**Конспект НОД по художественно-эстетическому развитию (рисованию ладошками) во второй младшей группе по теме: «Синичка – птичка»**

**Тема:**  «Синичка – птичка зимняя»

**Цель:**Познакомить детей с зимующей птицей – синичка.

Образовательные: Знакомить детей с нетрадиционной техникой рисования гуашью способом примакивания пальцев к листу бумаги, формировать интерес и положительное отношение к рисованию. Закрепить названия основных цветов: жёлтый, чёрный. Расширять знания детей о птицах.

Оборудование и материал: игрушка-птичка, гуашь, кисти, емкости для краски, ёмкость с водой ,влажные салфетки, тарелочки под краску.

**Воспитатель.** Скажите, ребята, какое сейчас время года?  
**Дети**. Зима.  
**Воспитатель.** Правильно, молодцы! На дворе зима. На улице снег. Снег лежит везде, кругом.  Уж, ты зимушка – зима, ты с морозами пришла, вьюга воет, ветер воет, вдоль по улице метет. Ребята, есть такие птицы, которые не боятся вьюги, метели, мороза, прилетают к нам только зимой. Как называются одним словом эти птицы, которые прилетают зимовать?  
**Дети**. Зимующие.

**Воспитатель:**

Шустрые синички,  
Птички-невелички,  
Прилетают в города  
На зиму, где есть еда.  
А весеннею порой  
Улетают в лес родной.  
Л. Громова

**Воспитатель:** Ребята, я вам предлагаю нарисовать с помощью ваших ладошек много птичек-невеличек, они будут петь и всем нам будет весело.

Дети рассаживаются за столы и воспитатель объясняет способ рисования птички ладошками :

-Вы сейчас обмакнёте свою ладошку в тарелочки с краской и аккуратно сделаете отпечаток ладошки на листе бумаги.

**Динамическая пауза:**

Сел на ветку снегирёк

(ладошки хлопают по плечам)

Снег пошел и он промок.

(нежно трясем кистями рук перед собой)

Ветерок подул слегка,

(качаем руками наверху)

Обсушил нам снегирька

(машем руками, как крылышками)

Встрепенулся снегирёк

( весело машем руками, как крылышками)

Вверх по веточкам прыг – скок!

(прыгаем на двух ногах и машем крылышками)

К солнышку взлетел,

( поднимаем руки выше и летаем)

Песенку запел.

(изображаем поющих снегирей)

**Рефлексия**

- Ребята, с кем мы сегодня познакомились? (Ответы детей)

- Чем мы занимались? (Ответы детей)

- А что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

- Хорошо ребята, вы все постарались сегодня.

