Тема: «Как написать итоговое сочинение?»

Цель: показать обучающимся, как работать над итоговым сочинением; научить «наполнять тему смыслом»

Тип занятия: урок «открытия» нового знания

Планируемые результаты:

*Личностные:*

1. Формировать умение высказывать свое мнение, анализируя прочитанный текст

*Метапредметные:*

Регулятивные: формировать умение формулировать основную мысль сочинения, решать проблемные вопросы

Коммуникативные: развивать умение высказывать свои мысли

Познавательные: развивать умение работать с художественным текстом, развивать речевые способности

*Предметные:*

1. Развивать умения написания итогового сочинения

Оборудование урока:

1. Мультимедийное оборудование
2. Презентация
3. План работы над сочинением
4. Рабочие тетради обучающихся

Ход урока:

1. Организационный момент
2. Сообщение темы и цели урока
3. Работа над сочинением.

Каждому обучающемуся на парту раздается план работы над сочинением. Каждый пункт плана отображен на презентации. Поэтапно обучающиеся создают рабочие материалы к сочинению. В итоге показано, как из рабочих материалов создается текст сочинения.

План работы над сочинением.

1. Прочитай тему внимательно.
2. Реши: содержится ли в теме метафора. Если да, то переформулируй тему сочинения, определив прямой и переносный смысл метафоры. **Запиши сформулированную тобой тему!**
3. Найди в теме ***ключевые слова***, **подчеркни их,** **выпиши** в столбик, а рядом подбери и **запиши** синонимы.
4. Задай вопросы **к ключевым словам**  в формулировке темы, **запиши их** в столбик, а рядом **запиши** ответы (можно в форме таблицы).
5. Задай связующие вопросы, устанавливающие отношения между понятиями.
6. Из полученных ответов **сформулируй и запиши *основную мысль*** будущего сочинения.
7. Подумай, какой литературный материал поможет тебе раскрыть тему и основную мысль.
8. Напиши сочинение! При написании не уходи от темы и основной мысли. Не забудь, что в тексте должны прослеживаться следующие части: вступление, основная часть, заключение.

План работы над сочинением показан на примере написания сочинения по роману И.А . Гончарова «Обломов».

Тема сочинения: «Может ли любовь изменить человека?»

(так как в теме не содержится метафора, начинаем с пункта 3.)

3.Найди в теме ***ключевые слова***, **подчеркни их,** **выпиши** в столбик, а рядом подбери и **запиши** синонимы

**Любовь** – чувство, привязанность, неравнодушие, обожание

**Изменить –** поменять, менять, пересмотреть, переставить

4. Задай вопросы **к ключевым словам**  в формулировке темы, **запиши их** в столбик, а рядом **запиши** ответы (можно в форме таблицы).

|  |  |
| --- | --- |
| Что такое любовь? | Любовь – это чувство, когда человек не равнодушен к другому.  Сердечная привязанность. |
| Когда приходит любовь? | Она может прийти в любой момент, чаще всего тогда, когда ее не ждешь |
| Как любовь может изменить человека? | Любовь может изменить человека в хорошую сторону. Человек может стать активнее, добрее. |
| Что может любовь изменить в человеке? | Любовь может изменить взгляд на жизнь, мнение, поведение, отношение к людям |
| Долго ли человек может оставаться в измененном «новом» для него состоянии? | Это зависит от тех людей, которые решили вступить в эти «новые» отношения |

5. Задай связующие вопросы, устанавливающие отношения между понятиями (для тем, которые сформулированы не с помощью вопросительного предложения). Если тема представляет вопрос, то этот пункт уже выполнен!

6. Из полученных ответов **сформулируй и запиши *основную мысль*** будущего сочинения.

Любовь может изменить человека в лучшую сторону, но только от него зависит: сможет он удержаться в «новом» состоянии или нет.

7. Подумай, какой литературный материал поможет тебе раскрыть тему и основную мысль.

Данное сочинение должно быть написано по роману И.А. Гончарова «Обломов»

8.Напиши сочинение! При написании не уходи от темы и основной мысли. Не забудь, что в тексте должны прослеживаться следующие части: вступление, основная часть, заключение.

**Может ли любовь изменить человека?** Это очень важный вопрос, но чтобы дать на него ответ, нужно узнать: что такое любовь? Любовь – это чувство, когда человек испытывает сердечную привязанность к другому. Она может прийти в любой момент, когда ее совсем не ждешь, и полностью перевернуть жизнь. Под воздействием этого чувства человек начинает изменяться: он меняет свое мнение, поведение, взгляды на жизнь, свои жизненные устои. **Получается, что любовь меняет человека в лучшую сторону, но возникает другой вопрос: как долго человек удержится в «новом» измененном состоянии? Это зависит только от самого человека.**

Примером того, как любовь может изменить человека, является главный герой романа И.А. Гончарова «Обломов» Илья Ильич. В начале произведения мы видим его, лежащим на диване. Он ничего не желает делать, ничем не интересуется. Складывается такое ощущение, что никакая сила не может его поднять. Но нет! В его жизни появляется любовь к Ольге Ильинской. Он любит и любим. **Все изменяется в его жизни:** Обломов посещает театр, читает книги, интересуется общественной жизнью, одним словом, он оживает. Получается, что именно **любовь изменила жизнь героя в лучшую сторону,** именно это чувство заставило его жить полной жизнью.

Но Ольга очень настойчива по отношению к своему любимому, она не останавливается на достигнутом и продолжает требовать от Ильи Ильича все новых и **новых изменений**. В итоге наш герой сдается. Он **не смог долго удержаться в «новом» образе**, и борьба Ольги Ильинской за их любовь заканчивается поражением. Кто виноват в этом? Конечно, Обломов, ведь только **от него зависело, как будут дальше развиваться их отношения.** Он остановился, и его жизнь изменилась, но теперь уже, к сожалению, в обратную сторону.

Подводя итог сказанному, можно смело сказать, что **любовь может изменить человека, но только в том случае, если он этого захочет** и выдержит все испытания до конца. Хочется верить, что я в своей жизни встречу настоящую любовь и, если будет нужно, пройду все трудности и испытания, и останусь с любимым человеком на всю жизнь.

(Подчеркнутые словосочетания, предложения, слова – скрепы, которые помогают не уйти от основной мысли)

1. Проверь сочинение. Не забудь посчитать слова! Их должно быть более 250! Удачной работы!
2. Итог урока.
3. Домашнее задание: составить рабочие материалы к теме: «От чего зависит счастье?» и подобрать материал из текстов художественной литературы для подтверждения основной мысли сочинения

Список использованной литературы:

1. Методические рекомендации по организации и проведению итогового сочинения (изложения) в 2022-2023 учебном году. Приложение №1 к письму Рособрнадзора от 28.10.2022 №04-411
2. Золотарева И.В., Михайлова Т.И. Поурочные разработки по литературе XIX в. 10 класс. М.: «ВАКО», 2004
3. Гончаров И.А. «Обломов». М.: Просвещение РСФСР, 1958