**Интеграция областей.**

**Социально - коммуникативное развитие:**продолжать развивать навыки межличностного общения.

**Познавательное развитие:**формировать представлений о празднике «День матери».

**Речевое развитие:** продолжать формировать грамматические компетенции у детей с ОНР.

**Художественно-эстетическое развитие:** продолжать развивать эстетического отношения к окружающему миру, развивать творческие способности детей.

**Физическое развитие:**продолжать развивать двигательные навыки детей.

**Ведущая:**

Праздник «День матери» в России был установлен Указом Президента РФ в 1998 году и отмечается в последнее воскресенье ноября

Мама – главный человек в жизни каждого, поэтому в народной речи очень много поговорок и пословиц о матери. Давайте их припомним.

Родных много, а мать роднее всего.

Добрая мать добру и учит.

Нет дружка милее матушки.

Мать всякому делу голова.

При солнышке тепло, при мамочке добро.

**Ведущая:**Ребята, расскажите, какие у вас мамы?

Словесная игра «Вот какая мама» на образование сравнительной степени прилагательных.

Первый ребёнок получает «сердечко» и называет качественное прилагательное (Моя мама милая, передаёт сердечка следующему ребёнку. Второй ребёнок образует от качественного прилагательного сравнительное (А моя милее) и передаёт сердечко третьему ребёнку. Третий называет качественное прилагательное (Моя мама добрая, а четвёртый сравнительное прилагательное (А моя добрее) и т. д.

**Ведущая:** Празднование дня матери уходит своими корнями в глубину веков. Древние греки отдавали дань уважения матерям. Римляне посвящали три дня в марте празднику матери. В Великобритании отмечается Мамино воскресенье. В этот день юноши и девушки приносили в подарок своим мамам фруктовый пирог.

**Словесная игра** «Пироги для мамы» на образование относительных прилагательных

На разносе муляжи или картинки с фруктами и овощами, ребёнок выбирает муляж (картинку) и проговаривает:

Пирог из яблок – яблочный пирог.

Пирог из груш – грушевый пирог.

Пирог из капусты – капустный пирог. И т. д.

**Ведущая:**Ребята наших мам нужно не только поздравлять и говорить для них хорошие слова. Главное, надо делать добрые дела! Нужно помочь мамам закупить продукты к празднику. Будьте внимательны! Покупаем только продукты!

**Эстафета «Покупки»**

**Ведущая:** Ребята, ни один праздник не проходит без подарков, давайте, и мы приготовим подарки для мамочек!

Дети выполняют аппликацию **«Подарок для мамочки»**

Мероприятие заканчивается рассматриванием выполненных работ.

**Ведущая:**

Праздник наш уже окончен,

Что же нам ещё сказать?

Разрешите на прощанье

Всем здоровья пожелать!

Сценарий праздника «Мама – главное слово на свете» в подготовительной логопедической группе для детей с ОНР III уровня .

Цель: Гармонизация детско-родительских отношений с помощью проведения совместных мероприятий.

Интеграция областей.

*Социально - коммуникативное развитие*: продолжать развивать навыки межличностного общения.

*Познавательное развитие:*формировать представлений о празднике «День матери».

*Речевое развитие:*продолжатьформировать грамматические компетенции у детей с ОНР.

*Художественно-эстетическое развитие:*продолжать развивать эстетического отношения к окружающему миру, развивать творческие способности детей.

*Физическое развитие:*продолжать развивать двигательные навыки детей.

Предварительная работа: беседы с детьми и родителями; просмотр мультфильма «Про мамонтенка»; изготовление подарков и сюрпризов для мам; разучивание стихов, песен, танцев, частушек.  
  
Оборудование, материалы:  
- оформление зала в соответствии с темой мероприятия,  
- музыкальное оформление к конкурсам, играм;

- презентация, проектор;  
- материал для игр и конкурсов (воздушные шары, фломастеры, браслеты, муляжи или картинки фруктов)

Ход праздника:

*Ведущая:*  
- Добрый день, дорогие друзья! От всей души поздравляем всех присутствующих здесь женщин с праздником любви, доброты и мудрости. С Днём матери!!! Пусть этот праздник будет светлым! Пусть уходят печали и сбываются мечты! Пусть люди всего мира дарят вам добро и улыбки!  
Сегодня праздник, а в праздник принято дарить подарки. Мы решили не отступать от этой замечательной традиции, и в самом начале нашего праздника подарок мамам…, а лучший подарок - это ваши дети! Встречайте!

*Входят дети под музыку, выстраиваются полукругом.*

1 ребенок: МАМА - это самое главное слово!  
МАМА - это слово, понятное всем людям Земли!  
2 ребенок: МАМА - самое близкое и дорогое слово!  
У каждого ребенка на Земле должна быть МАМА!  
3 ребенок: И у птиц, и у зверей есть МАМЫ!  
Все мамы любят своих детей!

Исполняется песня  «Мамочка любимая»

*1 Ребенок:*Мама – это небо!  Мама - это свет!                                                     
*2 Ребёнок:* Мама - это счастье! Мамы - лучше нет!

*3 Ребенок:*Мама - это ласка! Мама - это смех! Мамы - любят всех!           
*4 Ребенок:*Мама улыбнется, Мама погрустит,  
*5 Ребёнок:* Мама пожалеет,  Мама и простит.  
*6 Ребенок:*Мама - нет тебя дороже.Мама - все на свете может.  
*7 Ребенок:*Мам сегодня поздравляем! Мамам счастья мы желаем!

Исполняется песня «Ах, какая мама»

Дети рассаживаются на стульчики.

*Ведущая:*  
- Праздник «День матери» в России был установлен Указом Президента РФ в 1998 году и отмечается в последнее воскресенье ноября. Празднование дня матери уходит своими корнями в глубину веков. Древние греки отдавали дань уважения матерям. Римляне посвящали три дня в марте празднику матери. В Великобритании отмечается Мамино воскресенье. В этот день юноши и девушки приносили в подарок своим мамам фруктовый пирог.

Словеснаяигра *«Пироги из фруктов»*на образование относительных прилагательных

*На разносе муляжи фруктов или картинки с фруктами, ребёнок выбирает муляж (картинку) и проговаривает:*

Пирог из яблок – яблочный пирог.

Пирог из груш – грушевый. И т.д.

*Ведущая:*  
Мама – главный человек в жизни каждого, поэтому в народной речи очень много поговорок и пословиц о матери. Давайте их припомним.

Родных много, а мать роднее всего.

Добрая мать добру и учит.

Нет дружка милее матушки.

Мать всякому делу голова.

При солнышке тепло, при мамочке добро.

*Звучит аудиозапись песни из мультфильма «Про мамонтенка»*

*Ведущая:*

- Кто на картинке? (Мамонтенок)  
- А почему он такой грустный? (Ответы детей и взрослых)  
- А как ему помочь? (Найти маму)  
- Вот видите, ребята, даже животные не могут жить без мамы, мама нужна всем: и людям, и животным, и птицам!  
- Чтобы помочь мамонтенку, отправимся все вместе в путешествие искать его маму. А на чем можно отправимся, как вы думаете?  
  
*Звучит аудиозапись шум волн и картинка корабля.*  
*Ведущая:*

- Мамонтенок плыл на льдине, а мы отправимся на корабле.

Упражнение на согласование речи и движения

Плыви кораблик по волнам,

*Идут по кругу, двигая руками как «волны»*

Совсем не страшено будет нам!

*Закрывают и открывают лицо ладонями!*  
Готовы дети путь пройти,

*Маршируют*.  
И мамонтенку маму найти!

*Обнимают себя.*  
Звучит мелодия песни из мультфильма «Про мамонтенка».  
*Ведущая:*

 - Ребята, вспомните мультфильм, а кого первым встретил мамонтенок?

- Да, это белый медведь. Он тоже очень любит свою маму и просит вас спеть веселые частушки для всех мам.  
- А вы, дорогие мамы, поддержите своих детей.  
  
Исполняются  «Веселые частушки!»

1.Дорогие наши  мамы         
Мы всегда гордимся вами

Умными, спокойными.

Будем вас достойны мы!  
  
2. Маме утром наша Ира  
Две конфеты подарила.  
Подарить едва успела,  
Тут же их сама и съела.  
                            
3.Попросила мама Люду    
Вымыть грязную посуду.   
Почему-то стала Люда,     
Тоже грязной, как посуда.

4. "Помогать я маме буду",-  
Наш Сережа говорит.  
Но как надо мыть посуду,  
У него живот болит.  
  
5. Попросила маму дочка   
Взять к себе домой щеночка

Покормила два денька-  
И забыла про щенка.  
  
6. В кухне веник я нашел

И квартиру всю подмел.

Но остались от него,   
Три соломинки всего!

7. Мы частушки петь кончаем  
И даем такой совет:  
Помогайте больше мамам-  
Проживут они сто лет!

*Ведущая:*- Мишке очень понравились веселые частушки, и теперь он позовет моржа, который и подскажет, как найти маму мамонтенка.  
  
*Ведущая:* - Здравствуй, дедушка морж, а тебя порадуем песенкой «Вишенки»

Исполняется песня «Вишенки»  
  
*Ведущая:*

А веселые ребята  
Приготовили наряды,  
Будут наши мамы рады.  
Наряжайте их скорей  
Станут мамы красивей!  
  
Словеснаяигра  «Браслет для мамы!» на образование относительных прилагательных.

Дети вручают мамам браслеты.

1 Ребёнок: Я сделал браслет из агата – агатовый браслет.

2 Ребёнок: Мой браслет из жемчуга – жемчужный.

3 Ребёнок: Я подарю браслет из малахита – малахитовый.

4 Ребёнок: Браслет из изумруда – изумрудный.

5 Ребёнок: Браслет из серебра – серебряный. И т.д.

*Ведущая:*

Ваши мамы лучше всех,  
Их красивей  в мире нет!  
  
*Ведущая:*

- Дедушка Морж посоветовал нам отправиться в Африку.

Упражнение на согласование речи и движения

Плыви кораблик по волнам

*Идут по кругу, двигая руками как «волны»*  
Совсем не страшено будет нам!

*Закрывают и открывают лицо ладонями!*  
Готовы дети путь пройти,

*Маршируют*.  
И мамонтенку маму найти!

*Обнимают себя.*  
- А кого встретил мамонтенок после моржа? (Обезьянку).

*Ведущая:* - Обезьянка, говорит, что видит, как ребята любят своих мам, а мамы любят детей? Обезьянка предлагает мамам, узнать своего ребёнка по голосу.  
  
Конкурс «Узнай ребенка!»

*Дети, по очереди отбивая ритм на маракасе, зовут маму:*

*- Мама, мамочка, мамулечка!*

*Ведущая:*  Обезьянка приглашает всех потанцевать!

Исполняется танец «У каждого мама своя!»

*Ведущая:* - Ой, мы разбудили тетушку Бегемотиху! Надо и ей рассказать какие у нас замечательные мамы!

Словеснаяигра  «Вот какая мама»на образование сравнительной степени прилагательных.

Ведущая называет прилагательное (милая, добрая, красивая и т.д.) Дети образуют сравнительную степень прилагательных (А моя мама милее).

*Ведущая:*

- Ребята, тетушка Бегемотиха очень довольна.Но ей тоже хочется послушать песенку и потанцевать.

Исполняется песня «Осень»

Исполняется общий весёлый танец.

*Ведущая:*

- А как вы думаете, кто может быть мамой мамонтенка? На кого из современных животных он похож? (На слона)

*Ведущая:* - Вот мы и нашли маму для мамонтенка, посмотрите, как они счастливы! Давайте попрощаемся с Африкой, с её жителями и отправимся домой.   
*Ведущая:* Вам понравилось наше путешествие? О, пока мы путешествовали, у нас накопилась работа: нужно помочь мамам закупить продукты к празднику.

Эстафета «Покупки»

Дети делятся на 2-3 команды.

Действия: добежать до стола, взять муляж продукта, положить в корзинку, вернуться к команде, выложить «продукт», передать корзинку следующему. Побеждает команда, которая первой закончила переносить «продукты».

*Ведущая:* Молодцы! Помогли мамочкам! В завершении праздника предлагаю конкурс для мам.  
  
Конкурс «Нарисуй своего ребенка!»  
Мамам раздают воздушные шары, и они рисуют портрет своего ребенка. Затем ведущая предлагает детям узнать себя.

Танец «Капельки»

*Ведущая:*   
Праздник наш уже окончен,  
Что же нам ещё сказать  
Разрешите на прощанье  
Вам здоровья пожелать!

*Дети:*   
- Не болейте, не старейте,  
- Не сердитесь никогда,  
- Вот такими молодыми оставайтесь навсегда!

Адрес публикации: <https://www.prodlenka.org/metodicheskie-razrabotki/449196-mamaglavnoe-slovo-na-svete>

**Конспект НОД в подготовительной группе** посвященной Дню матери

*«****Женщина-мать глазами художников****»*

"**Женщина - мать глазами детей**"

Цель: Познакомить детей с **художниками разных эпох**, а также с современными **художниками и их картинами**.

Задачи:

Познакомить детей с новым общественным праздником *«День матери»*.

Развивать у детей эстетическое восприятие, учить видеть красоту; умение рассматривать произведения **художников**.

Воспитывать у детей доброе, внимательное, уважительное отношение к маме, стремление ей помогать, радовать ее.

Учить отвечать на вопросы, правильно строить предложения в рассказе о маме;

Вызвать желание рассказывать о взаимоотношениях с мамой, поделиться своими мыслями и чувствами о своей маме.

Предварительная работа:

Рассматривание картин разных **художников на тему материнства**;

Чтение **художественной литературы**;

Заучивание стихотворений и пословиц о маме;

Предварительная беседа в кругу семьи *(ребенка с мамой)* о ее труде;

Обучение составлению рассказа из собственного опыта.

Материалы и оборудование: репродукции используемых картин, ИКТ, листы белой бумаги, акварельные краски, кисти, салфетки, простые карандаши.

Ход НОД:

- Детки, в нашей стране в конце ноября отмечается общественный праздник *«День Матери»*. Поэтому тема нашего занятия очень важна. Ребята, как вы думаете, какое слово самое лучшее на свете? *(ответ детей)*. Самое лучшее слово на свете *«МАМА»*. Это говорит о том, что все люди почитают и любят матерей. А как ласково можно назвать маму по-русски? *( Ответы детей: мамуля, мамочка, мамуличка)*.

- А теперь давайте скажем чудесные слова о маме, каждый по слову.

Дети: Милая, любимая, добрая, красивая, нежная, умная, ненаглядная, очаровательная, внимательная, трудолюбивая, приветливая, чудесная, симпатичная.

Хочу познакомить вас с несколькими картинами **художников о мамах**. Во все времена, во всех видах искусства образу матери отводилось особое место, и мы с вами будем рассматривать репродукции картин, посвященных теме нашего занятия.

1. Давайте посмотрим на репродукцию картины Алексея Гавриловича Венецианова *«На пашне. Весна»*. **Художник** написал эту картину 200 лет назад в Тверской губернии, под Вышним Волочком. В то далекое время **женщина** выполняла тяжелую работу, она была занята в поле, а детских садов тогда не было, и она вынуждена была брать ребенка с собой в поле. Ребёнок терпеливо ждёт, когда мама закончит работу и подойдёт к нему. Ему тяжело так долго ждать маму. И вот он видит, что мама приближается. Мальчик очень рад!

2. Предлагаю рассмотреть следующую репродукцию картины. Перед вами *«Мадонна Литта»* великого итальянского **художника Леонардо да Винчи**. Вглядитесь в лицо матери. Обратите внимание на руки **женщины**. Может быть, эта мама поет своему ребенку такую же колыбельную, какую ваши мамы пели вам, когда вы были маленькими.

3. И ещё одна картина о маме: Геннадий Квашура *«Казачка»*. Это современный кубанский **художник**. Он пишет картины о казаках, их жизни. Тему материнства, любви к маме он тоже не обошёл. На картине изображена казачка, идущая с поля с ребёнком. Мальчик был с ней на работе. Они оба устали, мальчик прижался к маме - без неё так скучно сидеть в тени и ждать когда мама закончит, и они вместе пойдут домой.

- Мы посмотрели лишь несколько картин о маме. Их очень много. Почти каждый **художник** обращается к этой теме. Потому, что у **художников**, как и у любого другого человека, есть мама. Любовь мамы согревает и помогает всю жизнь. Недаром говорят: пока у тебя есть мама, ты ещё ребёнок. Про маму есть много высказываний у разных знаменитых людей. Про маму есть и много пословиц. Давайте вспомним пословицы о маме.

Дети рассказывают пословицы:

При солнышке тепло, при матушке добро.

Нет лучшего дружка, чем родная матушка.

Птица рада весне, а младенец матери.

Материнская ласка не знает конца.

Хороша дочка Аннушка, коли хвалит мать да бабушка.

- Молодцы, дети, много пословиц про маму знаете. А сейчас я предлагаю рассказать вам о своих мамах: о том, какие они, как их зовут, где они работают, что вы любите делать вместе. *(Заслушиваются три-четыре рассказа.)*

А сейчас и мы с вами превратимся в настоящих **художников** и попробуем нарисовать портреты ваших любимых мамочек.

Практическая часть: Дети под спокойную музыку проходят к рабочим местам и рисуют портрет своей мамы.

- Какие вы молодцы. И какие чудесные у вас мамы получились на портретах! Я предлагаю вам, оформить выставку рисунков для мамочек.

На этом наше занятие подошло к концу, я всех благодарю за работу. Вы молодцы!