**Рабочий лист дистанционного урока**

**для обучающегося с умеренной, тяжелой и глубокой умственной отсталостью**

**(интеллектуальными нарушениями), ТМНР (индивидуальное обучение).**

**ГКОУ «Специальная (коррекционная) общеобразовательная школа № 10**

**село Александровское**

Класс: 4б

Дата: 14.04.2020 г.

Предмет: Домоводство.

Тема: Умение содержать в чистоте школьные принадлежности.

Учитель: Рыбакова Т.А.

**Дорогой Владимир! Уважаемые родители!**

Ознакомьтесь с предложенными материалами и заданиями, выполните их.

\_Желаю вам успешного освоения материала!

\_Ход урока

|  |
| --- |
| **Результат**. Ты научишься содержать свои школьные принадлежности в порядке.  **I. Речевая разминка.**  И – Э – А – О – У – Ы  Читаем, как написаны, затем начинаем читать с буквы Э, потом – с А и т.д. Произноси медленно, плавно, напевно, на одном дыхании.  **II. 1.**Посмотри и назови предметы, которые ты видишь на картинке:  https://i.pinimg.com/736x/90/bc/95/90bc953e39380f49c9c6f2bfbd71a2cc.jpg  -Как назвать одним словом? (Школьные принадлежности).  -Для чего нужна линейка? Ножницы? Ластик? Книга?  -Где ты используешь эти предметы?  **Внимание!** У каждого предмета есть своё место.После урока, складывай школьные принадлежности по своим местам.  **Запомни!** Не бросай! Не рви! Не ломай!  **II. 1.Игра «Знай своё место!»**  - Что ты положишь в пенал?  https://ds03.infourok.ru/uploads/ex/08e9/000636f0-82e30e85/hello_html_m4483682d.jpg  - Где живёт книга? Тетрадь?  **2.Проверь себя сам или с помощью родителей.**  Обратная связь.  1.Сделайте аудиозапись ответов.  2.Сделанные аудиозаписи ответов пришлите учителю через мессенджер WhatsApp.  3. Для получения дополнительной консультации учителя обратитесь с вопросами через мессенджер WhatsApp.  4. Срок сдачи - 14.04.2020 г. |