Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад№4 «Теремок»



Сценарий квест- игры,

посвященный Дню Победы

для детей средней группы

«Дорогами войны»



 Разработала: Оборина Е.П.

 2023год.

Цель квеста: Расширение, закрепление знаний и представлений о празднике страны «День Победы» и историческом наследии нашей страны. Формирование патриотических чувств у детей.

Задачи:

- Формировать познавательный интерес к истории нашей страны, расширять кругозор; путем решения проблемных ситуаций;

-  систематизировать знания детей о социально значимом событии «Дне победы»;

 - создать условия для практического применения полученных детьми умений и навыков в разделах программы: обучение грамоте, развитие речи, ФЭМП;

- содействовать развитию креативных способностей, познавательных интересов детей;

- развивать социально-коммуникативные качества путем коллективного решения общих задач, способствовать сплочению детей в коллективе;

- развивать духовно – нравственный и интеллектуальный потенциал художественно-эстетическими средствами, музыкальной культурой;

- развивать двигательную активность, память, внимание, мышление;

- развивать физические качества: быстроту, силу, ловкость;

- воспитывать уважение друг к другу, чувство ответственности, внимательное отношение к окружающим;

- воспитывать чувства патриотизма, чувства благодарности  и гордости к ветеранам и людям старшего поколения.

 Формы организации подготовительной работы к проведению квеста:

 Реализация мероприятий перспективного тематического планирования (непосредственная образовательная деятельность по теме «День победы», творческая деятельность).

Тематические беседы: рассказ педагога о ВОВ «День Победы», «Наши ветераны», «Мальчики - будущие защитники Родины», беседы детей с родителями о родственниках-участниках ВОВ, «Герои в нашей семье», «Герои Великой Отечественной войны – наши земляки», «Георгиевская лента – символ Дня Победы»;

Чтение и разучивание с детьми стихотворения А. Усачев « День Победы», С. Маршак «Ленинградское кольцо», и д. р.

Чтение художественной литературы: Л. Кассиль «Памятник солдату», С. Баруздин «Точно в цель», «За Родину», Ю .А. Агебаев «День Победы», А. Митяев «Мешок овсянки», О. Высоцкая «Салют», Ю. Коваль «Алый».

Заучивание пословиц, поговорок о солдатской службе, дружбе, долге.

Художественно-продуктивная деятельность

Рисование: «Солдат на посту», «Праздничный салют», «Самолеты в небе».

Выставка детских рисунков, посвященной Дню Победы.

Аппликация: Праздничная открытка «9 мая», «Парашютисты», составление коллажа «Военная техника», «Гвоздики»;

Лепка: «Вечный огонь Победы», «Солдат», «Танк»;

Конструирование из природного и бросового материала: «Выложи из спичек военную технику», «Мастерим из спичечного коробка танк».

Сюжетно-ролевые игры: «Моряки», «Пограничники», «Лётчики», «Танкисты», «Саперы», игра- ситуация «Армейский порядок».

Дидактические игры: «Как называется военный…», «Узнай и назови боевую технику ВОВ», «Назови город – герой», «Что лежит у солдата в вещевом мешке».

Разучивание и прослушивание песен на музыкальных занятиях и в группах: «День победы», «Нам нужна одна победа», автор Б. Окуджава; «Не стареют душой ветераны», муз. С. Туликов, сл. Я. Белинский;

«Пусть всегда будет солнце», муз. А. Островский, сл. Л. Ошанин; «Солнечный круг»; «Здравствуй мир»; Д. Чибисова и А. Филиппенко «Вечный огонь», «Бравые солдаты», «Священная война», «Три танкиста» сл. Б. Ласкин, муз. Д. Покрасс, «Бескозырка» сл. и муз. З. Александрова. «Катюша» и др.

Физическая культура: эстафета «Скоро в армию пойдём!», пехота

соревнование «Шагом марш!», «Болото», «Переправа», «Марш-бросок», артиллерия соревнование: «Попади в цель», разведка «Ночная разведка», «Проползи и не задень».

Прогулка: игры «Разведчики», «Найди донесение», «Перенеси письмо солдату», «Минное поле», «Попади в цель».

Формы работы с родителями

1. Создание стенгазеты с родителями «Герои в нашей семье», (семейный фото альбом).

2. Памятка для родителей «Как рассказать детям о ВОВ».

3. Выставка совместного творчества родителей и детей «Мы помним».

4. Консультация «Книги для детей о войне».

5. Консультация «Слушаем песни военных лет».

6. Посещение выставки совместного творчества «День победы - праздник всей страны».

7. Экскурсия к мемориалу

 При подготовке к квесту использован метод трех вопросов:

-Что знаем? -Что хотим узнать?

-Как люди защищали нашу страну?

-Как жили и выживали?

-Где и как найдем ответы на вопросы?

Форма организации: групповая

 **Место проведения**: спортивная площадка, групповые веранды на территории дошкольного отделения

Оборудование:

- Презентация «День Победы»,

- Флаги РФ,

 - военная форма для детей,

 - пазлы для сбора с изображением символов победы,

- аудиозаписи песен военных лет: Б. Окуджава «Здесь птицы не поют», В. Харитонов, Д. Тухманов «День Победы», марш «Прощание славянки», использование ИКТ, музыкальный центр для воспроизведения аудиозаписи.

- тоннель - 2 шт.

-  кочки *(обручи)* - 4 шт.

- конверт-донесение - 2 шт.

- Дидактическая игра «Найди тень», «Собери посылку на фронт»

- ориентиры -

- георгиевские ленты, медали – по количеству детей

- снаряды – кегли;

- кубики 20 шт

- игрушки – танки 4 шт

- иллюстрации военной техники Советской Армии, военных профессий

- ветки для имитации костра

- спецодежда для юных санитаров, бинты, ножницы,

-  чай, сахар, пластиковые стаканы, каша гречневая.

  **Ход развлечения:**

Дети под музыку песни (марш славянки или День Победы) торжественным маршем дети входят в зал и выстраиваются по периметру зала. В центре стоят ведущий и дети на монтаж.

Воспитатель: Ребята, а вы знаете, какой праздник приближается?

*(ответы детей)*.

Воспитатель: Совершенно верно, приближается праздник - День Победы нашего народа в Великой Отечественной войне над фашистами, который отмечается 9 мая.  Сколько бы лет не прошло, память об этой войне и о Великой победе должна жить в сердце народном, чтобы не прерывалась связь времён.

  Воспитатель: Что такое День Победы?

1-й ребенок:

Это утренний парад:

Едут танки и ракеты,

Марширует строй солдат.

Воспитатель:

Что такое День Победы?

2-ой ребенок:

Это праздничный салют.

Фейерверк взлетает в небо,

Рассыпаясь там и тут.

Воспитатель:

Что такое День Победы?

3-й ребенок: Это песни за столом,

Это речи и беседы.

Это дедушкин альбом.

4-й ребенок:

Это фрукты и конфеты,

Это запахи весны…

Воспитатель:

Что такое День Победы?

Дети (хором): Это значит - нет войны!

5 Ребенок:

Я знаю от папы, я знаю от деда:

Девятого мая пришла к нам Победа!

Победного дня весь народ ожидал,

Тот день самым радостным праздником стал!

6 Ребенок: День Победы – праздник всей страны,

Духовой оркестр играет марши.

День Победы – праздник седины,

Наших прадедов, дедов и кто помладше

Поздравляем с Днем Победы мы

Этот день для всей России важный!

Воспитатель: Сегодня будет день воспоминаний,

И в сердце тесно от высоких слов.

Сегодня будет день напоминаний

О подвиге и доблести дедов!

Воспитатель: Более тысячи дней длилась война. Сколько горя и слез, она принесла! Миллионы жизней по всей земле - и взрослых, и детских – она унесла. Остались разрушенными тысячи деревень и городов.

Давайте почтим память павших в Великой Отечественной Войне минутой молчания.

Минута молчания (звук метронома)

Воспитатель: День Победы – праздник всей страны,

 Духовой оркестр играет марши.

 День Победы – праздник седины,

 Наших прадедов, дедов и кто помладше.

 Даже тех, кто не видал войны –

 Ведь ее крылом задет был каждый,

 Поздравляем с Днем Победы мы

 Этот день для всей России важный!

Воспитатель**:** Сегодня будет день воспоминаний,

 И в сердце тесно от высоких слов.

 Сегодня будет день напоминаний

 О подвиге и доблести дедов!

*Звучит песня «Священная война» (муз. А. Александрова, сл. В. Лебедева-Кумача). Голос Юрия Левитана объявляет о начале войны.*

 *К ведущему подбегает солдат-ребенок.*

 **Солдат:** Разрешите обратиться, срочное донесение! Сегодня начинаются боевые учения. Всем срочно прибыть в штаб.

**Командир:** Бойцы, вы находитесь в штабе. Сюда стекается вся информация из военных частей и от разведчиков, ее отображают на карте. Карта показывает большую территорию на небольшом кусочке бумаги. Условные обозначения подсказывают, какие важные объекты находятся в этой местности. Наша разведка смогла добыть карту с указанием места, где спрятаны символы победы. Ваши задачи:

1. Найти и доставить в штаб символы победы.

2.Обнаружить и уничтожить вражеские объекты.

3. Вернуться в полном составе (без потерь) в расположение части.

**Ведущий:** Объявляются военные учения! Прослушайте важную информацию. В войну во время воздушных налетов гражданское население в городах извещали об опасности звуком сирены, чтобы люди укрылись в безопасном месте. Если во время учений вы услышите вой сирены и предупреждение: «Воздушная тревога», нужно быстро спрятаться в укрытии или лечь на землю, закрыв голову руками.

Воспитатель: Ребята, нас с вами много и если мы пойдем выполнять задание все вместе, то враг нас может заметить. Как вы думаете, что надо сделать, чтобы стать менее заметными для врага?

(ответы детей).

Воспитатель: Для выполнения этого сложного задания нам надо разделимся на два взвода:

I взвод: "Морпехи"

II взвод: "Пехотинцы"

Воспитатель: Чей взвод правильно и быстро будет выполнять задания будет получать фрагмент пазла, где спрятаны символы победы. Всем разойтись по объектам соответственно своим маршрутным листам!

Итак, мы объявляем о начале соревнования!

 *Дети берут карту. Расходятся по объектам*

1.Станция: "В тыл к врагу"

Воспитатель: Чтобы проникнуть на вражескую территорию необходимо проползти окоп (тоннель) со снарядами и переправиться через реку в брод (прыжки по кочкам- обручам, уничтожить вражеские танки (метание снарядов в «танк») и вернуться в свою команду- взвод);

Молодцы, хорошо справились с заданием. Ну что, ребята, расположение сил противника мы с вами знаем, пора выполнить следующее задание.

2.Станция «Штаб» "Донесение"

Воспитатель: Бойцы, вы находитесь в штабе. Сюда стекается вся информация из военных частей и от разведчиков.

С конвертом в руке добежать   до ориентира и вернуться к своей команде, передать конверт с донесением следующему участнику и т. д.

Воспитатель: а теперь посмотрим, какая секретная информация находится в конвертах.

Дидактическая игра «Найди тень» Картинки с изображением военной техники с тенью.        Все члены каждой команды сообща соединяют военную технику с подходящей тенью.

3.Станция «Почтовая»

Воспитатель: нам необходимо правильно собрать посылку на фронт.

«Посылка на фронт» (Картинки с изображением вещей, необходимых солдату для личного пользования) Команды подходят к столу с картинками и соединяют стрелками,

4.Станция «Штурм». « «Военные загадки»

Штурм - решительная атака укреплённой позиции противника, заключающаяся в быстром нападении. Я предлагаю штурмом взять станцию, быстро разгадать загадки.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| В эту пятницу опятьС папой в тир идём стрелять,Чтоб до Армии я смогСтать, как «Ворошиловский …»!(Стрелок) | Я служу сейчас на флоте,Слух хороший у меня.Есть такой же и в пехоте —Дружим с рацией не зря!(Радист)  |  |
| Крепкий прочный парашютЗа спиной его раскрылся,И за несколько минутОн на землю опустился.Он пройдет и лес, и брод,Но противника найдет.(Десантник) | На корабле ходить я буду,Когда на Флот служить пойду.И тот корабль, подобно чуду,Взметает встречную волну.На нём живёт его команда —Все люди разных возрастов.Я буду младшим, это правда,А кто назвать меня готов?(Матрос) |  |
| Заменит робота-машину —Сам обезвредит бомбу, мину.Совсем не должен ошибаться,Чтобы в живых потом остаться.(Сапер)                                                                             У паренька сбылась мечта -Пришел служить он в роту.Теперь стреляет: "Тра-та-та!"Из пушки, миномета.Недавно служит паренек,Но самый лучший он стрелок.(Артиллерист)  | Я на «тракторе» служу,Только так, я вам скажу:«Ведь прежде чем пахать мне пашню,Я разверну сначала башню».(Танкист) Он защищает поле ржи,И рощу, и дубраву.Оберегает рубежиДалекая застава.А долг военного такой:Хранить покой и твой, и мой.(Пограничник)  |  |
|   |   |  |

5.Станция «Минное поле».

Воспитель:

Если от фашистов освобождали какой-то населённый пункт, то при отступлении они минировали местность. Вам предлагается очистить поле от мин, чтобы можно было дальше следовать по маршруту.

Разбросаны кубики. Детям с завязанными глазами надо их собрать. (раненые дети)

6. Станция «Медсанбат»

Воспитатель:

Вот мы и прошли минное поле, но у нас есть раненые, которых необходимо срочно перевязать. Девочки – санитары будут оказывать первую помощь при ранении в руку. Быстро и аккуратно её забинтовать.

1. По сигналу девочки перевязывают повреждённую часть тела «раненого».

2. После оказания первой помощи «медсёстры» помогают раненым добраться до «больничной палаты»: мальчик идёт, опираясь на девочку.

Воспитатель: Молодцы, ребята! Да, хорошие разведчики и медсестры из вас получились. Осталось у вас одно, и самое главное задание: Вернуться в полном составе (бед потерь) в расположение части. Мы объявляем следующую станцию.

 7.Станция «Привал».

Воспитатель: Ребята, мы прошли много станций и испытаний и выполнили непростые задания. И вот мы оказались на привал. На привале во время отдыха солдаты поют песни. Песня помогала солдатам преодолевать трудности и лишения фронтовой жизни, поднимала боевой дух воинов, сплачивала их, шла с ними в бой. Она была необходима человеку как воздух, с ней человеческое сердце не черствело.

*У импровизированного «костра» дети слушают песню «Смуглянка»*

 8.станция "День Победы"

Воспитатель: И теперь последнее задание! Вам нужно собрать из отдельных фрагментов одну целую картину.

Вы все молодцы, собрали все фрагменты, ведь только объединившись вы смогли сложить картинку.

Именно благодаря дружбе, мужеству и храбрости люди победили в той страшной и тяжелой войне! Есть даже такие поговорки: «Один в поле не воин», «Пока мы едины - Мы непобедимы!». Вместе мы всегда добиваемся большего, чем в одиночку! (Собирают пазл «Стелла Белозерским воинам погибшим в ВОВ)

Награждение:

Воспитатель:

За проявленную смелость, отвагу все бойцы награждаются памятным знаком!

 (*Награждение георгиевскими ленточками и медалями)*

-Команды «Морпехи» и «Пехотинцы» уничтожили вражеские объекты, доставили в штаб символы победы. И вернулись в полном составе!!!

9.Станция «Полевая кухня»

Повар кратко рассказывает историю военно-полевой кухни и предлагает детям  гречневую кашу, кусочек сахара-рафинад и  чай.

Литература

1.  Н.Ф. Виноградова, С.А. Козлова. «Наша Родина». Москва: «Просвещение», 1984 г.

2.  В.В. Кузьминов.  Тематические загадки в детском саду, Воронеж 2010.

3.  Лев Малышев, Елена Малышева «Развивающие игры и загадочные истории», Харьков «ФОЛИО» 1996.

4.  Веб-квест как педагогическая технология: <http://32ruo56.blogspot.ru/2012/05/blog-post_26.html>

5. Квест для дошкольников http://orangefrog.ru/kvest-dlya-doshkolnikov/

6.       Андреева Н. Ф. Планирование работы по патриотическому воспитанию в ДОУ// Управление ДОУ - 2005. №1.

7. Александрова Е. Ю., Е.П. Гордеева «Система патриотического воспитания в ДОУ». Изд. «Учитель». Волгоград, 2007 г

8.Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов», 2010 г.

9. Журнал «Дошкольное воспитание», №2 2012г., №2 2013 г.

10.Интернет ресурсы. maam.ru, infourok.ru, kladraz.ru

11.Казаков А. П., Шорыгина Т. А. Детям о Великой Победе. – М.: Гном, 2011 г.

12.Паникоровская Н. «10000 загадок, скороговорок, считалок для самых умных малышей», 2015 г.

13.Харченко Т.Е. «Спортивные праздники в детском саду», 2013 г.

 Приложение

Игра «Найди тень»





Игра «Собери посылку на фронт»





