**Дидактические материалы**

Игра - один из важнейших видов деятельности ребенка, его самовыражения, способ его совершенствования. В процессе игры развиваются внимание, память, воображение, вырабатываются навыки и привычки, усваивается общественный опыт. Игра представляет собой воссоздание социальных отношений между людьми, их поведение и принятие решений в условиях моделирования реальных ситуаций, общественной жизни. Разнообразие форм и видов деятельности, освоенных ребенком, определяет разнообразие его игр. Игра носит воспитательно-образовательный и развивающий характер, поэтому ее широко используют в настоящее время в учебно-воспитательном процессе.

В федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования большое внимание уделяется развивающей предметно-пространственной среде. Она должна быть насыщена игровыми материалами, спортивным инвентарём, соответствующими возрастным особенностям и реализуемой программе. Задача детского сада – создать условия для разнообразных игр, для детского творчества, фантазии, конструирования.

Поэтому я на протяжении своей педагогической деятельности регулярно изготавливаю дидактические игры и пособия. Дидактические игры и пособия носят обучающий, развивающий и воспитывающий характер. Они направлены, на развитие всесторонне развитой личности и раскрытие потенциальных возможностей дошколят.

Применение данных дидактических игр и пособий помогает обеспечить качество реализации программы ДОУ, возможность индивидуализации обучения, организацию учебной деятельности с широким использованием современных педагогических технологий по развитию детей дошкольного возраста.

**Представляю вашему вниманию игры и пособия, изготовленные своими руками:**

1. Д/игра "Кому что нужно для работы?"

Цель игры: закреплять знания детей о материалах, инструментах, оборудовании, необходимых людям разных профессий.

Ход игры: детям нужно соотнести предмет с профессией человека.

1. Д/игра "Собери рукавичку"

Цель игры: формировать у детей представление о целостном образе предмета.

Ход игры: перед детьми на столе лежат первая - целая рукавичка и вторая - разрезанная на части. Воспитатель предлагает детям собрать из отдельных частей вторую целую рукавичку.

1. Пальчиковый театр "Под грибом"

Цель: формировать у детей интерес к игре-драматизации, активизировать речевую деятельность.

1. Дидактические игры с прищепками

Цель игр: усиление познавательного интереса дошкольников.

Задачи:

- улучшение мелкой моторики, усиление мускулатуры кистей и пальцев;

- совершенствование восприятия форм, цветов, размеров;

- развитие пространственного восприятия;

- стимуляция речевых способностей;

- расширение знаний об окружающем мире.



1. Н/ п игра "Лучшие знатоки ПДД"

Цель: закрепление знаний о правилах дорожного движения, о дорожных знаках.

Ход игры: ребенок раскручивает барабан, в кармашках которого находятся дорожные знаки. Когда на кармашек со знаком укажет стрелка, нужно достать знак и рассказать, как он называется и о чем говорит.

1. Математический планшет

[Математический планшет](https://www.maam.ru/obrazovanie/zanyatiya-po-matematike)  представляет собой резиночный конструктор. На квадратном поле расположено 81 штырёк (9 рядов и 9 столбцов). На них натягиваются цветные резиночки. На поле возникают всевозможные силуэтные изображения - от букв и цифр до сюжетных картинок.

Цель: способствовать познавательно-[математическому развитию детей](https://www.maam.ru/obrazovanie/geometrik%22%20%5Co%20%22%D0%9C%D0%B0%D1%82%D0%B5%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D0%BF%D0%BB%D0%B0%D0%BD%D1%88%D0%B5%D1%82.%20%D0%93%D0%B5%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D1%82%D1%80%D0%B8%D0%BA%2C%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%BA%D0%BE%D0%BD%D1%82%2C%20%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%80%D0%B4).

1. Лэпбук по ПДД

Лэпбук по правилам дорожного движения для детей **представляет собой картонную папку формата А4.** На страницах папки имеются различные кармашки, карточки, в которых собрана разнообразная информация.

**Цель:** формировать систему знаний, умений и навыков детей по правилам дорожного движения.



1. Н/п игра "Собери сказку"

Цель: развитие памяти, внимания, усидчивости, закрепление знаний о русских народных сказках.

Ход игры: нужно из кубиков собрать картинку из сказки. А затем сказку рассказать.

1. Д/ игра "Нарисуй пуговицами"

Цель: развитие мелкой моторики, внимания, мышления, тактильных ощущений.

Варианты игр различные.

1. Пособие "Пожарный щит"

Цель: Дать детям представление о  пожарном щите, о профессии пожарного. Формировать умение реально оценивать возможную опасность и помочь запомнить правила пожарной безопасности. Развитие зрительного внимания, памяти, логического мышления.

1. Пособие "Бизиборд"

Бизиборд  - это развивающая доска с замочками, шнуровками, крючками, пуговицами, щеколдами.

Цель пособия: создание предметно-пространственной среды для полноценного развития детей дошкольного возраста, развития мелкой моторики и органов восприятия, творческого потенциала.

