Занятие для детей старшей группы «Подарок маме»

(художественно – эстетическая аппликация)

Павловская Марина Сергеевна – воспитатель

Давудова Лика Михайловна – воспитатель

**Цель:** создание условий для развития творческих способностей дошкольников.

**Задачи:**

*Обучающие задачи:*

- продолжать знакомить с нетрадиционной техникой аппликации – прием скручивания и скатывания квадратов бумажных салфеток.

*Закрепляющие задачи:*

- закреплять навыки детей работы кистью с клеем, и умением наклеивать детали в заданном месте на листе бумаги;

- воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку;

*Развивающие задачи:*

- развивать творческие способности детей;

- закреплять умение аккуратно наклеивать детали и составлять композицию;

- развивать внимание и логическое мышление;

- развивать воображение.

*Воспитательные задачи:*

- воспитывать любовь и уважение к маме, желание доставлять радость близкому, родному человеку;

- воспитывать аккуратность, усидчивость.

**Планируемые результаты:**

- умение применять усвоенные знания;

- уметь выполнять работу по заданному алгоритму.

**Предварительная работа:**

- Чтение стихов о маме;

- беседы с детьми о маме.

**Учебно-методический комплект:**

образец готовая **аппликация цветка**, цветной картон, цветная бумага для листочков, **ватные диски**, ножницы, клей, поднос.

**Ход занятия.**

Организационный момент.

Воспитатель собирает детей вокруг себя.   Доброе утро, ребята. Я хочу увидеть ваши внимательные глазки, готовы глазки? А внимательные ушки готовы? Вижу, что все готовы   Я хочу прочитать для вас очень красивое стихотворение, послушайте его, пожалуйста:

-Мамочка любимая, нет тебя милей.  
Мне сказать так хочется о любви своей!

Только нужные слова, где мне отыскать,

Чтобы о любви тебе мамочка сказать!

 Приближается праздник мам. Что принято дарить женщинам на праздник?

**Воспитатель:**Любой подарок будет очень приятен, но цветам будут рады все, особенно мамы. А как вы думаете, почему?

**Воспитатель:**А теперь я вам предлагаю рассмотреть и просто полюбоваться на цветы. (воспитатель показывает картинки разных цветов)

**Воспитатель:** Вам понравились цветы?

**Воспитатель:**Как о них можно красиво сказать? (ответы детей) (чудесные, удивительные, нежные, восхитительные, очаровательные, необыкновенные, красивые, изящные, душистые, волшебные)

Воспитатель: Правильно, молодцы. Хотите поиграть?

Я буду загадывать загадки о цветах, а вы должны ответить правильно, не ошибитесь.

Красивые цветочки

Расцвели в саду,

Запестрели красками,

А осень на носу. (Ответ: Астры)

Мы несли грибы в корзине

И еще цветочек синий.

Этот синенький цветок

Назывался… (Ответ: Василек)

Он похож на колосок-

Многоцветен и высок,

Только странный он чуток –

Вместо зернышек – цветок. (Ответ: Гладиолус)

То фиолетовый, то голубой,

Он на опушке встречался с тобой.

Он похожий на звоночек

Это милый … (Ответ: Колокольчик)

Нам запах свежести лесной

Приносит позднею весной

Цветок душистый, нежный,

Из кисти белоснежной. (Ответ: Ландыши)

Золотой и молодой

За неделю стал седой,

А денечка через два

Облысела голова. (Ответ: Одуванчик)

**Воспитатель:** Молодцы, справились и отгадали все загадки правильно.

А сейчас хотите сделать подарок для мамы своими руками? Мы будем делать цветок — ромашку. Напомните, как называются все части цветка.

Скажите, пожалуйста, дети, вам нравятся цветы? А ваши мамы любят цветы? Сегодня я предлагаю вам приготовить нашим мамам подарочки, сделать для них цветочки.

**Воспитатель:**Посмотрите, что перед вами лежат на столе? (бумага, карандаш, ножницы, клей)

**Воспитатель:**Перед тем, как начать нашу работу, я предлагаю вам вспомнить технику безопасности при работе с ножницами.

1. Храните ножницы в указанном месте в определённом положении.

2. При работе внимательно следите за направлением резания.

3. Не держите ножницы лезвием вверх.

4. Не оставляйте ножницы с открытыми лезвиями.

Молодцы!

**Воспитатель:**Ребята, посмотрите на образец. Я расскажу, с чего мы начнем свою работу. Обведем свою руку, это будет как будто куст.

**Воспитатель:**Мы сделаем сегодня цветок. Но он будет необычным, объемным. А сделаем мы его из ватных дисков. Напомните, как называются все части цветка?

**Воспитатель:** Кладем перед собой картон, в центре нарисован кружок. Берем ватные диски, наносим клей на серединку диска и наклеиваем вокруг кружочка – получаются лепестки. А из прямоугольника, получим листочек, срезая края. Приклеиваем его. Берем кусочек салфетки желтого цвета, сминаем ее и получаем серединку. Наносим клей на картон в центр цветка и приклеиваем серединку.   Все, готово.  У нас получился очень красивый цветок   Теперь отдохнем.

**Проводится физминутка «Цветы»**

Спал  цветок и вдруг проснулся, (туловище вправо, влево)                                                                            Больше спать не захотел, (туловище вперед, назад)                                                                              Шевельнулся, потянулся, (руки вверх, потянуться)                                                                                Взвился вверх и полетел (руки вверх, вправо, влево)                                                                             Солнце утром лишь проснется,                                                                                                                              Бабочка кружит и вьется (покружиться)

И присели. (дети садятся на места)

**Воспитатель:**Что мы будем делать сначала, что потом?

**Закрепление последовательности работы детьми.**(дети рассказывают последовательность работы)

**Воспитатель:** Положите перед собой картон. Взяли в правую   руку кисть «Держим кисточку вот так, это трудно? нет пустяк. В лева в права, вверх и вниз, побежала наша кисть» Теперь можете приступать к работе.

**Самостоятельная работа детей.***(Педагог включает музыку. Уточняет последовательность, помогает при необходимости)*

**Воспитатель**: Какие красивые ромашки у вас получились**.**Вам понравилась такая необычная, интересная работа? Давайте сделаем выставку наших работ.  Мне понравилась эта ромашка (показывает на цветок).  Правильно расположены лепестки, ровно срезаны уголки у листочка.  А тебе, Маша, какой цветок понравился?  (*дети анализируют свои работы).*

**

ность, усидчивостьому человеку; мышлениеном месте на листе бумаги