**ГОСУДАРСТВЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКИ**

**«ЛУГАНСКОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ- СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА№ 55**

**ИМЕНИ К.К. РОКОССОВСКОГО»**

**Сценарий внеурочного занятия на тему : «*Лекарственные травы»***

**Подготовила:**

**учитель начальных классов**

**Плотникова Т.Г.**

**Цель**: Познакомить детей с лекарственными травами.

- формировать правильное представление об использовании лекарственных трав в лечебных и оздоровительных целях;

- рассказать о ценности и лечебных свойствах лекарственных растений, правилах их сбора и хранения;

- расширить представление о многообразии и значении растений-лекарей в жизни человека, особенностях их произрастания, умении правильно применять лекарственные растения и использовать их целебные свойства на примере «ролевых игр»;

- воспитывать бережное отношение к природе родного края, экологическую культуру.

**Оборудование**: проекты - презентации лекарственных растений, сборы (мешочки) с травами; ассортимент заваренных чаев; самовар, русские костюмы, крема на основе лекарственных трав, атрибуты для ролевой игры «Зеленая точка», буклеты «Зеленая аптека», костюмы из бытовых отходов.

**Ход занятия**

(Звучит музыка. Входят гости и рассаживаются за столы)

**Ведущий**

Добрый день, уважаемые гости!

Мы рады приветствовать вас на нашем внеурочном занятии «Люби и знай свой край»

**Тема занятия** : «Лекарственные травы»

Сегодня состоится очередное заседание клуба «Чайный сад» с дегустацией трав и презентацией проектов детей. Предлагаем из вашему вниманию.



****

**Ведущий**

Есть загадка у природы

Это чудо-доктора

Вам о лекарях зеленых

Рассказать пришла пора

Врачами издавна зовут

Обычные растения,

Они по всей земле растут,

Даря выздоровление.

Их собирают в нужный срок

И хорошенько сушат,

Кладут в пакетик и мешок,

Чтоб сохранились лучше.

Коль заболеешь, обратись

К целителям- растениям,

Врачам зеленым поклонись:

«Спасибо за лечение».

Лишь тогда в беде помогут

Людям чудо-доктора,

Если знать о травах много,

Очень много, детвора! (Стук в дверь. Входит Лесовичок.)

**Лесовичок** Я услышал разговор о моих растениях? А вот отгадайте загадки мои, я посмотрю, как вы знаете лекарственные растения. Какое растение называют «корнем жизни»? ( женьшень)

**(Вышли все, музыка на вокал, заслушивание презентаций проектов на тему :» Облепиха», «Чабрец», Женьшень», Мать-и- мачеха», «Календула»).**

**Ксюша: *«Женьшень»***

«Женьшень»- это растение существует на земле уже 4000 лет. Оно имеет длинный стебель, до 80 сантиметров, широкие стебли и гроздь ярких красных ягод. Ягоды ядовиты, но их корень обладает лечебными свойствами. Он похож на человеческое тело с руками, ногами и животом. Препараты из корней женьшеня укрепляют иммунитет, снимают воспаления и, даже, лечат онкологию. Корень женьшеня занесен в Красную книгу и назван «корнем жизни».

**Лесовичок** Какое лекарственное растение используют в кулинарии?

**Соня** «**Чабрец»**

Я работала над проектом на тему: «Чабрец». Лекарственное растение: Чабрец растет по всей территории нашей страны, и собираю его с июня по август. Траву сушат и отваривают при бронхите и воспалении легких. Он расслабляет дыхательную систему, и, даже, заживляет раны. Чабрец избавляет от бессонницы, бодрит. Его можно выращивать в саду. В течение многих лет чабрец растет на солнце и не требует особого ухода. Он широко используется в кулинарии.



**Лесовичок** У какого растения есть две матери? (мать-и – мачеха).

**Денис** ***«Мать-и- мачеха»***

Представляю вашему вниманию свой проект на тему : «Лекарственные растения. Мать-и-мачеха»- встречается это растение на всей территории нашей страны, и растет на берегах водоемов, оврагов, на лугах. Цветок мать-и мачеха желтый и пушистый. Стебель цветка окружают темно-зеленые листья в форме сердечек. Лечебные свойства мать-и мачехи известны с давних времен. Настойка из цветков лечит кашель, очищает легкие, помогает при боли в горле. свежий сок из листьев закапывают в нос.

**Лесовичок** Облепили густо ветки

Очень маленькие детки

Эти крошки золотые,

знаешь, кислые какие (облепиха)

**Даня *«Облепиха»***

Я работал над темой «Лекарственные растения. Облепиха».

Облепиха- это кустарник или дерево с колючими ветками. Весной оно зацветает желтыми цветами, а осенью ветки покрываются оранжевыми мелкими ягодами, которые облепляют все растение. Вот и назвали ее – облепиха. Облепиха укрепляет иммунитет, так что лучше ее есть в свежем виде. А если съедать по 100 граммов в день, то можно обеспечить себя витаминами С.А,Е,К,В1,В2 на долго. Настойки облепихи заживляют раны, кожные заболевания. Облепиха- удивительное лечебное растение!!

**Лесовичок** На клумбе скромненько стоит

Оранжевый цветок

Глазком на солнышко глядит обычный (ноготок)

**Настя** ***« Календула»***

Мне очень хочется рассказать о календуле. Благодаря своеобразной форме плодов в народе календулу называют ноготком. Благодаря своим чудодейственным способностям, календула без труда лечит воспалительные процессы, заживляет раны , борется с микробами. Лекарство из соцветий применяют для лечения ран, ожогов, при заболевании печени. при ангине врач советует полоскать горло настойкой календулы. Календулу используют для изготовления кремов, шампуней, мыла.(Уход под музыку)

**Ведущий** Ну что, Лесовичок, ты доволен?

**Лесовичок** Да. Молодцы. Все знаете.

**Ведущий** Спасибо, Лесовичок, ты нам очень помог. Наши дети часто пьют дома чаи из лекарственных трав, поэтому реже болеют. Предлагаем и вам, уважаемые гости, продегустировать наши чаи, узнать названия травки. При этом попробовать имбирные и мятные пряники.



(Идет дегустация, девочка в русском костюме исполняет песню «Пряники» и танцует)

**Ведущий**

-Как прошла дегустация?

-Какая из травок понравилась больше?

А чтобы полнее насладиться чаепитием в более комфортных условиях, мы хотим вас угостить чаем «Женьшень»

**(Фон, девочки в русских костюмах дарят гостям упаковки чая)**

****

**Ведущий**

Дегустация чая продолжается по желанию.

**Лесовичок**

Закройте все глаза. Произойдет сейчас волшебство.

1,2,3,4,5- глаза можно открывать!

**Ведущий**

Мы с вами в косметическом салоне «Зеленая точка», здесь можно получить консультацию специалиста и лечение. Вашему вниманию -ролевая игра. (дети по –очереди направляются в салон с жалобами)

**Стол №1 *Мастер Соня***

**Пациент**- Здравствуйте. Я упал с велосипеда, на руке кровь. Помогите.

**Мастер**- Вам поможет подорожник.

При порезах, к ранке можно приложить чистый листок подорожника и он остановит кровотечение. Подорожник хорошо борется с микробами. Он лечит даже аллергию, ушибы. Я смажу кремом ваши руки. (обрабатывает рану).



**Стол №2** **Мастер Ева**

**Пациент**- Здравствуйте. У меня аллергия на цитрусовые. На руках сыпь и

покраснения.

**Мастер**- Здравствуйте. Я вам помогу. Сейчас сделаю примочки и ванночку для рук с отваром календулы. Крем «Алоэ» увлажнит кожу рук и уберет раздражение и покраснение, зуд. Крем заживляет раны и ожоги. А вот свежий сок алоэ лечит астму, насморк и боль в горле.

****

**Стол №3** ***Мастер Алена***

**Пациент**- Здравствуйте. У меня очень болят суставы

Я даже ручку в руках держать не могу. Не могу писать!

**Мастер**- Я помогу Вам. Мазь на основе лопуха лечит ломоту в суставах. Лопух отшелушивает кожу и омолаживает ее. Лист лопуха успокаивает боль. Отваром корней лопуха ополаскивают волосы и они становятся шелковистыми, растут быстрее.

**Стол №4** ***Мастер Марьяна***

******

**Пациент-** Здравствуйте. Помогите! У меня руки стали «колючими», на пальцах заусеницы. Ногти стали ломкими.

**Мастер**- Это легко исправить. Крем «Облепиха» лечит кожные заболевания. Он смягчает кожу рук и они не будут «колючими». Облепиховое масло лечит раны, порезы, заживляет заусеницы, трещины на руках, восстанавливает ногти.

**Пациент**- Спасибо. Все в порядке!

**Ведущий** ( мастера встали)

****

Ну вот наши пациенты и здоровы. И с руками у них все в порядке. Мы хотим, чтобы ваши руки, уважаемые гости, тоже всегда были красивыми и ухоженными, поэтому дарим вам эти крема (дети дарят гостям крема: «Алоэ», «Ромашку», «Подорожник», «Лопух», «Облепиху»).

**Ведущий**

- Ребята, подскажите , как поступить с пустыми тюбиками из-под крема?

**Дети** Надо их правильно утилизировать, прочитать условное обозначение на тюбике. Значок на тюбике покажет как это сделать.

**Ведущий** А как вы поступаете с другими бытовыми отходами?

**Дети** Мы распределяем их по контейнерам: стекло, пластик, бумага.

**Ведущий** Правильно. Молодцы. А еще наши ребята научились вместе с родителями мастерить себе карнавальные костюмы из бытовых отходов.

***Представляем вашему вниманию дефиле костюмов.***

(Дети выходят в костюмах с табличками под музыку по - очереди)

- ***«Балерина» -*** ***костюм из салфеток***

***- «Робот»- костюм из пластиковых бутылок***

***- «Чунга-чанга»- костюм из целлофановых пакетов***

***- «Осень»- костюм из фантиков***

***- «Россия»- костюм из пластиковых стаканчиков***

******

(Апплодисменты, Звучит песня «Россия» )

**Ведущий**

**Мы в силах мир украсить**

**И ты, и мы, и он, и я**

**Поможет нам наука - Экология»**

****

**ЛИТЕРАТУРА**

1. «Имбирь»

Источник: ru.wikipedia.org.

1. Зверобой - информация о растении в Энциклопедии Эвалар. Источник: shop.evalar.ru
2. Подорожник - Википедия. Источник: Wikipedia.org
3. Книга «Лекарственные растения вокруг нас». Автор В.В. Кархут