**Внеурочное занятие на тему "Финансовая грамотность"**

**Автор: Анурина А.С, МБОУ СОШ №2 г.Муром, Владимирская область**

Добрый день, дорогие ученики! Сегодня наше занятие посвящено тому, чем мы пользуемся каждый день, без чего сложно прожить современному человеку, т.к мы не сможем купить еды, воды, одежду и т.д. Как вы думаете, что это? (дети высказывают свои предположения)

Молодцы! Сегодня мы поговорим о деньгах, определим для чего они нужны, а также познакомимся с рациональными способами ведения семейного бюджета, что наверняка пригодится Вам в будущем.

Все мы знаем, что деньги занимают важное место в жизни современного человека. Мы используем их постоянно для оплаты товаров и услуг.

А можете ли Вы сказать, что такое деньги? (Предполагаемые ответы учащихся: бумажные знаки, металлические знаки, капитал, средства, состояние и так далее).

В широком смысле финансы — это деньги. Однако это определение не является исчерпывающим, т.к. финансы — это не только наличные деньги, а также денежные средства на счетах в банках, и чеки, и др. финансовые инструменты.

Сегодня нас ждет увлекательное занятие – урок-игра по финансовой грамотности. Каждая команда будет выполнять задания и получать специальные деньги (жетоны) за свою работу. В конце урока мы подсчитаем количество заработанных «денег» и определим победителя.

Наше путешествие начинается!

В определенный период времени человек задумывается о своем будущем и перед ним встает вопрос: «Как следует обращаться с финансами, чтобы обеспечить себе светлое будущее?» Уже сейчас, многие из нас хотели бы знать, как приумножить свое состояние, как избежать лишних трат, что необходимо делать, чтобы сэкономить деньги, как накопить средства на определенные цели (например, на покупку автомобиля или отдых всей семьей) и т.д. Таким образом, человек задумывается над тем, как повысить финансовую грамотность.

Давай сыграем в игру «Финансовое ралли». Игрокам команд необходимо за 1 минуту написать как можно больше слов, связанных с темой занятия. Выигрывает команда, у которой наибольшее количество слов, при этом обязательно учитывается соответствие написанных слов с заданной тематикой и грамотностью. За каждое правильное слово команде дается 1 жетон.

Молодцы! Вы все прекрасно справились с заданием. Теперь поговоримо семейном бюджете.

Давайте подумаем, что подразумевается под «доходами семьи»? (это поступления средств в семью из разных источников)

Хорошо, давайте разберемся, что такое расходы семьи, на что они уходят? (затраты средств на товары и услуги)

Таким образом, из чего на ваш взгляд состоит семейный бюджет? (зарплата, стипендия, пенсия, доходы от сдачи квартиры в аренду и т.д.)

Сейчас мы с вами поработаем с карточками. Каждой команде выдается набор карточек, на которых написаны статьи доходов и расходов семьи. Членам команды необходимо распределить данные карточки в два столбика. В первой колонке буду расходы, во второй - доходы (см. приложение 1). За каждый правильный ответ команде дается 1 жетон.

Молодцы! Давайте подумаем, могут ли в семье появиться незапланированные доходы?  (выигрыш в лотерею, подарок, премия и т.д.)

А непредвиденные расходы? Если да, то какие? (болезнь, поломка машины, бытовой техники, день рождения и т.д.)

Почему нужно бережно относиться к семейному бюджету? (потому что расходы могут быть больше чем доходы)

Что нужно сделать, чтобы хватило денег на желаемую покупку? (научится грамотно распоряжаться финансами)

Продолжим нашу игру. Я буду предлагать вам слова, а вы назовите антонимы: дорого – дешево, доход – расход, покупатель – продавец, трудолюбивый – ленивый, бедный – богатый, транжира – бережливый, экономный. Команды отвечают по очереди, если одна из команд затрудняется с ответом, то право слова передается другой команде. За каждый правильный ответ команде дается 1 жетон.

Давайте обсудим.Что значит экономить? (разумно использовать деньги, стараясь их сохранить, не тратить на необязательные расходы).

Чем отличается экономный человек, от жадного? (жадный человек отказывается от любых расходов, так как боится потерять деньги, а бережливый человек старается рационально использовать свой бюджет).

На чём бы вы сэкономили? (на игрушках, развлечениях, сладостях)

Закончите высказывание, которое связано с экономией денег. Команды отвечают по очереди, если одна из команд затрудняется с ответом, то право слова передается другой команде. За каждый правильный ответ команде дается 1 жетон.

1. Можно сэкономить на транспорте, если … (если пользоваться проездным билетом)
2. Можно сэкономить на коммунальных услугах, если … (если экономить воду, электроэнергию, газ)
3. Можно сэкономить на продуктах, если … (если есть дача, если покупать в меру)
4. Можно сэкономить на одежде и обуви, если … (если беречь)
5. Можно сэкономить на разговорах по сотовому телефону, если … (реже разговаривать)

Ребята, вы отлично разбираетесь в экономии бюджета!

Давайте перейдем к следующему заданию. Командам выдаются карточки с шифром, в которых спрятаны слова, имеющие отношение к финансам (см. приложение 2). За каждый правильный ответ команде дается 1 жетон.

Молодцы!

Часто мы совершаем необдуманные покупки под воздействием окружающих, рекламы и т.д. К сожалению, многие осознают, что на самом деле данная покупка была лишняя, а деньги можно было потратить на более необходимые вещи, но уже поздно.

Чтобы не совершать данную ошибку, всегда перед покупкой задавай себе эти вопросы:

1. Нужна ли мне эта вещь? Для того, что ответить на этот вопрос представь, что эта вещь у тебя уже есть. Какие чувства ты испытываешь? Как часто пользуешься данной вещью? Действительно ли она тебе необходима? Если ответ будет «да», то скорее всего, ты не пожалеешь о потраченных деньгах.

2. Сколько эта вещь стоит? Здесь необходимо учитывать не только стоимость самой вещи, но и затраты на ее содержание. Например, когда человек покупает автомобиль, он должен понимать, что будут дополнительные расходы на бензин, техобслуживание, страховку и т.д.

3. Насколько легко эту вещь можно потом продать? Если вещь со временем мало теряет в цене и легко найти на нее покупателя, то уменьшается риск, что деньги будут потрачены зря, что хоть какую-то часть потраченных средств можно будет вернуть.

Теперь вы понимаете, что финансовая грамотность является важным компонентом жизни каждого человека. Вам не стоит обижаться, если на вашу просьбу купить что-либо родители отвечают, что на это нет денег. После нашего занятия, надеюсь, что вы поняли, что ваши родители рассчитывают доходы и расходы, а ваша просьба может нанести существенный ущерб статье расходов. Поэтому прежде чем обижаться и требовать чего-то, поговорите с родителями и подсчитайте ваш семейный бюджет.

А сейчас я дам вам несколько советов о том, как лучше распоряжаться деньгами:

1. Планируйте бюджет и следуйте ему. Вам необходимо учесть все ваши доходы и расходы, чтобы грамотно составить бюджет. Отметим, что расходы и доходы могут варьироваться в зависимости от месяца.

2. Рационально используйте свой бюджет, не совершайте незапланированных покупок, особенно если траты на них существенно отразятся на ваших расходах в этом месяце.

3. Ежемесячно откладывайте. Пусть это будет незначительная сумма, но так вы сможете накопить на то, что давно хотите или это будет ваша подушка безопасности на непредвиденный случай.

4. Если вы хотите купить дорогую вещь, которая вам не по карману, постарайтесь найти более дешевую альтернативу или дождаться скидок.

5. Не берите деньги в долг. Не целесообразно жить в зависимости от кого-либо, взяв чужие деньги, а также платить проценты за предоставленные деньги, если вы берете кредит.

6. Прежде чем идти в магазин, составьте список покупок, чтобы не купить лишнего или наоборот что-то не забыть, и чётко следовать ему.

7. . Купите игру Монополия (или аналог) и регулярно играйте в неё, это будет весело и научит вас понимать всю ценность денег.

8.  Помните, что деньги тяжело достаются: нужно работать (как делают Ваши родители), и поэтому старайтесь бережно к ним относиться.

Имейте в виду, что финансовая грамотность играет огромную роль в вашем будущем и вашей независимости.

На этом наше путешествие заканчивается. Подведем итоги:

Что Вы узнали сегодня?

Что было для Вас полезным?

Что понравилось?

Что не понравилось?  (Дети высказываются).

Спасибо, ребята. Надеюсь, Вы будете использовать полученную информацию в своей дальнейшей жизни и научитесь грамотно распоряжаться деньгами, что поможет Вам в будущем.

Приложение 1

Долги

Стипендия

Жилье

Развлечения

Зарплата

Детское пособие

Игрушки

Книги

Медицина

Пенсия

Приз

Одежда

Питание

Премия

Транспорт

Подарки

Приложение 2

ЫХОДОД (доходы)

ДЫХОРАС (расходы)

ПЕНДИЯСТИ (стипендия)

ПАРТАЛАЗ (зарплата)

СИПЕНЯ (пенсия)

ЯНОЭКОМИ (экономия)

ЯМИРЕП (премия)