Лутфуллина Гульнара Каюмовна,

воспитатель детского сада

МАДОУ «Детский сад № 139

комбинированного вида», г.Казань,

Республика Татарстан

Дошкольное детство - это важный период в жизни детей. Детская деятельность должна быть разнообразной, тем успешнее будет разностороннее развитие ребенка, быстрее и успешнее реализуются его потенциальные возможности и проявляются творческие способности ребенка. Приобщая детей к художественно-эстетической деятельности, а именно к искусству, необходимо использовать различные нетрадиционные техники. Некоторые техники дают самые неожиданные варианты художественного изображения и огромный толчок детскому воображению, фантазированию. Вот почему одним из наиболее близких и доступных видов работы с детьми в детском саду является художественно- продуктивная, изобразительная деятельность.

Организованная образовательная деятельность

по художественно – эстетическому развитию в средней группе.

**Тема:** «Веселые воздушные шарики».

**Задачи:** продолжать знакомить детей с нетрадиционной техникой аппликации – наклеивание деталей на двусторонний скотч для создания нужного образа;

- продолжать учить детей вырезать из геометрических фигур:

– овал (из прямоугольника- уши, руки, ноги, глаза) – разные по величине, по цвету, размеру;

- круг (из квадрата - нос);

продолжать учить правилам безопасного использования ножницы при вырезании;

развивать пространственные отношения: сверху, снизу, справа, слева;

- развивать творческую инициативу, мелкую моторику, психические процессы (воображение, мышление, внимание, память), самостоятельность;

- воспитывать дружеские взаимоотношения, аккуратность, чувство взаимопомощи, создать положительный эмоциональный настрой детей;

**Предварительная работа:** просмотр мультфильма «Воздушные шарики» Капотики - картинки капотиков; «Смешарики»- картинки смешариков;

Раскрашивание капотиков и смешариков (по выбору детей); выбор персонажей из мультфильмов для аппликации (выбор делается накануне организованной образовательной деятельности).

**Материал:** предварительно надутые шарики разного цвета; четыре прямоугольника для ушей, для рук голубого цвета (10х20см), два прямоугольника голубого цвета для ног (10х15см), два прямоугольника коричневого цвета для ушей (8х6см), два прямоугольника коричневого цвета для рук (10х20см), два прямоугольника коричневого цвета для ног (8х6см), один квадрат красного цвета для носа (4х4см), два прямоугольника белого и голубого цвета для глаз (3х4см), готовая форма для рта красного цвета из цветной бумаги; двусторонний тонкий скотч (длиной 1,5-2 см) 10 штук на один персонаж; клей, салфетка, кисточка, ножницы; использование ИКТ (информационно-коммуникационные технологии) – картинки смешариков (по выбору детей).

**Ход занятия:** (до начала занятия дети выбираю шары)

Воспитатель:

1. Сегодня все ликует!

В руках у детворы

От радости танцуют

Воздушные ………. (шары)

1. Круглый, гладкий,

как арбуз…

Цвет -любой,

на разный вкус.

Коль отпустишь с поводка,

Улетит за облака. (шарик)

Правильно, молодцы! Это воздушные шары. (воспитатель открывает шары предварительно покрытые тканью). Посмотрите сколько красивых разноцветных шариков.

Сегодня к нам в гости пришли не только воздушные шарики, но и персонажи из мультфильма, которые вам понравились больше всего при просмотре мультфильма……какого?

Дети: «Смешарики»

Воспитатель: Правильно. Посмотрите на доску (интерактивная доска). Кто изображен на картинке?

Дети: «Крош», «Капатыч»

Воспитатель: Правильно. Это «Крош» и «Капатыч». Посмотрите на смешариков внимательней. Из каких частей они состоят?

Дети: голова, глаза, нос, рот, уши, ноги, руки (ответы индивидуальные и хоровые)

Воспитатель: Правильно. Какой формы глаза, уши, руки, ноги?

Дети: (ответы индивидуальные и хоровые) Овальной

Воспитатель: Правильно. Чем отличается Крош от Капатыча?

Дети: У Капатыча уши короткие, а у Крош- длинные. Капатыч-коричневого цвета, а Крош – голубого цвета.

Воспитатель: Правильно. Вы назвали отличие между Крош и Капатычем. В чем же сходство?

Дети: Они оба овальной формы и из шарика. Они смешные (ответы индивидуальные и хоровые).

Воспитатель: Правильно. Они очень дружные и готовы прийти на помощь в нужную минуту. Как вы думаете: дети с голубыми шариками кого сейчас будут делать?

Дети: (хоровой ответ) Крош

Воспитатель: А дети с голубыми шариками кого сейчас будут делать?

Дети: (хоровой ответ) Капатыча

Воспитатель: Правильно. А теперь с шариками, которых вы выбрали, приглашаю вас за столы, где вас уже ждут геометрические фигуры. Назовите эти геометрические фигуры, которые вы видите на тарелочке?

Дети: прямоугольники, квадрат (ответы индивидуальные)

Воспитатель: Правильно. Какие они по величине?

Дети: большие и маленькие (ответы хоровые)

Воспитатель: Правильно. Какие по размеру?

Дети: длинные и короткие (ответы индивидуальные)

Воспитатель: Правильно. Какие по цвету?

Дети: коричневые, голубые, красные, белые (ответы индивидуальные)

Воспитатель: Правильно. Из какой геометрической фигуры мы можем вырезать овал?

Дети: из прямоугольника (ответы индивидуальные)

Воспитатель: Правильно. Из какой геометрической фигуры можно вырезать круг?

Дети: из квадрата (ответы индивидуальные)

Воспитатель: Правильно. Мы из квадрата и прямоугольника плавно отрезаем углы (воспитатель показывает процесс вырезания овала или круга). У вас кроме геометрических фигур еще на тарелочках лежат маленькие мягкие прямоугольники. Это двусторонний скотч. Сейчас мы их сначала приклеим, потому что одна сторона липкая, а другая сторона покрыта пленкой. И чтобы наши вырезанные детали не прилипли прямо на столе мы лучше их используем по назначению.

*(дети приклеивают на шарики скотч (глаза, уши, руки, ноги, нос)Воспитатель помогает по мере необходимости)*

На них мы будем наклеивать готовые уши, руки, ноги, глаза, рот и нос. Посмотрите: я убираю верхнюю пленку и наклеиваю на скотч вырезанные из геометрических фигур готовые части тела (воспитатель показывает). А теперь начинаем делать веселых и дружных смешариков.

*(в процессе организованной образовательной деятельности воспитатель помогает детям)*

Амира, ты кого сделала?

Дети: Крош

Воспитатель: Ярослав, а ты кого сделал?

Дети: Капатыч

Воспитатель: А теперь поднимите те, кто сделал Крош (Капатыча).

О, сколько много теперь у нас мультяшных друзей. А сейчас мы поиграем в игру «Найди себе друга».

Правила игры: я включаю музыку и пока она играет вы танцуете, как только музыка останавливается вы садитесь на те стульчики, где есть картинка вашего воздушного друга (на стульчиках приклеены картинки всех смешариков из мультфильма). Если кто-то сядет на стульчик с другим персонажем по правилам игры он остался без друга и ему мы даем задание. Например: спеть песню, рассказать стихотворение, станцевать или другое задание. Раз, два, три… (игра повторяется 3-4 раза)

Воспитатель: Кого мы сегодня делали?

Дети: Капатыча и Крош.

Воспитатель: А теперь со своими воздушными друзьями можете поиграть, придумать им новые имена.

*(Самостоятельные сюжетно-ролевые игры)*