Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 7 города Калуги

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ПО ТЕМЕ**

**«ГОТОВИМСЯ ВСТРЕЧАТЬ ВЕСНУ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**(СРЕДНЯЯ ГРУППА)**

Поготовила и провела

воспитатель группы «Василек»

Ильина Марина Васильевна

Калуга, март 2022 г.

**Цель:** расширение представлений о весне, о первом весеннем празднике, ознакомление с стихотворением

 Е. Благининой «Огонёк».

**Задачи**:

**обучающие:**

- уточнить знания о признаках весны,

-развивать умение создавать плоскостную конструкцию из ТИКО по образцу.

**развивающие:**

- развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление, воображение);
- совершенствовать словарный запас и умение отвечать на вопросы;
- формировать связную речь.

**воспитывающие:**

- воспитывать положительные качества у детей  – доброты,  отзывчивости, чувство любви.

**Планируемые результаты:**

- знает признаки весны,

- имеет представление о том, как можно поздравить маму и бабушку с праздником,

- умеет правильно соединять ТИКО-детали и создавать плоскостную конструкцию по образцу и с помощью педагога.

**Предварительная работа:** беседы и чтение книг, индивидуальные задания, дидактические игры, рассмотрение иллюстраций.

**Методы и приемы**:

**словесные:** беседа, вопросы и ответы,

**наглядные:** использование наглядного материала,

**практические:** самостоятельное выполнение детьми работы, физкультминутка,

**приемы:** проблемно-мотивационный  сюрпризный момент.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

**Средства реализации:** набор конструктора ТИКО «Фантазер», образец плоскостной конструкции – «цветок Огонёк»,

аудиозапись А.Вивальди «Весна» из альбома «Времена года», стихотворение Е.Благининой «Огонёк», иллюстрация с изображением комнатного растения (бальзамин), объемная конструкция – Солнышко**-**ТИКО.

**Ход занятия:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | *Предлагает детям встать в круг и поприветствовать друг друга:*Собрались все дети в круг (встают в круг),Я твой друг (руки к груди)И ты мой друг (протягивают руки друг к другу).Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)И друг другу улыбнёмся (улыбаются). | Становятся в круг, выполняют движения в соответствии с текстом. |
| Организационно-поисковый | *Предлагает ответить на вопросы:***-** Какое время года наступило?**-** Какие изменения в природе подсказывают нам, что наступает весна?*Предлагает послушать аудиозапись А.Вивальди «Весна» из альбома «Времена года».**Обращает внимание детей на Солнышко-ТИКО(приложение 2) и предлагает детям поинтересоваться, зачем оно к нам пожаловало.**Задает вопросы от имени Солнышко-ТИКО:***-** Какой праздник мы празднуем весной?**-** Кого поздравляем с праздником?*Предлагает послушать стиховорение Е.Благининой «Огонёк»:***Елена Благинина «Огонёк»** Хрустит за окошкомМорозный денёк.Стоит на окошкеЦветок-огонёк.Малиновым цветомЦветут лепестки,Как будто и вправдуЗажглись огоньки.Его поливаю,Его берегу,Его подаритьНикому не могу!Уж очень он ярок,Уж очень хорош,Уж очень на маминуСказку похож!*Предлагает ответить на вопросы:*- Ребята вам понравилось стихотворение?- А как вы думаете какого цвета этот цветок-огонек?- Как мальчик ухаживал за цветком?- Почему мальчик не может подарить этот цветок?*Предлагает превратиться в цветочки, проводит физкультминутку.***Физкультминутка «Алые цветки»** Наши алые цветки Распускают лепестки. *(Раскрываются пальчики, и кисти* *рук поворачивают влево-вправо.)* Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. *(Потихоньку пошевелить пальчиками.)* Наши алые цветки. Закрывают лепестки, *(Сомкнуть пальцы вместе (в* *«бутон»))* Тихо засыпают, *(Кисти рук опустить вниз.)* Головой качают. *(Круговые движения кистями рук.)**Передлагает от имени Солнышко-ТИКО ответить на вопрос:***-** Дети, а если бы вы вырастили такой красивый цветок, кому бы вы его подарили? Почему?*Демонстрирует иллюстрацию с изображением комнатного цветка – огонька (приложение 3).**Предлагает детям продолжить занятие за столами.**Показывает детям образец плоскостной конструкции «Цветка»(приложение 1). Раздает детям наборы конструктора ТИКО «Фантазер». Рассказывает слуховой алгоритм сборки плоскостной конструкции «Цветок», помогает детям соединить детали в нужной последовательности и собрать «Цветок».* | Отвечают на вопросы.Слушают аудиозапись.Смотрят с интересом на Солнышко**-**ТИКО и задают ему вопросы.Отвечают на вопросы.Пересаживаются на ковер, слушают стихотворение.Отвечают на вопросы.Выполняют движения по тексту.Отвечают на вопросы.Создают плоскостную конст- рукцию «Цветок» по образцу и с помощью педагога.Общаются друг с другом. |
| Рефлексивно-коррегирующий | *Солнышко- ТИКО благодарит детей за такие прекрасные цветы.* | Дети рассказывают Солнышку, как они будут поздравлять своих мам и бабушек с 8 марта, прощаются с Солнышком**-**ТИКО. |

**Схема плоскостной конструкции «Цветок» Приложение 1**

****













 **Схема плоскостной конструкции «Солнышко» Приложение 2**













 **Комнатный цветок – огонёк (бальзамин) Приложение 3**

