# Авторская разработка внеклассного мероприятия. Автор: Голубцова А. С., учитель.

# Тема: День Мира

**Цель:** познакомить со значением слов МИР, СИМВОЛ, познакомить с символом мира; показать причины возникновения войн, пути разрешения конфликтов; воспитывать патриотизм, ответственное отношение к сохранению мира на Земле; развивать речь, логическое мышление, внимание, память. Изготовить листовки «МЫ за МИР», развесить листовки в общественных местах.

**Оборудование:** изображение символа мира, конверты с частями пословиц, ватман с заготовкой (изображение земного шара), силуэт человека для каждого ребенка, цветные карандаши, клей, ножницы.

|  |  |
| --- | --- |
| **Ход занятия** | **Деятельность учителя и учащихся** |
| 1. **Организация начала занятия** | Приветствие |
| 1. **Сообщение темы и целей** | Сегодня, 21 сентября отмечается Международный День мира. Именно этой дате посвящен наш урок. Вот так о мире написала в стихотворении девочка.  Я рисую слово МИР  Над землёю солнце светит,  На траве играют дети,  Речка синяя, а вот -  Пароход по ней плывёт.  Вот дома - до неба прямо!  Вот цветы, а это - мама,  Рядом с ней сестра моя...  Слово "мир" рисую я. |
| 1. **Основная часть занятия.** | **Вступительная беседа** - Что такое мир?  - Вот какое объяснение значения этому слову дает толковый словарь:  1. МИР – Вселенная, планета, земной шар, а также население, люди земного шара.  2. МИР – дружеские связи, согласие между кем-либо, отсутствие войны; тишина, покой;  соглашение о прекращении войны.  - Наш классный час проходит под девизом: «Мир детям мира». Объясните смысл этого выражения.  **Работа с пословицами. Групповая работа.**  Перед вами лежат конверты, в них – слова, из которых вам нужно сложить пословицы.  Пословицы: *Мир строит, война разрушает.  Мир на планете – счастливы дети.  Дружно за мир стоять – войне не бывать.  Худой мир лучше любой ссоры.*  - Прочитайте и объясните смысл пословицы.  **Работа со словами-антонимами.***.*  Ненависть — любовь.  Бесчеловечность — великодушие  Жестокость, ярость — милосердие.  Безразличие — сострадание, чуткость, отзывчивость.  Враждебность — дружелюбие.  **Рассказ учителя с элементами беседы.**  -Назовите противоположное по значению слово к слову МИР. /Война/.  -Не всегда наше сердце спокойно. Радио, телевидение, газеты приносят тревожные новости. Почему так происходит? Что мешает людям мирно жить? - После Великой Отечественной войны прошло 70 лет. Но уже за это время в разных уголках нашей планеты бушевало более 100 войн. - Какие же люди начинают эти войны? (Жестокие, безжалостные, безответственные). - А можно ли избежать военных действий? Как? (Надо ответственно относится к конфликтам, которые возникают между разными странами, и решать возникшие проблемы путем переговоров, соглашений, уметь договариваться мирно.) - Часто войны возникают из-за непонимания разных сторон или когда одна страна вмешивается в решение спорных вопросов другой страны, что совершенно недопустимо.  - Не всегда краски используют для передачи чувств и настроения. Иногда цвет что-то символизирует, т. е. является символом чего-то.  **Физкультминутка.**  **Беседа о символе Мира.**  -Вы знаете, что является символом мира?  *Загадка: это птичка-невеличка,*  *В городах живет.*  *Крошек ей насыплешь-*  *Воркует и клюет. (Голубь)*  По библейскому приданию, Ной выпустил голубя, чтобы узнать, сошла ли вода с Земли. Голубь возвратился к нему со свежим листом оливы в клюве. С тех пор оливковая ветвь в клюве белого голубя стала символом мира, мудрости и благополучия.  **Коллективная работа.**  Каждому раздаются заготовки плакатов «МЫ за МИР», учащиеся подготавливают плакаты (нарисовать элементы, раскрасить плакат, прорезать линии) |
| 1. **Итог занятия.** | **Беседа**  Мир трудно построить, но еще труднее его сберечь. Мир очень хрупкий.  Писатель Николай Тихонов сказал: «У каждого, кем бы он ни был, чем бы он  ни занимался, есть еще один долг, который требует самоотверженного и верного служения: защищать мир»  - Как вы понимаете эти слова?  - Вы молодые жители нашей планеты. И от вас в будущем многое на земном шаре будет зависеть.  В завершении занятия развесить листовки в школе, на улице. |

