

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №391 «Елочка»

Октябрьского района

Юридический адрес: 630102, г. Новосибирск, ул. Б. Богаткова 25 ИНН 540516315

Контактные данные: тел. 266-90-00, факс 266-21-34, e-mail [ds\\_391\\_nsk@nios.ru](mailto:ds_391_nsk@nios.ru)

# Многофункциональное сенсомоторное панно «Времена года»

## АВТОРЫ:

Кем Наталья Владимировна, учитель-дефектолог, 1 кв. категория  
Цыганкова Ольга Викторовна, учитель-дефектолог, высшая кв. категория



# Многофункциональное сенсомоторное панно

## «Времена года»

**МКДОУ д/с№391, Октябрьский район**

**Образовательная область – Познавательное развитие**

**Возрастная категория - от 3 до 7 лет**

### **Актуальность:**

В последнее время ученые и педагоги отмечают, что происходит снижение познавательной активности детей дошкольного возраста: в первый класс поступают 50-70% детей с низкой познавательной активностью, они редко задают познавательные вопросы, не проявляют стремления к получению новых знаний и самостоятельности, в результате чего снижается успеваемость детей.

Причины, препятствующие развитию познавательной активности:

- готовые знания даются ребенку раньше, чем он может их усвоить;
- дети пассивно слушают информацию, исполняют роль «копилки»;
- дети слабо владеют познавательными действиями.

**Цель:** создание условий для развития у детей дошкольного возраста познавательных интересов и познавательной активности

### **Задачи:**

- повышение мотивации к самостоятельной и экспериментальной деятельности детей;
- расширение и обогащение представлений детей о характерных признаках времен года;
- активизация когнитивных процессов (внимание, память, мышление, воображение, восприятие)
- развитие речи (развитие речевого творчества, обогащение и активизация словаря, развитие грамматического строя речи)
- развитие мелкой моторики, стимуляция двигательной активности;

## Описание пособия:

Пособие представлено в виде четырёх панно, на которых изображены времена года: «зима», «весна», «лето», «осень». Панно сшиты из ткани, съёмные детали изготовлены из фетра, кожи, меха, ниток, тесьмы, перьев, бусин. Некоторые детали издают звуки (снеговик и сугробы «хрустят», листок осенний «шуршит», бубенчики на ёлке «звонят»). Съёмные детали крепятся на пуговицы, кнопки, крючки, велькро и т.д. Изображения на панно отражают основные особенности сезонов: «погода», «растительный мир», «животный мир», «явления природы». На каждом панно можно увидеть то, что происходит в данное время года, в данный месяц, так как каждое время года «условно» разделено на 3 части. А так же внизу панно расположены по три кармана для расположения названия месяцев. По краям каждого панно пришиты замки-молнии, для застегивания их между собой и по кругу, чтобы показать детям, почему говорят «круглый год». Ведь год делится на четыре периода, на четыре времени года. "Круглый год" - так говорят испокон веков.

## Описание применения пособия:

Пособие многофункциональное, мобильное и очень лёгкое в использовании. Используются различные варианты игровых заданий и упражнений с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. Данное панно можно использовать для индивидуальных и подгрупповых игр с детьми, на коррекционных занятиях и в самостоятельной деятельности детей. При разработке панно мы учли сезонные изменения нашего региона.

## *Развитие речи дошкольников*

В данной образовательной области работа с «панно» помогает развивать связную речь, словарный запас, фонематический слух, память, внимание и воображение детей. Также «панно» используется для освоения лексико-грамматических компонентов языка.

### *Примеры дидактических игр для «панно»:*

#### **- «Один – много»**

Воспитатель прикрепляет картинки к «панно», а дети называют изображение во множественном числе. (Дерево – деревья, яблоко – яблоки и т. д.)

#### **- «О чем можно так сказать?»**

Педагог говорит слова, а дети отыскивают на «панно» то, к чему они могут относиться. Например: о чем можно сказать растет, шелестит, распускается.

#### **- «Отгадай загадку»**

Дети отгадывают загадки и одновременно находят картинку на «панно».

#### **- «Опиши, мы угадаем»**

Ребенок описывает то, что сам выбрал на «панно», а дети отгадывают.

## *Математическое развитие*

Здесь «панно» используется для улучшения счета, развития логического мышления, пространственной ориентации, памяти, внимания, закрепления цвета и формы.

### Примеры дидактических игр для «панно»:

#### **- «Сосчитай»**

Ребенку предлагается сосчитать все цветы на дереве (листочки, яблоки, снежинки) и т.д.

#### **- «Найди такого же цвета»**

Педагог показывает карточку определенного цвета и просит найти все объекты такого же цвета.

#### **- «Один – много»**

Ребенок находит предметы, которых много, и те которые находятся в единственном числе.

#### **- «Чего не стало?»**

Воспитатель просит запомнить все, что прикреплено к «панно», а затем убирает один из объектов, и просит ребенка сказать какой.

#### **- «Где что находится?»**

Взрослый называет объект, а ребенок говорит, где он находится на «панно» (вверху, внизу, посередине и т. д.)



# ЗИМА

**Главные изменения в природе: похолодало, выпал снег и можно играть в снежки или лепить снеговика.**

**С неба падают снежинки, озеро сковал лед, медведь ложится в спячку в берлогу.**



# ВЕСНА

Главные изменения в природе: весной на деревьях появляются первые листочки, распускаются цветы, греет солнышко, тает снег, появляются первые проталинки, на крышах появляются сосульки, бегут ручьи, прилетают птицы, распускаются подснежники.





# ЛЕТО

Главные изменения в природе: тепло, ярко светит солнце, всё живое оживает, появляется много цветов и насекомых, на деревьях созревают фрукты, много ягод и грибов. Летом часто после дождя появляется радуга.





# ОСЕНЬ

Главные изменения в природе: холодает, листья на деревьях желтеют и опадают, птицы улетают в теплые края, часто идут дожди, землю покрывает первый снег.

