Проект «Наша школа-территория здоровья»

|  |  |
| --- | --- |
| **Раздел** | **Описание раздела** |
| Краткое описание проекта | Вовлечение учеников 1-9 классов школы в занятия спортом, участие в различных мероприятиях посредством акций, тренингов, флешмобов, квестов, часов здоровья, играх-переменках сформирует активную жизненную позицию. Ожидаемые результаты:учащиеся нашей школы будут положительно относиться к утренней зарядке и прогулкам на свежем воздухе; поймут необходимость соблюдения режима дня и питания, гигиены одежды и тела;у многих сформируются устойчивые модели поведения, препятствующие употреблению ПАФ, появятся новые лидеры. |
| География проекта | Россия, Липецкая область, Елецкий район, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение Липецкой области ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» |
| Срок реализации проекта | 3- 4 четверть |
| Обоснование социальной значимостипроекта | Социальная значимость проекта направлена на то, чтобы здоровый образ жизни для учеников нашей школы стал нормой. |
| Целевые группы проекта | Обучающиеся 1-9 классов ГБОУ «Специальная школа-интернат с. Ериловка» в количестве 64 человек.  |
| Цель проекта | Создание условий для вовлечения учеников 1-9 классов нашей школы в социальный проект по профилактике психоактивных веществ посредством реализации акций, флешмобов, квестов, часов здоровья, играх-переменках.  |
| Задачи проекта | 1.Создание сообщества «Ракета ПРО» в VK.2.Разработка сценариев занятий.3. Календарно-тематическое планирование. |
| Партнёры проекта | **1. Клуб «Формула будущего» (Г(О)БУ Центр «СемьЯ») г.Липецк;****2.МО классных руководителей.****3. ГУЗ «Елецкая РБ» Елецкий район.****4.Педагог-организатор.****5.Педагоги-психологи.****6.Социальный педагог.** |
| Информационное сопровождение проекта | Проект об активных ребятах, которые хотят разнообразить школьную жизнь ориентируясь на здоровый образ жизни. Проект направлен на вовлечение учеников 1-9 классов в занятия спортом, участие в мероприятиях посредством акций, тренингов, флешмобов, квестов, часов здоровья, играх-переменках для формирования активной жизненной позиции. |
| Количественные результаты | 1.Создание сообщества в VK «РакетаПРО».2.Проведение ежедневных двигательных тематических «переменок» - 47.3.Тренинг – 1.4.Утренняя гимнастика – 6.5.Классный час – 6.6.Квест – 1.7.Челенж – 1.8.Отчетное общешкольное мероприятие -1. |
| Качественные результаты | 1.Отрицательное отношение к курению.2.Разработка КЕЙСа долгосрочных мероприятий для организации досуга школьников  в условиях нашей школы.3.Положительное отношение школьников к утренней зарядке, урокам физической культуры, гигиене тела и одежды. |
| Дальнейшее развитие проекта | 1. Продолжать проводить двигательные «переменки»; квесты и челенжи. 2.Участие команды во Всероссийском конкурсе социальных проектов «Общее дело» в 2024-2025 учебном году. |
| Источники ресурсного обеспеченияпроекта | Личные ресурсы:время, спортивный сектор, лекторы, дизайнеры.Партнерские ресурсы: администрация школы,медициинский кабинет, кабинет социально-бытовой ориентировки, сенсорная комната, спортивный зал, библиотека, спортивная площадка. |

**Календарный план реализации проекта**

Основные разделы

|  |
| --- |
| № 1 |
| Решаемая задача | * Получение знаний о вредных последствиях табакокурения на здоровье человека.
 |
|  Мероприятие, его содержание, место проведения | * Мероприятие: тренинг «Дыши легко».
* Место проведения: кабинет социально-бытовой ориентировки.
* Содержание:
* 1.Просмотр фильма «Никотин «Секреты манипуляции» <https://vk.com/video-41817979_456240303?list=595d32d593ee04366d>
* 2. Обсуждение.
* 3.Проигрывание ситуаций: «Один на улице», «Один дома», «Друзья».
 |
| Ожидаемые результаты | Повышение ответственности за свое поведение и нетерпимость к курению. |
| № 2 |
| Решаемая задача |  Изучить простейшие базовые приемы твирлинга. |
| Мероприятие, его содержание, место проведения | Мероприятие: «ТВИРЛИНГ - переменка».Место проведения: спортивный зал.Содержание: 1.Построение.2.Показ упражнений.3.Выполнение упражнений под музыкальное сопровождение. |
| Дата начала | 3 раза в неделю |
| Дата окончания | - |
| Ожидаемые результаты | 1.Интерес к творческой спортивной деятельности.2.Увеличение количества школьников, посещающих хореографический кружок «Мелодия».3.Увеличение количества школьников, принимающих участие в школьных мероприятиях в хореографических композициях. |
| №3 |
| Решаемая задача | Сформировать понимание пользы утренней гимнастики. |
| Мероприятие, его содержание, место проведения | Спортивное занятие «Утренняя зарядка» для 1-5, 6-9 классов. Место проведения: спортивный зал.Содержание:1.Организационный момент. Дыхательные упражнения.2.Основная часть.3.Релаксация. |
| Ожидаемые результаты | Понимание того, что  если регулярно заниматься утренней зарядкой, то   работоспособность будет повышаться. |
|   №4 |
| Решаемая задача | Сформировать умение создавать и оценивать контент в VK. |
| Мероприятие, его содержание, место проведения | Создание школьного сообщества в VK «РакетаПРО».Содержание:1.Оформление страницы.2.Приглашение друзей.3.Написание постов на темы: проект «Наша школа-территория здоровья, Всероссийский конкурс социальных проектов «Общее дело». |
| Ожидаемые результаты | 1.Увеличение числа единомышленников.2.Афиширование о проекте и его результатах. |
| № 5 |
| Решаемая задача | Сформировать знания о правильном поведении в социуме. |
| Мероприятие, его содержание, место проведения | Классный час «Безопасные каникулы: на улице или в гаджетах?».Содержание:1. Просмотр мультфильмов <https://vk.com/away.php?to=https%3A%2F%2Fyoutu.be%2FhH0V-RHgDxY%3Fsi%3DcA_CgkZvfzzDnT8P&post=-170661440_4263&cc_key>=
2. Упражнение «Дискуссия».
 |
| Ожидаемые результаты | Умение школьников планировать досуг с пользой. |
| № 6 |
| Решаемая задача | Показать последствия курения. |
| Мероприятие, его содержание, место проведения | Классный час с привлечением врача психиатра «Как нужно беречь здоровье» (5- 9 классы)1.Беседа «Почему люди курят?»2.Упражнение «Банка с окурками» |
| Ожидаемые результаты | Сформировать навык проектирования своего будущего. |
| № 7 |
| Решаемая задача | Отработка негативного отношения к курению. |
| Мероприятие, его содержание, место проведения | Квест-игра «Я не курю».Содержание: игры, упражнения «Вопрос-ответ».Место проведения: здание школы. |
| Ожидаемые результаты | Умение отказаться от предложенной сигареты. |
| № 8 |
| Решаемая задача | Сформировать навык проектирования своего будущего. |
| Мероприятие, его содержание, место проведения | Оформление плакатов «Курение убивает будущее». |
| Ожидаемые результаты | Будет организована реклама проекта в рамках населенного пункта.  |
| № 9 |
| Решаемая задача | Улучшение позитивного настроения детей и взрослых. |
| Мероприятие, его содержание, место проведения | Челлендж «Начни день с улыбки!».1.Создание творческой команды.2.Оформление школы.3.Игры, флэшмобы.4.Итог «Шкатулка отзывов». |
| Ожидаемые результаты | Увеличится число добровольцев, желающих участвовать в проекте. |
| № 10 |
|  Решаемая задача | Научиться формулировать протест против вредных привычек. |
| Мероприятие, его содержание, место проведения | Школьное мероприятие «Жизнь прекрасна!»1.Подготовка номеров и девизов.2.Концерт.3.Фотоотчет. |
| Ожидаемые результаты | Повысить стремление обучающихся жить без вредной привычки. |