**Использование онлайн доски MIRO во время дистанционного обучения.**

Шмагина Татьяна Сергеевна,

учитель английского МБОУ СОШ № 2 г.о.Серпухов Московской области

**Аннотация**: В марте 2020 года образовательные учреждения Российской федерации перешли в формат электронного обучения с применением дистанционных образовательных технологий в условиях предупреждения распространения коронавирусной инфекции (COVID-19). При реализации образовательных программ в формате общего электронного обучения особо острым вопросом оказался выбор средств и ресурсов организации групповой работы обучающихся. Прежде всего, стоит отметить, что совместная деятельность и использование различных коллективных форм работы являются неотъемлемой частью современной познавательно-развивающей парадигмы образования, направленной на формирование необходимых личных, социальных и профессиональных качеств учеников.

**Ключевые слова:** онлайн-доска, групповая работа, электронное обучение, стартап, форматы работы, электронный учебник, брейншторм.

Возможности использования Интернет - ресурсов огромны. Глобальная сеть Интернет создаёт условия для получения любой необходимой учащимся и учителям информации: страноведческий материал, новости из жизни молодёжи, статьи из газет и журналов, необходимую литературу и т.д. Учащиеся могут принимать участие в тестировании, в викторинах, конкурсах, олимпиадах, проводимых по сети Интернет и т.д.

В последние годы всё чаще поднимается вопрос о применении новых информационных технологий в обучении. Это не только новые технические средства, но и новые формы и методы преподавания, новый подход к процессу обучения. Основной целью обучения иностранным языкам является формирование и развитие общения учащихся, обучение практическому овладению иностранным языком.

Таким образом, основная проблема заключается в нахождении сайтов в Интернете для изучения английского языка.

Во время процесса обучения доска в аудитории - верный друг и помощник преподавателя. Однако, когда наступает процесс дистанционного обучения ей воспользоваться сложно: единственный выход – вести занятие, находясь в школе и снимая происходящее на камеру для онлайн-трансляции. Но есть и другое решение: использовать интерактивную доску Miro – виртуальный аналог классической доски. С ее помощью можно не только наглядно показать что-либо студентам, но и организовать проектную и командную работу, визуализировать некий процесс, устроить мозговой штурм и, наконец, провести увлекательное, интерактивное занятие.

**Интересный факт:** Miro – это российский стартап из Перми, вышедший на международный рынок. Сегодня Miro пользуются такие крупнейшие компании, как Skyscanner, Autodesk, Netflix, Twitter и др.

**Что можно делать в бесплатной версии Miro?**

1.Писать на доске текст, прикреплять картинки, файлы различного типа (pdf, ppt и др.), стикеры;

2. Рисовать, писать формулы от руки;

3. Создавать интеллект-карту по шаблонам или «с нуля»;

**Особенности работы в Miro**

* Miro не нужно скачивать и устанавливать – вы будете работать прямо из браузера.
* На бесплатном тарифе можно создавать 3 доски для одного аккаунта. Если понадобится создать больше досок, рекомендуем зарегистрировать несколько аккаунтов.
* Чтобы студенты присоединились к вашей доске, нажмите на кнопку «share» в правом верхнем углу и скопируйте ссылку. Здесь же стоит указать настройки доступа – например, вы можете присоединить студентов к своей команде, и тогда им станут доступны все ваши доски. Для студентов сервис тоже будет бесплатен.
* Следите за изменениями на доске – они будут подсвечиваться.
* Сохраняйте готовые доски на гугл-диск или скачивайте в форматах jpg, pdf.

**Форматы работы в Miro**

**Интерактивный учебник**

Добавляйте все материалы занятия на доску и, используя демонстрацию экрана в Zoom, перемещайтесь со студентами по презентации, страницам учебника, картинкам и схемам.

 Но помните, что большим документам необходимо сначала прогрузиться. Советуем добавить их как минимум за 15 мин до начала занятия и полистать страницы или слайды, чтобы они загрузились. Наиболее подходящий формат для документов – pdf.

Интересно, что некоторые преподаватели используют Miro как интерактивный учебник на протяжении всего курса, умещая на одной (практически бесконечной) доске все материалы по дисциплине. Это удобно, поскольку позволяет студентам быстро найти информацию по предыдущему занятию.

**Дискуссия или брейншторм**

Miro можно применять и для проведения групповой работы – например, дискуссии или брейншторма. Для этого сценария можно заранее выбрать шаблон. К примеру, шаблон Brainwriting сам подскажет, как провести мозговой штурм: для него предлагается сделать так, чтобы студенты сначала писали свои идеи, а затем дополняли идеи предыдущих участников.

**Работа над проектом**
В этом случае Miro используется, чтобы научить студентов работать над проектом и контролировать его цели, задачи и шаги реализации.
Традиционно создаются колонки «Необходимо сделать», «В процессе» и «Сделано», и в них добавляются карточки задач. В карточке указывают дедлайн, исполнителя, ссылки и любую другую необходимую информацию по задаче.

**Вывод**

Визуализация информации в разнообразных формах, использование элементов инфорграфики, ассоциативных элементов, мультимедийных файлов способствуют развитию системного понятийного мышления и продуктивному изучению материала.

Онлайн-доска обеспечивает интерактивный формат образовательного процесса в условиях электронного обучения. Использование виртуальной доски является функциональным средством при внедрении активных и интерактивных методов обучения, основанных на групповых формах работы студентов на практическом занятии по иностранному языку.

Рассматриваемый инструмент также удобен для организации образования в формате сотрудничества и внедрения элементов взаимного обучения, которые являются основой современной познавательно-развивающей парадигмы образования.

Онлайн-доска способствует развитию творческих способностей студентов в рамках реализации проблемно-ориен- тированного и проектного