Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение № 7 города Калуги

**ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА**

**ПО ТЕМЕ**

**«ГОТОВИМСЯ ВСТРЕЧАТЬ ВЕСНУ И МЕЖДУНАРОДНЫЙ ЖЕНСКИЙ ДЕНЬ»**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ОБЛАСТЬ « РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ»**

**(СРЕДНЯЯ ГРУППА)**

Поготовила и провела

воспитатель группы «Василек»

Ильина Марина Васильевна

Калуга, март 2022 г.

**Цель:** расширение представлений о весне, о первом весеннем празднике, ознакомление с стихотворением

Е. Благининой «Огонёк».

**Задачи**:

**обучающие:**

- уточнить знания о признаках весны,

-развивать умение создавать плоскостную конструкцию из ТИКО по образцу.

**развивающие:**

- развивать познавательные процессы (память, внимание, мышление, воображение);  
- совершенствовать словарный запас и умение отвечать на вопросы;  
- формировать связную речь.

**воспитывающие:**

- воспитывать положительные качества у детей  – доброты,  отзывчивости, чувство любви.

**Планируемые результаты:**

- знает признаки весны,

- имеет представление о том, как можно поздравить маму и бабушку с праздником,

- умеет правильно соединять ТИКО-детали и создавать плоскостную конструкцию по образцу и с помощью педагога.

**Предварительная работа:** беседы и чтение книг, индивидуальные задания, дидактические игры, рассмотрение иллюстраций.

**Методы и приемы**:

**словесные:** беседа, вопросы и ответы,

**наглядные:** использование наглядного материала,

**практические:** самостоятельное выполнение детьми работы, физкультминутка,

**приемы:** проблемно-мотивационный  сюрпризный момент.

**Интеграция образовательных областей:** «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие».

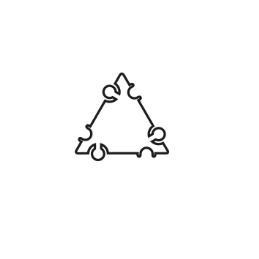
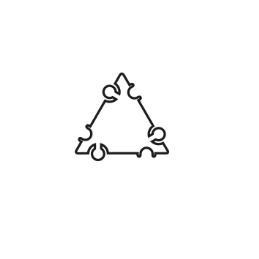
**Средства реализации:** набор конструктора ТИКО «Фантазер», образец плоскостной конструкции – «цветок Огонёк»,

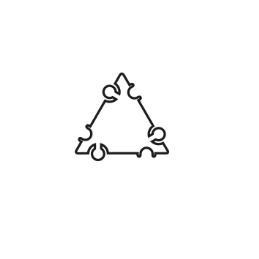
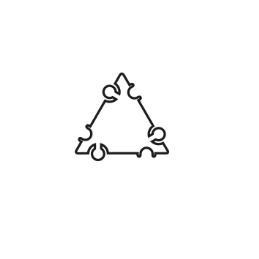
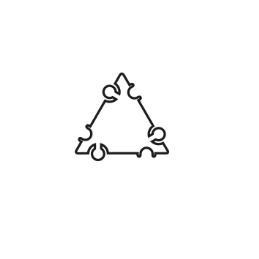
аудиозапись А.Вивальди «Весна» из альбома «Времена года», стихотворение Е.Благининой «Огонёк», иллюстрация с изображением комнатного растения (бальзамин), объемная конструкция – Солнышко**-**ТИКО.

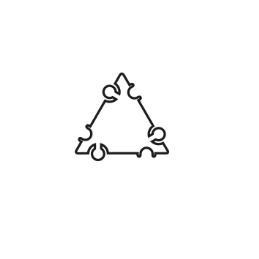
**Ход занятия:**

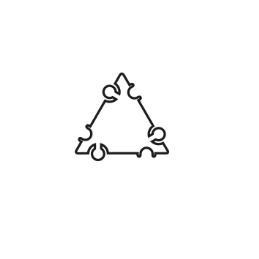
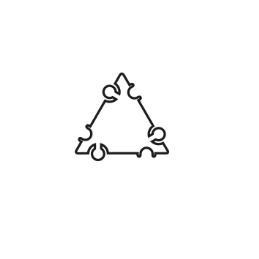
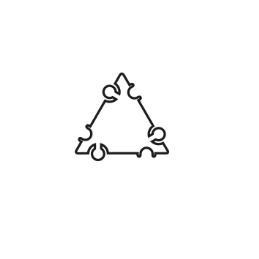
|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Этапы деятельности | Деятельность педагога | Деятельность детей |
| Мотивационно-побудительный | *Предлагает детям встать в круг и поприветствовать друг друга:*  Собрались все дети в круг (встают в круг),  Я твой друг (руки к груди)  И ты мой друг (протягивают руки друг к другу).  Крепко за руки возьмёмся (берутся за руки)  И друг другу улыбнёмся (улыбаются). | Становятся в круг, выполняют движения в соответствии с текстом. |
| Организационно-поисковый | *Предлагает ответить на вопросы:*  **-** Какое время года наступило?  **-** Какие изменения в природе подсказывают нам, что наступает весна?  *Предлагает послушать аудиозапись А.Вивальди «Весна» из альбома «Времена года».*  *Обращает внимание детей на Солнышко-ТИКО(приложение 2) и предлагает детям поинтересоваться, зачем оно к нам пожаловало.*  *Задает вопросы от имени Солнышко-ТИКО:*  **-** Какой праздник мы празднуем весной?  **-** Кого поздравляем с праздником?  *Предлагает послушать стиховорение Е.Благининой «Огонёк»:*  **Елена Благинина «Огонёк»**  Хрустит за окошком  Морозный денёк.  Стоит на окошке  Цветок-огонёк.  Малиновым цветом  Цветут лепестки,  Как будто и вправду  Зажглись огоньки.  Его поливаю,  Его берегу,  Его подарить  Никому не могу!  Уж очень он ярок,  Уж очень хорош,  Уж очень на мамину  Сказку похож!  *Предлагает ответить на вопросы:*  - Ребята вам понравилось стихотворение?  - А как вы думаете какого цвета этот цветок-огонек?  - Как мальчик ухаживал за цветком?  - Почему мальчик не может подарить этот цветок?  *Предлагает превратиться в цветочки, проводит физкультминутку.*  **Физкультминутка «Алые цветки»**  Наши алые цветки  Распускают лепестки. *(Раскрываются пальчики, и кисти*  *рук поворачивают влево-вправо.)*  Ветерок чуть дышит,  Лепестки колышет. *(Потихоньку пошевелить пальчиками.)*  Наши алые цветки.  Закрывают лепестки, *(Сомкнуть пальцы вместе (в*  *«бутон»))*  Тихо засыпают, *(Кисти рук опустить вниз.)*  Головой качают. *(Круговые движения кистями рук.)*  *Передлагает от имени Солнышко-ТИКО ответить на вопрос:*  **-** Дети, а если бы вы вырастили такой красивый цветок, кому бы вы его подарили? Почему?  *Демонстрирует иллюстрацию с изображением комнатного цветка – огонька (приложение 3).*  *Предлагает детям продолжить занятие за столами.*  *Показывает детям образец плоскостной конструкции «Цветка»(приложение 1). Раздает детям наборы конструктора ТИКО «Фантазер». Рассказывает слуховой алгоритм сборки плоскостной конструкции «Цветок», помогает детям соединить детали в нужной последовательности и собрать «Цветок».* | Отвечают на вопросы.  Слушают аудиозапись.  Смотрят с интересом на Солнышко**-**ТИКО и задают ему вопросы.  Отвечают на вопросы.  Пересаживаются на ковер, слушают стихотворение.  Отвечают на вопросы.  Выполняют движения по тексту.  Отвечают на вопросы.  Создают плоскостную конст- рукцию «Цветок» по образцу и с помощью педагога.  Общаются друг с другом. |
| Рефлексивно-коррегирующий | *Солнышко- ТИКО благодарит детей за такие прекрасные цветы.* | Дети рассказывают Солнышку, как они будут поздравлять своих мам и бабушек с 8 марта, прощаются с Солнышком**-**ТИКО. |

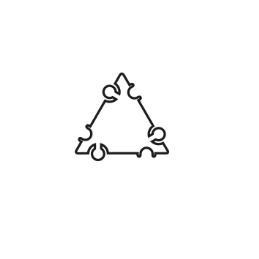
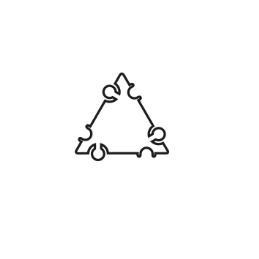
**Схема плоскостной конструкции «Цветок» Приложение 1**

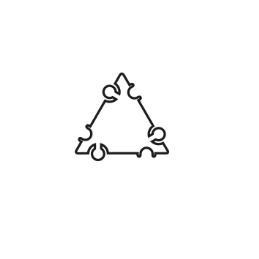
****

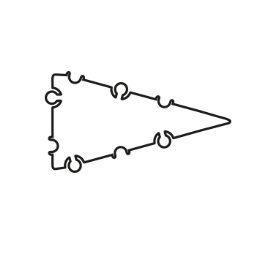
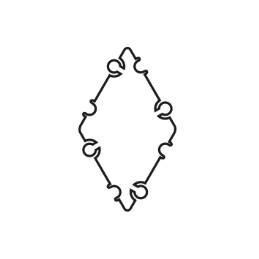


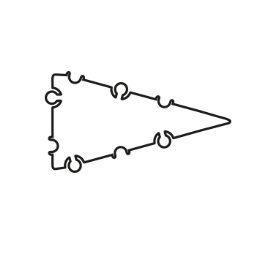


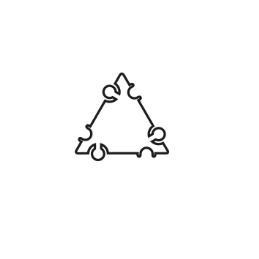
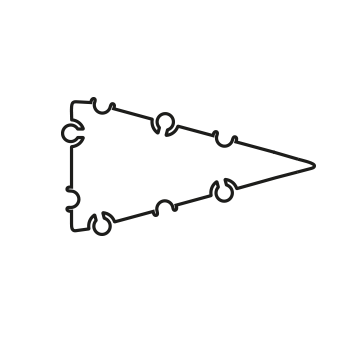
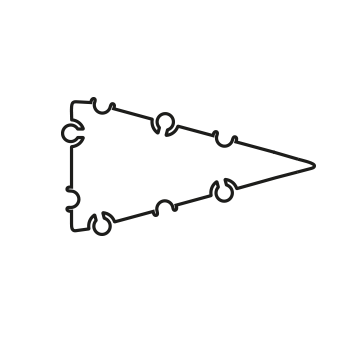


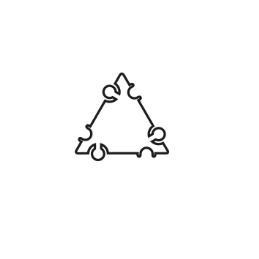
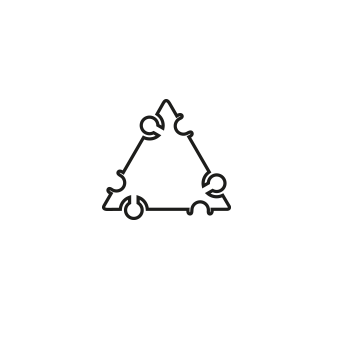


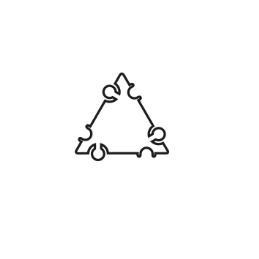


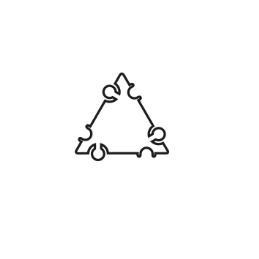
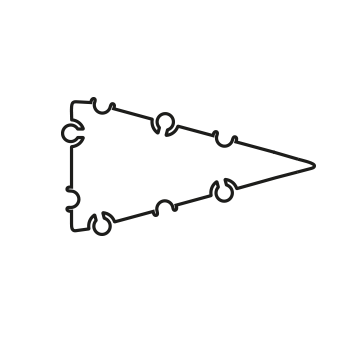


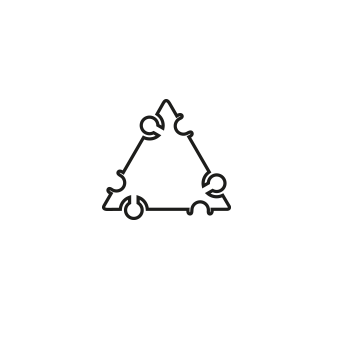
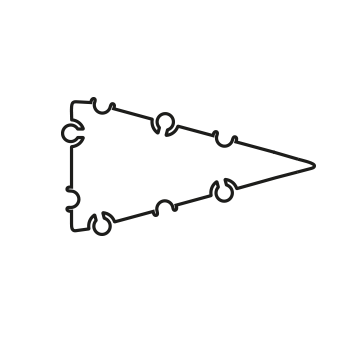
 **Схема плоскостной конструкции «Солнышко» Приложение 2**

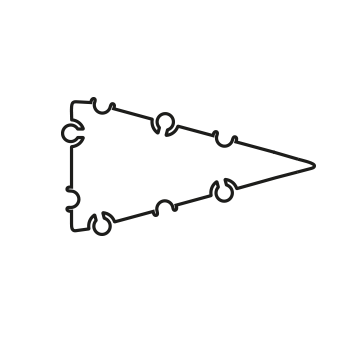












**Комнатный цветок – огонёк (бальзамин) Приложение 3**

