**Конспект занятия по аппликации в подготовительной группе.**

**Тема занятия: «Кормушка для птиц весной».**

**Задачи:**

1. Образовательные:

- формировать представления детей о весне, как времени года;

- продолжать учить отвечать на вопросы полным ответом;

- учить правилам работы с бумагой, опираясь на её свойства;

- учить умению правильно закрашивать рисунок, не выходя за основные линии, используя яркие краски.

2. Развивающие: развивать самостоятельность, аккуратность, умение работать в коллективе, желание помочь другим;

3. Воспитательные: воспитывать трудолюбие, желание заниматься рукоделием

**Оборудование:** клей - карандаш на каждого ребенка, краски или цветные карандаши (на усмотрение воспитателя), кисточки, салфетки, ножницы. Аудио запись пения птиц, картина на тему «Весна», памятка о правилах пользования ножницами.

**Предварительная работа:** Беседа о времени года – весна, дидактическая игра «Узнай по голосу», «Что здесь лишнее».

**Ход занятия:**

1. **Орг. момент.**

Я, твой друг и ты мой друг.

Вместе встали мы все в круг.

Дружно за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

1. **Мотивационный этап. Звучит запись пения птиц.**

**-** Какие звуки вы слышали только, что? (Мы слышим пение птиц)

1. **Основная часть. Беседа по сюжетной картине «Весна».**

***(Совместное рассматривание картины детьми и воспитателем***

***Следить за правильным и полными ответами детей).***

**Воспитатель:** Дети, какое время года изображено на картине?

**Дети:** На картине изображена весна.

**Воспитатель:** а что ещё вы видите на картине?

**Дети:** На картине мы видимсолнце. Оно стало пригревать землю. Начал таять снег.

**Воспитатель:** Что ещё вы можете сказать?

**Дети:** Появились лужи, зелёная трава, первые цветы. На деревьях набухли почки.

**Воспитатель:** Какие изменения вы увидели на небе?

**Дети:** Небо изменило цвет. Стало голубым.

**Воспитатель:** а кто прилетел к нам из тёплых краёв?

**Дети:** Из тёплых краев вернулисьперелётные птицы.

**Воспитатель:** а для чего, ребята, люди делают кормушки? (Ответы детей).

- А зачем мы кормим птиц? (Ответы детей)

**Воспитатель:** Сегодня мы с вами выполним аппликацию «Кормушка для птиц» с элементами рисования**. (показываю свою)**

**Воспитатель:** Но для начала давайте немного разомнемся.

**Физминутка.**

Вот летит большая птица,

Плавно кружит над рекой.

(Движения руками, имитирующие махи крыльями.)

Наконец, она садится

На корягу над водой.

(Дети садятся на несколько секунд в глубокий присед.)

1. **Практическая часть.**

***Дети садятся за столы.***

**Воспитатель:** Прежде чем начать выполнять аппликацию давайте вспомним правила пользования ножницами.

1. Ни в коем случае не брать **ножницы** без разрешения взрослого.

2. Не класть **ножницы на край стола.**

3. Нельзя оставлять **ножницы в открытом виде.**

4. Нельзя передавать **ножницы лезвием вперед.**

5. Нельзя вырезывать на ходу.

6. Нельзя держа **ножницы**параллельно делать ещё что-то.

7. Не держать ножницы лезвием вверх;

8. Во время работы удерживать материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвия.

**Воспитатель:** Сначала наша задача раскрасить кормушку и птицу красиво. Красим в одном направлении, не выходим за основные линии. Используем яркие красивые цвета.

**Пальчиковая гимнастика.**

*Птички прилетели, (Пальцы расставлены, ладони перекрещены. Большие пальцы соединяют, остальными машут, как крыльями).*

*Крыльями махали*

*Сели. Посидели (Кисти рук соединили в замок).*

*И дальше полетели. (Повторяют первое движение).*

**Воспитатель:** После того, как вы красиво раскрасили рисунок, приступаем к вырезанию нашей кормушки.

**Воспитатель**: Обратите внимание на крыло птицы, которое тоже надо вырезать.

**Воспитатель:** На какую геометрическую фигуру похоже крыло?

**Дети:** крыло похоже на геометрическую фигуру**-** круг.

**Воспитатель:** А из каких геометрических фигур состоит сама кормушка?

**Дети:** Сама кормушка состоит изквадрата и треугольника.

**Воспитатель:** Когда вы вырезали все элементы аппликации, то начинаем сгибать крышу у кормушки.

**Воспитатель:** крыло мы сгибаем пополам и приклеиваем только одну половину.

-После того, как мы приклеили крыло, что делаем с клеем?

**Дети:** Мы клей плотно закрываем крышкой.

**Воспитатель:** такие замечательные кормушки у вас получились. Вы молодцы! **(вывешиваю аппликации на доску)**

**8. Рефлексия (итог занятия).**

**Воспитатель: -** Скажите, пожалуйста, было трудно выполнить такую кормушку

**Воспитатель:** Что вам было интересно? Что больше всего понравилось?

**Воспитатель:** Если вам понравилось наше занятие поставьте палец вверх. Ну, а если нет, опустите палец вниз. **(обратить внимание на тех, кто поставил вниз.**

