**Организация непрерывной образовательной деятельности по лепке для детей средней группе**

**по теме « Рыбка»**

**Цель:** создание образа рыбки.

1.**Задачи формирующие**

1.1. - познавательные: уточнить представление детей о рыбах.

1.2- изобразительные: Формировать умение создавать ( лепить)образ рыбки. Закреплять умения различать цвета.

1.3.- технические: закреплять умение лепить предметы овальной формы , прищипывать детали и украшать с помощью палочки.

2. **Задачи развития:**

2.1. Развивать у детей наблюдательность-

2.2. развивать внимание, глазомер;

2.3. развивать мелкую моторику

2.4. развивать интерес к работе с глиной.

2.5. развивать мышление , умение анализировать.

3.**Задачи воспитания**: Воспитывать бережное отношение к рыбам .

-развивать интерес к рыбам

-воспитывать усидчивость, аккуратность

**Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие**

**Образовательная область в интеграции : познавательное развитие , речевое развитие.**

**Организация развивающей предметно-пространственной среды:**

Для воспитателя: иллюстрация с разноцветными рыбками , аквариум с рыбками   
*Для детей*: глина ,спички , дощечки , картон - подставка

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений о рыбах, беседы о содержании аквариума, отгадывание загадок.

**Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные задачи**  **(данного этапа НОД)** | **Содержание НОД, форма организации**  (коллективная, индивидуальная, групповая, парная)  **Ход работы** | **Планируемый результат** | **Формы реализации программы, средства, методы работы** |
| уточнить представление детей о рыбах, | Дети, к нам сегодня пришла гостья. Но кто она, вы узнаете если отгадаете загадку:  Быстро плавали в реке,  Оказались на крючке  Тут не до улыбки!  Кто же это?- (рыбки)  Показываем детям иллюстрацию : « Рыбки какого цвета плывут к водорослям ? А какие рыбки плывут к ракушке ? | Дети заинтересованы темой | Беседа, художественное слово (загадка) |

**Основная часть (содержательный, деятельностный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД, форма организации**  (коллективная, индивидуальная, групповая, парная) | **Планируемый результат** | **Формы реализации программы, средства, методы работы** |
| Формировать умение создавать образа рыбки  1.3.- технические:. закреплять умение лепить предметы овальной формы , прищипывать детали и украшать с помощью палочки.  2. Задачи развития: Развивать у детей наблюдательность,  развивать внимание, цветовосприятие, глазомер;  развивать мелкую моторику  развивать интерес к работе с глиной. | « Ребята давайте слепим из глины своих рыбок ?»  Показ :   1. Скатываем из глины шар. 2. Доводим его до яйцеобразной формы , скатывая шарсильнее с одной стороны, и немного сплющиваем между ладоней . 3. Затем с одного края прищипнуть двумя пальцами – это будет хвост. 4. На спине прищипнуть одиндлинный плавник. 5. После спичкой нарисовать глаза , рот, чешую рыбки. | Дети уточнили представление о рыбах.  У детей сформирован образ р ожидаемого результата  Дети выполнили лепку | Полный показ выполнения работы воспитателем |

**Заключительная часть (рефлексивный этап)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательные**  **задачи** | **Содержание НОД, форма организации**  (коллективная, индивидуальная, групповая, парная) | **Планируемый результат** | **Формы реализации программы, средства, методы работы** |
| уточнить представление детей о рыбах. Развивать у детей наблюдательность. развивать мышление , умение анализировать. Воспитывать бережное отношение к рыбам | «Ребята , получились ли у нас рыбки ? «  Ответы детей : Да  А как вы поняли, что они у нас получились ?  Ответы детей:  Чем они похожи на рыбак с иллюстрации ?»  Ответы детей:  После высыхания , предложить детям поиграть с рыбками. | Дети радуются результатам своей работы **Рыбки** | **Беседа**  **Обыгрывание** |