|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  «Детский сад № 343 г. Челябинска»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  454092, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Худякова, 9-а, тел.:261-05-82  E-mail: detsad343kv@yandex.ru |  |

Методическая разработка

педагогического мероприятия с детьми в средней группе

**Тема: «Путешествие в страну сказок»**

Подготовила: Яблонских Дарья Сергеевна,

воспитатель высшей категории

Челябинск, 2022

Методическая разработка

педагогического мероприятия с детьми в средней группе

**Тема: «Путешествие в страну сказок»**

**Вид занятия:** Викторина (познавательное)

**Цель:** Расширение представлений детей о сказках, развитие творческого воображения и познавательного интереса к русскому народному творчеству

**Программное содержание (задачи):**

1. Узнавание детьми сказки по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев), используя разнообразные виды и формы деятельности
2. Развитие умственных способностей детей на материале художественной литературы
3. Формирование навыков театрально-исполнительской деятельности.
4. Воспитание эмоциональной отзывчивости, интереса к народному творчеству.
5. Развитие речевой активности детей, побуждение их вступать в диалог.

**Индивидуальная работа**

1. Умение отвечать на поставленные вопросы
2. Умение эмоционально выражать образ сказочного героя
3. Умение преодолевать барьеры общения через вовлечение в драматизацию сказки

**Активизация словаря:** Скок да скок; тянем – потянем.

**Обогащение словаря:** русские народные сказки, волшебный клубочек

**Предварительная работа**

1. Изготовление панно по сказке «Колобок»
2. Чтение русских народных сказок
3. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам
4. Аппликация «Репка»
5. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка»
6. Разгадывание загадок
7. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, словесно – дидактическая игра «Кто тянул репку?», дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности»

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал*

1. «Волшебный клубочек»
2. Мольберт
3. Панно по сказке «Колобок»
4. Иллюстративный материал по сказкам с использованием ТС
5. Маски – шапочки для детей

*Раздаточный:* Домики с окошками, картинки с персонажами сказки – зверюшки.

**Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | № **слайда** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
| **1.Организацион-**  **ный**  **Основная часть**  **2.Постановка цели и темы занятия.**  **3. Физкультминутка**  **4. Продолжение работы над изученным материалом**  **5 Итог занятия**  **6. Сюрпризный момент** | Слайд № 1  (Титульный лист)  Слайд № 2 (Маша и медведь, Курочка Ряба)  Слайд №3 (Три медведя, Волк и семеро козлят)  Слайд №4 Репка  Слайд № 5 Колобок  Слайд № 6 Мышка  Слайд № 7 Лягушка  Слайд № 8 Заяц  Слайд № 9 Лиса  Слайд № 10 Волк  Слайд №11 Медведь  Слайд №12 Теремок  Слайд № 13 (Титульный ) | **Ведущий - воспитатель:**  Рано – рано поутру,  Когда все крепко спали  Прямо под окном  Две синички щебетали  И они нам рассказали,  Что сегодня в гости к нам,  Спешит сама Сказушка,  Сказушка - Рассказушка.  Ведущий – воспитатель выходит в образе Сказушки - Рассказушки  Здравствуйте ребята, меня сегодня к вам в гости привел волшебный клубочек (достает клубочек).  Давайте познакомимся. Я - Сказушка - Расказушка Дарья Сергеевна. А как вас зовут, мы сейчас узнаем. И поможет нам в этом волшебный клубочек.  **Игра «Давайте познакомимся»**  Сказушка-Рассказушка: Вот мы с вами и познакомились. Кто помог нам познакомиться? (волшебный клубочек)  А ещё волшебный клубочек знает очень много сказок?  А вы любите сказки?  Хотите отправиться в путешествие с волшебным клубочком?  Отправляемся друзья  В чудо сказку - вы и я  Скок да скок  Скок да скок  Через гору и лесок  В гости к сказке мы идем  По дорожке за клубком  (Сказушка – Рассказушка подводит детей к волшебному экрану)  Здесь экран волшебный есть,  Сказок тут не перечесть!  Сейчас мы пришли в гости, здесь живет много русских народных сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки.   1. А дорога – далека,   Скок да скок  Скок да скок  Через гору и лесок  В гости к сказке мы идем  По дорожке за клубком  (Сказушка – Рассказушка подводит детей к волшебному экрану)  Здесь экран волшебный есть,  Сказок тут не перечесть!  Сейчас мы пришли в гости, Здесь живет много русских народных сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки.  1. А дорога – далека,  А корзина – нелегка.  Сесть бы на пенек,  Съесть бы пирожок  2.Баба била, била – не разбила,  Дед бил, бил – не разбил,  Мышка бежала, хвостиком махнула,  Яичко упало и разбилось?  3. Возле леса,  На опушке,  Трое их живет  В избушке.  Там три стула и три кружки,  Три кроватки, три подушки.  Угадайте без подсказки,  Кто герои этой сказки?  4. Угадайте из какой сказки эти слова?  Козлятушки, ребятушки!  Отопритеся, отворитеся!  Ваша мать пришла — молока принесла.  5. Выросла на грядке я,  Сочная да сладкая.  Дед меня тянул-тянул,  Только листик чуть погнул.  В помощь бабку с внучкой звал,  Жучку с кошкой в помощь ждал,  Только с мышкой, взявшись крепко,  Вытянули дружно...  6.Я веселый колобок  У меня румяный бок  Я от бабушки ушёл,  Я от дедушки ушёл,  Отгадайте без подсказки,  Из какой ушёл, я сказки?  **Сказушка – Рассказушка:**  А теперь давайте споём все вместе песенку колобка.  Я веселый колобок  У меня румяный бок  Я от дедушки ушел,  Я от бабушки ушел,  Я от зайца ушел,  Я от волка ушел,  От медведя ушел  И от тебя лиса нехитро уйти.  Каких животных встречал колобок на своем пути?  Получилось ли у колобка уйти от лисы?  Молодцы! Всех героев поселили на сказочную дорожку.  А теперь, немного отдохнем.  Мышка быстренько бежала (бег на месте)  Мышка хвостиком виляла (имитация движения)  Ой, яичко уронила (наклониться, "поднять яичко")  Посмотрите-ка, разбила (показать "яичко" на вытянутых руках)  Вот ее мы посадили (наклониться)  И водой ее полили (имитация движения)  Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)  А теперь ее потянем (имитация движения)  И из репы кашу сварим (имитация еды)  И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать "силу")  Мы славна семья козлят  Мы любим, прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)  Мы любим, бегать и играть  Любим рожками бодать (показывают рожки)  Немного отдохнули, а клубочек снова зовет нас в путь  Вокруг нас и там и тут  Сказки разные живут.  На полянке есть загадки  Отгадайте без подсказки  Называйте, посмелей  Этих сказочных зверей!  1. Живет в норке, грызет корки. Короткие ножки, боится кошки.  2. Скачет в траве, -  Глаза на голове,   Скользка и мокрая,   Зеленая квакушка,  А зовут ее -...  3.Комочек пуха, длинное ухо, Прыгает ловко, любит морковку.  4. Хитрая плутовка, рыжая головка, Хвост пушистый - краса! А зовут ее...  5.  Дружбу водит лишь с лисой, Этот зверь сердитый, злой. Он зубами щёлк да щёлк, Очень страшный серый …  6. Летом ходит без дороги Возле сосен и берез, А зимой он спит в берлоге, От мороза прячет нос.  Вы отгадали загадки, а теперь скажите из какой сказки эти герои?  Д: Эти герои из сказки «Теремок»  А теперь вспомните, в гостях у каких сказок мы сегодня с вами побывали?  Это р. н. сказки  Вам понравилось путешествовать?  **Сказушка - Рассказушка:** Ребята, а волшебный клубочек не прощается, он будет жить с вами в группе и знакомить вас с новыми сказками  Вы ребята, просто чудо  Никогда вас не забудем.  Отличились вы на славу  А за это вам награда.  Вот и сказочки конец  А кто слушал — молодей!  **Сказушка – Рассказушка** раздает книжки-малышки со сказками под музыку «Маленькая страна») | Дети заинтересованно слушают воспитателя в образе Сказушки-Рассказушки  Активизация внимания детей на персонаж  Передавая клубочек, дети называют своё имя.  Ответы детей  Перемещаются вслед за Сказушкой – Рассказушкой и ее клубком, повторяя волшебные слова  Дети присаживаются на стульчики  Отгадывают загадки про героев из  различных сказок  (смотрят на экран)  Сказка «Маша и медведь»  Курочка — Ряба  Три медведя  Дети повторяют волшебные слова  Из сказки «Колобок»  Дети поют вместе  со Сказушкой-Рассказушкой» песенку Колобка и вместе селят героев на волшебную дорожку  Заяц, волк, медведь, лиса  Дети отвечают, что от лисы колобок не смог уйти, перехитрила его лиса и съела  Дети изображают сказочных героев, делают различные движения  Дети отвечают на поставленные вопросы, перечисляют сказки: «Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят» и говорят, что им больше понравилось  Дети радуются и берут книжки в руки |