**Конспект НОД по ФЭМП в младшей группе по стандартам ФГОС**

**Возрастная группа:** младшая Воспитатель Назарова Т.Н.

**Тема:** **«Идем в гости к медвежатам»**

**Ведущая образовательная область:** познавательная

**Цель:**

- учить детей различать основные цвета и их форму.

**Задачи:**

- Образовательная: учить подбирать предметы, ориентируясь на цвет, по показу и по словесному обозначению; закреплять знание у детей цвета и формы; формировать умение выделять и объединять предметы по одному (общему) признаку

-Развивающая: развивать представления о геометрических фигурах; развивать воображение, память, образное мышление; расширять опыт ориентировки в окружающем, обогащая детей разнообразными сенсорными впечатлениями.

-Воспитательная: воспитывать любознательность, любовь к природе, животным.

**Виды детской деятельности:** игровая, познавательная, художественно-эстетическая.

**Формы организации:** фронтальная, индивидуальная, работа парами.

**Оборудование:** ширма: на одной стороне изображен большой, на другой – маленький дом. Две ленты: короткая - красного цвета, длинная – синего цвета, два игрушечных медведя, геометрические фигуры: круги, квадраты (зеленого, синего и желтого цвета), обручи желтого, зеленого и синего цвета, две машины – большая и маленькая, кубики и шары: большие и маленькие (желтого, зеленого и синего цвета).

**Ход нод:**

**Воспитатель:**- Ребята! Посмотрите сколько у нас гостей сегодня!  
Давайте поздороваемся.  
**Дети:** Дети здороваются.  
**Воспитатель:**-Какие все ребята у нас хорошие и добрые. Ну-ка, посмотрите друг другу в глазки, улыбнитесь, и друг друга обнимите.

**Воспитатель:** -Ребята! Сегодня у нас с вами веселый, радостный день. Ярко светит солнышко на улице. У всех хорошее настроение. Только почему-то наше солнышко грустное. Вы не знаете почему?  
**Дети:** Ответы детей.  
**Воспитатель**: -А давайте солнышко развеселим. Мы подарим ему лучики. Сколько у меня лучиков? (много).  
**Воспитатель:** - Сколько, Оля, у тебя лучиков? А у Руслана? (один).  
Дети прикрепляют лучики (прищепки) к солнцу.  
**Воспитатель.** А теперь мы можем отправиться в гости к нашим друзьям, а к кому вы сейчас узнаете.

Неуклюжие, косолапые,

Когда спят, сосут они лапу,

Едят малину, любят мед.

А зовут их? (мишки).

**Воспитатель.** Правильно, это мишки, чтобы к ним дойти нам нужно будет пойти по длинной дорожке. (на полу лежат две дорожки: длинная – красного цвета и короткая – синего цвета).

**Воспитатель.** А пойдем мы по длинной дорожке, какая из двух дорожек длинная - красная или зеленая? (Зеленая.)

Раскладываю красную ленту: один ее конец - около ног детей, другой - у ширмы с изображением домов. Дети идут за воспитателем вдоль ленты и подходят к ширме.

**Воспитатель.** Шли мы, шли и пришли к домикам наших друзей - мишкам. Посмотрите, какие домики у медвежат. Одинаковые ли они? (Нет один большой, другой маленький). А медвежата? (один большой, другой маленький)

**Воспитатель.** Как вы думаете, в каком домике живет большой Миша, (в большом доме). А в каком живет маленький Мишка (в маленьком домике). Ставят игрушки рядом с соответствующими домиками.

**Воспитатель.** Что- то наши друзья медвежата сегодня грустные, давайте узнаем. Что случилось. Ребята, им нужна наша помощь. Их друг Топтышка, прислал им игрушки, вот они, но они все перепутались и теперь они не знают, где чьи игрушки (показываю игрушки: 2 машины, кубики, шары разного размера и цвета). Поможем?

Показываю игрушки и спрашиваю:

**Воспитатель.** Что это? Правильно шарик.

А какой он большой или маленький?

А какого цвета маленький шарик?

А как вы думаете, кому его нужно положить? Большому мишке или маленькому?

**Воспитатель.** Ребята, какие вы молодцы, мишки говорят вам спасибо за помощь. А за это они хотят вам подарить вам свои игрушки – геометрические фигуры. Загадываю загадки

Нет углов у меня,

И похож на блюдце я,

На тарелку и на крышку,

На кольцо, на колесо.

Кто же я такой, друзья? (Круг).

Обвожу рукой круг, предлагаю детям нарисовать круг рукой в воздух.

Каждый угол мой прямой,

Все четыре стороны

Одинаковой длины.

Вам себя представить рад!

А зовут меня? ( Квадрат)

Обвожу рукой квадрат, предлагаю детям нарисовать квадрат в воздухе.

**Воспитатель.** А вы хотите поиграть с этими фигурами?

**Игра «Найди домик».**

На полянке лежат обручи – домики, какого они цвета? (синий, желтый, зеленый). А рядом круги, какого они цвета? (сини, зеленые, желтые). Вам нужно будет найти для кругов домики по цвету.

Пока играет музыка, дети берут круги и находят для них домики.

Вторично проводится игра с квадратами.

Ребята, вам понравилось играть? (дети делятся своими впечатлениями). Что делали, чем занимались? (искали домики для фигур по цвету, подбирали по размеру игрушки).

**Воспитатель:** -Ребята, вы так хорошо играли. Молодцы! Вы понравились мишуткам. Они хотят подарить вам шарики. Какие шарики по цвету? (дети перечисляют). А какой формы шарик? (круглый).  
**Все:** Шарики, шарики,  
Подарили нам!

Красные, синие  
Дали малышам.  
Шарики подняли  
Мы над головой,  
Заплясали шарики-  
Красный, голубой!

Используемая литература:

1. Детство: Примерная образовательная программа дошкольного образования / Т.И. Бабаева, А.Г. Гогоберидзе, О.В. Солнцева и др. – СПб: ООО «Издательство «Детство-Пресс», Издательство РГПУ им. А.И. Герцена, 2014.

**2.**Кукловская В.**Стихотворение «Шарики»**