|  |
| --- |
| **Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение** |
| **«Детский сад № 50 г. Челябинска»** |

454015 г.Челябинск, ул. Шагольская, квартал 1, 6-Б ИНН 7448172943 КПП 744801001 ОГРН 1147448012403 почта: madou.50@mail.ru

**Итоговое интегрированное занятие**

**в средней группе**

**«Путешествие с Колобком»**

**Воспитатель**

**средней группы № 11 Капелька»**

 **Медвецкая В.Г.**

**Челябинск, 2022**

**Итоговое интегрированное занятие в средней группе «Путешествие с Колобком»**

**Цель:** Выявление знаний у детей на конец учебного года.

*1. СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ:*

• Формировать у детей чувство сплоченности, единства, положительного эмоционального настроя внутри коллектива;

• Учить высказывать свою точку зрения, слушать сверстников и поддерживать беседу, внимательно слушать задание;

*2. ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ:*

• Закрепить умение считать до 5, соотносить цифры с количеством предметов;

• Закрепить представление о геометрических фигурах: умение различать геометрические фигуры;

• Закрепить представления о насекомых;

• Закрепить знания о временах года.

*3. РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ:*

• Активизировать словарный запас детей;

• Продолжать учить узнавать название сказки по опорным словам.

*4. ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:*

• Закрепить приёмы лепки, внести элементы декора в работу.
*5. ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ:*

• Способствовать сохранению и укреплению физического и психического здоровья детей средствами физминутки и пальчиковой игры;

• Р азвивать умение согласовывать движения с речью.

• Воспитывать интерес к игровому занятию, желание участвовать в нём.

**Методы:** Наглядные, словесные.

**Тип занятия:** интегрированное **.**

**Обеспечение занятия:**

**Для воспитателя:** игрушки: заяц, колобок, медведь, лиса, медведь, волк; картинки зайцев, морковок, план-карта «Дорога колобка».

**Для детей:** набор разрезных картинок с заплатками из геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) детей, картинки для дидактической игры «Четвертый лишний» (по количеству детей), желтый зеленый пластилин, бусинки, крышки-подставки для работы.

**Предварительная работа:** занятия в течение года, чтение художественной литературы, дидактические игры.

**План совместной деятельности**

1. Мотивация детей на путешествие вместе с колобком.

2. Закрепление умения считать до 5, соотносить цифры с количеством предметов; представления о геометрических фигурах: умения различать геометрические фигуры; представления о насекомых; знания о временах года.

3. Рисование «Колобок на полянке.

**Ход непосредственной образовательной деятельности (НОД):**

**I.** **Вводная часть:** **Организационный момент.**

**Воспитатель:**

Посмотрите, ребята, к нам пришли гости, давайте и с ними поздороваемся и улыбнемся.

Собрались все дети в круг

Я, твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся

И друг другу улыбнёмся!

 — Наше правило: «Каждый день всегда, везде,

 на занятиях, в игре –

 смело, чётко говорим

 и тихонечко сидим»

**II.** **Основная часть.**

**Воспитатель:** Дети, вы любите сказки?

**Воспитатель:** А какие вы, знаете сказки?

**Дети:** ответы детей.

**Воспитатель:** Отгадайте, из какой сказки эти слова?

 Не лежалось на окошке,

 Покатился по дорожке?

**Дети:** Колобок.

**Воспитатель:** Дети, вы знаете эту сказку?

**Воспитатель:** Кого встретил в лесу Колобок.

**Дети:** Зайца, Волка, Медведя, Лису.

**Воспитатель:** Что случилось в конце сказки с Колобком?

**Дети:** Лиса его съела.

**Воспитатель:** Колобок был очень непослушным и поэтому пошел гулять по лесу один. Сегодня мы с вами отправимся гулять вместе с Колобком и поможем ему вернуться домой целым и невредимым. Для того, чтобы нам было проще дойти до бабушки и дедушки, я принесла карту-схему для Колобка. На ней изображен путь Колобка до дома. Путь очень сложный и опасный. Вы согласны помочь Колобку?

*Воспитатель обращает внимание на карту-схему, прикрепленную на доске, ставит игрушку Колобка.*

**Воспитатель:**

Жил весёлый Колобок, Колобок – румяный бок.

Он от бабушки ушёл, Он от дедушки ушёл,

По дорожке покатился В густом лесу очутился.

А навстречу колобку идёт заяц и плачет.

*Воспитатель ставит игрушку Зайца.*

**Воспитатель:** Заяц, почему ты плачешь?

**Заяц:** Я зайка маленький, я зайка серенький,

— Дети, вы мне не поможете морковку сосчитать и зайчат накормить ?

— У меня зайчат много, а я не умею считать, хватит ли морковок всем или нет не знаю.

**Задание № 1. «Накорми зайчат».**

Выставляется на доску картинка с 4 зайчатами и 4 морковками.

**Воспитатель:** Сколько перед вами зайчат?

**Воспитатель:** Какой цифрой мы обозначим количество зайчат?

**Воспитатель:** Закрепите цифру 4 около зайчат.

**Воспитатель:** Сколько морковок нужно зайчатам?

**Дети:** 4. Каждому зайчонку по одной.

**Воспитатель:** Всем ли хватит морковок? Что мы можем сказать о морковках и зайчатах?

**Дети:** Морковок и зайчат поровну. Сколько зайчат — столько и морковок.

**Воспитатель:** Прибежал ещё один зайчонок.

*Закрепить ещё 1 зайца .*

**Воспитатель:** Что нужно сделать, чтобы зайчат и морковок стало поровну?

**Дети:** Добавить 1 морковку.

*Воспитатель закрепляет 1 морковку.*

**Воспитатель:** Давайте посчитаем. Сколько стало зайчат? Сколько морковок? Какой цифрой мы всё это обозначим?

**Воспитатель:** Закрепите цифру 5 около зайчат .

**Воспитатель:** Молодцы, вы справились с этим заданием!

**Заяц:** Спасибо вам ребята. Спасибо Колобок.

**Воспитатель:** Пора двигаться дальше. Идем вместе по лужайке, согласно карте.

**Воспитатель:** Дети, отгадайте загадку:

В луговой траве стрекочет,

В руки к нам идти не хочет.

Скачет он на длинных ножках

Через луг, через дорожки…(кузнечик)

**Воспитатель:** Кузнечик, это кто?

**Дети:** Насекомое.

**Воспитатель:** Каких еще насекомых, вы знаете?

**Дети:** Перечисляют.

**Воспитатель:** Катится колобок дальше, а навстречу ему серый Волк.

Воспитатель ставит игрушку Волка.

**Воспитатель:** Волк, а ты почему такой грустный?

**Волк**: Я – сердитый Волк,

Я – зубами щёлк, щёлк

Колобок, мне задали

В лесной школе задание

А я никак не могу его выполнить.

Помогите мне, пожалуйста.

**Задание №2. Дидактическая игра «Четвертый лишний».**

**Воспитатель:** Дети, у вас на столах лежат карточки. Что у вас изображено на карточке № 1? (овечка, кошечка, поросенок и лиса). Что лишнее, почему?

**Дети:** Лишняя лиса, потому что она дикое животное , а все остальные домашние.

**Воспитатель:** Что у вас изображено на карточке № 2? (стол, детская кровать, шкаф и баночка меда). Что лишнее, почему?

**Дети** : Лишняя баночка меда, потому что она еда, а все остальное мебель .

**Воспитатель:** Что у вас изображено на карточке № 3? (военный, врач, полицейский, ученик). Что лишнее, почему?

**Дети** : Лишний ученик, потому что все остальные профессии, а ученик не профессия .

**Волк** : Спасибо Колобок и ребята, что помогли выполнить задание.

**Воспитатель:** Дети, нам пора отдохнуть. Повторяйте за мной.

**Физкультминутка «Колобок»**

Колобок, колобок, теплый и румяный *(наклоны вправо, влево)*

Прыг да скок, прыг да скок, припустился наш дружок *(прыжки на месте)*

То направо повернулся, то налево он свернул *(повороты направо и налево)*

То с листочком закрутился *(поворот на 360 градусов)*

То с бельчонком подружился *(приседание)*

Покатился по дорожке *(бег на месте)*

И попал ко мне в ладошки *(прижать руки к груди)*

*Воспитатель ставит игрушку Медведя.*

**Воспитатель:** Пока мы отдыхали, Колобок укатился и встретил Медведя.

**Медведь**:

Я мишка косолапый

Неуклюжий да лохматый,

Ем малину и медок

В Колобках я знаю толк.

Я его съем, если вы ребята не отгадаете загадки.

**Задание 3. «Загадки о временах года».**

|  |  |
| --- | --- |
| Я раскрываю почки В зеленые листочки, | Снег на полях, лед на реках.Вьюга гуляет, когда это бывает? |
| Я соткано из зноя, Несу тепло с собою.Моря я согреваю. И любите меня за это | Поля вновь засеваю, Птиц к югу отправляю,Но не касаюсь сосен |

**Воспитатель**: Сколько времен года?

**Дети**: Четыре.

**Воспитатель**: Назовите их по порядку?

**Дети**: Зима, весна, лето, осень.

**Воспитатель**: А, какой весенний сейчас месяц?

**Воспитатель**: Молодцы!

**Медведь**: Спасибо, ребята.

**Воспитатель:** Колобок укатился и встретил Лису.

Воспитатель ставит игрушку Лисы.

**Лиса:** Колобочек, мой дружочек.

 За тобой бежать нет мочи.

 Колобок, Колобок я тебя съем.

**Лиса:** У меня в норке поселились мыши и съели коврик. Помогите мне подобрать заплатки и починить коврик, тогда я не съем Колобка.

**Воспитатель:** Давайте поможем Колобку.

**Задание 4. «Подбери заплатку»**

**Воспитатель**: Давайте, дети, починим коврик Лисе. У вас на столе лежит коврик. Подберите заплатки к нему.

*Дети подбирают подходящую по форме заплатку из имеющегося у них набора геометрических фигур. Выбор определяется путем приложения или наложения фигуры на изображение.*
**Воспитатель:** Какие геометрические фигуры вам понадобились?

**Лиса:** Спасибо, Колобок, дети мне починили коврик. За это я не съем вашего Колобка.

**Воспитатель:** Наши ручки устали, давайте их разомнем.

**Пальчиковая игра «Колобок»**

Я, колобок, колобок! (катают в руках воображаемый колобок)
По сусекам скребен, (правой ладонью скребут по левой ладони)
По амбару метен, (имитируют подметание пола)
На сметане мешен, (делают круговые движения кистью правой руки)
В печку сажен, (показывают обе руки, вытянутые вперед)
На окошке стужен. (показывают руками окно)
Я от бабушки ушел, (перебирают средним и указательными пальцами правой руки по ладони левой)
Я от дедушки ушел.

**Воспитатель:** Дети, нашему Колобку очень скучно без друзей. Давайтенарисуем Колобку друзей.

**Рисование мелками** **«Колобок на полянке»**.

1. Жёлтым мелком рисуем шарик-колобок.

2) Рисуем глазки, носик, ротик.

3) Рисуем полянку.

4) Солнышко, облака.

**Заключительная часть:** **Подведение итогов**.

**Воспитатель:** Теперь у нашего Колобка много друзей.

**Воспитатель** : Ребята, наше путешествие закончилось. Мы помогли возвратиться Колобку невредимым к бабушке и дедушке.

**Воспитатель** : Вам понравилось путешествовать с Колобком?

Чем мы сегодня занимались?

Молодцы, ребята, мне очень понравилось, как вы сегодня работали.

**Сопутствующий материал**









































