**Сценарий конкурсной программы «Ученик года – 2022»**

**Ведущий:** Добрый день! Я приветствую всех собравшихся в нашем прекрасном зале. Именно здесь будет проведена школьная конкурсная программа «Ученик года – 2022».

**Ведущий**: Сегодня день удивительно хороший,

На другой никак и непохожий,

Он сейчас приветствовать рад

Самых умных, замечательных ребят,

Которые собрались в этом зале.

Их конкурсантами на праздник послали.

Веселые, достойные, задорные, упрямые,

Не всегда дисциплинированы,

Но зато талантливы и эрудированны.

Каждый достоин похвал и награды,

На конкурс вас приветствовать рады.

**Ведущий:** Итак, приглашаем на сцену участников конкурсной программы «Ученик года – 2022»!

 *(Звучит торжественная музыка, участники выходят на сцену)*

**Ведущий:**Конкурсная программа будет проходить в следующих номинациях:

1. Визитная карточка участника «Знакомьтесь – это я…»
2. Интеллектуальный конкурс «Житейский лабиринт»
3. Творческий конкурс-проект «Школа 21 века»

Так же заранее выдавалось домашнее задание, нужно было написать эссе на тему «Современный ученик. Каков он?»

И смотрели так же успеваемость конкурсантов за третью четверть.

**Ведущий***:* Сегодня будут оценивать знания и умения конкурсантов доброжелательные, знающие, опытные и великодушные члены жюри.

Пожелаем нашим участникам творческой удачи. Прошу конкурсантов, занять свои места.

**Ведущий:**Первый конкурс – **визитная карточка** «Знакомьтесь, это я…». Конкурс оценивается по пятибалльной системе. (*Выступление участников)*

**Ведущий:**Следующий этап нашей программы – **интеллектуальный конкурс** **«Житейский лабиринт».**

 Мы постоянно находимся в лабиринте непознанного и ищем выход – новое знание. Ведя свой поиск, мы постоянно сталкиваемся с сотнями разнообразных «зачем?», «почему?», «как?». Сейчас вы тоже будете отвечать на вопросы. Итак, первый поворот нашего лабиринта разминка ***«Отвечаем серьезно».*** Участникам даются карточки с вопросами и отдельно бланки для ответов. Вы читаете вопросы, находите среди четырех вариантов ответов один правильный и вписываете соответствующую букву в бланке для ответов. Время выполнения задания – 5 минут. Максимальная оценка – 20 баллов.

**Ведущий**: Пока Жюри подводит итог первого конкурса, а наши конкурсанты пишут ответы на блиц-тест, мы со зрителями будет отгазывать загадки, на школьную тематику

* На странице букваря тридцать три богатыря. Мудрецов-богатырей знает каждый грамотей. *(Алфавит)*
* В белом поле синие протянулись линии; а по ним друзья идут, друг друга за руки ведут. *(Буквы в тетради)*
* Если ты его отточишь, нарисуешь всё, что хочешь: солнце, море, горы, пляж… Что же это? *(Карандаш)*
* Разноцветные сестрицы Заскучали без водицы. Дядя, длинный и худой, Носит воду бородой.
* И сестрицы вместе с ним Нарисуют дом и дым. *(Кисточка и краски)*
* Говорит она беззвучно, но понятно и не скучно. Ты беседуй чаще с ней – станешь вчетверо умней. *(Книга)*
* Белый камешек растаял, На доске следы оставил. *(Мел)*
* Стоит чудесная скамья, на ней уселись ты да я! Скамья ведёт обоих нас из года в год, из класса в класс. *(Парта)*
* Новый дом несу в руке, Дверца дома на замке. Тут жильцы бумажные, Все ужасно важные. *(Портфель)*
* Если ей работу дашь – зря трудился карандаш*. (Резинка)*
* Тонкий конек по белому полю бегает, За собой черные следы оставляет. *(Ручка)*
* То я в клетку, то в линейку, Написать на мне сумей-ка. Можешь и нарисовать. Что такое я? *(Тетрадь)*
* Проживают в трудной книжке хитроумные братишки.
* Десять их, но братья эти сосчитают все на свете. *(Цифры)*
* Стоит высокий, светлый дом, ребят проворных много в нём. Там пишут и считают, рисуют и читают. *(Школа)*

А мы со зрителями пока ответим на «шуточные вопросы»

1. Когда чёрной кошке легче пробраться в дом? /когда дверь открыта/
2. Самый большой в мире дядя? /дядя Стёпа/
3. Самый маленький в мире дядя? /дядя Фёдор/
4. Что не влезет в самую большую кастрюлю? /крышка от этой кастрюли/
5. За чем язык во рту? /за зубами/
6. Что можно увидеть с закрытыми глазами? /сон/
7. Под каким деревом сидит заяц во время дождя? /под мокрым/
8. Что случилось 31 февраля? /ничего, 31 февраля не бывает/
9. Может ли петух назвать себя курицей? /нет, он разговаривать не умеет/
10. Как слово «мышеловка» написать пятью буквами? /кошка/

**Ведущая:** Ну что, дорогие ребята, разминка прошла успешно и вы, поверив в свои силы и способности, готовы вновь идти в интеллектуальный бой. Ну что же, наш следующий поворот – вопросы по направлениям «Жизнь – великий учитель». На этом этапе вам предстоит дать ответы на вопросы по направлениям «Растительная жизнь», «Музыка», «Геометрия», «География», и загадочное направление «Сюрприз». В каждом направлении знаний у вас будет возможность ответить на два вопроса и получить по 1 баллу за каждый правильный ответ. Итак, начинаем:

***"Растительная жизнь"***
1. Как с греческого языка переводится название растения астра? *(звезда)*
2. Эта дикая малина получила своё название за то, что ветви её сплошь покрыты острыми шипами *(ежевика)*
3. Это растение на разных языках называется почти одинаково. У поляков оно - "позёмка", у немцев - "земляная ягода", а у русских? *(земляника)*
4. Цветки этого дерева распространяют изумительный аромат и являются прекрасным средством от простуды *(липа)*
5. Какой первоцвет получил название из-за своих листьев: снаружи тёмных, холодных, а изнутри - тёплых, мягких? *(мать и мачеха)*
6. Какое болотное растение питается насекомыми? *(росянка)*
7. Как называется вещество, дающее листьям растений зелёный цвет? *(хлорофилл)*
8. Семена какого растения используют для приготовления шоколада? *(какао)*
9. Как распространяются семена одуванчика? *(с помощью ветра)*

***"Музыка"***
1. Кто пел песенку "Я от бабушки ушёл, я от дедушки ушёл?" *(колобок)*
2. Сколько нот в нотном стане? *(7)*
3. Какую ноту кладут в суп? *(соль)*
4. Как называется ансамбль из четырёх музыкантов? *(квартет)*
5. Какая торжественная песня звучит каждый день в 6 утра по радио? *(гимн)*
6. Кто управляет оркестром? *(дирижёр)*
7. Герой какого мультфильма пел песню "От улыбки хмурый день светлей…"? *(Крошка Енот)*8. Под какую музыку шагают солдаты? *(марш)*
9. На чём играл кот Матроскин из Простоквашино? *(на гитаре)*

«***Геометрия»***
1. Какую геометрическую фигуру украшают брильянтами? *(Кольцо.)*
2. Какие геометрические фигуры дружат с солнцем? *(Лучи.)*
3. На какой угол поворачивается солдат по команде «кругом»? *(На 180°.)*
4. Какая дуга вошла в историю 20 века? *(Курская дуга.)).*
5. Как называется перпендикуляр к рельсам? *(Шпала.)*

6. На каком многоугольнике основана форма любой снежинки? *(6)*

***«География»:***1. Самая длинная параллель *(экватор)*
2. Огромные волны в океане, рождающиеся над эпицентром землетрясения *(цунами)*
3. На каком континенте нет рек? *(В Антарктиде)*
4. Прибор для определения сторон горизонта? *(Компас)*
5. Что соединяет Тихий океан и Атлантический океан? *(Панамский канал)*

6. Эту гору называют вершиной мира *(Эверест)*

**Ведущая:**Молодцы, ребята, вы серьезно отнеслись к игре, а теперь давайте вспомним детство, давайте посмотрим, помните ли вы любимые сказки.

***«Сюрприз» (Сказки):***
1. Какое домашнее животное помогало девочке выполнять задания мачехи в сказке «Крошечка-Хаврошечка»? *(корова)*2. Какую плату попросил Балда за работу? *(Три щелчка в лоб)*
3. На какой остров вынесла волна бочку с царицей и Гвидоном? *(остров Буян)*
4. Как звали королевича – жениха Пушкинской царевны? *(Королевич Елисей)*
5. Первая женщина, совершившая полёт? *(Баба-Яга)*

6. Кто ел неправильный бутерброд? *(дядя Федор)*

**Ведущая:**Чтобы выйти из нашего интеллектуального лабиринта, вам необходимо ответить еще на два вопроса. Я думаю, что и с этим заданием вы справитесь так же быстро, как с предыдущими. Вы берете вопрос, 30 секунд думаете, затем называете номер вопроса, читаете вопрос вслух и даете свой вариант ответа.

***Общие вопросы на размышление (общие знания)***

**1.** В Сахаре их ежегодно наблюдается до 160 тысяч. Они бывают стабильными, блуждающими, вертикальными, горизонтальными. Благодаря своей привлекательности они очень опасны. Поэтому составлены даже специальные карты, где они обычно появляются. Назовите их. **Ответ:** Миражи

**2.** «У тебя нет ни вкуса, ни запаха, тебя не опишешь, тобой наслаждаешься, не понимая, что ты такое. Ты не просто необходима для жизни, ты и есть жизнь…» О чем так красиво написал Антуан де Сент-Экзюпери? **Ответ:** О воде.

**3.** Как известно, Прометей выкрал у богов огонь для людей. Схожая легенда есть и у кенийского племени масаев, живущих в Африке. Однажды молодой юноша поднялся на небо и победил богов. Какую ценность он принес людям? **Ответ:** Дождь

**4.** Средневековая арабская пословица гласит: «Правоверный, переставший ежедневно играть в эту игру, преждевременно стареет». Назовите эту игру, популярную и в наше время. **Ответ:** Шахматы.

**5.** Что японцы сравнивают с цветами, а мы – с золотом? **Ответ:** Молчание.

**6.** Как в старину на Руси называли чиновника, который записывал в журнал решения суда? **Ответ:** Журналист

**7.** Самое большое расстояние, которое пролетел предмет, брошенный человеческой рукой, составляет около 325 м. А что это был за предмет? **Ответ:** Бумеранг

**Ведущий:** Следующий конкурс у нас представление проектов, была дана тема «Школа 21 века», какой вы её себе представляете в будущем.

По жеребьевке решим, в какой последовательности будете рассказывать.

*(представление проектов)*

**Приз зрительских симпатий**

**Ведущий:** Вы старались, как могли

Свои таланты показать,

Пусть кто-то будет впереди

Другим не стоит унывать!

 Мы провели чудесный день

Нелегкий конкурс позади…

А результаты этой встречи

Сейчас объявит нам жюри.

- Для объявления результатов конкурса «Ученик начальной школы» приглашаем на сцену конкурсантов и представителя жюри. *(Слово предоставляется жюри: подведение итогов, награждение)*

**Ведущий:** Все были молодцы! Работали великолепно. Но конкурс есть конкурс. В конкурсе всегда есть победители. И если, есть у кого-то что-то не очень получилось, то не переживайте, в следующий раз обязательно получится.

**Ведущий:** Всем участникам без исключения

 Желаем отличной учебы, крепкого здоровья и добра,

 Побольше радости, мудрости, терпенья

 Пусть завтра будет лучше, чем вчера.