

**РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ**  
368626, Республика Дагестан, Дербентский район, с. Рукель, ул. Школьная 20  
8(967)-390-50-56, [rukielskaia.sosh@mail.ru](mailto:rukielskaia.sosh@mail.ru), [rukel.dagestanschool.ru](http://rukel.dagestanschool.ru)  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Рукельская средняя  
общеобразовательная школа им.Н.С.Ахмедова»  
ИНН:0512011630, КПП:051201001, ОГРН:1030500865548

***Конкурсная работа***  
***«Педагогические секреты»***

***Тема: «Секреты успеха в обучении и  
воспитании детей в начальных классах»***

**Работу выполнила:**  
**учитель начальных классов**  
**МБОУ «Рукельская СОШ**  
**им.Н.С.Ахмедова»**  
**Шихкеримова Ф.З.**

**2021г.**

**«Чтобы быть хорошим преподавателем,  
нужно любить то, что преподаешь и любить тех,  
кому преподаешь»  
В.О. Ключевский**

**Профессия учитель** – одна из самых важных и нужных. Возможно, многие со мной не согласятся и скажут, что это не модно, не востребовано - работать в школе, но у меня по этому поводу свое мнение. Ведь именно он, учитель, растит будущих ученых, дипломатов, выдающихся культурных деятелей и просто достойных граждан своего государства. Я сама родилась и выросла в семье учителей. Я вспоминаю детские тетради на мамином столе. Она приносила их с работы и долго проверяла. Каждый вечер, когда мама садилась и проверяла тетради, я с интересом наблюдала за ней, я садилась рядом и следила за таинством выставления школьных отметок. С огромным восхищением я наблюдала, как она пишет ежедневные планы. Мне казалось, что важнее и главнее этой профессией нет в мире: Так с самого дошкольного возраста зародилось у меня желание стать учителем начальных классов.

Я, Шихкеримова Фаиза Зияветдиновна, учитель начальных классов Рукельской средней общеобразовательной школы. После окончания педагогического училища я пришла работать в школу и отдала этой работе 20 (двадцать) лет. Профессия учитель - особенная. Ведь учитель – это не просто специалист в общеобразовательной сфере, но это ещё и умелый руководитель, наставник, воспитатель. Я поняла, что значит быть мамой и педагогом одновременно. Первым делом нужно найти правильный подход к каждому ребенку. Стать для них верным другом и товарищем во всем.

Сейчас я работаю в школе учителем начальных классов. Для меня это не менее ответственно и интересно. Каждый раз, готовясь к уроку, мне хочется внести в свой урок что-то новое и увлекательное. Пытаюсь разнообразить работу на своем уроке так, чтобы детям было интересно.

В первую очередь, учитель – это творец, перед которым стоит цель – достойное воспитание детей. Для меня, как для учителя начальных классов, самая большая радость - знания моих учеников. Ведь они приходят в школу совсем такими маленькими, такими беззащитными, и хочется отдать им всё свое тепло, каждому уделить внимание. Много душевных сил, сердечной доброты чуткости, понимания, терпения и зоркости нужно чтобы найти путь к неокрепшей душе ребенка. Индивидуальный подход к каждому ребенку, стремление раскрыть его таланты и вызвать в нем желание к саморазвитию- вот мои главные принципы. Я хочу достичь той грани взаимопонимания, при которой дети видят в учителе не только наставника, но и друга, не теряя уважение к старшему.

Сегодня в современных школах есть все, чтобы дети поглощали материал урока, применяя не только обычные методы, но и используя цифровые технологии. Как сейчас помню свои уроки в начальной школе, учитель писал только мелом на доске и показывал нам картинки. Сейчас же ученики могут увидеть все это в красочном виде, виртуально путешествовать из страны в страну, из города в город.

Использование ИКТ вызывает у детей огромный интерес. То, что раньше дети видели на доске; скучными, серьезными записями, сегодня они могут увидеть это в ярких красках на проекторе или интерактивной доске.

Но не стоит забывать и о познавательных книгах, энциклопедиях. Читая книгу, ребенок может представить по-своему, как все происходило, тем самым развивать свое воображение.

У каждого учителя есть свои секреты мастерства, свои секреты обучения. Главной моей задачей в обучении является выбор эффективных методов обучения. Очень важную роль играет использование наглядных пособий на уроках, так как зрительное восприятие способствует запоминанию. Уроки в начальной школе не должны обходиться без игровых элементов: дидактических или интеллектуальных. Игра помогает пробудить интерес не только к уроку, но и друг к другу, способствует сплоченности класса, взаимоуважению.

Готовясь к уроку, истинный педагог должен задаться вопросом: что мне использовать на уроке, чтобы ученикам на моих занятиях было нескучно, чтобы мои уроки отличались от других неповторимостью, системностью, а также творчеством? С этой целью я предлагаю детям на каждом уроке широкий выбор разных заданий, которые развивают не только коммуникативные навыки учащихся, но и способствует становление креативных качеств личности, я каждый раз стараюсь открыть для них что-то новое, ранее не изученное...

Также в своей деятельности огромное внимание я уделяю одаренным и слабоуспевающим ученикам. С такими детьми я использую дифференцированный подход при организации самостоятельной работы на уроке, включая посильные индивидуальные задания для каждого.

Немаловажную роль в сплоченности коллектива, познании друг друга и раскрытии талантов имеют внеклассные мероприятия. Именно на классных мероприятиях они раскрываются, могут показать свои таланты и характер. Совместное изготовление поделок прививает детям терпение, дружелюбие, помощь к ближнему, трудолюбие. Моя задача раскрыть в каждом ребенке его способности, помочь выбрать верную дорогу в жизни.

В этом году я начала работать над темой по самообразованию «Формирование читательской самостоятельности младших школьников через умения и навыки работы с книгой на уроках по ФГОС.» Работая над этой темой, я пополняю свой багаж знаний и постоянно открываю для себя что-то новое. Я считаю, что нужно уделять больше внимания развитию познавательных универсальных учебных действий, так как не всегда у преподавателей получается совершенствовать эти навыки у детей, нередко возникают проблемы. Часто включаю в свои уроки самостоятельную работу детей. И с полной уверенностью могу утверждать, что дети проявляют интерес к такой работе, им нравится самим находить информацию самостоятельно, отбирать нужный материал, делится им с одноклассниками. Также на каждом уроке я применяю работу в парах и группах, это позволяет обучающимся мыслить коллективно. Дети высказывают свои мысли, с помощью учителя достигают поставленной общей цели

В школе я провожу внеурочную деятельность «Проект». Работа над детским проектом требует немало усилий в начальных классах школы, а также терпения и проявления творческих способностей. На этих занятиях вместе с учащимися выбираем тему для проекта, готовимся к ней, проводим исследовательскую работу.. К работе над проектом я вовлекаю родителей, чтобы школьник почувствовал важность работы, внимание родителей и учителя. Для детей это способ нахождения интересной и нужной информации. Они тщательно размышляют над каждым этапом выполнения проекта.

Каждая новая тема- это маленькое открытие, испытание, которую мы стараемся преодолевать.

Мне очень нравится работа учителя. Я бы не сказала, что это легко и просто, как и в каждой работе есть свои трудности. Вечером иду домой уставшая, но счастливая от того, что задуманное реализовано.

Жалею ли я о том, что выбрала такую трудную профессию. С твердостью могу сказать- нет. Что же может быть лучше и приятнее осознания того факта, что ты действительно делаешь важное, полезное дело и взамен видишь горящие глаза своих учеников и их улыбки. Я люблю свою профессию и учеников. И каждые четыре года, провожая своих родных детей, думаю о том, что через три летних месяца придут другие, станут такими же родными.

Учить трудиться, думать смело,  
Шагать дороги хороши...  
Нет в мире радостнее дела,  
Чем воспитание души!  
Наставникам стихи и песни,  
Сверканье вдохновенных строк,  
Мудрейший изо всех профессий,  
Величье звания; «Педагог»  
Нет в мире должности прекрасней,  
Труда отважней и милей.

Да, у меня особая профессия. Именно я помогаю маленькому человеку открывать для себя этот большой, непонятный взрослый мир. Школа-это мой дом. Ей отдаю время и силы. Жить по -другому не умею, да и не хочу. Подумав обо всем, прихожу к выводу, что я-счастливый человек: у меня любимая профессия.

И завтра опять в школу.....



