***Всероссийские конкурсы на лучшую публикацию «Творческий воспитатель».***

Тема конкурсной работы: Разработки классических и нестандартных уроков начальной, средней и старшей школы, занятий в ДОУ

***Автор: Дружинина Надежда Ивановна, воспитатель.***

Муниципальное дошкольноеобразовательное учреждение«Детский сад «Чебурашка», город Новодвинск, Архангельская область.

***Конспект шоу-игры «Потомки Ломоносова» для детей старшего дошкольного возраста***

***(с использованием шоу-технологии)***

Цель: Способствовать расширению знаний детей старшего дошкольного возраста о М. В. Ломоносове, его жизни и деятельности.

*Задачи:*

- создать праздничную атмосферу, доставить детям удовольствие в играх;

- познакомить детей с некоторыми фактами жизни великого земляка;

- прививать интерес к разным наукам;

- развивать воображение, логическое мышление, творческие способности детей.

**Предварительная работа с детьми:** просмотр видеопрезентаций о жизни великого помора; чтение художественной литературы о М. В. Ломоносове; беседы с детьми о жизни и творчестве М.В. Ломоносова; рассматривание книг, иллюстраций, фото; продуктивная деятельность с различными материалами.

**Атрибуты и оборудование:** спортивное оборудование: конусы, мячи, корзины, тоннели, флажки, обручи, штурвалы;интерактивное оборудование: видеопрезентации;музыкальные подборки: песня «[Сугревушка](https://rue.sellamusic.net/song/4OqlEY8z)» - [Мать Поморская земля](https://rue.sellamusic.net/song/4OqlEY8z), музыка для релаксации;нестандартное оборудование: картинки приборов, созданных М.В. Ломоносовым; воздушные шары по количеству детей; бумажные кружки; различные минералы для эстафеты; материал для творческой деятельности (геометрические фигуры зеленого и красного цветов, листы бумаги с контурами яблока на каждую команду); емкости с водой; красный и зеленый краситель; колбы (по 1 шт. на каждую команду); растительное масло; два фонарика для подстветки.

оценочный материал: кристаллы картонные по 5 шт. на каждую команду, которые впоследствии будут заменены на кристаллы из соды и лимонной кислоты.

**Действующие лица:** Ученый-магистр Звездочкин, его ученики: Филипок и Василька.

**Подготовка шоу-игры:**

*«Сцена».*

К участию «сцены» будут приглашаться воспитанники старшего возраста, желающие принять участие на сцене.

*«Ведущий»*

Ведущий в костюме Ученого-магистра Звездочкина.

Задача ведущего - создать дружелюбную и доброжелательную атмосферу общения в течение всей игры, держать внимание участников на протяжении всей программы: вовлекать в игру, вести ее и выявлять победителей.

*«Зал»*

 При формировании «зала» будут приглашаться дети, которые желают поддержать и поболеть за своих друзей.

Отведение места для зрителей, для участников, оформление зала.

*«Оценивание»*

В данной шоу-игре оценивается каждый конкурс. Награда за победу - один кристалл из конечного опыта. Итог: победила дружба.

**Реализация.**

**Запуск.**

Дети входят в зал под песню «[Сугревушка](https://rue.sellamusic.net/song/4OqlEY8z)» - [Мать Поморская земля](https://rue.sellamusic.net/song/4OqlEY8z), их встречают Ученый-магистр Звездочкин, его ученики: Филипок и Василька, здороваются и обращают внимание какие они все дружные.

*Коммуникативная игра «****Эстафета дружбы»****.*

Взяться за руки и передавать как эстафету рукопожатие. Начинает Филипок: «Я передаю вам свою дружбу, и она идёт от меня к Маше, от Маши к Саше и т.д. и снова возвращается ко мне. Я чувствую, что дружбы стало больше, так как каждый из вас добавил частичку своей дружбы. Пусть же она вас не покидает и греет».

*Игра «Знакомство» (перечисляются имена тех детей, которые присутствуют).*

Василька: Сколько вас сегодня здесь!

Мне за день не перечесть!

Много, много, много нас.

Встанут Ирочки сейчас!

Много, много, много нас.

Помашут Павлики сейчас!

Много, много, много нас.

Смеются Леночки сейчас…

Остальная детвора громко крикнет всем «Ура!»

Ученый-магистр Звездочкин: Здравствуйте, ребята! Чтоб узнать, кто я, отгадайте-ка загадки!

*Игра «Кто что делает».*

Учитель - (учит),

Врач – (лечит),

Повар – (варит),

Водитель – (водит),

Воспитатель – (воспитывает),

Рыбак – (рыбачит),

Парикмахер – (стрижет),

Продавец – (продает),

Ученый - ?

- Да, я ученый-магистр Звездочкин! И есть у меня два очень старательных ученика: Филипок и Василька. Хотят они изучать книги лучших умов всех времен и народов, чтоб делать в жизни интересные открытия - помогать людям, улучшать их жизнь! Вот недавно мы читали с ними энциклопедию открытий вашего земляка, великого ученого Михаила Васильевича Ломоносова!

- А вы знаете, кого называют «земляк»?

- Люди помнят и любят своего земляка. Что в нашем городе носит его имя? *(улица).*

- Да! Жил на Архангельской земле Михайло Васильевич Ломоносов - прославил он своими научными открытиями не только Север, но всю Россию! Весь мир знает его открытия! А вы знаете? *(ответы детей).*

- Почему Ломоносов стал ученым? *(хотел учиться, много читал, делал опыты, написал много научных трудов, сделал множество открытий).*

- Сегодня вы с Филипком и Василькой поучаствуете в интересной игре и попробуете свои силы в науке! За каждое выполненное задание будете получать кристалл. В конце игры ваши кристаллы помогут вам поставить настоящий научный опыт с химической реакцией!

-Зрители в зале, командам Филипка и Васильки нужна ваша поддержка и помощь! Активно помогайте и поддерживайте друзей!

Филипок: Ребята, поможете нам? *(ответы детей).* Давайте разделимся на две команды, кто к кому в команду хочет, команду Василька и команду Филипка, зрители будут третьей командой и будут нам помогать.

Василька: Первая команда - моя, вторая - помощники Филипка.

**Основная часть.**

Филипок: Ломоносов сконструировал телескоп для наблюдений за звездами и планетами. *(демонстрация презентации)*

Василька: Он так же изобрел специальную ''зрительную трубу'' для наблюдений ночью и при плохой видимости. Он назвал ее ''ночезрительной трубой. Мастерил Ломоносов и микроскопы, и фотометры, приборы для измерения электричества.

*Конкурс 1. «Найти и принести в команду пять приборов, созданных Михайло Ломоносовым»! (кристалл)*

На столе лежат картинки приборов среди других предметов. Дети выстраиваются на веселую эстафету. Цель - принести в свою команду как можно быстрее пять приборов. По окончании эстафеты Звездочкин проверяет правильность выполненных заданий, дает победившей команде кристалл.

Ученый-магистр Звездочкин: Смотрю у вас дела хорошо идут, а друзья то ваши не заскучали? (Обращается к зрителям не хотят они помочь проигравшей команде и получить для них кристалл (если обе команды справились, игра проводится без получения кристалла))

*Словесная игра «Да - нет» (со зрителями)*

- Где родился Ломоносов? В Москве? В Архангельской области? (АО)

- Михайло из семьи дворян? Крестьян? (Крестьян)

- Помогал отцу в море? (Да)

- Умел рыбачить? (Да)

- Доехал до Москвы на машине? Дошел пешком? (Пешком)

Ученый-магистр Звездочкин: -  Было у учёного одно необычное увлечение - мозаика. Ломоносов придумал и изобрел в своей лаборатории разноцветные стеклянные сплавы – смальту, для создания немеркнущих, ярких картин.

*(презентация мозаичных полотен).*

*Конкурс 2 «Мозаика» (кристалл).*

Детям предлагаются плоскостные геометрические фигуры из цветных кусочков картона, из которых они на свое усмотрение складывают мозайку «Зеленое яблоко» и «Красное яблоко».

Ученый-магистр Звездочкин: Молодцы команды, мне нравятся яблоки и по итогам конкурса кристаллы получают обе команды.

Филипок: Ломоносов очень хорошо знал свой родной край, а вы, ребята, знаете?

*Словесная игра (с залом).*

- Какая река течет у нас в городе? (Северная Двина);

- Какие деревья растут? (тополь, береза и др.);

- Какие ягоды можно собирать в наших лесах? (морошка, крлюква и др.);

- Каких птиц вы встречали у нас в городе? (ворона, голубь и др);

(если зрители заходят помочь проигрывающей команде, то Филипок дает кристалл. Если в конкурсе 2 победила дружба, то кристалл Филипок не предлагает).

Василька: Ученый-магистр Звездочкин, мы готовы продолжать выполнять задания.

Ученый-магистр Звездочкин: Ломоносов много изучал природу молний и атмосферное электричество.

-Знаете, что такое «электричество»? Где мы его можем встретить? (ответы детей)

Ученый-магистр Звездочкин: Умеете ли вы добывать электричество? (нет) -Мы вас научим!

*Физкультминутка*

- Ток бежит по проводам (бег на месте)

- Свет несет в квартиру нам (фонарики)

- Чтоб работали приборы (моторчики)

- Холодильник, мониторы (хлопки на каждый бытовой прибор)

- Кофемолки, пылесос

- Ток энергию принес! (взяться за руки)

*Конкурс 3. «Статическое электричество»* *(кристалл)*

Задание детям: Команды встают на разные стороны площадки, в руках каждого игрока воздушный шар. При помощи статического электричества перенести на половину площадки соперника маленькие бумажные кружочки-мячики.

Ученый-магистр Звездочкин: хвалит команды по окончании мачта, подсчитывает количество «голов», вручает победителю кристалл.

Василька: Ломоносов работал над таким изобретением, как барометр. Это прибор для определения погоды. А мы с вами сегодня измерим наше настроение!

*Пальчиковая игра «Барометр настроения» (со зрителями)*

Если оно плохое, ладошки сжаты, если хорошее, ладошки расширяются! (звучит релаксирующая музыка).

(если зрители заходят помочь проигрывающей команде, то Василька дает кристалл. Если в конкурсе 3 победила дружба, то кристалл Василька не предлагает).

Ученый-магистр Звездочкин: Михаил Васильевич Ломоносов важным делом считал изучение ископаемых богатств родной страны. Он составил целый каталог различных полезных ископаемых и рассказал, как они выглядят, где их добывают, глубоко ли они лежат под землей и зачем они нужны человеку.

*Конкурс 4. Эстафета ''Добываем минераллы''.*

Филипок: Мы будем с вами рудокопами, будем пролезать в горную пещеру и добывать руду. Дети делятся на две команды и выстраиваются на веселую эстафету. Цель - принести в свою команду как можно больше мирнералов. По окончании, Звездочкин вручает победителю кристалл.

*Словесная игра* «*Старославянские слова»* (*с залом).*

Василька:

- Разведите в стороны десницу и шульцу (правую и левую руки),

- Поднимите рамена, опустите (плечи),

- Погрозите перстами (пальцем),

- Вытяните выю (шею),

- Наклоните главу (голову),

- Погладьте себя по ланитам (щеки).

(Обращается к зрителям не хотят они помочь проигравшей команде и получить для них кристалл. (если обе команды справились, игра проводится без получения кристалла)).

Ученый-магистр Звездочкин: Михайло с детства знал море. Суровое, северное, холодное. Он выходил с отцом на промысел, ловил рыбу. Но желание учиться победило - Михайло ушел учиться в Москву, но изучать географию не перестал!

Сегодня мы с вами отправимся на гукоре (судно) к неизвестным островам и вернемся обратно целой командой, сохранив весь экипаж и наш корабль!

*Конкурс 5. «Путешествие на гукоре».(кристалл)*

Дети отправляются в плавание на имитации морского судна всей командой. Рулевой со штурвалом, двое на веслах, двое держат судно за правый и левый борт. Цель - пройти весь путь своей командой до обозначеной цели и вернуться обратно.

Первой вернувшейся команде Звездочкин вручает кристал.

**Финал.**

Ученый-магистр Звездочкин: Мы все сегодня молодцы, пришло время подвести итоги. Выполнили вы мои задания, собрали кристаллы и теперь можем отправляться в свои лаборатории вместе с Филипком и Василькой.

*Опыт с детьми «Лавалампа».*

Дети окрашивают воду в красный и зеленый цвет (две команды), наливают в колбы растительное масло, добавляют понемногу цветную воду, наблюдают за движением капелек. Затем наливаем в колбу весь объем воды, наблюдают расслоение жидкостей. Филипок и Василька устанавливают к колбам подсветку (два фонарика) и дети по очереди бросают в лавалампу выигранные кристаллы (сода и лимонная кислота) - наблюдают, как красиво происходит «извержение» лавы! Чем больше выигранных кристаллов - тем дольше у победителя и зрителей ШОУ!

Ученый-магистр Звездочкин*:* Какой бы областью человеческого знания не занимался Ломоносов, он обогащал ее замечательными открытиями и показывал пути ее развития на многие годы вперед! Всю свою жизнь Ломоносов развивал русскую науку, мы помним и чтим его нашего земляка! Будем хорошо учиться и может тоже совершим свои первые открытия!