**Рабочий лист дистанционного урока**

**для обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями), ТМНР (индивидуальное обучение).**

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10**

**село Александровское**

Класс: 4б

Дата: 14.04.2020 г.

Предмет: Домоводство.

Тема: Умение содержать в чистоте школьные принадлежности.

Учитель: Рыбакова Т.А.

 **Дорогой Владимир! Уважаемые родители!**

 Ознакомьтесь с предложенными материалами и заданиями, выполните их.

\_Желаю вам успешного освоения материала!

\_Ход урока

|  |
| --- |
| **Результат**. Ты научишься содержать свои школьные принадлежности в порядке.**I. Речевая разминка.**И – Э – А – О – У – ЫЧитаем, как написаны, затем начинаем читать с буквы Э, потом – с А и т.д. Произноси медленно, плавно, напевно, на одном дыхании.**II. 1.**Посмотри и назови предметы, которые ты видишь на картинке:https://i.pinimg.com/736x/90/bc/95/90bc953e39380f49c9c6f2bfbd71a2cc.jpg-Как назвать одним словом? (Школьные принадлежности).-Для чего нужна линейка? Ножницы? Ластик? Книга?-Где ты используешь эти предметы?**Внимание!** У каждого предмета есть своё место.После урока, складывай школьные принадлежности по своим местам. **Запомни!** Не бросай! Не рви! Не ломай!**II. 1.Игра «Знай своё место!»**- Что ты положишь в пенал?https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/08e9/000636f0-82e30e85/hello_html_m4483682d.jpg- Где живёт книга? Тетрадь?**2.Проверь себя сам или с помощью родителей.** Обратная связь.1.Сделайте аудиозапись ответов.2.Сделанные аудиозаписи ответов пришлите учителю через мессенджер WhatsApp.3. Для получения дополнительной консультации учителя обратитесь с вопросами через мессенджер WhatsApp. 4. Срок сдачи - 14.04.2020 г. |