Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 10» комбинированного вида г. Карабаша

Краткосрочный проект в первой младшей группе

Тема: «Вот какие мы стали большие».

Составила:

Т.В. Абдульманова

 2022г.

Вид проекта: информационно-познавательный, игровой.

Продолжительность: краткосрочный.

Участники проекта: дети, воспитатель первой младшей группы «А» - Т.В. Абдульманова, родители.

Актуальность:

Каждый ребёнок – индивидуальность. Не следует сравнивать его с ровесниками, малыша следует сравнивать только с самим с собой в прошлом. Постепенно ребёнок становится самостоятельной личностью, он начинает осознавать, что многое может сам.

Цель: овладение культурно - гигиеническими навыками и навыками самообслуживания.

Задачи:

1.Формирование элементарных представлений о росте и развитии детей.

2.Расширение представлений об изменении социального статуса (взрослении) ребенка в связи с посещением детского сада.

3. Закрепление культурно - гигиенических навыков, необходимых предметов и действий, связанных с выполнением гигиенических процессов.

4.Закрепление знаний правил поведения за столом.

5.Создание эмоционально - положительного климата в группе и детском саду для комфортного пребывания детей в детском саду.

Этапы реализации проекта.

Подготовительный этап:

Определение целей и задач проекта; составление плана работы по реализации проекта; подбор потешек, пальчиковых игр, художественных произведений.

Основной этап:

В процессе реализации проекта были проведены мероприятия:

«Познание» .

Беседа «Что я знаю о себе». Закреплять представления у детей о значении органов для нормальной жизнедеятельности человека. Уточнить с детьми знания: глазками смотрим, ушками - слышим, носиком - дышим, и. т. д. Упражнять в ориентировке в частях тела: впереди – там, где лицо, позади (сзади) – там, где спина, справа (направо) – там, где правая рука (та, которой держат ложку, рисуют), слева (налево) – там, где левая рука.

Дидактическая игра «Ребенок и кукла» – учить находить общие и отличительные признаки у ребенка и куклы.

«Речевое развитие».

Беседа «Наши игрушки». Обогащать словарь детей существительными, обозначающими названия игрушек, транспортных средств, глаголами, прилагательными, наречиями. Упражнять в употреблении некоторых вопросительных слов (кто, что, где) и несложных фраз, состоящих из 2-4 слов.

Проговаривание потешек: « Водичка, водичка…», Чтение К. Чуковского

« Мойдодыр», С.Капутикян « Маша обедает». А.Барто «Младший брат».

Рассматривание иллюстраций по профессиям, беседа.

«Социально - коммуникативное развитие».

 «Купаем куклу Катю». Закрепление предметов для умывания: мыло, мыльница, полотенце.

«Расскажите мишке, как правильно кушать». Закреплять у детей умение есть аккуратно. Совершенствовать навыки культуры еды.

«У нас порядок». Приучать следить за порядком в группе. Расставлять игрушки по своим местам.

«Вежливые слова». Продолжать учить детей понимать значение слов: спасибо, пожалуйста, извините и т.д.

«Вот, какие мы большие!» Поддерживать у детей стремление к самостоятельности, одевать и снимать, складывать одежду в определённом порядке, выворачивать её на лицевую сторону. Учить любоваться своим опрятным видом.

«Ты и я, мы - друзья». Продолжать развивать у детей способность гармонировать свои отношения с окружающим миром.

«Физическое развитие».

Игры с мячом «Мы умеем делать зарядку».

Игры детей с мячами, кеглями «Мы такие меткие».

 Пальчиковые игры: «Моя семья», «Дом».

«Художественно - эстетическое развитие».

Слушают музыкальные произведения, выполняют простые движения под музыку.

Игры на музыкальных инструментах (бубны, погремушки).

Рисование «Шарики с цветами мы рисуем сами». Упражнять в технике «печатания». Узнавать в полученных изображениях образы шаров и цветов. Продолжать учить рисовать разные по длине линии. Развивать у детей эмоциональное восприятие на заданный образ.

Работа с родителями:

Предложить родителям вместе с детьми рассмотреть иллюстрации по данной теме; фотоальбом (где дети с пелёнок и до возраста, когда пошли в детский сад); рассмотреть отражение в зеркале; исполнять движения под плясовую мелодию вместе; выполнить несложные постройки «Мебель для куклы Кати».

Заключительный этап: фотоотчёт.