожалеем котёнка, утешим маленького  
мальчика, поможем пожилым людям.....

*Изменимся мы сами,  
и изменится мир вокруг нас.*

# Благодарность - основание благородства



Благодарность – чувство признательности к кому-нибудь за оказанное добро, внимание, услугу.

*Принять с благодарностью что-нибудь.*

Благодарность - это память сердца.

П.Буаст



Толстой Лев Николаевич

*Лев и мышь.*

Лев спал. Мышь пробежала ему по телу. Он проснулся и поймал её. Мышь стала просить, чтобы он пустил её; она сказала:

- Если ты меняпустишь, и я тебе добро сделаю.

Лев засмеялся, что мышь обещает ему добро сделать, и пустил её.

Потом охотники поймали льва и привязали верёвкой к дереву.

Мышь услышала львиный рёв, прибежала, перегрызла верёвку и сказала:

- Помнишь, ты смеялся, не думал, чтобы я могла тебе добро сделать, а теперь видишь, - бывает и от мыши добро.



**Вопросы для обсуждения:**



-Что сделал лев, увидев мышь? О чем попросила мышь льва?

- Что пообещала мышь сделать льву, если он отпустит её?

-Как поступил лев?

-Что сделали охотники, поймав льва?

-Что сделала мышь, когда услышала львиный рев?

-Что сказала мышь льву? Как ты думаешь, чему учит басня?



**Барто Агния Львовна**

**Рукавички я забыла**



На бульваре — снежный бой.  
 Здесь и я, само собой!  
 Ой, что было!  
 Ой, что было!  
 Столько было хохота!  
 Рукавички я забыла.  
 Вот что было плохо-то!  
 Попросила я у Лели  
 Запасные варежки,  
 Говорит: — Смеетесь, что ли,  
 Надо мной, товарищи?  
 Берегу их три недели,  
 Чтоб другие их надели?!  
 Вдруг девчонка, лет восьми,  
 Говорит: — Возьми, возьми.  
 И снимает варежку  
 С вышивкой по краешку.  
 — Буду левой бить пока!—  
 Мне кричит издалека.  
 Снежный бой! Снежный бой!  
 Здесь и я, само собой!  
 Все в атаку! Напролом!  
 Из снежков метелица...  
 Хорошо, когда теплом  
 Кто-нибудь поделится.

**Узелки на память**

1. Благодарность — признак благородства души.

*Эзон*

2. Дитя родителям оказывает благодарность покорностью и почтением.

*Екатерина II*

3. Благодарность — самая малая из добродетелей, тогда как неблагодарность — самый худший из пороков.

*Томас Фуллер*



**Составь пословицы. Как ты их понимаешь?**

|                          |  |                           |
|--------------------------|--|---------------------------|
| Поклониться              |  | а чужого не жди.          |
| Доброе дело              |  | добром платят.            |
| И собака помнит,         |  | язык не отломится.        |
| Своего спасибо не жалей, |  | без награды не останется. |
| За добро                 |  | кто её кормит.            |



## Иду в музей



**Богданов-Бельский Николай Петрович**

**«У больного учителя». 1897**

На картине изображены дети, пришедшие проведать своего учителя. Он сильно болен, что даже не может подняться с постели. Но при этом на нем надета белоснежная рубашка, которая словно делает его образ святым. Мальчик, сидящий на кровати, с заботой и сочувствием смотрит на учителя. Белокурый товарищ выглядит растерянно, видимо не знает, как лучше повести себя. Обстановка в доме учителя очень простая, но уютная. Учитель искренне благодарен детям за их приход.

### **Вопросы для обсуждения:**

- Кто из вас считает себя благодарным?
- Какими словами вы выражаете слова благодарности и за что?
- Часто ли и кого вы благодарите?
- Подумайте, кому вы благодарны в нашей жизни и за что?



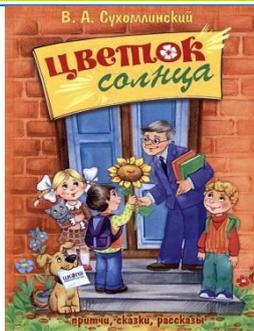


## Иду в библиотеку



### Ганаго Б. «Бриллиантовые слезы»

Рассказ «Бриллиантовые слезы» о возгордившемся и очерстевшем душою, но потом покаявшемся сыне раскрывает истины, которые в «Поучении» сформулированы так: «Паче же всего гордости не имейте в сердце и в уме», «Если вам Бог смягчит сердце, пролейте слезы о грехах своих».



### Сухомлинский В.А. «Неблагодарность»

Это рассказ о дедушке Андрее и его внуке Матвее. Однажды дед Андрей пригласил к себе внука Матвея. Поставил на стол банку мёда и калачи, и сказал Матвею, чтобы поел. Ну а что произошло дальше, прочитайте сами. Сделайте вывод " Не обижайте своих родных, не обижайте друзей".



### Маршак С. «Кошкин дом»

В богатом доме Кошки случился пожар. Оставшись без крыши над головой, несчастная Кошка и ее дворник кот Василий идут просить приюта у своих друзей, которые были у них в гостях накануне. Однако ни Курица, ни Коза, ни Свинья не пускают Кошку переночевать. Только бедные племянники, котят-сироты, которым тетя Кошка отказывала даже в куске хлеба, открывают ей дверь своей нищей избышки.



### Носов Н. «И я помогаю»

Рассказ про девочку, которая оставила свой двор и пошла помогать ребятам собирать металлолом. Но она позабыла о бабушке и никого не предупредила о своем уходе. Поэтому, помогая кому-то не следует забывать о взрослых, которые тебя воспитывают.

## Настольная игра

«Что такое хорошо и что такое плохо»



Любую болезнь лечит доброе слово



Зачем ходят в аптеку? Для чего принимают лекарства? В нашем городе открылись две аптеки «Аптека доброты и чуткости» и «Спешу на помощь»

Каких героев вы бы направили в первую аптеку?

Кто из героев будет «лечить» больных? От каких «болезней»?

Подумайте, в какую аптеку нужно направить Сашу из рассказа Л.Н. Толстого?

### **Саша был трус**

Саша был трус. Была гроза и гром. Саша влез в шкаф. Там ему было темно и душно.

Саше не слышно было, прошла ли гроза. Сиди, Саша, долго в шкафу за то, что ты трус.

Какое «лекарство» лучше поможет Саше? Задание: «Вспомни случай, когда страх полезен»

**Игра «Вы- аптекари»** Какое «лекарство» вы посоветуете, чтобы:

Злая Баба-Яга стала доброй Бабулечкой-Ягулечкой.

Царевна Несмеяна стала весёлой.

Хозяйка вспомнила о бедном зайке под дождём.

У старика и старухи появилось корыто и дом.

# Благочестие – почитание добра

Благочестие – соблюдение правил веры.

*Благочестивый прихожанин.*



Благочестие настоящее состоит не в том только,  
чтобы не делать зла,  
но чтобы и не помышлять о нем.

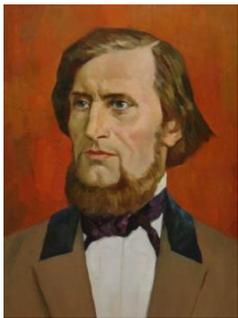
Симеон Богослов

Ушинский Константин Дмитриевич

*Два плуга.*

Из одного и того же куска железа и в одной и той же мастерской были сделаны два плуга. Один из них попал в руки земледельца и немедленно пошел в работу, а другой долго и совершенно бесполезно провалялся в лавке купца.

Читаем вместе



Случилось через несколько времени, что оба земляка опять встретились. Плуг, бывший у земледельца, блестел, как серебро, и был даже еще лучше, чем в то время, когда он только что вышел из мастерской; плуг же, пролежавший без всякого дела в лавке, потемнел и покрылся ржавчиной.

— Скажи, пожалуйста, отчего ты так блестяшь? — спросил заржавевший плуг у своего старого знакомца.

— От труда, мой милый, — отвечал тот, — а если ты заржавел и сделался хуже, чем

был, то потому, что всё это время ты пролежал на боку, ничего не делая.

**Вопросы для обсуждения:**

- В какие руки попали два плуга?
- Что произошло с плугом у земледельца?
- Почему покрылся ржавчиной плуг у купца?
- Какой глубокий смысл заложил в сказку автор?

Так и человек должен потрудиться, исследовать себя, проявить свои дары и служить людям своими талантами. Тогда образ Божий засияет в нём во всей красоте.





Вяземский Пётр Андреевич



### Научи меня молиться

Научи меня молиться,  
 Добрый ангел, научи!  
 Уст твоих благоуханьем  
 Чувства черствые смягчи!  
  
 Да во глубь души проникнут  
 Солнца вечного лучи,  
 Да в груди моей забьются  
 Благодатных слез ключи!  
  
 Дай моей молитве крылья,  
 Дай полет мне в высоту;  
 Дай мне веры безусловной  
 Высоту и теплоту!

### Узелки на память

**Своего спасибо не жалеи!**

Изначально современное «спасибо» подразумевало под собой сокращенный вариант выражения «Спаси Бог!».

Оно обозначало не просто благодарность собеседника за оказанную вами услугу, а говорило о том, что он выражает чувство благодарности к жизни.



**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ**

Составь пословицы. Как ты их понимаешь?

|                     |  |                       |
|---------------------|--|-----------------------|
| Доброму человеку    |  | до блага дойдешь.     |
| Славите Бога,       |  | того Бог благословит. |
| С молитвой в устах, |  | Бог прибавит веку.    |
| С Богом пойдешь —   |  | так слава и вам!      |
| Кто добро творит,   |  | с работой в руках.    |



## Иду в музей



### Милорадович Сергей Дмитриевич «У исповедника». 1915

Художник часто обращался к сюжетам, отображающим церковные будни. На картине изображено таинство исповеди. Исповедь – одно из христианских таинств, когда христианин перед священником рассказывает в своих прегрешениях.



#### Вопросы для обсуждения:

- Что вы представляете, когда говорят о Боге?
- Знаете ли вы книги, которые люди называют святыми или божественными?
- Есть ли эти книги у вас дома, и кто их читает?
- Как вы думаете, чем вера в Бога помогает людям?
- Расскажите о каком-либо человеке, который верит в Бога.
- Были ли в вашей жизни моменты, когда вы чувствовали помощь Бога?

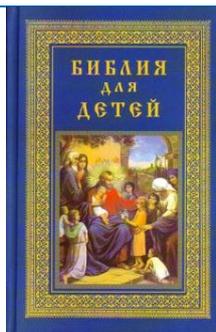


## Иду в библиотеку

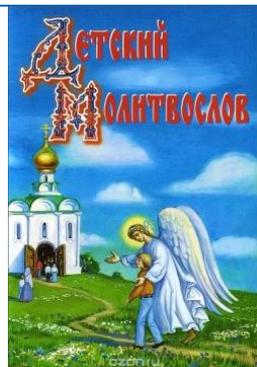


### Ганаго Б.А. «Детям о вере»

Эту книжку с интересом читают и дети, и взрослые. Автор ее, Б.А. Ганаго, православный педагог с большим опытом, в простых рассказах вовлекает читателя в размышления о главных вопросах бытия. Детская душа легко откликается на хорошие примеры, а сердце ребенка чутко к мудрым историям.

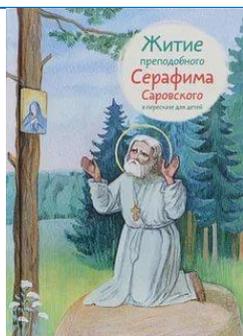


**Детская Библия** дает представление о Божьих Заповедях и законах христианской морали. Иоанн Златоуст говорил, что Библия украшает ум и делает душу сильней и мудрей. Детская Библия – не просто книга для чтения, это книга для изучения и понимания.



### Детский молитвослов

Ты подошел к иконе, но не знаешь, как молиться? Молитвослов поможет тебе! Открывай его на нужной страничке и, как ты уже умеешь, помня, что ты разговариваешь с Самим Богом, не спеша, не отвлекаясь, читай: пока ты будешь молиться, твоя душа будет живой и наполненной Божественной Благодатью.



### Житие преподобного Серафима Саровского.

Житие преподобного Серафима Саровского заслужило всенародное почитание и любовь православного люда: он всегда близок нашим душам и незримо пребывает с нами в страданиях, горестях, испытаниях.



### Лучанинов В. О священнослужителях

Книга "О священнослужителях" рассказывает детям о людях, посвятивших себя и свою жизнь служению Богу, людям и Церкви, показывает непрерывную нить рукоположений от апостолов до священника, который принимает у ребенка исповедь.

Добрый человек поймёт по взгляду, в трудную минуту будет рядом



- Почему у мальчика грустные глаза?
- Может ли больной мальчик стать хорошим другом?

### Рисунок «Комната в сердце»

Представьте, что в вашем сердце появилась комната для Бога.

Нарисуйте эту комнату и расскажите, как она появилась в нашем сердце.

### Творческое задание «Добрый путь»

«За Богом пойдешь, добрый путь найдешь».

Попросите детей закрыть глаза, вспомнить о чем-то добром, что произошло в их жизни и рассказать об этом своим друзьям.

Затем попросите детей рассказать обо всем добром, что могут сделать для них разные люди, (деревья, животные, цветы и т.д.) на волшебном пути к Богу.

Например, добрый человек может пригласить в путешествие, о котором ребенок мечтает; доброе дерево расскажет ему лесную сказку; добрые цветы обрадуют и прогонят грустное настроение и т.д.

### Настольная игра «Путь от Исповеди ко Причастию»



## Верность – редкая ценность



**Верность** - стойкость и неизменность в чувствах, отношениях, в исполнении своих обязанностей, долга. *Верность своему слову.*

От верности в малом зависит успех в великом.

Аврелий Августин

**Ирис Ревю**  
*Верность.*

Из далёких краёв на родину возвратились перелётные птицы. Одной из первых прилетела Трясогузка. Внешне — такая же, как все. Лишь белое пятнышко на чёрной ножке отличало её от других. Ступив на родную землю, Трясогузка быстро обежала знакомую территорию: «Всё ли хорошо?»

Всё оказалось в порядке, вот только старый друг Воробей слегка поранился. Увидев добрую подругу, Воробей обрадовался; рана его затянулась удивительно быстро. Лишь только Воробей поправился, Трясогузка обратилась к нему:

— А научи меня скакать по земле, ведь я умею только бегать, — попросила Трясогузка.

— А ты научи меня бегать, ведь я умею только скакать, — сказал Воробей.

И у них начались совместные занятия.

Когда наступила осень, Трясогузка опять засобиралась в жаркие страны. Воробей горевал, собирая верную подругу в дорогу.

А по весне... Из тёплых краёв одна за одной возвращались красавицы-трясогузки: стройные, грациозные, кокетливые.

Но Воробей хранил верность только своей подруге. Он терпеливо ждал её. Ту самую, с белым пятнышком на чёрной ножке. Для него верная подруга была дороже всего.

И она появилась. Позже остальных, но весёлая, довольная. С маленьким подарком для Воробья – сладким червячком, спрятанным за крылышком.

Верная подруга Трясогузка обнялась со своим старым другом Воробьём.



### Вопросы для обсуждения:

- Кто был верным другом Трясогузки?
- Какой отличительный признак был у Трясогузки?
- Кто из птиц бегают, а кто скачет?
- Когда Трясогузка собралась в жаркие страны?
- Кому хранил верность Воробей? Умешь ли ты быть верным?





Яшин Александр Яковлевич

### Не только слова

В несметном нашем богатстве

Слова драгоценные есть:

Отечество,

Верность,

Братство.

А есть ещё:

Совесьть,

Честь...

Ах, если бы все понимали,

Что это не просто слова,

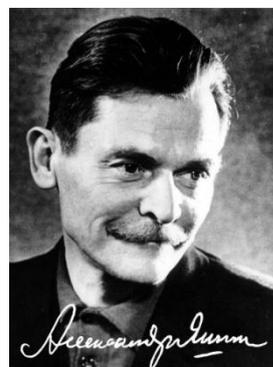
Каких бы мы бед избежали.

### Как мы говорим?

*Принести присягу на верность.*

*Для верности повернул ключ два  
раза.*

*Лебединая верность.*



### Узелки на память

8 июля - День семьи,  
любви и верности.  
День памяти святых  
князя Петра и  
его жены Февронии,  
покровительствующих  
семье и браку.



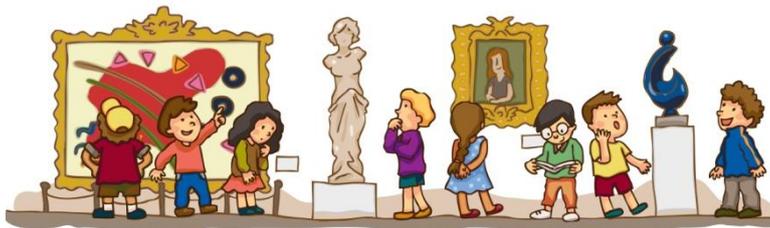
### ПРЕЗНУДРОСТИ

Составь пословицы. Как ты их понимаешь?

|                      |  |                         |
|----------------------|--|-------------------------|
| Благородное сердце   |  | тот нарушает верность.  |
| Друзей любят,        |  | не может быть неверным. |
| Верный друг          |  | без беды не узнаешь.    |
| Кто открывает тайну, |  | лучше сотни слуг.       |
| Друга в верности     |  | а предателей губят.     |



## Иду в музей



У одной матери спросили, кого из детей она больше любит?

На что она ответила:

— Того, что болен, пока не вылечится! Того, кто вышел, пока не вернется!

Маленького, пока не вырос, и всех пока я не умру...

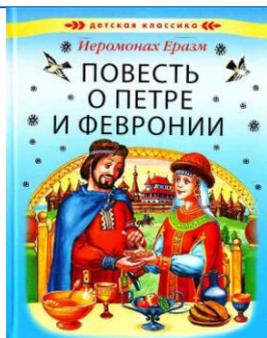


**Корзухин Алексей Иванович**  
**«У краюшки хлеба». 1890**

Крестьянские дети, стоящие у стола, делят краюшку хлеба. Мольбой наполнены глаза 3-х летнего мальчугана, который уже съел свой кусочек и голодным взглядом смотрит на пайку, оставшуюся на потом. А сестра бережно прижимает хлеб к себе и не знает, как поступить. Дать хлеб брату сейчас - значит вечером остаться голодными: есть то больше нечего. Больная мать, лежащая на лежанке видит растерянность в глазах дочери, просит не беспокоиться о ней и съесть ее краюху, которая осталась на столе. Но 5-летняя дочка уже достаточно взрослая, чтобы понимать, что этого делать нельзя, иначе мать никогда не поправится. Во всем облике маленькой девочки стоит немой вопрос: "Как поступить?"



## Иду в библиотеку



### Иеромонах Еразм «Повесть о Петре и Февронии»

Князь Петр и его супруга Феврония жили в начале XIII столетия. Их союз стал примером настоящего христианского брака, образцом семейной любви и верности. Уже в наше время праздник этих святых превратился в День семьи.



### Максимова М. Г. «Святая царская семья»

Эта книга о верности и любви, сделавших жизнь последнего российского императора, его супруги и детей. Она поможет ощутить дух ушедшей эпохи, и именно в ней увидеть жизнь царской семьи, родителей и родственников царя Николая II, его окружения и подданных.



### Детям о преданности.

Преданность - важнейшая христианская добродетель. В сборник вошли стихи, рассказы и притчи для детей, которые учат их верности в любви, надёжности в дружбе, постоянству в мыслях, самоотдаче в делах - всему тому, что составляет понятие преданности.



### Рассказы о собаках «Верный друг»

Тысячи лет рядом с нами живет собака – верный друг и помощник человека. Множество книг написано об этих животных, которых справедливо считают похитителями сердец человеческих, - за их верность и помощь, неподкупную дружбу и бесконечную преданность. Истории из жизни некоторых из них можно прочитать в этом сборнике.

### Вопросы для обсуждения:



- Какого человека можно назвать верным другом?
- Есть ли у нас верный друг?
- Перечислите животных, которые верно служат человеку. -
- Расскажите о верности ваших домашних животных.
- Расскажите о том, как вы заботитесь о своем домашнем животном.

Странно, что в мире огромном нет места собакам и кошкам бездомным



- О чём говорят домашняя и бродячая кошки?
- Как можно помочь бездомным животным?

### Игра «Наши верные друзья»

Дети встают в круг и получают карточки с рисунками разных обитателей мира природы. Один ребенок — ведущий. Он выходит на середину круга. По очереди дети рассказывают ему, как верно служат людям их обитатели мира природы. По рассказам детей ведущий должен угадать, о ком говорит тот или иной человек. Если обитатель мира природы угадан правильно, ведущий получает карточку с рисунком этого обитателя; если неправильно — ведущим становится тот, чью карточку не угадали. Лучший ведущий тот из детей, кто к концу игры соберет больше всего карточек.

### Рисунок «Для верного друга»

«Верный друг денег дороже». Нарисуйте открытку благодарности для самого верного человека в своей жизни.

## Настольная игра «Послушания в монастырских мастерских»



# Гостеприимство – радушие и щедрость

Гостеприимство – радушие по отношению  
к гостям, любезный приём гостей.

*Гостеприимно встретить.*



Проявляя гостеприимство, не делайте этого только на словах; пусть ваши сердца преисполнятся радушием и любовью ко всем, с кем пересекутся ваши пути.

*Абдул-Баха*



Читаем вместе



**Сухомлинский Василий Александрович**

## *Пчела и тыквенный цветок.*

Полетела Пчела в поле за медом - далеко-далеко. А солнышко уже к закату клонится. Нашла Пчела большое тыквенное поле. У тыквы цветы большие, лепестки желтые, яркие, как солнце. Летала Пчела от одного цветка к другому, собирала мед. Подняла головку, посмотрела вокруг и вскрикнула по-пчелиному от страха: солнышко зашло, в небе звездочки мерцают, в поле сверчок поет. «Что же мне

теперь делать?» - думает Пчела.

- Садись ко мне под лепестки, - говорит ей Тыквенный Цветок. - Переночуешь, а утром домой полетишь. Села Пчела на сладкие тычинки, закрыл ее Цветок лепестками.

Спит Тыквенный Цветок. Спит Пчела. Спит поле. Весь мир спит, только звездочки в небе мерцают.

Вот и солнышко показалось из-за леса. Тыквенный Цветок открыл лепестки.

Проснулась Пчела. Время домой лететь. Но в маленьком пчелином сердце что-то задрожало - грустное и теплое.

Что-то задерживало Пчелу возле Цветка.

Поклонилась низенько Пчела Тыквенному Цветку и сказала:

- Спасибо тебе, Цветок, за гостеприимство. Цветок вздохнул. Ему тоже не хотелось расставаться с Пчелой.

Но солнце уже поднялось над горизонтом, пел жаворонок в небе, летали бабочки - начался день. Пчела покружила над Тыквенным Цветком и полетела домой, понесла мед детишкам.



## **Вопросы для обсуждения:**

- Как вы думаете, почему пчеле было трудно расстаться с тыквенным цветком?

- Если вы встречаете добрых людей, трудно ли вам расставаться?





Уткин Иосиф Павлович

Гостеприимство



Мы любим дом,  
 Где любят нас.  
 Пускай он сыр, пускай он душен.  
 Но лишь бы теплое радушьё  
 Цвело в окне хозяйских глаз.

И по любой мудреной карте  
 Мы этот странный дом найдем —  
 Где длинный чай,  
 Где робкий фартук,  
 Где равно — в декабре и в марте —  
 Встречают  
 Солнечным лицом!

### Узелки на память

*Будь приветлив и внимателен.  
 Будь щедр и бескорыстен.  
 Будь тактичен и пунктуален.  
 Будь доброжелательным и благородным.*



ПРЕДУПРЕЖДЕНИЕ

Составь пословицы. Как ты их понимаешь?

|                            |  |                     |
|----------------------------|--|---------------------|
| Праздник придёт -          |  | и ворота настежь.   |
| Для дорогого гостя         |  | да много видит.     |
| Встречай не с лестью,      |  | гостей приведет.    |
| Гость немного гостит,      |  | а провожают по уму. |
| Встречают гостя по платью, |  | а с честью.         |



## Иду в музей



**Пластов Аркадий Александрович**

**«Гость с фронта». 1944**

У каждого героя, изображённого на картине, – свой прототип. Это односельчане автора – смоляне, жители Прислонихи, которых художник часто изображал в своих работах. Это абсолютно реалистичные и очень эмоциональные изображения обычных людей из сельской глубинки – с их простыми лицами, грубыми натруженными руками, в повседневной одежде. А вот главный герой – образ собирательный. Примечательно, что у картины - «Прибыл на побывку».

### **Вопросы для обсуждения:**

- Любите ли вы приглашать в свой дом друзей, и как вы их встречаете?
- К кому вы любите ходить в гости, и почему?
- Перечислите качества гостеприимного человека.
- Подумайте и расскажите, какие из этих качеств есть у вас и у ваших близких.



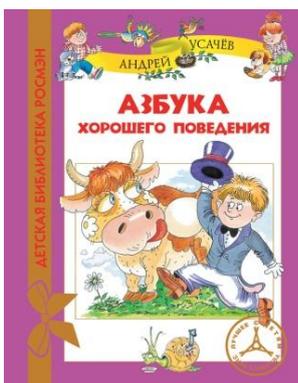


## Иду в библиотеку



### Куликова С. Ю. «Детям о традициях и праздниках русского народа».

В книге, посвященной русским народным обычаям и праздникам, особое место уделено семейным традициям и народным играм с участием в них детей. Поговорки, пословицы, загадки дополняют рассказ о главных праздниках народного календаря – Рождестве, святках, Крещении, Сретении, Масленице, Пасхе, Троице, Покрове.



### Усачев А.А. «Азбука хорошего поведения»

Для себя автор назвал книгу «Таблица Уважения», потому что Этикет – правила поведения в обществе – основывается на Уважении людей друг к другу и взаимной вежливости. Правил этикета очень много – им никак не уместиться в этой небольшой книжке. Важно помнить, что все они происходят из одной древней истины: «Поступай по отношению к другим так, как ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе».



### Шалаева Г.П. «Школа вежливости»

Учиться вежливости - никогда не рано. Об этикете и нормах поведения в обществе, о правилах гостеприимства расскажет эта книга.



### Знают люди с детских лет,

«Что такое – этикет»... А знаешь ли ты — что это такое? Правила этикета для детей – это волшебные правила, которые помогут тебе стать воспитанным, вежливым и дружелюбным человеком. Зная эти правила, ты без труда научишься, как правильно здороваться, дарить подарки и принимать их, как ходить в гости, говорить по телефону и многому другому...

Где добрые люди, там беды не будет



- Что делает бабушка и её внучка?
- Какое у них настроение?

### Игра «Гостеприимные цветы»

Дети делятся на две равные группы. Первой группе - карточки с рисунками разных цветов. Вторая группа получает карточки с рисунками разных насекомых. Под музыку насекомые и цветы весело танцуют и кружатся. Неожиданно музыка обрывается, и все дети замирают. По команде «Собирается дождь!» насекомые подлетают к цветам и берут их за руки. Цветок должен сказать насекомому несколько гостеприимных фраз, например: «Я укрою тебя от дождя; накормлю сладким нектаром и т.д». Насекомое должно поблагодарить его за гостеприимство.

### Настольная игра

«Путешествие  
в Рождественские  
праздничные дни»



# Доблесть – сестра героизма

Мужество, отвага, храбрость.

*Воинская доблесть*

Высокая самоотверженность в работе.

*Трудовая доблесть.*



Высшая доблесть состоит в том, чтобы совершать в одиночестве то, на что люди отваживаются лишь в присутствии многих свидетелей.

Ларошфуко



Школа-планета



## Осева Валентина Александровна

### *Кто хозяин?*

Большую черную собаку звали Жук. Два мальчика, Коля и Ваня, подобрали Жука на улице. У него была перебита нога. Коля и Ваня вместе ухаживали за ним, и, когда Жук выздоровел, каждому из мальчиков захотелось стать его единственным хозяином. Но кто хозяин Жука, они не могли решить, поэтому спор их всегда

кончался ссорой.

Однажды они шли лесом. Жук бежал впереди. Мальчики горячо спорили.

- Собака моя, - говорил Коля, - я первый увидел Жука и подобрал его!

- Нет, моя, - сердился Ваня, - я перевязывал ей лапу и таскал для нее вкусные кусочки!

Никто не хотел уступить. Мальчики сильно поссорились.

- Моя! Моя! - кричали оба.

Вдруг из двора лесника выскочили две огромные овчарки. Они бросились на Жука и повалили его на землю. Ваня поспешно вскарабкался на дерево и крикнул товарищу:

- Спасайся!

Но Коля схватил палку и бросился на помощь Жуку. На шум прибежал лесник и отогнал своих овчарок.

- Чья собака? - сердито закричал он.

- Моя, - сказал Коля.

Ваня молчал.



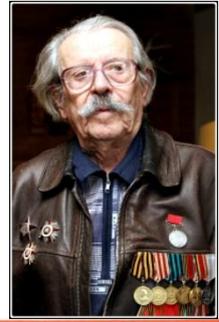
### Вопросы для обсуждения:

- Почему ребята ухаживали за собакой?
- Из-за чего мальчики ссорились друг с другом?
- Что произошло однажды в лесу?
- Кто из ребят проявил отвагу и храбрость?





## Агранович Евгений Данилович



### От героев былых времен не осталось порой имен

От героев былых времен не осталось порой имен, —

Те, кто приняли смертный бой, стали просто землей и травой.

Только грозная доблесть их поселилась в сердцах живых.

Этот вечный огонь, нам завещанный одним, мы в груди храним.

Посмотри на моих бойцов, целый свет помнит их в лицо,

Вот застыл батальон в строю, снова старых друзей узнаю.

Хоть им нет двадцати пяти — трудный путь им пришлось пройти.

Это те, кто в штыки поднимался, как один, те, кто брал Берлин.

Нет в России семьи такой, где б не памятен был свой герой.

И глаза молодых солдат с фотографий увядших глядят.

Этот взгляд, словно Высший Суд для ребят, что сейчас растут.

И мальчишкам нельзя ни солгать, ни обмануть, ни с пути свернуть.



### Составь пословицы. Как ты их понимаешь?

|  |  |                                       |
|--|--|---------------------------------------|
| Доблесть и сила                          |  | доблести награда.                     |
| Победа —                                 |  | сестра геройства.                     |
| Доблесть-                                |  | велика доблесть — знать военное дело. |
| За совесть да за честь —                 |  | друг от друга не отстают.             |
| Не велика доблесть — иметь сильное тело, |  | хоть голову снести.                   |

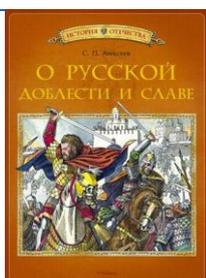


Именно в этот день в 1769 году российская императрица Екатерина II Великая учредила Императорский Военный орден Святого Великомученика и Победоносца Георгия — высшую воинскую награду империи.

| Медаль «За воинскую доблесть» 1 степени  | Медаль «За ратную доблесть»  | Медаль «За морскую доблесть»  |
|--|--|---|
|   |   |    |
| <p>Награждаются военнослужащие Вооружённых Сил Российской Федерации: за отличные показатели в боевой подготовке, за самоотверженность, проявленные при исполнении воинского долга.</p> | <p>Награждаются граждане за заслуги в защите Отечества, мужество и отвагу, проявленные при исполнении воинского и гражданского долга в условиях с риском для жизни в зоне вооруженного противостояния.</p> | <p>В целях сохранения славных военно-морских традиций учреждена медаль с изображением портретов великих русских флотоводцев адмирала флота Советского Союза Николая Кузнецова, адмирала Павла Нахимова и адмирала Федора Ушакова.</p> |



**Иду в библиотеку**



**Алексеев С.П. «О русской доблести и славе»**

Рассказы о татаро-монгольском нашествии, о правление Петра I и знаменитой Екатерининской эпохе, о ратных подвигах великого полководца Суворова, о разгроме наполеоновской армии и о том, какой долгий путь пришлось пройти советским солдатам, чтобы победить в Великой Отечественной Войне.



## Иду в музей



**Рыженко Павел Викторович**

### «Куликовское поле»

Московский князь Димитрий Донской, благословленный Преподобным Сергием на решающую битву на поле Куликовом, собирал войско с огромным усилием. Вся казна была отдана на вооружение воинов, из числа которых живыми после сражения вернулась только пятая часть. Монголо-татарское войско золотоордынского хана Мамай потерпело поражение благодаря доблести и отваге русских воинов.



### Вопросы для обсуждения:

-Согласны ли вы с мыслью Брюсова Валерия Яковлевича?  
Только доблесть бессмертно живет,  
Ибо храбрые славны вовеки!

Отметь одним цветом каждую страницу боевой славы нашего Отечества.

| Дата  | Полководцы  | Сражения   |
|---|---|--|
| <p>13 век<br/>(1242 год)</p> <p><input type="checkbox"/></p>      |  <p>Кутузов М.И.</p> <p><input type="checkbox"/></p>                           |  <p>Куликовская битва.</p> <p><input type="checkbox"/></p>                             |
| <p>14 век<br/>(1380 год)</p> <p><input type="checkbox"/></p>      |  <p>Александр Невский</p> <p><input type="checkbox"/></p>                      |  <p>Бородинское сражение.</p> <p><input type="checkbox"/></p>                          |
| <p>20 век<br/>(1941–1945 гг.)</p> <p><input type="checkbox"/></p> |  <p>Суворов А.В.</p> <p><input type="checkbox"/></p>                          |  <p>Сражение ополченцев с польскими захватчиками.</p> <p><input type="checkbox"/></p> |
| <p>18 век</p> <p><input type="checkbox"/></p>                     |  <p>Кузьма Минин и<br/>Дмитрий Пожарский</p> <p><input type="checkbox"/></p> |  <p>Переход через Альпы.</p> <p><input type="checkbox"/></p>                         |
| <p>17 век<br/>(1612 год)</p> <p><input type="checkbox"/></p>      |  <p>Жуков Г. К.</p> <p><input type="checkbox"/></p>                          |  <p>Ледовое побоище.</p> <p><input type="checkbox"/></p>                             |
| <p>19 век<br/>(1812 год)</p> <p><input type="checkbox"/></p>      |  <p>Дмитрий Донской</p> <p><input type="checkbox"/></p>                      |  <p>Битва за Берлин</p> <p><input type="checkbox"/></p>                              |

# Добродетель – стремление к добру

Добродетель – положительное нравственное качество человека, которое проявляется в его поведении и поступках.

Должно приучать себя к добродетельным делам и поступкам,  
а не к речам о добродетели.

Демокрит Абдерский

Сухомлинский Василий Александрович

*Красивые слова и красивые дела.*

Среди поля стоит маленькая хатка. Её построили для того, чтобы в ненастье люди могли спрятаться и пересидеть в тепле.

Однажды среди летнего дня небо обложили тучи, пошел дождь. В лесу в это время были трое мальчиков. Они вовремя спрятались от дождя и смотрели, как с неба льют потоки воды.

Вдруг они увидели: к хатке бежит мальчик

лет десяти. Они не знали его, мальчик был из соседнего села.

Он промок до нитки и дрожал от холода.

И вот самый старший из тех, кто убежал от дождя и сидел в сухой одежде, сказал:

– Как это плохо, что ты, мальчик, попал под дождь. Мне жаль тебя...

Второй мальчик тоже произнес красивые и жалостливые слова.

– Наверно, страшно очутиться в такую погоду среди поля. Я сочувствую тебе, мальчик...

А третий не сказал ни слова. Он молча снял свою рубашку и отдал дрожащему от холода мальчику.

Красивы не красивые слова. Красивы красивые дела.



Читаем вместе

## Вопросы для обсуждения:

- Как пожалел незнакомого самый старший из мальчиков?
- Какие красивые и жалостливые слова произнёс второй мальчик?
- Как поступил третий?





Синявский Пётр Алексеевич

Колоколенка души



Там, где солнышко над лесом,  
 Там, где облако плывёт,  
 В светлом тереме  
 небесном  
 Слово доброе живёт.  
 И с лазоревого неба  
 К нам торопится в тиши,  
 Чтобы в песенке звенела  
 Колоколенка души.



Что такое добродетель? –  
 Это лучики чудес.  
 Божьи ангелы, как дети,  
 Улыбаются с небес.  
 Жить старайся без обмана,  
 С верой в добрые дела,  
 Чтобы радовалась мама,  
 Чтобы счастлива была.

В жизни всякое бывает.  
 В ней бывает даже зло.  
 Крестик душу согревает  
 И становится светло.  
 Слово доброе приходит  
 С добрым ангелом вдвоём,  
 Лучик солнечный находит  
 В сердце маленьком твоём.



Составь пословицы. Как ты их понимаешь?

|                                       |    |                                  |
|---------------------------------------|----|----------------------------------|
| Избавишься от одного порока -         |    | у того и свои желания сбываются. |
| И в лихом                             |    | вырастут десять добродетелей.    |
| Кто помогает людям,                   |    | того зло не вредит.              |
| Большая душа,<br>что большой костер - |    | добродетель находится.           |
| Кто доброе творит,                    | 28 | издалека видна.                  |



## Иду в музей



**Нестеров Михаил Васильевич**

### **«Труды преподобного Сергия». 1896-1897 Триптих.**

На левой картине Сергий изображен на первом плане с коромыслом через плечо, на котором висят два ведра и на ближайшем из них вырезан небольшой крест. Сергий одет в подрясник, мантию и епитрахиль. Ноги одеты в простые крестьянские лапти. У Сергия густые, отливающие немного золотом волосы и борода. Нимб очень четкий, с голубоватым оттенком. На заднем плане видны поля, луга и большие леса.

На средней картине Сергий Радонежский с другим иноком распиливает большое толстое бревно, поэтому он одет лишь в подрясник с поясом и с засученными рукавами. Преподобный показывает своим примером другим смиренность и трудолюбие. Он работает в поте лица вместе с другими монахами, они строят новую обитель.

Третья же картина изображает заснеженную монастырскую улочку. Святой стоит на небольшой снежной дорожке. На этой картине Нестеров показал все великолепие и сказочность русской зимы.

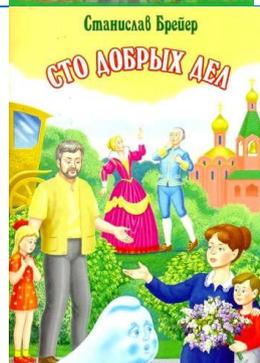
На всех картинах триптиха Сергий подает пример братии.



## Иду в библиотеку



**Протоиерей Николай Агафонов «Доброта духовная»**  
Этот сборник детских сказок-притч и рассказов, несомненно, станет одним из самых любимых у маленьких православных читателей. Добрые и поучительные, светлые и чистые, написанные прекрасным русским языком, они доставят приятные минуты не только детям, но и их родителям.



**Брейер С. «Сто добрых дел»**  
Добрые, поучительные, душевные рассказы, сказки и притчи вошли в новый сборник Станислава Брейэра. Они помогут маленьким читателям научиться честности, доброте и любви к ближним..



**Осеева В.А. «О доброте и правде»**  
Волшебство и доброта бывают не только в сказках. Вы сами можете творить настоящие чудеса и совершать добрые поступки. Как сделать так, чтобы друзья делились с вами игрушками, а бабушка угощала вкусными пирожками. Об этом и многом другом расскажет замечательная детская писательница.



**Максимова В. В. «Доброе слово»**  
Здесь они найдут добрые, светлые стихи, сказки и рассказы. Герои этих маленьких историй – дети, домашние и лесные животные. Темы добра, взаимопонимания, дружбы, затронутые в книге, близки каждой детской душе.



**Войнова Л. А. «Азбука доброты»**  
сборник поучительных рассказов для детей и их родителей. Рассказы построены в порядке алфавита — от А до Я: «Ангел Хранитель», «Божья коровка», «Верность» и т. д. Иллюстрации чёрно-белые. Увлекательное православное чтение для всей семьи.

Запомни, друг юный, что жизнь так идёт: скупой — потеряет, а щедрый — найдёт



### Вопросы для обсуждения:



- Почему мальчик спрятал мороженое?
- Стало ли ему стыдно после того, как друг угостил его конфетой?
- Что вы испытываете, когда делаете что-то для других людей?
- Что вы испытываете, когда другие люди делают что-то для вас?
- Жертвовали ли вы когда-нибудь для других чем-либо, что для вас особенно дорого?

### Рисунок «Сад добрых дел»

«Жизнь дана на добрые дела»



Нарисуйте дерево жизни с плодами.

Каждый плод на этом дереве какое-либо доброе дело, которое вы мечтаете совершить. Расскажите друг другу о своих добрых мечтах.

Подумайте о том, как и кому, вы сегодня могли бы помочь.

## Милосердие - зеркало души

**Милосердие** – готовность помочь кому-нибудь или простить кого-нибудь из сострадания, человеколюбия. *Проявить милосердие.*



Надо, чтобы за дверью каждого довольного, счастливого человека стоял кто-нибудь и постоянно напоминал, что есть несчастные...

Делайте добро!

А.П.Чехов



Читаем вместе

Сухомлинский Василий Александрович

### Лесной домик



Дедушка и десятилетний внук шли через большой лес. Едва заметная тропинка извивалась между высокими деревьями.

Наступил вечер. Путники устали. Дедушка уже собрался расположиться на ночлег где-то под открытым небом, как вдруг

мальчик увидел в чаще домик, что стоял возле лесной тропинки.

– Дедушка, вот хатка! – радостно воскликнул внук. – Может, в ней переночуем?

– Да, это домик для путников, – объяснил дедушка.

Они зашли в лесной домик. В нем было чисто, на деревянной стене висела веточка ели. По народному обычаю это означало гостеприимство: заходите, пожалуйста, уважаемые гости. Дедушка и внук подошли к столу и увидели на нем свежий каравай хлеба и маленький кувшин с медом. На окне стояло ведро с водой. Дедушка и внук умылись и сели ужинать.

– Кто же это все поставил на стол? – спросил внук.

– Добрый человек, – ответил дедушка.

– Как же это так? – удивлялся внук. – Оставил нам добрый человек еду, а мы и не знаем, кто он. Для чего же он старался?

– Чтобы ты стал лучше, – ответил дедушка.

### Вопросы для обсуждения:

- Кто помог дедушке и внуку?
- Как вы понимаете выражение «добрый человек»?
- О ком думал добрый человек в первую очередь?
- Как вы понимаете выражение «чтобы ты стал лучше»?





Котёнок



Я нашла в саду котёнка.  
 Он мяукал тонко-тонко,  
 Он мяукал и дрожал.  
 Может быть, его побили,  
 Или в дом пустить забыли,  
 Или сам он убежал?  
 День с утра стоял ненастный,  
 Лужи серые везде...  
 Так и быть, зверёк несчастный,  
 Помогу твоей беде!  
 Я взяла его домой,  
 Накормила досыта...  
 Скоро стал котёнок мой  
 Загляденье просто!  
 Шерсть — как бархат,  
 Хвост — трубой...  
 До чего ж хорош собой!

**Узелки на память**

1. Кто полон милосердия,  
 непременно обладает  
 мужеством.

*Конфуций*

2. Милосердие  
 начинается дома. Если  
 для проявления  
 милосердия нужно куда-  
 то ехать, то это едва ли  
 есть милосердие.

*Лев Николаевич Толстой*



**ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ**

Составь пословицы. Как ты их понимаешь?

|   |  |  |
|---|--|--|
| Рождает зверя зверь,<br>рождает птица птицу,        |  | но зло творится без труда,<br>добро – творить трудней. |
| Худо тому,  |  | добро нашло тебя.                                      |
| Добро и зло творить всегда<br>во власти всех людей, |  | чтобы тебя не погубило зло.                            |
| Зла не верши,                                       |  | от доброго – добро<br>от злого – зло родится.          |
| Твори добро, чтобы любя                             |  | кто добра не делает никому                             |



## Иду в музей



Суриков Василий Иванович

### «Милосердный самаритянин». 1874

Картина рассказывает об одном моменте, описанном в Библии. Один человек шел по пустыне и попался разбойникам, которые раздели и изранили его. Закончив то, что хотели, они бросили его там умирать. Мимо умирающего прошел сначала один человек, затем священник, но они просто посмотрели на бедного человека и прошли мимо него, ничуть не задержавшись. А затем шел самаритянин. Он не прошел мимо, ведь в нем так много человеческого. Самаритянину не жаль белых одеяний, он спокойно держит на руках погибающего человека.

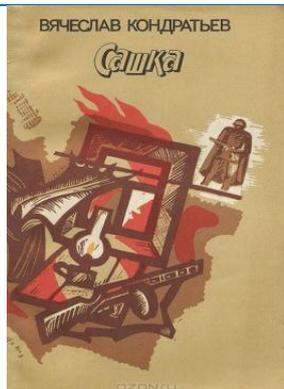
#### Вопросы для обсуждения:



- Какие качества вы больше всего цените в людях?
- Как вы понимаете, что такое милосердие?
- Приведите примеры проявления милосердия.
- Как вы понимаете слова: «делать людям хорошее - хорошесть самому»?



## Иду в библиотеку



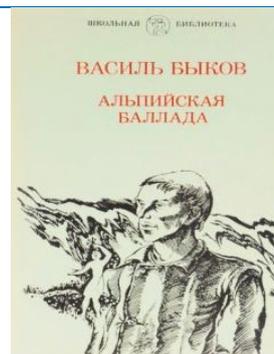
### Кондратьев В. «Сашка»

Что же может изменить кровавая и жестокая война? Увы, но Сашка как никто другой знает ответ на этот вопрос, ведь именно война раз и навсегда перечеркнула всю его жизнь, преподнесла не только новые встречи, но и непередаваемые чувства. Вот только чем же они обернутся?



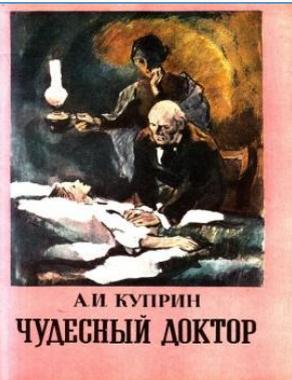
### Железников В. «Чучело»

Как известно самыми жестокими бывают лишь озлобленные друг на друга дети. С этим неоспоримым фактом знакома и Лена Бессольцева, что в одночасье стала изгоем и посмешищем для собственного класса. Но сможет ли она навсегда изменить свое положение или же беды окончательно сломят ее?



### Быков В. «Альпийская баллада»

Всепоглощающая и до боли безжалостная война затронула и судьбу русского солдата — Ивана Терешки, что вновь попал в немецкий плен, едва избежав холодного касания смерти. Решившись на новый побег, он и не думал о том, чем же он может оборваться: спасением или же смертью?



### Куприн А. «Чудесный доктор»

Чем же может обернуться новое знакомство? Отвечая на этот вопрос, разорившаяся семья Мерцаловых и не знала, что их чрезвычайно шаткое положение изменит одно довольно неудачное и вместе с тем невообразимо счастливое знакомство с пожилым талантливым доктором.

Доброе дело делай смело



*«Не сомневайся, и доброе дело делай уверенно, четко и смело»*

1. Что случилось со старушкой? Как она себя чувствует? Чем можно помочь старушке? Для вас важнее услышать благодарность, похвалу или просто помочь?
2. Могут ли пожилые люди помолодеть? А может быть, от нашего внимания, чуткости, общения с ними произойдёт чудо?
3. Какие добрые дела вы можете делать для:
  - своей бабушки, дедушки;
  - пожилых соседей;
  - незнакомых пожилых людей?



### Упражнение «Сколько стоит доброе слово»

Называть по очереди добрые слова, кто больше назовёт.



### Настольная игра «Ростки милосердия»



# Мужество- сила духа

Мужество - храбрость, бесстрашие в опасности.

*Проявить мужество и стойкость.*

Мужество — добродетель, в силу которой люди в опасностях совершают прекрасные дела.

Аристотель



Сухомлинский Василий Александрович

*Петрик, собака и котёнок.*



Маленький Петрик шёл по тропинке через сад. Видит - бежит навстречу чёрная лохматая собака. Петрик испугался, хотел убежать. Но вдруг к его ногам прижался маленький котёнок. Он убежал от собаки и просил Петрика: защити меня, мальчик, от этого страшного зверя.

Стоит Петрик, смотрит на котёнка, а тот поднял к мальчику голову и жалобно мяукает. Петрику стало стыдно перед котёнком. Он взял его на руки и пошёл навстречу собаке. Собака остановилась, испуганно посмотрела на мальчика и спряталась в кустах.



Вопросы  
для обсуждения:

- Кого испугался герой рассказа?
- Кто прижался к ногам мальчика?
- Почему Петрику стало стыдно?
- Какой смелый поступок совершил мальчик?
- Как повела себя собака?
- Приходилось ли тебе в жизни проявить мужество, совершить мужественные поступки?





## Добронравов Николай Николаевич

### Мужеству жить!



Солнцем приказано — мужеству жить!  
 Знают матросы: в морях, по ночам  
 Солнце уходит под воду светить  
 Русским, погибшим в боях кораблям...  
 Мужеству солнцем приказано — жить!  
 В час, когда волны тревогу споют,  
 Тени судов из пучины всплывут,  
 Выйдет, накинув на плечи туман,  
 Встанет к штурвалу седой капитан.  
 Грянут орудья победный салют!  
 Новым эскадрам моря бороздить,  
 Русскому флагу под солнцем гореть!  
 Будет на суше и в море штормить...  
 Вновь победим мы и горе и смерть.  
 Мужеству солнцем приказано — жить!

#### Узелки на память

1. Дерзайте отчизну мужеством прославить!  
*Ломоносов Михаил Васильевич*
2. Успех одного отважного человека всегда побуждает к рвению и мужеству целое поколение. *Бальзак*
3. «Самое трудное – мужество повседневного труда.  
Найди себе идеал этого мужества и постоянно следуй ему».  
*Сухомлинский Василий Александрович*



#### ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

#### Составь пословицы. Как ты их понимаешь?

|                            |  |                            |
|----------------------------|--|----------------------------|
| Мужественно биться —       |  | если ты мужеством красен.  |
| Бой не опасен,             |  | да мужеством богат.        |
| Хоть ростом маловат,       |  | станешь песней победы.     |
| Будешь мужественным в бою, |  | в одну все мужество вложи. |
| Двум смертям не бывать —   |  | победы добиться.           |



## Иду в музей



Дейнека Александр Александрович

### «Оборона Севастополя». 1942

На картине запечатлён скорбный и величественный подвиг советских бойцов, отдавших свою жизнь при обороне Севастополя в 1942 году.

Это символическое изображение столкновения двух непримиримых сил на руинах горящего города: богатырские фигуры советских моряков против надвигающейся темно-серой массы захватчиков. Центральная фигура матроса в последнем отчаянном броске мужественно нацелена на ряд вражеских штыков.



### Вопросы для обсуждения:

- Какие чувства возникают у тебя, когда ты слышишь слово «мужество»?
- Кто должен этим качеством обладать?
- Когда, по твоему, мнение это качество необходимо человеку?
- У кого ему можно поучиться?
- Откуда о нем можно узнать?



### Кроссворд «Защитник Отечества»

1. Взрывающийся боеприпас.
2. Военный, добывающий сведения о противнике.
3. Наплечный знак у военных.
4. То, что служило солдатам вместо носков на ногах.
5. Младшее воинское звание в военно-морском деле.
6. Место ведения боевых действий, боя.
7. Военный, занимающийся обезвреживанием мин и неразорвавшихся снарядов.
8. Ручное стрелковое автоматическое оружие.
9. Воинская часть.



По какой тропинке пограничник пройдёт к своей заставе?





## Иду в библиотеку



### **Баруздин С. «Шел по улице солдат»**

Это детский рассказ о необыкновенном человеке, который тысячу раз сражался за Родину и побеждал. Он солдат, он герой. Он множество раз погибал, и не погиб. Это рассказ о дедах и прадедах, воевавших в годы Отечественной войны. Они все были настоящими героями.



### **Кассиль Л. «Твои защитники»**

Сборник, впервые вышедший в свет в 1942 году, во время Отечественной войны. Он писал не только о взрослых воинах, а также о юных, только взявших в руки оружие мальчишках.



### **Миксон И. «Жила, была»**

История девочки Тани Савичевой. Она ходила в школу, дружила со сверстниками, любила своих близких, у неё была нормальная жизнь, а жила она в Ленинграде. Всё разрушилось в миг, когда пришла война. Девочка вела блокадный дневник, позже попавший в руки автора.



### **Верейская Е. «Три девочки»**

Пережить блокаду Ленинграда и встретиться лицом к лицу с недетскими трудностями — выпало на долю трёх совсем юных девочек-школьниц. Это история о настоящей дружбе, преданности, искренности и мужестве.



### **Митяев А. «Подвиг солдата»**

Шесть действительно произошедших случаев из жизни солдат на войне. Каждый из них о кровопролитной борьбе с фашистами. Анатолий Митяев, лично принимавший участие в боевых действиях, рассказывает детям о том, как это было.



## **Настольная игра «Празднование Дня Победы»**



## Обязанность – священное дело



Обязанность – круг действий, возложенных на кого-нибудь и безусловных для выполнения.

*Обязанность ходить в школу, помогать родителям.*

Каждый человек рождается для какого-то дела.

Каждый, кто ходит по земле, имеет свои обязанности в жизни.

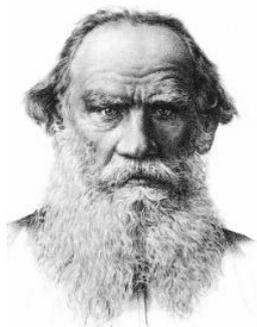
Э. М. Хемингуэй

**Толстой Лев Николаевич**

*Старый дед и внучек.*



Читаем вместе



Стал дед очень стар. Ноги у него не ходили, глаза не видели, уши не слышали, зубов не было, И когда он ел, у него текло назад изо рта. Сын и невестка перестали его за стол сажать, а давали ему обедать за печкой.

Снесли ему раз обедать в чашке. Он хотел её подвинуть, да уронил и разбил. Невестка стала бранить старика за то, что он им всё в доме портит и чашки бьёт, и сказала, что теперь она ему будет давать обедать в лоханке. Старик только вздохнул и ничего не сказал.

Сидят раз муж с женой дома и смотрят — сынишка их на полу дощечками играет — что-то слаживает.

Отец и спросил: «Что ты это делаешь, Миша?»

А Миша и говорит: «Это я, батюшка, лоханку делаю. Когда вы с матушкой стары будете, чтобы вас из этой лоханки кормить».

Муж с женой поглядели друг на друга и заплакали. Им стало стыдно за то, что они так обижали старика; и стали с тех пор сажать его за стол и ухаживать за ним.



### Вопросы для обсуждения:

- Как ответил на жестокость родителей сын?
- Почему заплакали отец с матерью?
- Как надо относиться к старым и слабым?
- В чем особенно нуждаются пожилые люди?





Владимир Щербинин

Права и обязанности школьника

Имею право просто жить,  
Видеть, слышать и дышать.  
Крепко Родину любить,  
Почитать отца и мать.

Имею право я учиться.  
Имею право отдыхать.  
А заболею - полечиться.  
Участье в спорте принимать.

Обязан дома помогать.  
Не обижать детей, девчонок.  
Обязан правила я знать,  
Освоить их еще с пеленок.

Зарядку делать по утрам,  
Почистить зубы и умыться.  
Собраться в школу, ну и там  
Учить уроки и учиться.

Узелки на память

1. Вера есть понимание  
смысла жизни и  
признание вытекающих  
из этого понимания  
обязанностей.

*Лев Н. Толстой*

2. Каждый человек  
рождается для какого-то  
дела. Каждый, кто ходит по  
земле, имеет свои  
обязанности в жизни.

*Эрнест Хемингуэй*

3. Характер человека  
складывается благодаря  
добросовестному  
исполнению самих первых  
обязанностей.

*Сэмюэл Смайлс*



ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ

Составь пословицы. Как ты их понимаешь?

|                             |  |                     |
|-----------------------------|--|---------------------|
| Чего недосмотришь,          |  | не снимает.         |
| Незнание<br>ответственности |  | тот и отвечает.     |
| Кто заварил,                |  | да ответ велик.     |
| Кому поручают,              |  | за то и ответишь.   |
| Один нагрешил,              |  | тот и расхлёбывает. |
| Хорошо жить в почете,       |  | а все отвечают.     |



## Иду в музей



**Маковский Константин Егорович**  
**«Дети, бегущие от грозы». 1872**

Когда рассматриваешь эту картину, будто вместе с сельскими детишками попадаешь на этот луг и деревянный мостик во время грозы. Девочка с опаской поглядывает на небо: быть может, она увидела сверкающие молнии или услышала раскаты грома. В ее глазах тревога. Очень опасно оставаться в открытом поле в разгар грозы. Девочка боится за своего младшего брата, за которого она в ответе. Мальчик совсем маленький. Его еще больше пугают приближающиеся громовые раскаты.

### **Вопросы для обсуждения:**

- Какое чувство и мысли возникают у вас, глядя на эту картину?
- Что значит быть ответственным?
- Если вы не знаете, как поступить, то, что нужно сделать, чтобы ваш поступок не был безответственным?





## Иду в библиотеку



### Пантелеев Л. «Честное слово»

Небольшой рассказ Пантелеева о маленьком мальчике, который дал честное слово, не посмел его нарушить. Т.е. то небольшая история повествует о том, что и у маленького человечка есть ответственность и твердость духа, которые сломить не просто!



### Драгунский В. «Тайное становится явным»

Мальчик Дениска услышал, как мама кому-то сказала: "Тайное становится явным". Его очень заинтересовала эта фраза. Рассказ показывает нам, что врать нехорошо: лучше уж Дениске было поступить честно и отказаться от каши и тогда бы он не пошёл на экскурсию в Кремль, но остался бы честным человеком, а обманув маму, он и в Кремль не попал и опозорился сильно.



### Крапивин В. «Оруженосец Кашка»

Главный персонаж повествования мальчик Володя проводит время в летнем лагере. Отдых его насыщен приятными событиями и общением со сверстниками. На внешность герой симпатичный. Его отличает добрый нрав и веселость. Он ни в чем не отказывает друзьям.



### Носов Н. «Сашка»

В этом рассказе Николай Носов поведает нам о мальчишке Саше, который хотел себе пистолет. Несмотря на мамины запреты, сестричка порадовала мальчика пистолетом с пистонами. Саша напугал своей игрушкой бабушку. Что на это скажет милиционер, который зашел в гости?

Пусть будет удачным и смелым твой школьный ответственный старт



Куда идут дети? Какое у них настроение? Для чего они идут в школу?

Обсуждение и принятие школьных правил:

**Почаще говори:** Давай дружить, давай играть вместе. Не ябедничай за спиной у товарища! Играй честно! Не плач из-за неудач! Не отнимай чужого! Не обижайся по пустякам! Не будь выскочкой! Помни, что учёба - это ответственность. Учись и пусть учёба приносит тебе, только радость!

**Обсуждение ситуации «На перемене»** Вы увидели, как старшеклассник обижает первоклассника. Как можно защитить малыша?

**Игра «Отгадай, кто будет ответственно учиться в школе?»**

Ведущий называет сказочных героев, а учащиеся отвечают на вопрос и приводят свои аргументы.

Муха-цокотуха, Колобок, Золушка, стойкий оловянный солдатик, Емеля, Красная Шапочка, Крошечка-Хаврошечка.

## Настольная игра «Права и обязанности»



## Прощение – счастье примирения

Прощение – отпущение вины, освобождение  
от наказания. Забыть вину, обиду.

*Простить сына за шалость.*

*С юных лет приучайся прощать недостатки ближнего  
и никогда не прощай своих собственных.*

*А.В. Суворов*

**Пермяк Евгений Андреевич**

*Самое страшное.*

Вова рос крепким и сильным мальчиком. Все боялись его. Да и как не бояться такого! Товарищей он бил. В девочек из рогатки стрелял. Взрослым рожи строил. Собаке Пушку на хвост наступал. Коту Мурзику усы выдергивал. Колючего ежика под шкаф загонял. Даже своей бабушке грубил.

Никого не боялся Вова. Ничего ему страшно не было. И этим он очень гордился. Гордился, да недолго.

Настал такой день, когда мальчики не захотели с ним играть. Оставили его — и все. Он к девочкам побежал. Но и девочки, даже самые добрые, тоже от него отвернулись. Кинулся тогда Вова к Пушку, а тот на улицу убежал. Хотел Вова с котом Мурзиком поиграть, а кот на шкаф забрался и недобрыми зелеными глазами на мальчика смотрит. Сердится. Решил Вова из-под шкафа ежика выманить. Куда там! Ежик давно в другой дом жить перебрался.

Подошел было Вова к бабушке. Обиженная бабушка даже глаз не подняла на внука. Сидит старенькая в уголке, чулок вяжет да слезинки утирает.

Наступило самое страшное из самого страшного, какое только бывает на свете:

Вова остался один. Один-одинешенек!

**Вопросы для обсуждения:**

- Почему Вова остался один-одинёшенек?
- Что чувствовал мальчик, когда остался один?
- Как бы вы поступили на месте Вовы?



Мошковская Эмма Эфраимовна

Я маму свою обидел



Я маму мою обидел,  
 Теперь никогда-никогда  
 Из дому вместе не выйдем,  
 Не сходим с ней никуда.  
 Она в окно не помашет,  
 Я тоже не помашу,  
 Она ничего не расскажет,  
 Я тоже не расскажу...  
 Возьму я мешок за плечи,  
 Я хлеба кусок найду,  
 Найду я палку покрепче,  
 Уйду я, уйду в тайгу!  
 Я буду ходить по следу,  
 Я буду искать руду,  
 Я через бурную реку  
 Строить мосты пойду!  
 И буду я главный начальник,  
 И буду я с бородой,  
 И буду всегда печальный  
 И молчаливый такой...  
 И вот будет вечер зимний,  
 И вот пройдёт много лет,  
 И вот в самолёт реактивный  
 Мама возьмет билет.  
 И в день моего рожденья  
 Тот самолёт прилетит.  
 И выйдет оттуда мама,  
 И мама меня простит!

Узелки на память

1. Кто мстит иногда жалеет о совершенном; тот, кто прощает, никогда не жалеет об этом.

Дюма Александр

2. Если тебе случится рассердиться на кого бы то ни было, рассердись в то же время на самого себя, хотя бы за то, что сумел рассердиться на другого.

Гоголь

Николай Васильевич

3. Прощение, идущее от сердца, превращает несчастливое прошлое в счастливое будущее.

Лууле



Составь пословицы. Как ты их понимаешь?

|                                       |  |                              |
|---------------------------------------|--|------------------------------|
| Три раза прости,                      |  | а человек прощает.           |
| Невольная ошибка                      |  | потому что человек покается. |
| Не спеши карать –                     |  | прощается.                   |
| Судит бог обидчика,                   |  | спеши миловать.              |
| Большой грех прощается скорее малого, |  | а в четвертый прихворости.   |



## Иду в музей



**Решетников Фёдор Павлович**  
**«Опять двойка». 1952**

Художник изобразил семью, которая встречает загулявшего двоечника. Из школы он вернулся не сразу, опасаясь наказания. Старшая сестра, отличница и активистка, уже успела сделать уроки и теперь осуждающе и строго смотрит на брата-двоечника. Он стоит посередине комнаты, ото всех отвернув глаза. Ему всё же стыдно за собственный проступок.

Мать сидит на стуле, она с укором и сожалением смотрит на старшего сына. С одной стороны, в её взгляде просматривается желание наказать ребёнка, а с другой видна жалость к нему.

А младшему братишке, который ещё не знает, что такое школа, весело от всего происходящего. И только верный пёс рад приходу хозяина.

### Вопросы для обсуждения:



- Какие чувства возникают у тебя, когда ты слышишь слово «наказание»?
- Как вы считаете, легко ли просить прощение?



## Иду в библиотеку



### Прокофьева С. «Не буду просить прощения»

Всякий раз, когда кто-нибудь ссорится с мамой, в город приходят Великие Холода. Мальчик Вася не знал об этом и сильно обидел свою маму. Да еще и из дома ушел, решив, что прекрасно проживет без нее. Мамами для Васи пытались стать тетя в серой шубке, продавщица мороженого, лиса, медведица, лошадь, но Вася понял, что лучше всех его родная мамочка, и стоит только попросить у нее прощения.



### Сборник «Детям о прощении»

В сборник для детей младшего и среднего школьного возраста вошли притчи, рассказы и стихи о прощении.



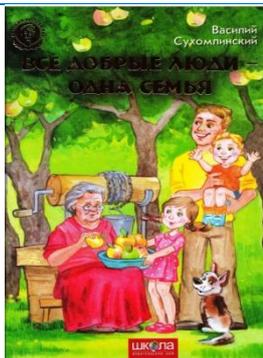
### Драгунский В. «Дымка и Антон»

Главная мысль рассказа заключается в том, что нельзя обманывать друзей и тайком брать у них что-либо. Пес Антон утащил у собаки Дымки кость, но та обо всем догадалась и перестала общаться с Антоном. Рассказ учит исправлять свои ошибки и поступать по совести.



### Ломбина Т. «Родные братья»

В рассказе показано, как в душе главных героев, наряду с открытостью и добротой, живут трусость и хитрость. Главное – не то, насколько ребёнок соответствует представлениям взрослых о «правильном», а то, как герой изживает в себе грех, как порой мучительно в нём вызревает личность.



### Сухомлинский В.А. «Раскаяние»

Рассказ про двух братьев, которые ходили на пасеку к деду Ефиму, чтобы отнести ему буханку хлеба, да чистую рубаху. Мальчики поступили не справедливо по отношению к деду Ефиму. Чтобы людей не обидеть, надо научиться видеть мир сквозь "добрые" очки.

Когда у друзей лад, каждый этому рад



1. Почему поссорились дети?
2. Как они помирились?
3. Расскажи о своём друге, подруге. Какие они?
4. Какие черты характера ваших друзей нравятся вам больше всего?
5. Бывает ли так, что друзья приносят огорчения?
6. Как вы относитесь к недостаткам своих друзей?
7. Как помочь героям известных сказок и мультфильмов жить дружно?

- ✚ Волку и зайцу из мультфильма «Ну, погоди!»
- ✚ Лисе и журавлю из сказки «Лиса и журавль»
- ✚ Двум баранам, которые встретились на мостике.
- ✚ Мышам и коту Леопольду из мультфильма «Приключения кота Леопольда»

## Настольная игра «Светлая Пасхальная Седмица»



# Трудолюбие – залог благосостояния

Трудолюбие – черта характера, заключающаяся  
в положительном отношении личности  
к процессу трудовой деятельности.

Истинное сокровище для людей — умение трудиться.

Эзоп

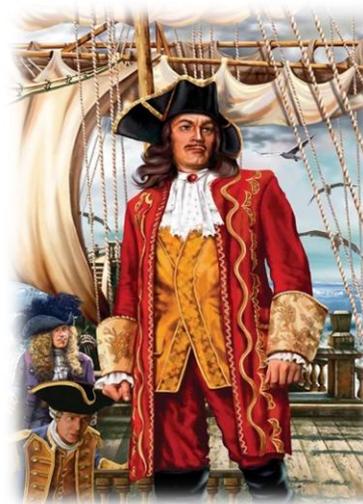
**Ишимова Александра Осиповна**

*Пётр Первый.*



Труда Пётр Первый не боялся и сам трудился больше всех. Он сказал одному морскому офицеру: «Надо трудиться, братец. Я и царь вам, а у меня на руках мозоли, всё для того, чтобы показать пример и хоть под старость увидеть в вас хороших помощников мне и слуг Отечеству».

Царь был мастер во всех ремёслах. На фабриках, которые заводил, иногда сам работал за станком; на железном заводе выковал своими руками 18 прутков железа и попросил хозяина деньги за работу. Хозяин заплатил ему 18 червонцев (золотая монета достоинством 10 рублей), но Пётр сказал: «Я не лучше других работал, дай мне то, что следует». Хозяин так и сделал, заплатил царю 18 алтын (монета достоинством в 3 копейки). Царь купил на них башмаки и часто хвалился вельможам: «Вот эти башмаки я купил на трудовую копейку». Но больше всего он любил токарное мастерство и занимался им по несколько часов в день.



## Вопросы для обсуждения:

- Что заставляло Петра Первого трудиться?
- Для чего трудится человек?
- Какому человеку интересней жить – тому, кто всегда находит себе занятие, или тому, кто любит побездельничать?





## Синявский Пётр Алексеевич

### У бабушки-бабули



Две внучки крохотули.  
 Модница Марьяшечка,  
 Кудряшки завивашечка,  
 Наряды примеряшечка,  
 Ничем не занимашечка.

И умница Наташенька –  
 Квартиру подметашенька,  
 Посуду вытирашенька,  
 Повсюду попевашенька.

#### Узелки на память

1. Труд, который нам приятен,  
 излечивает горе.

*Уильям Шекспир*

2. Трудолюбивая душа должна  
 всегда быть занята своим  
 ремеслом, и частые  
 упражнения для неё столь же  
 живительны, как обычные  
 упражнения для тела.

*Суворов*

*Александр Васильевич*

3. Труд есть одно из  
 неизменных условий  
 искусства дожить до ста лет.

*Мишель Шеврель*



#### ПРЕЗНУДРОСТИ

Составь пословицы. Как ты их понимаешь?

|                         |  |                            |
|-------------------------|--|----------------------------|
| Без труда               |  | дело в руки                |
| Дерево ценят по плодам, |  | и рыбку из пруда           |
| Без труда не вытащишь   |  | не будет и плода.          |
| От скуки бери           |  | а человека по делам.       |
| Твори добро, чтобы любя |  | такова и работа.           |
| Каков мастер,           |  | кто добра не делает никому |



## Иду в музей



### Мясоедов Григорий Григорьевич

#### «Страдная пора». 1887

Изображенные на картине за работой косцы, словно пропевают торжественный гимн природе, звучащий в золотом поле с рожью, в высоком голубом небе с белыми взмахами облаков. Выбранный живописцем композиционный ракурс - снизу, из-за колосков ржи - подчеркивает монументальность и величие образа страны. Звонкий летний полдень насыщает картину яркими красками и рождает удивительное чувство патриотизма. Радость труда и любовь к своей земле, благодарность за ее плоды - вот истинный сюжет работы.

#### Вопросы для обсуждения:



- А как вы считаете, какие качества характера человека помогают ему быть трудолюбивым?
- Как вы считаете, кому лучше живётся на свете – ленивому или трудолюбивому? Почему?
- Какая работа приносит вам радость? Почему возникает эта радость?



## Иду в библиотеку



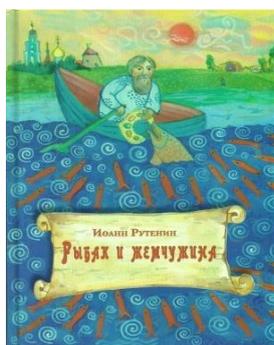
### Ушинский К.Д. «Как рубашка в поле выросла»

Рассказ о девочке по имени Таня. Она не знала как, и из чего рубашки делают. И вот она наблюдала за тем, что делает ее отец и сестры. Как сеяли, как ухаживали за льном, как собирали его, вымачивали, сушили и т.д. И вот полотно соткали, выбелили его, а мама рубашки накроила. Теперь Таня знает, как рубашки в поле растут.



### Мусатов А. «Как хлеб на стол пришёл»

В этом рассказе повествуется о том, что прежде чем хлеб попадает к нам на стол, он проходит очень долгий путь. Рассказ о том, представители каких профессий участвуют в процессе получения хлеба.



### Рутени И. «Три сестры»

Главный герой жил мыслью о помощи людям, жил любовью к ним, но Господь испытывал и этого пасечника. В стремлении сделать жизнь людей лучше мужчина из красоты розы, теплоты воска создает свечу, способную освещать наш путь в храм.



### Ушинский К.Д. «Дети в роще»

Ребята по дороге в школу решают не ходить на занятия, а прогуляться в роще. Дети уверены, что в роще всем живется вольготно, и ее жители только отдыхают. Но, оказывается все заняты своими делами. Брату с сестренкой становится очень стыдно. Они бегут в школу и становятся прилежными учениками.

Все мы вместе целый день и трудиться нам не лень!

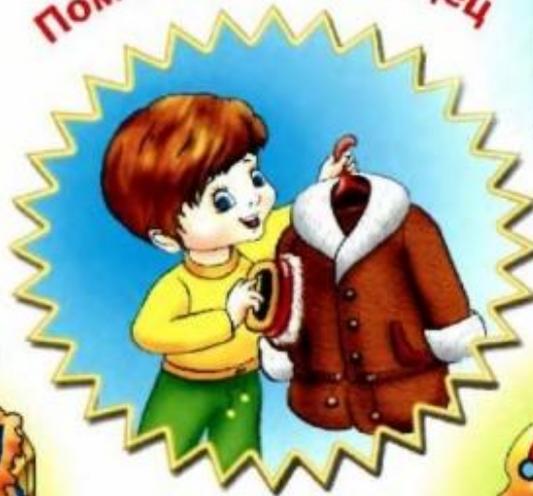
Моя одежда и обувь всегда чистые



Мои книжки и тетрадки  
всегда находятся в порядке



Помогайчик-молодец



Я к порядку привыкаю,  
сам постель я застилаю



Игрушки на меня не обижаются



1. Что умеет делать этот мальчик?
2. Вам нравится, что его называют «Помогайчик- молодец»?
3. Как вы думаете, как к этому мальчику относятся мама, папа, учительница?
4. Разыграйте ситуации: «Краской залил рисунок», «На столе – разорванная книжка», «У вас оторвалась пуговица».

### Игра «Кто у нас лучше всех...»

.....дежурит, защищает и помогает младшим, поливает растения, помогает учителю, всегда вежлив, аккуратен, бережёт труд техничек.

## Настольная игра

### «Послушания в монастыре»





## Уважение-крупница мудрости

Уважение – почтительное отношение, основанное на признании чьих-нибудь достоинств.

*Уважение к старшему поколению.*

Уважать всякого человека, как самого себя, и поступать с ним, как мы желаем, чтобы с нами поступали, выше этого нет ничего.

Конфуций



Читаем вместе

Валентина Александровна Осеева

*Лекарство.*



У маленькой девочки заболела мама. Пришел доктор и видит - одной рукой мама за голову держится, а другой игрушки прибирает. А девочка сидит на своем стульчике и командует:  
- Принеси мне кубики!

Подняла мама с пола кубики, сложила их в коробку, подала дочке.

- А куклу? Где моя кукла? - кричит опять девочка.

Посмотрел на это доктор и сказал:

- Пока дочка не научится сама прибирать свои игрушки, мама не выздоровеет!



### Вопросы для обсуждения:

- Какое грустное событие случилось в рассказе Осеевой «Лекарство»?
- Понравились ли доктору взаимоотношения между дочкой и мамой?
- Кто должен научить дочь прибирать свои игрушки?

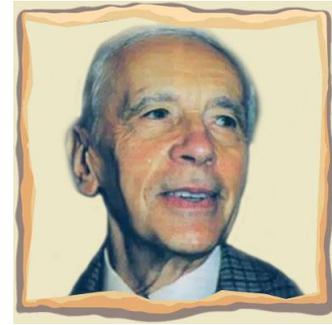
- Почему доктор не предложил маме никакого лекарства для снятия головной боли?

- Что нужно делать, чтобы дети не росли капризными, эгоистичными, избалованными?





**Аким Яков Лазаревич**  
**Положит в землю человек зерно.**



Положит в землю Человек зерно,  
 Прольётся дождь — зерно орошено.  
 Крутая Борозда и мягкий Снег  
 Зерно укроют на зиму от всех.  
 Весною Солнце выплывет в зенит,  
 И новый колосок позолотит.  
 Колосьев много в урожайный год,  
 И человек их с поля уберёт.  
 И золотые руки Пекарей  
 Румяный хлеб замесят поскорей.  
 А женщина на краешке доски  
 Готовый хлеб разрежет на куски.  
 Всем, кто лелеял хлебный колосок,  
 На совести достанется кусок.

**Узелки на память**

1.Прежде всего не теряй  
 самоуважения!

*Пифагор*

2.Уважение других дает  
 повод к уважению самого  
 себя.

*Рене Декарт*

3.Уважайте друг друга, не  
 забывая, что в каждом  
 человеке скрыта мудрая сила  
 строителя и что нужно ей  
 дать волю развиваться и  
 расцвести.

*Максим Горький*



**ПРЕИМУЩЕСТВИ**

**Составь пословицы. Как ты их понимаешь?**

|                             |  |  |
|-----------------------------|--|--|
| Кто не уважает старшего,    |  | но легко потерять.                                 |
| Кто родителей уважает,      |  | того и другие уважать не будут.                    |
| Уважение трудно заработать, |  | тому неведомо уважение.                            |
| Кто сам себя не уважает,    |  | это осознанное жизнелюбие и<br>хорошее воспитание. |
| Уважение –                  |  | тот век счастливым живёт                           |



## Иду в музей



**Репин Илья Ефимович**  
**«Бурлаки на Волге». 1873**

На картине показана как группа измождённых людей под жарким солнцем тянет баржу, преодолевая силу течения великой русской реки. В ватаге – одиннадцать человек, и каждый из них тянет лямку, врезающуюся в грудь и плечи. По изорванным одеждам становится понятно, что на такую работу человека может толкнуть только крайняя бедность. У некоторых бурлаков рубахи настолько ветхие, что лямка попросту протёрла их насквозь. Однако люди упорно продолжают тащить за канат судно. Если приглядеться к персонажам, то можно увидеть, что характер у каждого свой. Кто-то совсем покорился тяжкой судьбе, кто-то спокоен, так как понимает, что кончится сезон, а с ним – и тяжёлая работа. Зато семья после этого уже не будет нуждаться.

### Вопросы для обсуждения:



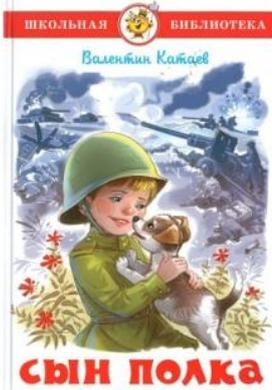
- Какие чувства возникают у тебя, когда ты рассматриваешь эту картину?

- Если человек любит свою профессию и добросовестно трудится, то такой человек достоин уважения, что о нем говорят? О его руках?

- Как вы понимаете пословицу «Землю солнце красит, а человека-труд»?



## Иду в библиотеку



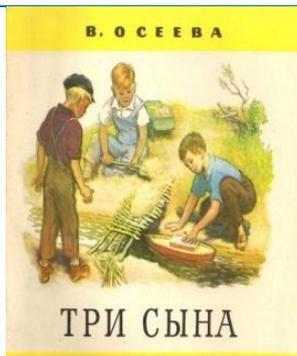
### Катаев В.П. «Сын полка»

Эта книга - увлекательный, яркий рассказ о мальчике Ване Солнцева. Война отняла у него все: родных, дом и само детство. Новой семьей Вани становятся замечательные люди - солдаты артиллерийского полка. Эта правдивая книга - о подвиге, без которого не может быть огромной любви и уважения к своей Родине.



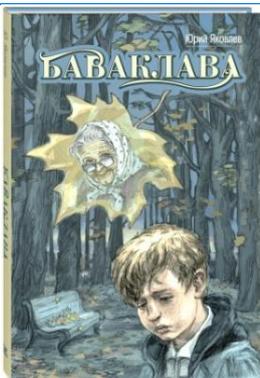
### Гайдар А.П. «Тимур и его команда»

Жил-был замечательный парень Тимур, который решил вместе с друзьями помогать тем, у кого мужья, отцы или сыновья ушли в Красную Армию. Много добрых дел сделали ребята, но не всегда их помощь понимали правильно, а однажды даже посчитали шайкой хулиганов...



### Осеева В.А. «Три сына»

В рассказе говорится о трех женщинах. Две женщины хвалили своих сыновей, а третья молчала, ей нечего было сказать. Те, которых хвалили стали показывать, что они умеют, а сын женщины, которая промолчала, помог матери занести воду в дом. Не нужно ничем хвалиться, надо взять и помочь и тогда слова будут не нужны.



### Яковлев Ю.Я. «Баваклава»

Рассказ доносит до читателя мысль о том, что ценить и беречь окружающих надо сегодня: завтра может быть поздно. Другая важная мысль этого текста – ничто не характеризует человека лучше, чем его поступки: добрые дела оставляют о себе долгую память и побуждают других поступать также.

Доброе дело делай смело



*«Не сомневайся, и доброе дело делай уверенно, четко и смело»*

4. Что случилось со старушкой? Как она себя чувствует?

Чем можно помочь старушке?

Для вас важнее услышать благодарность, похвалу или просто помочь?

5. Могут ли пожилые люди помолодеть?

6. А может быть, от нашего внимания, чуткости, общения с ними произойдёт чудо?

7. Какие добрые дела вы можете делать для:

- своей бабушки, дедушки;
- пожилых соседей;
- незнакомых пожилых людей?

### Игра «Сколько стоит доброе слово»

Называть по очереди добрые слова, кто больше назовёт.



