**«Снегурочка в шубке»**

**Конспект занятия по художественно-изобразительной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста.**

**Цель**: учить детей передавать сказочный образ Снегурочки через её наряд, длинную шубку со снежными узорами и меховой отделкой.

**Задачи:**

- закреплять знание детьми холодных цветов;

- учить рисовать мех и хвою елки короткими неотрывными штрихами;

- закреплять умение самостоятельно придумывать и рисовать узоры по краю шубки; рисовать карандашами с разным нажимом;

- развивать творческую фантазию, мелкую моторику рук;

- воспитывать любовь к традиционным русским персонажам сказок.

Материал: несколько иллюстраций с изображением Снегурочки и ёлки, незаконченные изображения Снегурочки для показа детям приемов рисования меха, цветные карандаши, листы бумаги.

**Ход занятия:**

**Воспитатель**: Ребята, отгадайте загадку и вы узнаете, кого сегодня будете рисовать.

Девочка добрая, зимняя, снежная,
В шубке и варежках, светлая, нежная,
С Дедом Морозом на елку приходит
И хоровод с детворою заводит?

Верно, это Снегурочка. Красивая, стройная. Сказочная внучка Деда Мороза и любимый персонаж зимних сказок*. Показать иллюстрации к сказкам «Девочка Снегурочка» В. И. Даля, «Снегурушка и лиса» русской народной сказки.*

Вот так изобразили художники иллюстраторы эту девочку в известных вам сказках. Ребята расскажите, понравились ли вам картины художников? Чем?

- Как изображали фигуру Снегурочки художники? (ответы детей)

**-** Ребята, какой набор цветов и оттенков использовали художники для изображения выразительного образа Снегурочки?

 **Воспитатель**: Каждый художник изобразил ее по-своему, но все равно мы её узнаем. Почему, как вы думаете? *Ответы детей.*

Верно, ее можно узнать по-особому наряду. На Снегурочке всегда длинная шубка, нарисованная холодными цветами. У шубки белые меховые пушистые воротник, опушка, манжеты. Она украшена узорами из снежинок, завитков. Эти узоры похожи на те, что рисует зимой мороз на окнах. Снегурочка на этих картинках стройная, с небольшой головой.

*Обратить внимание детей на незаконченный рисунок и предложить посмотреть, как нужно рисовать меховую отделку шубки.*

**Воспитатель**: Ребята, чего не хватает на моем рисунке Снегурочки? (Меховой опушки).

Мех рисуют короткими, неотрывными штрихами близко друг к другу, по краю опушки. *Продемонстрировать на незаконченном рисунке.*

Я предлагаю вам самостоятельно выбрать любой холодный цвет карандаша, подумать, с чего начать свой рисунок. Ответы детей. (с контура шубки, головы).

 - На какую фигуру похожа шубка? (на трапецию)

 Посмотрите внимательно, сверху шуба узкая, а книзу она расширяется. *Предложить нарисовать руками в воздухе трапецию*.

- Потом рисуем рукава: слева нарисуем один рукав и справа – один рукав.

- Что еще мы не нарисовали?

Правильно, шапочку. У шапочки также есть опушка меховая. Сначала рисуем овальную опушку, а затем полукруглый верх шапочки.

-Как нужно рисовать узоры на шубке? (с сильным нажимом). Как разукрасить саму шубку, чтобы узоры были видны? (с слабым нажимом).

-Возле Снегурочки нарисуйте небольшую елочку. Хвою рисуют наклонной неотрывной штриховкой к концам веток. *Показать на образце*.

Перед работой нужно отдохнуть.

**«Елочка»**

Ждут красавицу колючую                *«Рисуют» руками елочку.*

В каждом доме в декабре.                *Делают ладошками «дом».*

На ветвях зажгут фонарики,        *Показывают «фонарики».*

Искры брызнут в серебре.                *Руки над головой, пальцы оттопырены.*

Сразу станет в доме празднично,        *Берутся за руки и становятся в хоровод.*

*З*акружится хоровод.

Дед Мороз спешит с подарками,        *Идут по кругу с воображаемым*
Наступает Новый год.                *мешком за плечами.*

**Самостоятельная деятельность детей**

**Воспитатель:**

- А сейчас вы сами нарисуете свою Снегурочку в теплой шубке с меховыми опушками..

Под спокойную музыку дети занимаются художественным творчеством. В процессе работы побуждать детей вносить в свой рисунок дополнения, чтобы он стал интереснее. (заснеженные кустики, птички, веточка рябины в руках Снегурочки).

**Итог:**

В конце занятия оформляется выставка. Предложить ребятам выбрать Снегурочку с самым пушистым мехом, красивым узором на шубке; интересными дополнениями, которые дети внесли в свои рисунки.

.