|  |  |
| --- | --- |
| Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад № 343 г. Челябинска»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_454092, Челябинская область, г. Челябинск, ул. Худякова, 9-а, тел.:261-05-82E-mail: detsad343kv@yandex.ru |  |

Методическая разработка

педагогического мероприятия с детьми в средней группе

 **Тема: «Путешествие в страну сказок»**

 Подготовила: Яблонских Дарья Сергеевна,

 воспитатель высшей категории

Челябинск, 2022

Методическая разработка

педагогического мероприятия с детьми в средней группе

 **Тема: «Путешествие в страну сказок»**

**Вид занятия:** Викторина (познавательное)

**Цель:** Расширение представлений детей о сказках, развитие творческого воображения и познавательного интереса к русскому народному творчеству

**Программное содержание (задачи):**

1. Узнавание детьми сказки по загадке, по иллюстрации, по отрывку (т. е. по характерным признакам и действиям героев), используя разнообразные виды и формы деятельности
2. Развитие умственных способностей детей на материале художественной литературы
3. Формирование навыков театрально-исполнительской деятельности.
4. Воспитание эмоциональной отзывчивости, интереса к народному творчеству.
5. Развитие речевой активности детей, побуждение их вступать в диалог.

**Индивидуальная работа**

1. Умение отвечать на поставленные вопросы
2. Умение эмоционально выражать образ сказочного героя
3. Умение преодолевать барьеры общения через вовлечение в драматизацию сказки

**Активизация словаря:** Скок да скок; тянем – потянем.

**Обогащение словаря:** русские народные сказки, волшебный клубочек

**Предварительная работа**

1. Изготовление панно по сказке «Колобок»
2. Чтение русских народных сказок
3. Рассматривание иллюстраций к русским народным сказкам
4. Аппликация «Репка»
5. Обыгрывание сказки «Колобок», «Репка»
6. Разгадывание загадок
7. Настольная игра «Сложи сказку», пазлы по сказкам, словесно – дидактическая игра «Кто тянул репку?», дидактическая игра по сказкам «Выкладывание сюжетных картинок в определённой последовательности»

**Оборудование:**

*Демонстрационный материал*

1. «Волшебный клубочек»
2. Мольберт
3. Панно по сказке «Колобок»
4. Иллюстративный материал по сказкам с использованием ТС
5. Маски – шапочки для детей

*Раздаточный:* Домики с окошками, картинки с персонажами сказки – зверюшки.

 **Ход занятия:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Этапы занятия** | № **слайда** | **Деятельность педагога** | **Деятельность детей** |
|  **1.Организацион-****ный** **Основная часть****2.Постановка цели и темы занятия.****3. Физкультминутка****4. Продолжение работы над изученным материалом****5 Итог занятия****6. Сюрпризный момент** | Слайд № 1 (Титульный лист)Слайд № 2 (Маша и медведь, Курочка Ряба)Слайд №3 (Три медведя, Волк и семеро козлят)Слайд №4 РепкаСлайд № 5 КолобокСлайд № 6 МышкаСлайд № 7 ЛягушкаСлайд № 8 ЗаяцСлайд № 9 ЛисаСлайд № 10 Волк Слайд №11 МедведьСлайд №12 ТеремокСлайд № 13 (Титульный ) | **Ведущий - воспитатель:** Рано – рано поутру,Когда все крепко спалиПрямо под окномДве синички щебеталиИ они нам рассказали,Что сегодня в гости к нам,Спешит сама Сказушка,Сказушка - Рассказушка.Ведущий – воспитатель выходит в образе Сказушки - РассказушкиЗдравствуйте ребята, меня сегодня к вам в гости привел волшебный клубочек (достает клубочек). Давайте познакомимся. Я - Сказушка - Расказушка Дарья Сергеевна. А как вас зовут, мы сейчас узнаем. И поможет нам в этом волшебный клубочек.**Игра «Давайте познакомимся»**Сказушка-Рассказушка: Вот мы с вами и познакомились. Кто помог нам познакомиться? (волшебный клубочек)А ещё волшебный клубочек знает очень много сказок?А вы любите сказки?Хотите отправиться в путешествие с волшебным клубочком?Отправляемся друзьяВ чудо сказку - вы и яСкок да скокСкок да скокЧерез гору и лесокВ гости к сказке мы идемПо дорожке за клубком(Сказушка – Рассказушка подводит детей к волшебному экрану)Здесь экран волшебный есть,Сказок тут не перечесть! Сейчас мы пришли в гости, здесь живет много русских народных сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки.1. А дорога – далека,

Скок да скокСкок да скокЧерез гору и лесокВ гости к сказке мы идемПо дорожке за клубком(Сказушка – Рассказушка подводит детей к волшебному экрану)Здесь экран волшебный есть,Сказок тут не перечесть! Сейчас мы пришли в гости, Здесь живет много русских народных сказок. Давайте отгадаем, какие это сказки.1. А дорога – далека, А корзина – нелегка. Сесть бы на пенек, Съесть бы пирожок2.Баба била, била – не разбила,Дед бил, бил – не разбил,Мышка бежала, хвостиком махнула,Яичко упало и разбилось?3. Возле леса,На опушке,Трое их живетВ избушке.Там три стула и три кружки,Три кроватки, три подушки.Угадайте без подсказки,Кто герои этой сказки?4. Угадайте из какой сказки эти слова?Козлятушки, ребятушки!Отопритеся, отворитеся!Ваша мать пришла — молока принесла.5. Выросла на грядке я,Сочная да сладкая.Дед меня тянул-тянул,Только листик чуть погнул.В помощь бабку с внучкой звал,Жучку с кошкой в помощь ждал,Только с мышкой, взявшись крепко, Вытянули дружно...6.Я веселый колобокУ меня румяный бокЯ от бабушки ушёл,Я от дедушки ушёл,Отгадайте без подсказки,Из какой ушёл, я сказки?**Сказушка – Рассказушка:**А теперь давайте споём все вместе песенку колобка.Я веселый колобокУ меня румяный бокЯ от дедушки ушел,Я от бабушки ушел,Я от зайца ушел,Я от волка ушел,От медведя ушелИ от тебя лиса нехитро уйти.Каких животных встречал колобок на своем пути?Получилось ли у колобка уйти от лисы?Молодцы! Всех героев поселили на сказочную дорожку.А теперь, немного отдохнем.Мышка быстренько бежала (бег на месте)Мышка хвостиком виляла (имитация движения)Ой, яичко уронила (наклониться, "поднять яичко")Посмотрите-ка, разбила (показать "яичко" на вытянутых руках)Вот ее мы посадили (наклониться)И водой ее полили (имитация движения)Вырастала репка хороша и крепка (развести руки в стороны)А теперь ее потянем (имитация движения)И из репы кашу сварим (имитация еды)И будем мы от репки здоровые и крепкие (показать "силу")Мы славна семья козлятМы любим, прыгать и скакать (подпрыгивание на месте)Мы любим, бегать и игратьЛюбим рожками бодать (показывают рожки)Немного отдохнули, а клубочек снова зовет нас в путьВокруг нас и там и тутСказки разные живут.На полянке есть загадкиОтгадайте без подсказкиНазывайте, посмелейЭтих сказочных зверей!  1. Живет в норке, грызет корки.Короткие ножки, боится кошки. 2. Скачет в траве, - Глаза на голове,  Скользка и мокрая,  Зеленая квакушка, А зовут ее -... 3.Комочек пуха, длинное ухо,Прыгает ловко, любит морковку. 4. Хитрая плутовка, рыжая головка,Хвост пушистый - краса!А зовут ее...5.  Дружбу водит лишь с лисой,Этот зверь сердитый, злой.Он зубами щёлк да щёлк,Очень страшный серый …6. Летом ходит без дорогиВозле сосен и берез,А зимой он спит в берлоге,От мороза прячет нос.Вы отгадали загадки, а теперь скажите из какой сказки эти герои? Д: Эти герои из сказки «Теремок»А теперь вспомните, в гостях у каких сказок мы сегодня с вами побывали?Это р. н. сказкиВам понравилось путешествовать?**Сказушка - Рассказушка:** Ребята, а волшебный клубочек не прощается, он будет жить с вами в группе и знакомить вас с новыми сказкамиВы ребята, просто чудоНикогда вас не забудем.Отличились вы на славуА за это вам награда. Вот и сказочки конец А кто слушал — молодей!**Сказушка – Рассказушка** раздает книжки-малышки со сказками под музыку «Маленькая страна») | Дети заинтересованно слушают воспитателя в образе Сказушки-Рассказушки Активизация внимания детей на персонажПередавая клубочек, дети называют своё имя.Ответы детейПеремещаются вслед за Сказушкой – Рассказушкой и ее клубком, повторяя волшебные словаДети присаживаются на стульчикиОтгадывают загадки про героев изразличных сказок(смотрят на экран)Сказка «Маша и медведь»Курочка — РябаТри медведяДети повторяют волшебные словаИз сказки «Колобок»Дети поют вместесо Сказушкой-Рассказушкой» песенку Колобка и вместе селят героев на волшебную дорожкуЗаяц, волк, медведь, лисаДети отвечают, что от лисы колобок не смог уйти, перехитрила его лиса и съелаДети изображают сказочных героев, делают различные движенияДети отвечают на поставленные вопросы, перечисляют сказки: «Колобок», «Репка», «Волк и семеро козлят» и говорят, что им больше понравилосьДети радуются и берут книжки в руки |