Занятие по познавательному развитию

в 1первой младшей группе.

Тема «Оденем куклу Катю на прогулку осенью».

**Задачи:**
1. Уточнить представления детей об осени, ее признаках;
2. Способствовать запоминанию последовательности одевания на прогулку.
3. Развивать элементарные навыки самообслуживания при одевании. Воспитывать опрятность, привычку следить за своим внешним видом.
4. Развивать активную речь, умение отвечать на вопросы.
**Словарь:** Колготки, штаны, кофта, куртка, шапка, сапожки, шарф, осень.
**Материал:** Кукла, кукольная одежда, игрушечный шкаф.
**Ход организованной образовательной деятельности:
1.Организационный момент.**
*Воспитатель подводит детей к окну и обращает внимание на погодные условия.*
**2.Основная часть**
**Воспитатель:** ребята, какое время года сейчас? (Ответы детей.)
- Правильно, наступила осень. Посмотрите, все листья на деревьях стали желтые.

- Какие листья на деревьях? *(Ответы детей.)*

- Осенью часто идет дождь?

- Что осенью часто идет? *(Ответы детей.)*

 - Когда вы шли в детский сад, было тепло или холодно? *(Ответы детей.)*
- Правильно, ребята, осенью на улице прохладно. Когда пойдем на прогулку, что мы будем надевать? *(Ответы детей.)*
- Да, мы наденем теплые штаны, кофту, куртку, сапожки, шапку, шарф, чтобы не замерзнуть.
*Воспитатель показывает на куклу, которая сидит на подоконнике.*
**Воспитатель:** вот и кукла Катя смотрит в окно, она хочет пойти с нами на прогулку.
Дети, а чтобы на улице осенью не замерзнуть, нужно не только тепло одеться, но еще и много двигаться. Предлагаю поиграть с осенними листочками, и куклу Катю научить движениям.
*Дети вместе с воспитателем выполняют движения согласно тексту.*
«Пляска - игра с листочками» Ю.Михайленко
**Воспитатель:** дети посмотрите у нашей куклы очень красивое платье, но можно ли в нем идти на прогулку осенью? *(Ответы детей.)*
- Да, в платье осенью нельзя идти гулять, холодно. Скажите кукле, как нужно одеваться осенью. *(Ответы детей.)*
- Правильно, осенью нужно одеваться потеплее. Пойдем, Катенька, к твоему шкафчику, мы поможем тебе одеться правильно, чтобы ты не замерзла.
**Воспитатель:** ребята, что надеть кукле Кате сначала? *(Ответы детей.)*
- Да, сначала мы наденем колготки. Вика, найди в Катином шкафу колготки. *(Ребенок находит колготки.)*
- Что достала Вика из шкафа? *(Ответы детей.)*
- Правильно, колготки.
*Воспитатель надевает кукле колготки, затем спрашивает детей, что нужно надевать дальше. Дети по просьбе воспитателя находят в шкафу вещи. Воспитатель одевает куклу, каждый раз уточняя у детей какую вещь, нужно взять, и просит кого-нибудь из детей найти ее. Одевание происходит в следующей последовательности: колготки, штаны, кофта, сапожки, куртка, шапка, шарф. Воспитатель в индивидуальном порядке спрашивает у детей, что нужно надевать сначала, а что потом.*
**3. Итог.**
**Воспитатель:** дети, мы научили куклу Катю одеваться, а теперь она посмотрит, как вы сами умеете одеваться, и потом мы вместе с куклой Катей пойдем на прогулку.
*Воспитатель берет куклу и выводит детей в раздевалку.*