**КОНСПЕКТ КОМПЛЕКСНОГО ЗАНЯТИЯ ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ С ОКРУЖАЮЩИМ МИРОМ И ЛЕПКЕ «ЭТОТ УДИВИТЕЛЬНЫЙ КОСМОС»**

**С ДЕТЬМИ СРЕДНЕЙ ГРУППЫ**

*Подготовила:*

*Статейкина С. И.,*

*Воспитатель*

*МБДОУ «Ясли-сад № 370 г. Донецка»*

**Цель:** формировать представления о космосе.

**Задачи.**

 **Образовательные:** дать первоначальные, элементарные представления о Солнечной системе; закрепить представления о том, что первым космонавтом был Юрий Гагарин; подвести к пониманию того, что космонавтом может быть только здоровый, образованный, бесстрашный человек; активизировать словарь дошкольников; расширять кругозор.

**Развивающие:** развивать умение мыслить; отвечать на вопросы полными предложениями; развивать память, мышление, внимание, зрительное и слуховое восприятие; мелкую моторику рук; фантазию и творчество.

**Воспитательные:** воспитывать любовь к своей планете, дружелюбие по отношению друг к другу; внимательное отношение к живым существам; умение слышать и слушать воспитателя и товарищей, умение работать в парах.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций о космосе, беседы, выставка книг по теме «Космос», чтение стихотворений, глав из книги «Незнайка на Луне», наблюдение за солнцем во время прогулок.

**Оборудование**: картинки с изображением портрета Ю. А. Гагарина, планет солнечной системы, презентация «Этот удивительный космос», аудиозапись, игрушка инопланетянин, деревянные и пластмассовые палочки, ширма, пластилин, клей, кисточка, салфетка, картон с изображением ракеты, фотографии детей, бусинки, образец.

 **Ход занятия**

**Организационный момент. *(Дети стоят в кругу).***

**Воспитатель:** - Сегодня вас ждет много нового и интересного. А, ну-ка, поведите носиками, понюхайте! Чувствуете запах? Это запах необычного путешествия. Путь будет долгим и трудным, а чтобы преодолеть все препятствия, давайте поднимем себе настроение. Передайте друг другу в ладошки тепло своей души и добрые слова (передают по цепочке). (Садятся на места).

***Основная часть.***

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о космосе. Об этом удивительном, интересном космосе, который хранит много тайн и загадок. И я предлагаю вам сегодня вместе со мной ненадолго отправиться в космос. И увидеть все то, что видят космонавты и узнать, что же находится там, за облаками нашей земли. Для этого нужно крепко закрыть глаза и громко сказать «Поехали!» (Дети говорят).

***Рассказ воспитателя и показ презентации.***

***1-й слайд.*** В необъятных просторах космоса вращается наша планета Земля. Она одна из планет солнечной системы.

***2-й слайд.*** Мы говорим Земля – наш родной дом, а Солнечная система – это солнечный город, в котором находится наша планета. В этом солнечном городке есть и другие планеты. Все они объединены в Солнечную систему. Их всего девять. Все они вращаются вокруг солнца.

***3-й слайд.*** Ребята, скажите, вы смотрели на ночное безоблачное небо? А что вы там видели? Правильно, звезды, планеты, спутники. А как называется ночное небо, где находятся звезды? Правильно, это космос.

***4-слайд***. Люди с самых древних времен любили смотреть на звезды, и им было очень интересно – какие же они на самом деле. И вот однажды люди решили полететь в космос, к звездам.

***5-й слайд.*** Для полета они построили спутник, установили на нем приборы и запустили в космическое пространство.

***6-й слайд.*** Полет прошел удачно, и ученые решили повторить полет. Но на этот раз отправили в полет живые существа – собак: Белку и Стрелку, которые благополучно приземлились на Землю.

***7-й слайд***. И тогда ученые решили осуществить мечту – послать человека в космос. И мечта сбылась. Впервые в мире космонавт Юрий Гагарин совершил успешный полет вокруг Земли на космическом корабле «Восток».

***8-й слайд***. Вскоре подвиг Гагарина повторили другие космонавты. А затем экипажи стали увеличиваться. Много космонавтов смотрели на нашу Землю из космоса.

***9-й слайд.*** Космонавты во время полета видят и наблюдают очень много интересного и много работают. Они ведут медицинские, технические наблюдения, изучают поверхность Земли и сообщают на Землю о приближении ураганов, о случившихся стихийных бедствиях, о пожарах в тайге, уточняют прогноз погоды, обеспечивают радио и телевизионную связь. Вот такая сложная и интересная работа у космонавтов.

**Воспитатель:** - Вы, ребята, внимательно слушали мой рассказ. А теперь скажите: - Как называется наша планета?

 Сколько планет в солнечной системе?

 Как называется ночное небо, где находятся звезды?

 Кто первый побывал в космосе из живых существ?

 Как называются люди, летающие в космос на космических кораблях?

 Как звали первого космонавта?

 А как назывался космический корабль, поднявший его в космос?

 Молодцы, ребята!

***Звучит тревожная музыка.***

**Воспитатель:** - Ребята, из космоса поступило тревожное сообщение. Давайте послушаем.

***Звучит аудиозапись:*** «Здравствуйте, земляне! Случилось страшное. Пропала моя звезда. Я не могу вернуться домой. Помогите, помогите! Я хочу домой!»

**Воспитатель:** - Ребята, вот уж действительно беда. А как вы думаете, кому принадлежит этот голос? (Инопланетянину). Нужно помочь. Но для этого надо выполнить сложные задания. Вы готовы? (Да). Для начала проведем разминку.

***Физминутка.***

Не зевай по сторонам. Ты сегодня - космонавт (Повороты в стороны)

Начинаем тренировку,

Чтобы сильным стать и ловким (Наклоны вперед)

Ждет нас быстрая ракета

Для полета на планету (Приседание)

Отправляемся мы в космос

Звезды в гости ждите нас (Кружатся).

**Воспитатель:** - Вот теперь вы готовы.

**1-ое задание. Отгадать загадки.**

-Освещает ночью путь

Звездам не дает заснуть

Пусть все спят, ей не до сна

В небе светит нам **…(луна).**

-Планета голубая

Любимая, родная.

Она твоя, она моя

А называется **…(земля).**

- Рассыпалось ночью по небу зерно,

А утром посмотришь – нет ничего **(звезды).**

- Океан бездонный, океан бескрайний

Воздушный, темный и необычайный.

В нем живут вселенные, звезды и кометы.

Есть и обитаемые, может быть, планеты **(космос).**

- Желтая тарелка на небе висит.

Желтая тарелка нам тепло дарит **(солнце).**

**Воспитатель:** - Молодцы, с первым заданием справились.

**2-ое задание. Поиграем с вами в игру «Наоборот».** В нее очень любят играть инопланетяне. Я называю слова, а вы слова с противоположным значением.

Ленивый – трудолюбивый

Слабый – сильный

Злой – добрый

Трусливый – смелый

Грубый - вежливый

Неряшливый – аккуратный

Все слова, которые вы назвали, принадлежат космонавтам, этим смелым и отважным людям.

**3-е задание. В космосе могут произойти различные неожиданности.** Представьте, что наша ракета столкнулась с каким-то небесным телом. Ее так сильно толкнуло, что все вещи разлетелись в разные стороны. От удара погас свет. Пусть все вещи – это деревянные и пластмассовые палочки. Сейчас я их перемешаю, а вам завяжу глаза. Теперь на ощупь разложите палочки на две группы: деревянные – в одну сторону, пластмассовые – в другую.

**Воспитатель:** - Молодцы и с этим заданием справились.

***Из-за ширмы идут мыльные пузыри, появляется инопланетянин. «Спасибо, друзья. Я теперь могу вернуться домой. Возьмите в подарок эти космические яблоки. Они придадут вам силу и смелость.***

**Воспитатель:** - Спасибо, дорогой инопланетянин. Ребята обязательно попробуют твои яблоки, когда вернуться на Землю. До свиданья, инопланетянин.

- До свиданья, земляне. (Из-за ширмы - мыльные пузыри и на экране появляется звезда в космосе).

**Воспитатель:** - Ребята, вам понравилось в космосе? А что вам запомнилось? (Дети отвечают).

**Воспитатель:** - Побывать в космосе, большое событие, которое дарит множество впечатлений. А впечатления очень хорошо помогают творчеству. Поэтому, я предлагаю вам сейчас пройти за столы и вместе со мной слепить наш удивительный космос. (Подходят к столам).

- Давайте посмотрим, что лежит у вас на столах (пластилин, клей, кисточка, салфетка, картон с изображением ракеты, фотографии детей). Из всего этого можно сделать целое космическое пространство, например, вот такое. (Демонстрация образца).

- Но прежде, чем приступить к работе, давайте разомнем свои пальчики.

***«Пальчиковая гимнастика»***

1,2,3,4,5 *(загибают по очереди пальцы одной руки,* *начиная с мизинца).*

Будем в космосе летать *(вращают кистями рук, сжатые в кулак).*

1 – комета *(поочередно разгибают пальцы, начиная с большого).*

2 – планета

3 – луноход

4 – звездолет

5 – земля

До свидания, друзья! *(машут кистью, как бы прощаясь).*

***Показ приёмов работы.***

**Воспитатель:** - Когда космонавты смотрят на нашу Землю из космоса, они видят шар, который имеет голубой, зелёный, жёлтый цвет. Отщипните маленькие кусочки от больших и скатайте их в один шар. Прилепите его на картон.

- На небе всегда много звёзд. И у нас они тоже будут. Возьмите небольшой кусочек пластилина и скатайте шар. Двумя пальчиками растяните его. Получатся звёзды.

- А в окошко ракеты можете приклеить свои фотографии. Вот теперь у нас получился настоящий космос.

***Самостоятельная работа детей.***

***Дети выполняют работу в парах под космическую музыку.***

***В заключении рассматриваются и обсуждаются все работы.***

**Воспитатель:** - Какие, вы ребята, молодцы! У вас у всех получились красивые работы! А теперь давайте будем угощаться космическими яблоками.