Дидактическая игра «Дикие животные и геометрические фигуры» (3 – 4 года)

Авторы: Курынцева Анна Сергеевна,

Драчёва Людмила Викторовна

МБ ДОУ ДС «Сказка», корпус «Золотой петушок»

**Цель игры**: Формирование умений схематичного выкладывания объектов при помощи геометрических фигур.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Задачи | Правила:организационныедисциплинарные | Игровая задачаИгровые правила | Игровые действия | Атрибуты | Результат |
| **Дидактическая:**Учить детей различать и называть диких животных, называть их среду обитания: лес.Упражнять детей в узнавании и названии геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник)**Развивающая:**Развивать слуховое внимание и умение делить предметы по признаку (дикие животные и геометрические фигуры)**Воспитательная:** воспитывать усидчивость, умение доводить игру до конца. | **Организационные:**Дети сидят за столиком.Игровой персонаж/педагог вносит папку с игрой и предлагает поиграть вместе.Игрокам предлагаются на выбор игровые поля, геометрические фигуры разложены по тарелочкам.В игре принимают от 1 до 4 детей.**Дисциплинарные:**Необходимо помочь игровому персонажу собрать картинку на игровом поле, используя геометрические фигуры.  | Собери картинку на игровом поле, используя геометрические фигуры. Кто правильно соберет картинку, тот выигрывает. | 1. **Мотивация:**

Воспитатель предлагает помочь игровому персонажу собрать картинку на игровом поле, используя геометрический материал и назвать, что получилось. 1. **Демонстрация образца:**

Воспитатель показывает образец игры, играет вместе с детьми.1. **Повтор игры:**

Дети обмениваются игровыми полями и тарелочками с геометрическими фигурами.1. **Подведение итога игры:**

Назвать дикое животное, которое собрали на игровом поле.  | Игровое место (столы, стулья).5 игровых полей с изображение дикого животного с помощью геометрической схемы.Тарелочки с геометрическими фигурами диких животных. | * Выполняют правила игры.
* Проявляют внимательность и усидчивость.
* Собирают картинку по образцу, используя геометрические фигуры.
* Называют изображение.
 |

Приложение







