**ПУТЕШЕСТВИЕ ПО СКАЗКАМ**

**Интегрированное занятие для старших школьников**

**ГДОУ ЛНР ЯСКВ «Березка»**

**Воспитатель: Воробьева В. М.**

**ХОД ЗАНЯТИЯ**

- Ребята, любите ли вы сказки?

В мире много сказок,

Грустных и смешных,

И прожить на свете нам нельзя без них.

Сказки гуляют по свету,

Ночь запрягая в карету.

Сказки живут на полянах,

Бродят на зорьке в туманах.

Мир озарив чудесами,

Сказки летят над лесами,

На подоконник садятся,

В окна, как в речки, глядятся.

- И сегодня некоторые герои сказок пришли к нам в гости. А чтобы узнать, кто они и где спрятались, нам нужно отправиться в сказочное путшествие. А на чем можно путешествовать?

- Какой транспорт наземный?

- Воздушный?

- Водный?

- Отгадайте, дети, загадки.

* Летит птица-небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит. (*Самолет*)

* Не похож я на коня,

А седло есть у меня.

Спицы есть. Они, признаться,

Для вязанья не годятся.

Не будильник, не трамвай,

Но звоню я, то и знай. (*Велосипед*)

* Крыльев нет, но это птица.

Полетит - и приземлится. (*Ракета*)

* Полотно, а не дорожка,

И бежит сороконожка. (*Поезд*)

* Дом по улице идет,

На работу всех везет.

Не на курьих тонких ножках,

А в резиновых сапожках. (*Автобус*)

- А теперь давайте вспомним правила поведения в общественном транспорте.

* Когда заходишь в транспорт, не толкайся.
* Уступай место пожилым людям.
* Не сори.
* Не капризничай: «Хочу сидеть возле окна» и т. д.
* Нужно знать свою остановку.
* Когда выходишь, спроси людей, которые стоят, не забывай волшебные слова.

- Но мы, ребята, отправимся в сказочное путешествие на сказочном ковре.

*(Звучит музыка)*

- Ребята, кто-то плачет. *(Дети находят куклу Машу)*

- Да это Машенька заблудилась! Чуть к медведю в лапы не попалась! А как называется эта сказка?

- Что же произошло с Машенькой?

- А как Машенька звала своих подружек? (*Ау!*)

- Какой первый звук в этом слове? А второй?

- А что такое звуки?

- Какие бывают звуки? (*Стихотворение В. Берестова о звуках*)

- А чем обозначаются звуки на письме?

- Что такое буквы?

- Как называется «большой дом», в котором живут все буквы?

- Когда вы познакомитесь со всеми «жителями алфавита», вы сможете самостоятельно читать сказки. Есть даже такая поговорка: «Грамоте учиться – всегда пригодится».

*Дидактическая игра «Гласный – согласный».*

 На гласный звук, произнесенный воспитателем, дети хлопают в ладоши, на согласный – разводят руки в стороны.

- Посмотрите, что нашла Машенька. (*Репку*)

- Репка – это овощ или фрукт?

- Где растут овощи, какие вы знаете овощи? (*Стихотворение об овощах*)

- Где растут фрукты, которые вам известны?

- Что же такое клубника, малина, смородина?

- Какая самая большая ягода?

- Когда созревают все овощи и фрукты?

- Давайте вспомним осенние месяцы? (*Стихотворение об осенних месяцах*)

- Может быть, кто-то еще хочет прочесть стихотворение об осени? (*Чтение стихотворений*)

- Давайте вернемся к нашей репке. Кто ее посадил? Как за ней ухаживал?

- Кто помогал вытащить репку?

- Давайте всех сосчитаем.

- Кто был первым? (*Вторым, третьим и т. д.*)

- Кто стоял впереди?

- Давайте каждому персонажу присвоим соответствующий номер (*прикрепить цифру*). (*Дед – 1, …*)

- Снова Машенька потерялась!

 Да вот она! И что-то держит в ручках. (*Цифра 3*)

- Машенька спрашивает, в каких сказках встречается эта цифра.

* Носик – круглый, пятачком,

Им в земле удобно рыться,

Хвостик – маленький, крючком,

Вместо туфелек – копытца.

Трое их – и до чего же

Братья дружные похожи!

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (*Три поросенка*)

- Поросята – чьи детишки? (*Свиньи и кабана*)

- Где живут поросята?

- Это какие животные?

- А каких домашних животных вы знаете?

* Возле леса, на опушке,

Трое их живет в избушке.

Там три стула и три кружки,

Три кровати, три подушки.

Отгадайте без подсказки,

Кто герои этой сказки? (*Три медведя*)

*Физкультминутка «Три медведя»*

Три медведя шли домой. *(Шагают на месте вперевалочку)*

Папа был большой-большой. *(Поднимают руки над головой и тянутся)*

Мама с ним – поменьше ростом. *(Руки на уровне груди)*

А сынок – малютка просто. *(Приседают)*

Очень маленький он был,

С погремушками ходил.

Дзинь-дзинь, дзинь-дзинь. *(Имитируют игру с погремушками)*

- А медведи – это какие животные?

- Каких диких животных вы знаете?

- А где жила Машенька?

*Драматизация сказки «Колобок».*

- Посмотрите, кого Машенька встретила в лесу. (*Колобка*)

- А как же он попал в лес?

- Из чего бабушка сделала Колобка?

- Что еще можно приготовить из муки?

- На какую геометрическую фигуру похож Колобок?

- Давайте вспомним всех персонажей сказки «Колобок».

- А хотите, я превращу вас в них? (*Распределяются роли, раздаются маски. Драматизация сказки)*

 Дети рисуют сказочных персонажей.

 *Физкультминутка «Теремок»*

Стоит в поле теремок *(Пальцы рук раздвинуты в стороны)*

На двери висит замок *(Пальцы переплетаются в замок)*

Открывает его волк *(Круговые движения согнутыми кистями)*

Дерг-дерг, дерг-дерг. *(Порывистые движения согнутыми кистями)*

Пришел Петя-петушок

И ключом открыл замок. *(Пальцы размыкаются и занимают исходное положение)*

Машенька благодарит всех детей за сказочное путешествие, угощает и прощается.