Я работаю воспитателем в поселковом саду. Наш сад работает уже 75 лет, старое уютное деревянное здание, кто к нам приходил в гости всегда восхищался добродушной, семейной обстановкой. В саду работало всегда три группы, а в этом году в связи с маленькой наполняемостью одну группу закрыли, и на данный момент работает две группы (младшая и старшая).

Я работаю на старше - подготовительной группе (дети от 4 до 8 лет). И так с сентября мы начали работать с разновозрастной группой и как вы понимаете в начале нашего учебного года возникло немало трудностей (у детей, воспитателей и родителей). И так как быть, как работать, чтобы было комфортно в первую очередь детям, ну конечно и взрослым. С занятиями конечно было попроще разделили деток на подгруппы, а вот как быть с досугом, с отдыхом, с играми, ведь все дети по природе индивидуальны, а тут ещё разница в возрасте большая. Дети которые помладше конечно поначалу плакали, им было страшно и порой не понятно почему у них не получается всё так «ловко» как у детей который старше их. А у старших деток очень часто возникало чувство ревности к младшим детям. Что делать? Как быть? И тут конечно и достаёшь из «кладовой» своих знаний – свои умения, опыт. Ведь дети смотрят на тебя доверительным взглядом, ждут помощи и ласки.

И что мы сделали? Мы собрались на «семейном совете» - воспитатели и дети и поговорили «по-душам», «Глаза боятся – руки делают». Мы договорились – что у нас теперь большая многодетная семья, где есть и постарше детки и помладше. Чтобы нам не было трудно, давайте вместе дружно будем преодолевать все трудности, которые возникнут у нас на протяжении года. Старшие дети занялись волонтёрством над младшими. Успокаивали по утрам, когда малыши плакали за мамочкой, помогали собираться на прогулку или на занятия по физкультуре. И были очень горды тем что у них такое ответственное задание. А малыши потянулись за старшими, ведь у них был хороший пример и помощь от старших детей. Воспитатель стал другом и наставником для всей большой и дружной «семьи».

Я стараюсь относиться к своим маленьким друзьям так, как я хотела, чтобы окружающие относились к моим детям – «Как аукнется, так и откликнется».

Очень сближает деток – творчество, подготовка к семейным праздникам, изготовление открыток и поделок на праздники. Мы работаем как «муравьишки» - у каждого своя задача, естественно старшие делают заготовки, малыши клеют, раскрашивают. Очень помогает чтение русских народных сказок, где добро всегда побеждает зло. Каждый день в нашей семье неповторим и интересен. Детки ходят с удовольствием в сад, ведь здесь их ждёт – интересная, познавательная, весёлая детская жизнь.

Большой плюс, что наш посёлок маленький и все друг друга знают. Наши дети дружат семьями. Я стараюсь быть для детей старшим другом, к каждому найти свой подход, чтобы воспитать положительное отношение к окружающему миру, к самому себе. Конечно бывают и казусы в нашей семье, кто-то отобрал игрушку, кто-то назвал обидно, НО мы же семья, садимся в дружный круг и разбираем спокойно и дружелюбно неприятную ситуацию, и все обиды остаются далеко. Иногда, вы представьте себе, младшие дети подсказывают старшим выход из сложной ситуации.

Жизнь наладилась своим чередом. «Не бывает – безвыходных ситуаций».

Работая в детском саду не перестаю удивляться, насколько разные все дети интересные, забавные, умные, порой очень терпеливые, заботливые, талантливые. А самое главное дети поверили воспитателю, что всё будет хорошо, что вместе мы преодолеем все трудности.

Когда здоровы и счастливы дети – тогда и мы взрослые здоровы и счастливы! Да будет так всегда!