**Осенний квест «Проделки БАБЫ ЯГИ»**

**Цель**: закрепить, обобщить и систематизировать знания детей об осени в разные её периоды.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить представления детей о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Формирование представлений о периодах осени и их характерных особенностях.

**Развивающие:**

Продолжать развивать память, внимание, мышление через игры и игровые упражнения.

Развивать мелкую моторику рук, творческие способности.

**Воспитательные:**

Воспитывать любовь к природе, заботливое отношение к животным.

Воспитывать творческую личность.

**Предварительная работа:**

* Наблюдения за живой и неживой природой.
* Экскурсии по экологической тропинке детского сада.
* Рассматривание картин и репродукций об осени.
* Чтение художественной литературы.
* Заучивание стихов, отгадывание загадок.

**Основная образовательная область:** познание

**Интеграция образовательных областей:**

• Социально-коммуникативное
• Познавательное

• Физическое
• Речевое
**Виды деятельности**: Коммуникативная, познавательная, игровая, двигательная.

**Современные образовательные технологии:**

Здоровье – сберегающая (физкультминутка, дыхательная гимнастика);

Игровая технология (дидактические игры, упражнения);

ИКТ.

**Средства, оборудование:**презентация «Осень», мультимедийная установка, ,иллюстрации картин «Ранняя осень», «Золотая осень», «Поздняя осень», , кленовый лист с письмом, сотовый телефон, ковер – самолет, мяч, звуковая запись голоса Бабы Яги, музыка «осенний лес», П.И Чайковский «Октябрь», «осенний ветер» «взлетающий самолёт»; разноцветные листочки разных деревьев из бумаги и схема для игры «Бусы для Осени» («Логический ряд»),иллюстрации с зимующими и перелётными птицами, лист бумаги А3 с изображением ствола дерева, сундучок в котором лежат краски и комочки бумаги.

**Ход ООД**.

 **В:** Ребята, смотрите какой красивый листочек прилетел к нам на окно! На нём что-то написано, давайте прочитаем: «Дорогие ребята, я приглашаю вас к себе в гости. А кто я? Догадайтесь, отгадав загадку: «Пришла без красок и без кисти и разукрасила все листья!»

**В:**-Кто же это такой, ребята: (***ответы детей***)

**В:**-Правильно! Это Осень!

**В:** А почему про неё говорят, что разукрасила все листья (***ответы детей***)

**В**: Ну что готовы отправиться в гости к Осени?

 **Раздается звонок телефона.**

 Голос Бабы – Яги:

Вашу Осень я украла,

И в сундук замуровала,

Если к Осени в гости хотите,

В тридевятое царство скорей поспешите

Да заданья все пройдите.

Как исполните вы их

Отпущу я Осень в миг.

**В**: Ну что, ребята, пойдем Осень выручать, а то как же мы к ней в гости попадём? (***ответы детей***)

**В**: Ребята, как вы думаете, на чем можно отправиться в тридевятое царство. (***ответы детей*** :на поезде, на машине, на такси, пешком).

**В**: Ну мы ведь отправляемся в тридевятое царство, а в сказке совсем другой транспорт, давайте вспомним какой? (***ответы детей*** : метла, печка, ковер-самолет...). Я предлагаю отправиться на ковре-самолёте. Но чтобы попасть на ковер самолет, мы должны вспомнить какая бывает осень.

**Проводится игра «Какая осень»**

Я предлагаю вам сыграть в игру «Какая осень» (*с мячом*)

- Если светит солнце-*солнечная*.

- Если идет дождь-......

- Если дует ветер-.....

- Если холодно-...

- Если пасмурно-.....

- Если сыро-.....

- Если хмуро-....

- Если ясно-....

- Если тепло-....

(*после игры дети проходят на ковер*)

**В:** Молодцы! Итак, занимаем места на ковре.

**В:** Повторяем все за мной: **Наш ковер самолет отправляется в полет** *(запись шум взлетающего самолёта*)

**В:** (*играет музыка «Звуки осеннего леса*). Ребята, слышите, что это за звуки, где это мы оказались (***ответы детей***:*мы в лесу).*

 *(Слайд № 1 с изображением Ранней осени)*

***Переход к первому столу*** *(на столе иллюстрации по теме «Ранняя осень)*

**В:**Ребята, а знаете, что осень еще бывает ранняя, золотая и поздняя. А помогают ей в этом осенние месяцы, каждый месяц отвечает за свой период.

**В:** Кто из вас может назвать осенние месяцы? (***ответы детей***)

**В:** Сентябрь это первый месяц осени, начинается ранняя осень. В народе его называют златоцветом. Как вы думаете почему? (***ответы детей***:*Трава начинает высыхать, листочки начинают желтеть)*

**В:** Давайте вспомним, что еще бывает ранней осенью,в сентябре*?*(***ответы детей***: *Еще цветут осенние цветы, бывает днем тепло, в лесу много грибов, люди собирают урожай*)

*(Слайд № 2 с изображением осенних цветов, грибной поляны, сбор урожая*)

**В:** А кто из вас помнит стихотворение про осень? (*рассказывают стихи, которые разучивали ранее)*

**В:** Молодцы, ребята, а нам пора лететь дальше. Чтобы наш ковер самолет взлетел нужно помочь ему. Вдыхаем воздух носом-выдыхаем через рот, губы трубочкой. *(три раза)* Молодцы! Глаза закрываем, Полетели! *(запись шум взлетающего самолёта*)

**В:** (*играет музыка П.И. Чайковского «Октябрь»*). Ребята, мы прилетели с вами на новую поляну

 *(Слайд №3 с изображением Золотой осени)*

**В:** За сентябрем идет месяц октябрь, это середина осени и называют его Золотой осенью, это самый красивый месяц осени. Почему его так называют? Давайте посмотрим на иллюстрации, на слайд (***ответы детей:*** *Листья яркие,разноцветные*)

**В:** А что ещё происходит в природе в середине осени?) (***ответы детей:*** *птицы на юг улетают, насекомые прячутся, одни животные ложатся в спячку, другие меняют летнюю шубку на зимнюю*)

*(Слайд №4)*

**В:** Давайте вспомним, какие животные ложатся в спячку?((***ответы детей***)

*(Слайд №5 сживотными, которые зимой спят и которые не спят)*

**В:** Ребята, Осень делала себе бусы из листочков, осенний ветерок захотел поиграть и рассыпал все листочки. Давайте поможем Осени собрать её бусы. Посмотрите все листочки в её бусах в определённой последовательности *(игра «Логический ряд»)*.

**В:** Молодцы! Летим дальше. Встаем все на ковер-самолет. *(запись шум взлетающего самолёта*)

**В:** (*играет запись осеннего ветра*).Вот мы прилетели с вами на третью поляну.

**Переход к третьему столу** *( на столе иллюстрации на тему «Поздняя осень»)*

**В:** И вот наступает поздняя осень и приходит третий осенний месяц-ноябрь.

- Посмотрите на картинки. Что вы можете сказать об этом периоде осени? Какая погода поздней осенью? Какие деревья?трава?Что изменилось в мире животных? (***ответы детей****: Становится очень холодно, часто идут дожди, снег. Деревья голые, спрятались насекомые, улетели птицы*)

*(Слайд №6)*

**В:** Но птицы улетели не все, с нами остались зимующие птицы. Какие? Посмотрите у нас соседнем столе собралось много птиц, давайте выберем только тех, которые остаются с нами зимовать (*иллюстрации с зимующими и перелётными птицам*и)

**В:** И нам надо о них позаботиться. А как мы можем о них позаботиться? (**ответы детей**)

**В:** Ну что ж, задания мы все выполнили, теперь нужно закрыть глаза и сказать волшебные слова:

***Вокруг себя ты обернись***

***В тридевятом царстве очутись***.

(*Дети закрывают глаза, воспитатель ставит на стол сундучок*)

**В:** Вот он заветный сундучок, давайте посмотрим что там (*в сундучке краски и комочки бумаги*)

**В:** А где же Осень? Ведь Баба Яга сказала, она спрятала Осень в сундук, а тут только краски и бумажные комочки. Как вы думаете, для чего они там (*выслушивает предположения детей*)

**В:** Ребята, я предлагаю нарисовать красивое осеннее дерево. Но рисовать мы с вами будем не кисточкой, а комочками бумаги. (*дети рисуют на мольберте осеннее дерево*)

(*После того как дети нарисуют дерево, открывается Слайд №7 – Портрет Осени)*

**В:** Ребята, а вот и наша красавица Осень. Мы освободили её из плена Бабы Яги.

А сейчас нам пора возвращаться в группу.

**В:** Глазки все мы закрываем и со мною повторяем: «Дружно за руки возьмись-обратно в группе окажись» (*беру за руку первого ребенка и увожу на стульчики*).

**Рефлексия**

**В**: Ребята, давайте вспомним что сегодня случилось? Где мы сегодня с вами побывали? Что вам понравилось больше всего?