**План-конспект занятия по дополнительной**

**общеразвивающей программе «Танцуй, малыш»**

**Цель:** Развитие ритмичности движений.

**Задачи:**

***Образовательные:***

* учить двигаться в соответствии с ярко выраженным характером музыки;
* реагировать на смену частей музыки; начало и окончание;
* ходить ровным кругом;
* ритмично выполнять танцевальные движения с предметами и без них.

***Развивающие:***

* развивать эмоциональную отзывчивость;
* развивать чувство ритма;
* развивать восприятие динамических оттенков и правильно реагировать на них.

***Воспитательные:***

* воспитывать любовь к музыке, желание петь, танцевать, играть, музицировать на инструментах;
* воспитывать культуру общения.

Возраст детей: 3-5 лет

**Оборудование и материал:**

Ноутбук, экран, музыкальный центр, детские музыкальные инструменты – бубен, погремушка, колокольчик, разноцветные платочки, Зайчик – игрушка.

**Ход занятия**

Музыкальный руководитель:  Здравствуйте, ребята! К нам заглянуло Солнышко, давайте ему улыбнемся (улыбаются). Наверное, Солнышко опять хочет услышать песенку про себя. И вы хотите?

**ИСПОЛНЯЕТСЯ ПЕСНЯ С ДВИЖЕНИЯМИ «СОЛНЫШКО» (**МУЗ.Т.ПОПАТЕНКО, СЛ.Н.НАЙДЕНОВОЙ

Музыкальный руководитель. (Обращает внимание на экран.) Смотрите, Солнышко приглашает нас на полянку, а мы за Солнышком побежим, может быть кого-нибудь встретим (слайдовая презентация).

**РИТМИЧЕСКАЯ РАЗМИНКА «КОГО СОЛНЫШКО РАЗБУДИЛО?»**

1. Идут друг за другом.  
(Мишка. Идут вперевалочку.)

2. Бегут друг за другом.  
(Зайчик. Прыгают на месте.)

3. Идут хороводом взявшись за руки.  
(Птички. Бегут взмахивая руками, как крыльями.)

4. Хлопают и притопывают.  
(Танцующие дети. Движения по тексту)

Музыкальный руководитель. Молодцы, ребята! Какое весёлое Солнышко!

Ой, а это кто? (показывает игрушечного Зайку, дети отвечают).

Зайка - Здравствуйте, ребята!

Дети  – Здравствуй, Зайка!

Музыкальный руководитель. Ребята, Зайчишка — шалунишка с экрана спрыгнул и хочет поиграть с вами в догонялки. Поиграем?(да).

**ИГРА «ДОГОНИ ЗАЙКУ»**

Музыкальный руководитель. Спасибо! Зайчишка – шалунишка, а мы с платочками умеем играть в прятки, хочешь и тебя научим?

Зайка - Очень хочу!

**ИГРА «ПРЯТКИ С ПЛАТОЧКАМИ» РУС. НАР.МЕЛОДИЯ**

Зайка- Еще у меня для вас музыкальные инструменты, можете их назвать? (бубен, погремушка, колокольчик).

**МУЗЫКАЛЬНО – ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА «НА ЧЕМ ИГРАЮ?»**

Музыкальный руководитель.  Зайчишка – шалунишка, а наши ребята хотят показать тебе Танец лягушат, который они разучивали на предыдущих занятиях. Кто же как зайчик так же весело любит прыгать? Правильно – лягушки! Вот, посмотри!

**ТАНЕЦ ЛЯГУШАТ**

Музыкальный руководитель. Спасибо тебе, Зайчишка- шалунишка! Приходи к нам в гости еще!

Музыкальный руководитель. Ребята, вы молодцы, очень хорошо занимались. До свидания!

ПОД МУЗЫКУ ДЕТИ УХОДЯТ В ГРУППУ.