Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад №27 МО Каневской район ст. Новоминская

Методическая разработка образовательной деятельности

для детей старшего дошкольного возраста

на тему: «Рисование мыльными пузырями «Пузырьки»

Подготовила:

воспитатель

Антонова Анжелика Олеговна

2022г.

**Методическая разработка образовательной деятельности для старшего дошкольного возраста на тему «Рисование мыльными пузырями «Пузырьки»**

**Цель:** формирование интереса к нетрадиционным техникам рисования.

**Задачи:**

**Образовательные:**

Познакомить детей с нетрадиционной техникой рисования такой как «рисование мыльными пузырями»;

Закреплять знание о том, как самостоятельно сделать цветные мыльные музыри.

**Развивающие:**

Развивать фантазию, мышление, цветовое восприятие;

Продолжать развивать творческие способности.

**Воспитывающие:**

Воспитывать интерес к новому;

Воспитывать любовь к искусству.

**Методики:** заинтересовывающий момент, художественное слово, объяснение, пояснение, контроль, оценка, вопросы, беседа, игровой прием, указание, практические действия детей, демонстрация мультфильма «Солнечные зайчики. Мыльные пузыри», показ способов действия.

**Предварительная работа:**

Беседы на темы: «Почему мне нравится рисовать», «Мое любимое занятие», «Чем я больше всего люблю рисовать».

Дидактические игры: «Составь букет», «Назови предметы одного цвета».

Подвижные игры: «Краски», «Займи свое место».

**Технические средства обучения:** ноутбук, колонки, интерактивная доска, проектор.

**Оборудование и материалы:** жидкое мыло, одноразовые тарелочки, клеенки, вода, гуашь, кисти, ложечки, трубочки, сундучок, конверты с письмами, материал к игре «Цветовое лото».

**Ход:**

Звук лопающихся мыльных пузырей.

Воспитатель: Ребята, вы слышите эти странные звуки? На что они похожи? А откуда они идут? Давайте мы с вами узнаем это. Посмотрите, здесь лежит письмо. От кого же оно? Написано детям от жителей страны «Пузырьково». Сейчас мы его прочтем и узнаем, о чем они хотят нам сказать.

Письмо «Дорогие ребята, мы хотим с вами подружиться и решили подарить для вас что-то интересное, из чего вы сможете изобразить необычную картинку. Но для начала предложим вам захватывающее путешествие по станциям знаний и в конце вас ждет сюрприз.

1 станция «Отгадай-ка»

Отгадай загадки:

В морях и реках обитает,

Но часто по небу летает.

А как наскучит ей летать,

На землю падает опять. (вода)

У каждого в ванной

Есть хитрая штука:

Отмоет от грязи

И тело, и руки.

Смотри, чтобы в глаз

Оно не попало.

Защиплет, тогда

Не покажется мало! (мыло)

Легче пуха я летаю,

Ярче радуги сияю.

Раздуваюсь ввысь и вширь

Потому что я ...? (пузырь)

И последняя загадка. С помощью нее вы отгадаете, где лежит следующая подсказка.

Я строю все, что захочу!

Кладу кирпичик к кирпичу –

Построю я высокий дом

И поселю зверюшек в нем.

(Кубики)

Воспитатель: следующая подсказка лежит в кубиках. Пошли скорей искать ее. Ребята, здесь лежит еще один конвертик, откроем его. В этом конвертике лежат карточки, разные картинки и письмо. Давайте прочтем его и узнаем следующее задание.

Письмо

«2 станция «Цветознайка»

А сейчас мы хотим предложить вам поиграть в игру «Цветовое лото». Для этого каждому выдается карточка, на которой надо заполнить пустые квадратики с помощью картинок. (воспитатель показывает картинки по очереди. Забирает тот, кому нужна эта картинка. Дети проговаривают цвет и название предмета, например, красный флажок)

А следующую подсказку вы найдете под желтым шкафом» (желтый шкаф в группе один).

Воспитатель: где наш желтый шкафчик? Верно. Открываю конвертик, слушайте внимательно

«3 станция «Всезнайка»

Предлагаем вам побегать и немного отдохнуть. Поиграем в игру «Мыльные пузыри». Сейчас вы превратитесь в пузырики. Пузырики любят летать. По сигналу: «Полетели» вы будете бегать по участку. У пузыриков есть домики - это обручи. По сигналу: «Пора домой!» вы постараетесь занять место в домике. Кому места не хватит, выбывает из нашей игры и превращается снова в ребёнка. А для того, чтобы превратиться в пузырики надо сказать волшебные слова: «Раз-два-три, все мы мыльные пузыри». (по ходу игры воспитатель убирает по одному обручу, в конце игры остаётся один обруч; победителей - пузыриков хвалят).

А теперь задание. Когда написана правда надо хлопать, а когда ложь – топать.

Мыльный пузырь похож на арбуз?

А на спелое яблоко?

А похож ли он на зайчика?

А может на бегемота?

Мыльные пузырики можно сделать с помощью воды и мыла?

А с помощью конфет?

Мыльные пузырики бывают квадратными?

А треугольными?

Значит только круглыми?

Отлично. Вы хорошо справились с заданием.

Следующая подсказка лежит среди того, что очень полезно для здоровья, но необходимо мыть перед употреблением».

Воспитатель: что такого полезного есть в нашей группе? Правильно, это фрукты и овощи. Читаю следующую подсказку.

«4 станция «Мультяшкино»

Вы почти дошли до финиша. Предлагаем вам немного отдохнуть и посмотреть мультфильм «солнечные зайчики» (3 минуты). А после загляните в сундучок. Там вас ждет главный сюрприз».

Включают мультик на интерактивной доске.

Воспитатель: Ребята, теперь откроем сундучок и узнаем, что для нас приготовили жители страны Пузырьково. Посмотрите, как много всего здесь лежит. Интересно для чего все это. Здесь есть еще один конвертик.

«Вот вы и дошли до финиша. Мы вас поздравляем. Все эти предметы для вашего творчества. Для каждого из вас здесь есть одноразовая глубокая тарелочка с водой, трубочка, гуашь, немного жидкого мыла, одноразовая ложечка и клеенка на стол. Садитесь за стол и приступайте к работе (дети садятся за стол). Для начала нам нужно сделать воду мыльной, чтобы получались пузырики. Добавляем жидкое мыло в воду, хорошо перешиваем(выполняют). Отлично. Теперь надо добавить в наш раствор как можно больше гуаши, разбавив ее с помощью кисточки. (перед детьми ложится огромный ватман, дети сидят вокруг него). А сейчас берите трубочки, опускайте в воду и дуйте в них до образования пузырьков. Теперь пузырьки снимаем ложечкой и ложем на ватман. И так делаем пузырьки пока не закончится мыльный раствор (воспитатель показывает как выполнять, следит за процессом работы). Только обязательно поделитесь с нами вашими стараниями, будем рады получить от вас письмо с фотографией вас и вашей работы. Спасибо, ребята»

Воспитатель: Отлично. У нас получилась замечательный коллективный рисунок. Что больше всего вам понравилось при выполнении рисунка? Какими словами можно оценить вашу работу? Дети, какое из заданий жителей страны Пузырьково вам понравилось больше всего? Что нового для себя вы узнали? Все сегодня были активны и выполняли задания, молодцы. Дети, мне тоже очень понравилось, какие задания нам приготовили жители страны Пузырьково, давайте сделаем совместное фото с вашей работой и отправим нашим друзьям.

**Список используемой литературы**

1.А.В.Никитина «Нетрадиционные техники рисования в ДОУ. Пособие для воспитателей и родителей». – СПб.: КАРО, 2007г.

2. Занятия по изобразительной деятельности. Коллективное творчество/ Под ред. А. А. Грибовской.-М.: ТЦ Сфера, 2009г.

3. Р.Г.Казакова «Занятия по рисованию с дошкольниками: Нетрадиционные техники, планирование, конспекты занятий».- М.: ТЦ Сфера, 2009г.

**Интернет-источники:**

1.<https://www.youtube.com/watch?v=kQE0Z2FLxOI&t=129s>

2. <https://promany.ru/rubriki/risovanie-mylnymi-puzyryami.html>

3. [https://kykyryzo.ru/](https://kykyryzo.ru/загадки-про-мыло-40-штук/)