Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад № 133»

654041, г. Новокузнецк, Кемеровская область - Кузбасс, ул. Циолковского, 40 - А,

Телефон: (3843) 71-38-88 E-mail: ds.133@yandex.ru

**Методическая разработка**

**«Аркадий Паровозов в стране Безопасности»**

для старшего дошкольного возраста

 Авторы:

Борискина Ирина Юрьевна, музыкальный руководитель;

Воронина Валентина Владимировна, воспитатель.

Новокузнецкий городской округ, 2023

Чувство патриотизма не может быть определено несколькими словами. Это и любовь к родным местам, это и гордость за свой народ, и конечно ответственность за личную безопасность, безопасность общества и государства.

Личную безопасность мы рассматриваем как совокупность мероприятий, знаний и навыков человека, обеспечивающих определенный уровень защиты человека, его родных и близких.

Способность нести личную ответственность за свою безопасность позволит сформировать у детей дошкольного возраста ответственность за судьбу своей семьи, города, Родины.

Цель – воспитание ответственности за личную безопасность, безопасность общества и государства через проведение тематических развлечений по безопасности с участием любимого мультперсонажа Аркадия Паровозова.

Аркадий Паровозов – герой - спасатель и образец поведения для каждого ребенка. Задания от Аркадия Паровозова помогут закрепить основные правила личной безопасности, обеспечить психологическое благополучие и здоровье детей.

Методическая разработка содержит комплект сценариев по безопасности:

* «Аркадий Паровозов и Стоп вирус»
* «Аркадий Паровозов и пешеходы»
* «Аркадий Паровозов и дорожные знаки»
* «Аркадий Паровозов о безопасности зимой»
* «Аркадий Паровозов и безопасные окна»
* «Аркадий Паровозов и безопасность в доме»
* «Аркадий Паровозов и пожарная безопасность»
* «Аркадий Паровозов и безопасность на воде»
* «Аркадий Паровозов о безопасности летом»
* «Путешествие в страну безопасности»

***«Аркадий Паровозов и Стоп вирус»***

**Цель**: формирование представлений детей о здоровье.

**Задачи:**

- расширить знания детей о том, как можно заботиться о своем здоровье; познакомить детей с характерными признаками различных вирусов и профилактикой;

- учить детей самостоятельно рассказывать о различных способах защиты от вируса.

- воспитать желание быть здоровым, сопротивляться болезням, соблюдать правила гигиены.

**Действующие лица:** Аркадий Паровозов, Доктор Айболит, Ведущий.

**Оборудование:** Сотовый телефон, игрушечный термометр, овощи, фрукты, таз с водой, 2 куклы, 2 деревянные ложки в которых лежат витамины (теннисные мячики)

**Ход мероприятия:**

*(Дети собираются на прогулочном участке.)*

**Ведущий:**Ребята, сегодня в наш детский сад придет один гость, а какой, вы должны догадаться, отгадав загадку.

*«Лечит маленьких детей, лечит птичек и зверей,*

*Сквозь очки свои глядит Добрый доктор …» (Айболит)*

*(Под музыку приходит доктор Айболит)*

**Доктор Айболит:** Здравствуйте ребята! Вы узнали меня? Я - Доктор Айболит, у вас надеюсь ничего не болит? Дайте, я потрогаю ваши животики. А теперь покажите мне свои язычки. А сейчас я послушаю ваше сердечко *(достает фонендоскоп).* Действительно, все здоровы.

**Ведущий:**Да Доктор Айболит, наши ребята следят за своим здоровьем. Занимаются спортом и делают утреннюю зарядку. Ребята, покажем доктору Айболиту, различные физические упражнения?

1. **Зарядка «Айболит»**

**Доктор Айболит:** Молодцы ребята!

*(У ведущего звонит телефон)*

**Ведущий:** Ой, ребята, телефон звонит. Сейчас я отвечу. Слушаю! Аркадий Паровозов? Ты снова приглашаешь нас в страну безопасности? Ребята конечно хотят! Расскажешь нам что-то очень важное? Говоришь, нужно обязательно взять с собой доктора Айболита? Хорошо, тогда мы садимся в паровоз и отправляемся!

Ребята, Аркадий Паровозов пригласил нас и доктора Айболита в страну безопасности, говорит, что ему нужно сообщить нам о чем-то очень важном? Строимся в паровоз, заводим моторы и отправляемся!

1. **Танец «Мы едем, едем, едем»**

*(Под музыку появляется Аркадий Паровозов»)*

**Аркадий Паровозов:** Здравствуйте ребята! Я - Аркадий Паровозов! Очень рад, что вы приехали в мою страну безопасности. Сегодня мы поговорим с вами о разных вирусах, которые могут пробраться в наш организм? А по каким признакам можно понять, что человек заболел? *(Усталость, кашель, чихание, насморк, головная боль, плохое настроение, плохой аппетит, ломота в руках, ногах и т д)* Ребята, а как вы думаете, где можно заразиться вирусом? *(В магазине, в транспорте, на улице и т д )*

**Аркадий Паровозов:** Да ребята, много мест, где можно заразиться вирусом. Он незаметно проникают в человеческий организм, что его нельзя увидеть даже через увеличительное стекло. Стоит вирусу только пробраться в организм человека, он начинает там размножаться. Человеку становиться плохо, он заболевает – чихает, кашляет, у него поднимается температура. Чтобы не заболеть, не заразиться от больных людей, нужно соблюдать определенные правила. Как защитить себя от вирусов, чтобы остаться всегда здоровым? *(Мыть руки с мылом, есть только мытые овощи и фрукты. Не ходить в людные места, по возможности оставаться дома. Не трогать руками лицо, глаза, нос, пользоваться дезинфицирующими средствами. Дома чаще проветривать, проводить влажную уборку)*

**Аркадий Паровозов:** Правильно ребята, все это помогает избавиться от микробов и вирусов, которые любят грязь.

**Ведущий:** Аркадий Паровозов, доктор Айболит, хотите ребята покажут вам, как нужно руки мыть? Давайте проведем пальчиковую гимнастику и помоем руки.

1. ***Пальчиковая гимнастика «Моем ручки чисто»***

*Кран с водичкой мы открыли, свои ладошки намочили,*

*Мыло все налили дружно, только, много лить не нужно!*

*На ладошки посмотри! И потри, потри, потри!*

*Пены много? Хорошо! А теперь в замок её.*

*Вверх – вниз! Вверх – вниз! Грязь меж пальцев берегись!*

*Мы потрем ладошки снизу, мы потрем ладошки сверху!*

*Вверх – вниз! Вверх – вниз! Грязь на ручках берегись!*

*Моем мылом каждый пальчик:*

*Вот намылили большой, сполоснем потом водой.*

*Не забудем и Указку, смоем с него и грязь и краску.*

*Средний мылим мы усердно, самый грязный он наверно,*

*Безымянный трем мочалкой, кожа сразу станет гладкой.*

*А мизинчик быстро мылим, очень он боится мыла.*

*Пальцы в кулачок сожмём, сверху то же их потрем.*

*Вспомним и про ноготки, по ладошки поскреби.*

*Мы запястья мылом мылим, раз, два, раз, два, чтобы грязь с водой ушла,*

*Ручки дружно мы сожмём. Лишнюю водицу уберем,*

*Полотенцем оботрём. Всё!*

**Аркадий Паровозов:** А еще ребята, нужно обязательно обрабатывать руки дезодорирующим средством. Для этого проведем эстафету, стройтесь в 2 команды.

1. ***Эстафета «Все ли здоровы?»*** *(Дети строятся в 2 команды. Одной команде доктор Айболит измеряет температуру, другой команде Аркадий Паровозов обрабатывает руки дезодорирующим средством (брызгает на руки дезодорирующим средством (водой), дети растирают ладошки, возвращаются обратно в команду). После прохождения эстафеты, команды меняются процедурами)*

**Аркадий Паровозов:** Все здоровы! А что еще нужно делать, чтобы быть здоровыми?

**Доктор Айболит:** Закаляться. Проветривать помещение. Гулять на свежем воздухе. Не кутаться в теплые одежды, не надевать лишнего. Заниматься физкультурой. Пользоваться только своим личным полотенцем. Соблюдать гигиену сна. Всегда принимать витамины.

**Аркадий Паровозов:** А в чем содержится большое количество витамин? Правильно во фруктах и овощах. И как мы уже говорили их обязательно нужно мыть перед едой.

1. **Эстафета «Моем фрукты и овощи»** *(Дети строятся в 2 команды. Одна команда из общей корзины выбирает фрукты, а другая овощи. Первые участники берут либо фрукт, либо овощ, подбегают к тазику с водой, моют, перекладывают в чистую посуду, возвращаются, передают эстафету следующему участнику)*

**Доктор Айболит:** Молодцы ребята, скажите, а что делать, если заболел кто-нибудь из членов вашей семьи?

**Аркадий Паровозов:** Следует позаботиться о близком человеке. Но не надо забывать о себе. Нужно одевать, марлевую повязку, если рядом находиться больной человек. Зная и соблюдая все эти правила, вы никогда не заболеете, и у вас будет всегда прекрасное настроение.

**Ведущий:** Ребята, обещаете заботиться о своих родителях? Будете давать им витамины? Фрукты и овощи? А кто позаботится о наших игрушках в детском саду? Может быть покормим их витаминами?

1. **Эстафета "Витамины"** (*Дети строятся в 2 команды. Первые участники берут в ложку витаминку (шарик, либо фрукт или овощ), подбегают к игрушке, имитируют, что кормят ее, затем перекладывают витаминку в корзину Айболита, возвращаются обратно, передают ложку следующему участнику)*

**Ведущий:** Смотри Аркадий Паровозов, у нас даже игрушки здоровы и не боятся никаких вирусов.

**Аркадий Паровозов:** Да! Ребята, в заключении вашего путешествия я хочу еще раз напомнить вам основные правила профилактики **различных вирусов**:

* Часто мойте руки с мылом.
* Избегайте трогать руками глаза, нос или рот.
* При кашле, чихании следует прикрывать рот и нос одноразовыми салфетками, которые после использования нужно выбрасывать.
* Ведите здоровый образ жизни.
* Защищайте органы дыхания с помощью медицинской маски.
* В случае заболевания срочно обращайтесь к врачу.

**Аркадий Паровозов:** «Потому что все возможно, все бывает, так сказать.

Потому что мимо, дети, я могу не пролетать»!

**Доктор Айболит:** Ребята, вы все запомнили, о чем говорил вам Аркадий паровозов? **Ведущий:** Аркадий Паровозов, Доктор Айболит, посовещавшись с ребятами, мы решили подарить вам что-то очень ценное.

**Доктор Айболит:** Интересно и что же?

**Ведущий:** Детские улыбки ихорошее настроение.

1. **Флешмоб «Хорошее настроение»**

**Ведущий:** Спасибо Аркадий Паровозов, что пригласил доктора Айболита и наших ребят в страну безопасности. Мы обещаем, что будем всегда соблюдать меры осторожности.

**Аркадий Паровозов:** Я очень рад.

*(Звучит музыка Аркадия Паровозова)*

**Аркадий Паровозов:** Ну что ребята, мне пора, до свидания!

**Ведущий:** А нам ребята пора возвращаться в группу.

**Доктор Айболит:** Тогда снова встаем в паровоз, заводим моторы и отправляемся!

*(Дети под музыку уходят в группу)*

***«Аркадий Паровозов и дорожные знаки»***

**Цель:** создание ситуации радостного эмоционального настроения у детей, воспитание грамотных пешеходов, умеющих самостоятельно пользоваться полученными знаниями в повседневной жизни.

**Задачи:**

 - активизировать знания детей о сигналах светофора и их назначении; дорожных знаков, их название и обозначение;

- стимулировать познавательную активность, способствовать развитию коммуникативных навыков;

- воспитывать навыки выполнения основных правил поведения на улице, проезжей части, в автомобиле с целью предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма;

- развивать творческие способности у воспитанников, фантазию, умение повторять музыкально-ритмические движения за взрослым.

**Действующие лица:** Аркадий Паровозов, Дунька Колдунька, Дед Мороз, Снегурочка, Снеговик.

**Оборудование:** сотовый телефон, жезл, светоотражающие фликеры, дорожные знаки, установленные на штативах, макеты светофоров (для водителей и для пешеходов), модуль автомобиля, журнальный столик, красные карандаши, эластичный бинт, дорожная карта.

**Ход мероприятия:**

*(Дети под музыку входят в музыкальный зал, их встречает Снеговик)*

**Снеговик:** Всем привет, мои друзья!

Снеговик зовут меня.

А как же вас зовут, скажите,

Свое имя назовите?

*(Дети называют свои имена)*

Здесь же все мои друзья!

Очень рад вас видеть я!

Ребята, я так готовился к Новогоднему празднику, умывался, наряжался, скажите, я ничего не забыл? *(Ответы детей).* Носик???? *(Трогает)* И вправду, как же так, неужели я потерял по дороге свою любимую морковку? Но это не беда, вы поможете мне ее найти? Тогда вставайте в круг, будем снеговиков лепить, глядишь, и морковка моя найдется.

1. **Музыкальная игра «Снег руками нагребая»**

**Снеговик:** Смотрите ребята, вот и морковка моя нашлась. *(Одевает)*

С ней мне будет намного комфортнее.

*(Раздается звук телефонного звонка)*

Ой, у меня звонит телефон. Ребята, это Дедушка Мороз прислал голосовое сообщение. Послушаем его?

*Голосовое сообщение в записи. «Здравствуйте, дорогие ребята! Поздравляю всех с праздником! Я целый год наблюдал за вами, смотрел, как вы ведете себя дома, в детском саду, а также во дворе, городском транспорте, автомобиле и на проезжей части. Я с гордостью могу сказать, что вы знаете правила дорожного движения, поэтому хочу пригласить вас к себе в гости в Великий Устюг. Передвигаться придется разными способами, главное, везде соблюдать правила дорожного движения, а поможет вам мой главный помощник, Снеговик. Я с нетерпением жду встречи с вами!»*

**Снеговик:** Здорово! Мы отправимся в гости к Деду Морозу!

Будем петь и танцевать, на санках весело гонять!

Дед Мороз не даст скучать, ведь он подарки нам будет вручать!

*(Голос из-за кулис)*

**Дунька Колдунька**: Где подарки, какие подарки?

**Снеговик:** Ой, ребята, кто это говорит?

*(Выходит Дунька Колдунька)*

**Дунька Колдунька:** Кто здесь собрался подарки без меня получать? Ты что ли, Снеговик? Я тоже хочу подарки.

**Снеговик:** Во-первых, здравствуйте, дамочка, а во-вторых, представьтесь, кто вы такая?

**Дунька Колдунька:** Я – Дунька Колдунька, любительница колдовать, все запутывать и делать наоборот.

**Снеговик:** Ты что, не соблюдаешь совсем никакие правила? В том числе правила приличия, ворвалась на наш праздник, даже не поздоровалась.

**Дунька Колдунька:** Ой, здороваться, правила соблюдать, это же скучно! Я вот делаю, что хочу и гуляю, где хочу. Например, во дворе, где установлен знак «Жилая зона» мне играть неинтересно, там постоянно столько детей гуляет, а вот где нет такого знака, можно со всей скоростью на роликах или коньках разогнаться.

**Снеговик:** Ребята, разве можно так себя везти? А что может случиться? *(Ответы детей).* Дунька Колдунька, а ты совсем не знаешь правил дорожного движения!

**Дунька Колдунька:** А зачем их знать, голову забивать? Я дорогу перехожу там, где мне удобно, а не там, где картинки разноцветные на столбиках развешаны.

**Снеговик:** Ребята, разве можно так относиться к своей жизни? Мы все являемся участниками дорожного движения и обязаны знать все правила.

**Дунька Колдунька:** Я вас умоляю, знаете, какая я шустрая, меня ни одно транспортное средство обогнать не сможет, вот! Ладно, рассказывайте, куда за подарками собрались? Я тоже с вами хочу.

**Снеговик:** Нас Дедушка Мороз в гости пригласил на Новогодний праздник. Ребята, в отличие от тебя, слушаются родителей и соблюдают все правила дорожного движения, поэтому и заслужили подарки. А тебя, Дунька Колдунька, никто никуда не приглашал.

**Дунька Колдунька:** Ну, я просто отправлюсь с вами, чтобы подарок получить, а Дедушке Морозу мы ничего не скажем.

**Снеговик:** Ребята, как вы считаете, будем помогать Дуньке Колдуньке таким хитрым способом подарок получить? Конечно же, нет! Наши дети честные и не будут обманывать Дедушку Мороза.

**Дунька Колдунька:** Ах, так?

Тогда я вам дороги запутаю,

И знаки дорожные все перепутаю.

Вы заблудитесь и не попадете к Деду Морозу. Смотрите, что я стащила у инспектора ГИБДД, жезл, уж очень понравилась мне эта полосатая палочка. Я ее сделала волшебной, научилась ею колдовать.

«Жезлом волшебным я взмахну и знаки дорожные переверну.

Все перепутаю, перемешаю, по разным местам их раскидаю!

*(Взмахивает жезлом)* Ах-ха-ха.

Ну ладно, счастливого пути!

Только дороги вам не найти! *(Уходит)*

**Снеговик:** Вот это да, с какой вредной дамой нам пришлось познакомиться!

Как же мы попадем в Великий Устюг, в гости к Дедушке Морозу?

*(Звучит музыка, появляется Аркадий Паровозов)*

**Аркадий Паровозов:** Здравствуйте, ребята! Я – Аркадий Паровозов, услышал, что одна дама, Дунька Колдунька, не хочет, чтобы вы попали на новогодний праздник.

**Снеговик:** Здравствуй, Аркадий Паровозов! Да! Эта дама здесь колдовала, перемешала и перепутала все дорожные знаки. Неужели дети останутся без подарков? *(Плачет)*

**Аркадий Паровозов:** Не расстраивайтесь, я помогу вам! Мы все вместе отправимся в Великий Устюг!

**Снеговик:** Урааааа!

**Аркадий Паровозов:** Я приготовил для вас светоотражающие фликеры, цепляйте их к одежде. А кто расскажет, для чего они нужны? *(Аркадий Паровозов уточняет, либо дополняет ответы детей) Чтобы при переходе проезжей части в темноте или при плохой видимости пешеход был виден водителям.*

**Снеговик:** Я смотрю,светоотражающие фликеры все прицепили, значит можно отправляться в путь. Чтобы веселее было шагать, будем песню напевать!

*(Дети маршируют друг за другом, поют Новогоднюю песню, выполняют различные перестроения)*

1. **Новогодняя песня «Елка, шарики, хлопушки»**

**Аркадий Паровозов:** Ребята, перед нами пешеходный светофор. Обратите внимание, у него горят одновременно сразу два зеленых сигнала. Правильно это? Нет. Какой сигнал запрещает движение? Красный. А какой разрешает? Зеленый. Ваня, исправь ошибку, чтобы другие пешеходы смогли правильно пересечь проезжую часть.

**Снеговик:** Ребята, а кто расскажет правила перехода проезжей части?

# *(Снеговик уточняет, либо дополняет ответы детей) Пересекать проезжую часть нужно в специально обозначенном месте. Пешеход должен оценить общую дорожную обстановку и только, удостоверившись в полной безопасности и отличной гарантированной видимости, продолжать движение. Пешеходу запрещено в этот момент разговаривать по телефону, слушать музыку в наушниках и надевать капюшон.*

# Снеговик: Ну что, отправляемся дальше?

# Аркадий Паровозов: Посмотрите, какое транспортное средство нас ожидает? Автомобиль. Я - водитель, а вы - пассажиры. Садимся в автомобиль и пристегиваем ремни безопасности. А для чего это нужно сделать? *(Ответы детей)* Тогда пристегиваемся.

# *(Дети встают врассыпную на ковре, изображают, что пристегивают ремни безопасности. Раздаются различные звуки, с рулем в руках заходит Дунька Колдунька)*

# Дунька Колдунька: Что, все пристегнулись? А я не хочу, мне тесно и неудобно.

# Снеговик: А ты куда собралась, Дунька Колдунька?

# Дунька Колдунька: К Деду Морозу, между прочим, сама по себе, на своем личном транспортном средстве.

# Аркадий Паровозов: Будь осторожна!

# Дунька Колдунька: Ну, я поехала!

# Снеговик: Ну, ты как знаешь, а мы соблюдаем правила безопасности. Ребята, точно все пристегнулись? Тогда поехали!

1. **Танец «Хорошая машина четыре колеса»**

**Аркадий Паровозов:** Снова перед нами светофор. Он для водителей.

**Снеговик:** А Дунька Колдунька нам все испортила, все сигналы перепутала. Смотрите, здесь синий, оранжевый и розовый сигнал.

**Дунька Колдунька:** Ой, ну ладно вам. Я очень люблю эти цвета. Вы первые проезжайте, а я за вами.

**Аркадий Паровозов:** Прежде чем отправиться в путь, нужно светофор привести в порядок, чтобы не произошло дорожно - транспортное происшествие. Сейчас Егор расскажет, какие применяются сигналы, и какое они имеют значение.

 *Красный сигнал горит – «Стой» водителю он говорит.*

 *Если желтый загорелся сигнал - «Подожди» он водителю громко сказал.*

 *Зеленый сигнал горит – путь водителю открыт.*

**Снеговик:** Спасибо тебе, Егор, что помог починить светофор. Отправляемся дальше.

1. **Песня «Еду на машине далеко»**

*(Дети едут друг за другом, Дунька Колдунька последняя)*

**Аркадий Паровозов:** Ребята, перед нами перевернутые дорожные знаки («Дети», «Главная дорога», «Въезд запрещен», «Пешеходная дорожка», «Место остановки автобуса и (или) троллейбуса», «Подземный пешеходный переход», «Телефон»).

**Дунька Колдунька:** Ладно, так и быть, помогу вам исправить ошибку.

*(Дунька переворачивает знаки, но снова неправильно)*

**Аркадий Паровозов:** Ребята, верно ли сделала Дунька Колдунька? Нет!

**Дунька Колдунька:** Ну и ладно, устанавливайте свои дорожные знаки, а я пойду с мячом поиграю.

*(Дунька уходит)*

**Аркадий Паровозов:** Ой, где же она будет с мячом играть? Пойду - ка я посмотрю, а вы, ребята, исправьте ошибки и правильно установите дорожные знаки на штативы.

*(Аркадий Паровозов уходит. Дети разворачивают, правильно называют и устанавливают дорожные знаки. Снеговик уточняет, либо дополняет ответы).*

***«Дети».*** *Участок дороги вблизи детского учреждения (школы, оздоровительного лагеря и тому подобного), на проезжей части которого возможно появление детей. Относится к категории предупреждающих знаков.*

***«Главная дорога»****. Дорога, на которой предоставлено право преимущественного проезда нерегулируемых перекрестков. Относится к категории знаков приоритета.*

***«Въезд запрещен».*** *Запрещается въезд всех транспортных средств, в данном направлении. Относится к категории запрещающих знаков.*

***«Пешеходная дорожка»****. Разрешается движение пешеходам и велосипедистам. Относится к категории предписывающих знаков.*

##  *«Место остановки автобуса и (или) троллейбуса». Относится к категории знаков особого предписания.*

## *«Подземный пешеходный переход». Устанавливается изображением навстречу движению основных пешеходных потоков у лестничных сходов пешеходных тоннелей. Относится к категории информационных знаков.*

***«Телефон».*** *Относится к категории знаков сервиса. Применяется для того, чтобы проинформировать участников дорожного движения о наличии в пределах дороги телефонной будки или таксофона.*

**Снеговик:** Молодцы, ребята, мы вернули дорожным знакам правильное положение и установку.

*(Раздается звук свистка, забегает Дунька Колдунька, за ней Аркадий Паровозов)*

**Дунька Колдунька:** Ой, ой, ой, помогите, за мной кто-то гонится.

**Аркадий Паровозов:** Остановись, Дунька Колдунька.

*(Дунька Колдунька изображает, что оступилась и упала)*

**Дунька Колдунька:** Ой, ой, ой, это я из-за вас упала. *(Трет колено)*

**Аркадий Паровозов:** Это хорошо, что ты здесь упала, а не на проезжей части!

**Снеговик:** Что случилось?

*(Дунька Колдунька потихоньку встает и садится на стул)*

**Аркадий Паровозов:** Представляете, Дунька Колдунька устроила на проезжей части игры с мячом и тем самым чуть не спровоцировала столкновение транспортных средств. А услышав звук свистка, стала убегать. За это нарушение ей инспектор ГИБДД выписал штраф, будьте добры, оплатите его.

**Дунька Колдунька:** Еще чего!

**Снеговик:** Ты что, Дунька Колдунька, совсем не понимаешь, что опасно играть с мячом в неположенном месте?

**Дунька Колдунька:** Конечно,понимаю, я очень испугалась. *(Плачет)*

Мне просто скучно было, со мной никто не хочет дружить.

**Снеговик:** Наши ребята готовы со всеми дружить, но если дружба эта взаимная.

**Аркадий Паровозов:** Хорошо,мы готовы тебя простить при одном условии, если ты будешь соблюдать все правила безопасности, в том числе правила дорожного движения.

**Дунька Колдунька:** Я согласна!

**Снеговик:** Ну что, ребята, простим Дуньку Колдуньку? (Да!) Так и быть, пойдем с нами к Деду Морозу.

**Дунька Колдунька:** Да! Пойдемте скорее!

**Снеговик:** А можно мы тебя будем называть Дуняша?

**Дунька Колдунька** *(плачет):* Конечно, я буду очень рада, меня так никто, никогда не называл.

*(Встает со стула, хромает, не может идти)*

**Дуняша:** Ой-ой-ой, как нога болит, что же мне делать?

**Аркадий Паровозов:** У тебя сильный ушиб, нужно повязку тугую наложить. Ребята, посмотрите по сторонам, не находится ли рядом дорожный знак «Пункт медицинской помощи»?

*(Дети смотрят по всему залу и находят в разных местах элементы знака)*

**Снеговик:** Смотри, Дуняша, что стало с дорожным знаком? Водители не увидят, где находится медицинский пункт.

**Дуняша:** Нужно срочно разложить все элементы, склеить дорожный знак и обязательно установить его у проезжей части. Ребята, вы поможете это сделать?

*(Дети выполняют задание)*

**Снеговик:** Молодцы, ребята! Сейчас я сделаю Дуняше тугую повязку, и мы отправимся дальше в Великий Устюг к Дедушке Морозу.

*(Снеговик делает Дуняше тугую повязку)*

**Аркадий Паровозов:** А теперь посмотрим на карту, куда же двигаться дальше.

*(Аркадий Паровозов разворачивает карту).*

Представляете, мы поедем на поезде!

**Дуняша:** Здорово! Смотрите, какой я нашла дорожный знак.

*(Показывает знак «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Он белый, треугольный, на нем изображен паровоз, но на этом знаке отсутствует красный контур)*

**Снеговик:** Ребята, кто догадался, что это за знак? Это «Железнодорожный переезд без шлагбаума». Обратите внимание, он белый, треугольный, на нем изображен паровоз, но чего не хватает? Какие же вы молодцы, конечно, красного контура.

*(Дети по очереди разукрашивают контур знака и устанавливают его на штатив)*

**Дуняша:** А вот и железнодорожная станция, слышите паровозный гудок? **Снеговик:** Тогда садимся в паровоз и едем к Деду Морозу.

*(Дети строятся друг за другом в паровозик)*

1. **Музыкальная игра «Новогодний паровозик»**

**Аркадий Паровозов:** Ну вот, ребята,мы добрались до родины Дедушки Мороза, это Великий Устюг. И чтобы он вас встретил, нужно песню новогоднюю спеть, а мне пора отправляться обратно. Передавайте Деду Морозу от меня огромный привет и всегда соблюдайте правила дорожного движения. «Потому что все возможно, все бывает так сказать,

Потому что мимо, дети, я могу не пролетать!» До свидания!

**Снеговик:** Огромное спасибо и до свидания, Аркадий Паровозов!

**Дуняша:** Как же хочется поскорее встретиться с Дедом Морозом, а вам, ребята? Тогда поем Новогоднюю песню, чтобы он услышал нас и пришел.

1. **Песня «Это Дедушка Мороз с нами дурачится»**

*(Под окончание музыки из песни приходит дед Мороз и Снегурочка)*

**Дед Мороз:** Здравствуйте, детишки, мои любимые ребятишки!

**Снегурочка:** Здравствуйте, мои друзья! Как же рада этой встрече я.

**Дед Мороз:** Спасибо тебе, мой друг Снеговик, что сопроводил и доставил в полной безопасности этих милых девчонок и мальчишек.

**Снеговик:** Пожалуйста, нам помог еще Аркадий Паровозов!

**Дед Мороз:** Да! Мы знаем!

**Снегурочка:** Он настоящий герой!

**Дед Мороз:** А где же самая озорная разбойница Дуняша?

**Дуняша:** Дедушка Мороз, я знаю, что не должна быть на этом празднике и …

**Дед Мороз:** Постой, не нужно мне ничего рассказывать, я все прекрасно знаю и за каждым наблюдаю. Я очень рад, что ты изменилась и встретила настоящих друзей. С этими ребятами можно и на край света отправиться. Поэтому оставайся на нашем празднике!

**Дуняша:** Спасибо!

**Дед Мороз:** Давайте праздник мы начнем!

Огни на елочке зажжем!

Будем дружно за мной повторять,

Зеленую красавицу восхвалять.

«Раз, два, три – елочка, гори!»

*(Под музыку загораются на елке огоньки)*

**Дед Мороз:** Какая же красавица на празднике у нас.

Поводим хороводы вокруг нее сейчас?

1. **Новогодний хоровод**

**Снегурочка:** Дедушка Мороз, поиграешь с нашими ребятами?

**Дед Мороз:** Конечно, с большим удовольствием!

1. **Новогодние игры с детьми**

**Дед Мороз:** Ох, какие шустрые ребята!

**Снегурочка:** Дедушка Мороз, присаживайся, отдохни, а ребята стихи прочтут.

1. **Стихи**

**Снеговик:** Ребята, предлагаю подарить всем гостям новогодний танец!

1. **Заключительный танец «Новый год зажигает елки»**

*(Во время танца дед Мороз и Снегурочка выносят снежный домик)*

**Дед Мороз:** Какой веселый и замечательный танец ребята подарили всем гостям. Настало время сюрпризов. Смотрите, это мой заснеженный терем, в котором я приготовил для вас подарки.

*(Дедушка Мороз уходит за домик и выглядывает в окошко)*

**Снегурочка** *(обращаясь к детям):* Идем подарки получать

И с праздником всех поздравлять!

*(Дети по очереди подходят к терему Деда Мороза, через окошко получают подарок и садятся на стульчики).*

**Дед Мороз:** Все дети подарки получили? Мы никого не пропустили? Еще я хочу поздравить Снеговика. *(Вручает ему подарок)*

Спасибо за верную дружбу!

**Снегурочка:** А я хочу поздравить Дуняшу *(Вручает подарок)* и предложить ей быть моей подругой! Ты согласна?

**Дуняша:** Конечно, спасибо тебе большое! *(Обнимает Снегурочку)*

**Снеговик:** И про нашу дружбу с ребятами не забывай!

**Дуняша:** Я забуду? Да я каждый день буду приходить в ваш детский сад, хочу выучить все правила дорожного движения, а так же научиться читать и писать. Поможете?

**Дед Мороз:** Ну что же, ребята, нам со Снегурочкой нужно поздравить с праздником еще одного друга. Догадались кого? Конечно, Аркадия Паровозова.

**Снегурочка:** Дедушка Мороз, а как же ребята обратно в детский сад попадут?

**Дуняша:** Не переживайте! У меня же есть волшебный жезл. И я обещаю, что как только мы окажемся в детском саду, верну его инспектору ГИБДД.

**Дед Мороз:** Хорошо, тогда всем до свидания!

**Снегурочка:** С Новым годом, друзья! *(уходят)*

**Дуняша:** А теперь строимся друг за другом и слушаем волшебные слова.

«Жезлом волшебным я взмахну

И в группу ребят провожу».

*(Дуняша со Снеговиком провожают ребят в группу)*

 ***«Аркадий Паровозов о безопасности зимой»***

**Цель:** формирование  у детей старшего  дошкольного возраста   представлений о правилах безопасности  во время зимних прогулок.

**Задачи:**

- закрепить представления детей о правилах безопасности в зимний период во время прогулок;

- развивать наблюдательность, связную речь, ловкость и быстроту движений;

- формировать умение оказывать элементарную первую помощь;

- воспитывать осторожность, чуткость, отзывчивость, уважительное отношение друг к другу.

**Действующие лица:** Аркадий Паровозов, Маша, Медведь, Ведущий.

**Ход развлечения**

*(Дети под музыку входят в музыкальный зал)*

**1 ребенок:** Зима, зимушка, зима

Снежные избушки.

Нам веселье принесла,

Снежки и покатушки.
**2 ребенок:** По снежку на санках дети

Мчатся с горки, словно ветер.

Кто боится в снег свалиться —

Пусть на санки не садится.
**3 ребенок:** Мы на горку собирались.
Одевались целый час!
Санки взяли и ледянки,
Эх, прокатимся сейчас!

Наша мама шарф связала,
В руки варежки дала!
Сапоги на нас надела
И на горку отвела!
**4 ребенок:** Белый снег, попутный ветер!
Мчимся мы с тобой с горы,
А когда наступит вечер
Быстро к дому: я и ты.
 Покраснели наши щёчки,
Заморозился наш нос.
Запорошил наши шубки
Добрый Дедушка Мороз.
**5 ребенок:** Дома, возле батареи,
Будем мы с тобой сидеть!
Ручки, ножки отогреем
И пойдем кино смотреть.
Я на горку завтра снова
Вместе с братиком пойду!
Попрошу его ледянку,
Свои санки - дам ему!

**Ведущий:** Здравствуйте, друзья! Скажите, о каком времени года нам рассказали ребята? А о каких зимних забавах и играх они говорили? Все верно, ребята рассказали о зиме, и том, какие забавы можно устраивать. И сегодня мы собрались с вами для того, чтобы поговорить о правилах безопасности в зимний период.

*(Звучит музыка, в зал забегает Маша на маленьких лыжах)*

**Маша:** Мишка, ну догоняй меня скорее, ну где же ты, давай шустрей!

**Ведущий:** Ой, Маша, остановись, куда ты так спешишь, тем более на лыжах?

**Маша:** Здравствуйте, ребята! Я своего друга Мишку еле разбудила, чтобы погулять, в зимние забавы поиграть. Вот лыжи надела и так быстро покатилась, что теперь и не знаю, когда он меня догонит.

**Ведущий:** Маша, ты конечно молодец, что вышла погулять, но меры осторожности нужно всегда соблюдать. Ты так быстро ехала на лыжах, что даже нас с ребятами не заметила, так можно и нечаянно сбить кого-нибудь.

**Маша:** Но все же обошлось! А я рада, что лыжи меня в ваш детский сад прикатили, давайте вместе веселиться, пока Мишка меня догоняет. Давайте снеговика лепить.

1. **Музыкальная игра «Снег руками нагребая»**

**Маша:** Как активно мы снеговика лепили, правда, ребята? Мне так жарко стало, хочется снять с себя куртку и шапку.

**Ведущий:** Нельзя, Маша, так делать на улице. Ребята, почему? Правильно, можно простудиться и заболеть.

**Маша:** Ап-чхи! А если мне было жарко, и я вспотела?

**Ведущий:** Нужно было потерпеть, ни в коем случае не раздеваться, а прийти домой и переодеться в сухие вещи.

**Маша:** Ап-чхи!

**Ведущий:** Маша, ты что, заболела? Давай померим температуру. Ой, так у тебя сильный жар. Что же делать, у меня даже с собой жаропонижающих средств нет.

*(Звучит музыка, выбегает Аркадий Паровозов)*

**Аркадий Паровозов:** Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Маша! Садись на стул, держи жаропонижающее средство, оно волшебное, вмиг снижает температуру.

**Маша:** Спасибо! *(выпивает «лекарство»)*

**Аркадий Паровозов:** А теперь рассказывай, почемупо лесу на лыжах каталась и сняла шапку с шарфом?

**Маша:** Мне было очень жарко, а с горки знаете, как здорово с ветерком прокатиться! А еще я снега наелась, просто очень пить хотелось. Я только сейчас поняла, что нельзя так делать, пока сама не заболела.

**Аркадий Паровозов:** Ты что, Маша, есть снег, а так же облизывать сосульки весной ни в коем случае нельзя. Почему, ребята? Все верно, во-первых, может заболеть горло, а во-вторых, там же столько микробов.

**Маша:** Я обещаю, что больше не буду так делать. А еще нельзя зимой облизывать металлические предметы, язык или губы могут очень сильно прилипнуть.

**Аркадий Паровозов:** Ты права, это очень опасно. Ребята, а вы знали об этом?

*(Звучит музыка, выбегает Мишка)*

**Мишка:** Маша, ну наконец - то я догнал тебя, держи свой шарф, ты его в лесу обронила. Ты что, заболела?

**Маша:** Да! Аркадий Паровозов мне уже дал волшебное средство, чтобы температуру сбить.

**Мишка:** Ребята, а что еще нужно делать, чтобы быстро выздороветь? Нужно пить теплый чай с лимоном, различными ягодами и медом. Бочонок меда у меня есть, а вот за ягодой калиной нужно в лес отправиться. Только там такие сугробы.

**Ведущий:** А мы, ребята, наденем с вами валенки и отправимся в лес за полезной ягодой, чтобы Маша скорее выздоровела.

1. **Эстафета «В лес, за калиной».** *(Дети делятся на 2 команды. На мольберте прикреплен куст калины с ягодами. Первые участники надевают большие валенки, берут корзины, подходят к кусту с калиной. Снимают гроздь калины, кладут в корзину, возвращаются обратно, передают эстафету следующему участнику).*

**Мишка:** Молодцы, ребята, сейчас я заварю полезный чай.

**Аркадий Паровозов:** Хорошо, Мишка, а я пока с ребятами поговорю. Здоровый образ жизни нужно поддерживать всегда, и летом, и зимой. Начинать свой день нужно с зарядки. Ребята, вы делаете зарядку? Молодцы.

А чтобы не замерзнуть зимой на улице, что нужно делать? *(Ответы детей)* А если сильные морозы? *В сильные морозы надо одеваться очень тепло. Нельзя без взрослых выходить на улицу. Нельзя оставаться на улице долго.*

*Нельзя открывать дома и в садике окна. Лицо нужно смазывать специальным детским кремом от холода.**Чтобы не замерзли ноги и руки нужно двигаться и шевелиться.*

**Мишка:** А вот и я, держи, Маша, полезный чай, а мы с ребятами согреемся, потанцуем.

1. **Флешмоб «Шевелись»**

**Маша:** Спасибо вам, ребята, что помогли мне быстро справиться с болезнью. Температура прошла, и горло совсем не болит. Пойдемте на санках с горки кататься. Знаете, я люблю, когда с горки все в одну кучу скатываются, это так весело и забавно.

**Аркадий Паровозов:** А ты уверена, Маша, что это безопасно? Во-первых, на санках с горки кататься не стоит, лучше взять санки-ледянки или надувной бублик или плюшку.

**Маша:** Ну, хорошо, берите санки-ледянки, поднимайтесь на горку, а я по краю горки вверх поползу.

**Аркадий Паровозов:** Разве можно так подниматься, ребята? Конечно, нет. Можно сорваться с горки и травмироваться. *Подниматься на горку нужно только по ступенькам. Нельзя спрыгивать с горки.* *Нельзя бегать по скату (то есть по скользящей поверхности горки).***Мишка:** А еще, Маша, *нужно соблюдать очередность. Прокатился, быстрее вставай и уходи, т.к. следом за тобой скатится другой человек, который может сбить тебя. А если ты на вершине горки, не спеши спускаться, дождись, когда встанет и уйдет скатившийся ребенок.***Маша:** Ой, как с вами скучно.

**Аркадий Паровозов:** Маша, помимо простудной болезни ты еще травму хочешь получить?

**Маша:** Нет, обещаю вам соблюдать все то, о чем вы сейчас говорили. А так же обещаю *не толкаться, не баловаться, не бороться и даже подножку не буду никому подставлять ни на горке, ни возле нее. А еще кататься буду сидя, а не стоя, я не хочу упасть и травму получить.*
**Аркадий Паровозов:** Какая ты, Маша, молодец, усвоила все правила катания на горке.

**Мишка:** А давайте наших игрушек на санках - ледянках покатаем, а то они загрустили уже совсем.

1. **Эстафета «Санки – ледянки».** *(Две команды. Первые участники садят игрушку в санки-ледянки, катят их вокруг конуса. Возвращаются, передают санки-ледянки следующему участнику.)*

**Маша:** Здорово мы повеселились. Смотрите, солнышко ярко засветило, снег даже подтаял слегка, значит, снежки можно лепить.

**Мишка:** Маша, а варежки у тебя есть?

**Маша:** Есть*! Снежки лепить нужно в рукавицах или варежках.*

**Мишка:** Хорошо, скажи, а ты снежки на вкус будешь пробовать?

**Маша:**Нет!*Нельзя снег брать в рот, потому что он грязный.*

**Мишка:**Что нельзя делать во время игры в снежки?

**Маша:***Нельзя целиться в голову и лицо, кидаться обледенелыми снежками и кусками льда, т. к. можно получить травму.*

**Мишка:** Какая ты молодец! Ну что, ребята, играем в снежки?

1. **Игра в снежки**

**Аркадий Паровозов:** Ребята, я хочу обратить ваше внимание. Пока вы в снежки играли, солнце все ярче и ярче припекало. Снег подтаял и на дорогах

стало очень скользко. Это гололед.

**Маша:** Ура, можно даже коньки не надевать, а прямо в сапогах зимних по дорогам кататься.

**Аркадий Паровозов:** А вот здесь Маша ты не права. Ребята, как вы думаете, почему в гололед происходит много аварий? И почему в гололед люди часто получают травмы? *Во время гололеда дорога или проезжая часть становится очень скользкой. Водитель не всегда может справиться со своим транспортным средством. Пешеходам в такую погоду надо быть очень осторожным. Нельзя перебегать перед близко идущим транспортом, так как водитель, если даже затормозит, машина будет на скользкой дороге передвигаться какое - то время дальше. Надо терпеливо ждать, когда проедут машины. А если на переходе есть светофор, надо дождаться зеленого сигнала светофора, посмотреть, все ли машины успели притормозить, и только после этого спокойно переходить дорогу.*

**Мишка:** *Во время гололеда* ***-*** *не толкаться, не бегать, не играть на скользкой дороге, не подставлять подножки товарищам, не бороться, идти осторожно, не кататься.*

**Аркадий Паровозов:** А еще при такой солнечно погоде зимой, или это бывает ближе к весне, возможна еще очень опасная ситуация. Это сосульки и сход снега с крыш. Как вы думаете, чем опасны сосульки, висевшие на карнизе крыш? А чем опасен снег на крышах домов? А как же оградить себя от опасности? *(Ответы детей). НЕЛЬЗЯ играть там, где с крыши свисают сосульки или может упасть снег; подходить и трогать свисающие сосульки; нельзя сосать и есть сосульки; не кидайся сосулькой или снегом; будь внимательным и наблюдательным; умей заранее предвидеть опасность и избегать ее; помимо собственной безопасности, заботиться о безопасности других.***Маша:** Да! Какие же опасными могут оказаться сосульки. Мишка, а помнишь, мы с тобой играли, превращаясь в сосульки, давай ребят научим и немного разомнемся.

1. **Пальчиковая игра на развитие общей моторики «Сосулька»**

Вниз головой висит сосулька, *(руки опущены вниз, пальцы смыкают домиком)*

От солнца насморк у нее. *(трогают себя за нос)*То от тепла она заплачет, *(собирают «слезы» в ладонь)*То платьице ушьет свое. *(проводят руками по телу сверху вниз
горизонтальным движением «обрезают» длину)*

Придет мороз - заледенеет, *(обнимают себя руками, дрожат)*
Немного за ночь подрастет, *(руки вытягивают вверх, встают на носочки)*Окрепнет телом, потолстеет, *(руки округляют по бокам)*Тяжелой станет - упадет. *(приседают)*

**Маша:** А теперь повторим, только быстрее. Молодцы! Ребята, какой же полезной у меня получилась сегодня прогулка. Спасибо вам большое и вам, Аркадий Паровозов, и тебе, мой друг Мишка. Я обещаю, что всегда буду осторожна и буду соблюдать все правила безопасности зимой на улице.

**Аркадий Паровозов:** Это очень похвально!

«Потому что все возможно, все бывает так сказать,

Потому что мимо дети я могу не пролетать»!

**Маша:** Мишка, а знаешь, что я еще поняла? И зачем я всегда торопилась, старалась тебя обогнать? Ведь вокруг такая красота! Пойдем, еще в лесу на лыжах покатаемся, но только рядом и вместе, как настоящие друзья.

**Мишка:** Пойдем. Где твои лыжи? Надевай скорее и поехали.

*(Маша надевает лыжи, и они с Мишкой уходят)*

**Аркадий Паровозов:** А мне тоже, ребята, пора! Устраивайте зимние забавы, но не забывайте о правилах безопасности, до свидания!

**Ведущий:** До свидания, Аркадий Паровозов. Ребята, предлагаю по-настоящему устроить зимние забавы. Давайте пойдем в группу, оденемся и выйдем гулять на улицу!

***«Аркадий Паровозов и пожарная безопасность»***

**Цель:** формирование навыков у детей о безопасном поведении при пожаре.

**Задачи:**

- закрепить знания детей о пожарной безопасности, полученные во время теоретических занятий;

 - учить детей правильно называть свой домашний адрес;

- развивать двигательные качества у воспитанников: выносливость, ловкость, координацию движений;

- воспитывать культуру игрового общения, чувство коллективизма, дисциплинированность.

**Действующие лица:** Аркадий Паровозов, Маша, Витя, Ведущий.

**Оборудование:** мультимедийное оборудование; пазлы «01»; 2 полотенца «носилки», мягкие игрушки с расчетом 1 игрушка на 1 пару; 2 куба, 2 телефона; 2 таза с красной тканью, мешочки с песком; 2 стула, 2 каски, 2 жилета; красные и синие ленты.

**Ход развлечения:**

**Ведущий:** Доброе утро, уважаемые ребята. Я рада вас приветствовать в спортивном зале. Сегодня мы собрались не случайно. Я хочу обсудить с вами одну очень важную и серьезную тему, а какую, вы сейчас узнаете.

Днем ли, ночью, утром рано,
Если что – то загорится,
То пожарная охрана
На подмогу быстро мчится.
Крепко помните друзья,
Что с огнем шутить нельзя!

Профессий и специальностей на земле много, но есть одна очень важная и опасная - предупреждать и тушить пожар. Иногда, когда люди забывают об осторожном обращении с огнем, он становится смертельно опасным. Огонь, выходя из повиновения, не щадит никого и ничего. Возникает пожар. Пожар не случайность, а результат неправильного поведения детей и взрослых. Всякий раз, когда случается пожар, мы обращаемся к тем, кто своей профессией избрал борьбу с огнем. Эти люди – пожарные.

Давайте вспомним, что нельзя делать и как избежать пожар?

*Запрещается:*

*- бросать горячие спички, небрежно и беспечно обращаться с огнем;*

*- оставлять открытыми двери печей, каминов;*

*- использовать неисправную аппаратуру и приборы.*

**Ведущий:** А сейчас я предлагаю вам посмотреть мультфильм.

**Просмотр мультфильма «Аркадий Паровозов. Осторожно! Пожар!»**

*(После просмотра мультфильма дети совместно с ведущим обсуждают увиденное и делают выводы)*

**Ведущий:** Ребята, слышите, сюда кто-то идет.

*(Под музыку выходят Маша и Витя)*

**Маша:** Ух, ты, сколько здесь ребят!

**Витя:** Здравствуйте, ребята! Давайте знакомиться?

**Маша:** Я - Маша!

**Витя:** А я – Витя!

**Маша:** Если я подниму вверх руку, то девочки называют свои имена.

**Витя:** А если я подниму руку, тогда мальчики громко и четко называют свои имена, договорились?

*(Маша и Витя по очереди поднимают руки, а затем вместе)*

**Ведущий:** Как же весело мы познакомились, правда, ребята? А теперь расскажите, Маша и Витя, зачем пришли в наш детский сад?

**Маша:** Мы хотим поделиться с вами одной интересной новостью.

**Витя:** Мы окончили школу Аркадия Паровозова и получили много знаний по пожарному делу.

**Маша:** Ребята, вы знаете, кто такой Аркадий Паровозов?

*(Ответы ребят)*

**Витя:** Совершенно верно, Аркадий Паровозов - смелый, сильный, отзывчивый, всегда и везде спешит на помощь.

**Маша:** А вы, ребята, смелые? Сильные? Отзывчивые?

**Витя:** Аркадий Паровозов поручил нам набрать в свою команду юных пожарных. Вы хотели бы вступить в его команду?

**Маша:** Чтобы пожарные могли справиться со своей работой, они должны быть сильными и выносливыми. Поэтому они ведут здоровый образ жизни, много тренируются, занимаются спортом. Поэтому предлагаю вам немного размяться.

1. **Разминка «Солнышко лучистое»**

*(Звучит музыка «Аркадий Паровозов»)*

**Витя:** Ребята вы слышите эту музыку?

**Маша:** Ведь это сам Аркадий Паровозов сюда спешит.

*(Выбегает Аркадий Паровозов)*

**Аркадий Паровозов**: Здравствуйте, ребята! Я пролетал мимо вашего детского сада, и услышал, как вы тренируетесь.

**Маша:** Здравствуйте, Аркадий Паровозов! Да, ребята мечтают попасть в вашу команду юных пожарных.

**Витя:** Поэтому они решили начать тренировку с разминки.

**Аркадий Паровозов**: Отлично! Это похвально! Витя, а расскажи, что должны знать не только юные пожарные, но и все ребята.

**Витя:** Если в комнате у вас слёзы катятся из глаз,

Так как дым клубами вьётся и огонь жуёт палас –

Нужно мужество найти к телефону подойти.

Постараться вспомнить цифры от ноля до девяти.

Смело трубку в руки взять , 01 суметь набрать.

**Аркадий Паровозов**: Тогда продолжаем нашу тренировку.

1. **Эстафета «Номер телефона»***. (Нужно добежать до коробки, взять пазл и вернуться бегом обратно. Когда все участники пробегут, то надо составить полную картину - собрать из пазлов номер телефона пожарной охраны)*

**Витя:** Ребята! На пути пожарноговстречается много препятствий, прежде чем он доберётся до пострадавшего. Иногда в огне оказываются не только люди, но и их преданные животные.

**Аркадий Паровозов**: Признание пожарных – помогать

Из огня людей спасать.

Кошек, рыбок и собачек

Хомячков, любимый мячик.

**Витя:** И сейчас, ребята, вы будете настоящими спасателями!

1. **Эстафета «Спасатели».** *(Дети встают парами. Первая пара берет игрушку, садит её на «носилки» (полотенце), несут «носилки» до конуса, «высаживают» игрушку и возвращаются назад, передают «носилки» следующей паре).*

**Ведущий**: Молодцы, ребята, вы спасли все игрушки.

**Аркадий Паровозов**: А сейчас я предлагаю ребятам немного отдохнуть и ответить на вопросы.

* Огня не видно, помещение задымлено. Что ты сделаешь в первую очередь? *(вызову пожарную охрану)*
* Какой номер телефона нужно набирать при пожаре? *(03)*
* Ты вызываешь по телефону пожарную команду. Что следует назвать диспетчеру в первую очередь? *(адрес дома, где случился пожар)*

**Аркадий Паровозов**: Ребята, а вы знаете свой домашний адрес? Сейчас мы это проверим.

1. **Эстафета «Важный звонок».** (*Дети делятся на две команды. Первые участники бегут к кубу, на котором стоит телефон. Дети набирают «01» и произносят в трубку свой домашний адрес. У Маши и Вити есть списки домашних адресов детей. Маша контролирует одну команду, Витя - другую.)*

**Аркадий Паровозов:** Молодцы ребята, а сейчас продолжим отвечать на мои вопросы.

* Что для спасения своей жизни не следует делать при пожаре в квартире, в доме? *(прятаться в шкафу)*
* Что может усилить огонь при пожаре в квартире? *(потоки свежего воздуха)*
* Если в квартире или доме дымно, как безопаснее пробираться к

выходу? *(на четвереньках, закрыв рот и нос мокрой тряпочкой)*

**Аркадий Паровозов**: Ну, какие же вы молодцы, все знаете!

**Маша:** Пожарные должны очень быстро уметь одеваться. Если вдруг где-то произойдет пожар, им нужно быстро выехать на место бедствия и потушить огонь.

1. **Эстафета «Кто быстрее».** *(У каждой команды стоит стул, на котором лежит каска и красный жилет пожарного. Нужно быстро их надеть, добежать до конуса, и, оббежав его, вернуться на место. Затем все снять, передав вещи следующему игроку.)*

**Маша:** Ребята, а вы знаете, почему пожарная машина красная?

*(Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня.)*

**Витя:** Где лучше спрятаться при пожаре: в шкафу или под диваном?

*(Прятаться нельзя: пожарные не найдут, можно задохнуться.)*

**Маша:** А чем можно тушить начинающийся пожар?

*(Пожар можно тушить огнетушителем, водой, песком, одеялом*.)

**Аркадий Паровозов:** И сейчас, мои юные пожарные, я хочу проверить вашу меткость.

1. **Эстафета «Меткий пожарный».** *(Дети делятся две команды. Первые участники берут мешочек с песком, добегают до линии броска и тушат пожар, кидая мешочек с песком в таз с красной тканью.)*

**Витя:** Свою меткость ребята показали. А сейчас я хочу проверить, как вы быстро умеете работать в команде.

1. **Подвижная игра «Огонь – Вода».** *(Девочки - «Огонь», берут красные ленты. Мальчики - «Вода», берут синие ленты. Звучит музыка, если ведущий поднимает красную ленту, то девочки догоняют и «чекают» мальчиков. Мальчик, которого «зачекали», присаживается на корточки и замирает. Как только девочки переловят всех мальчиков, они машут лентами. Музыка затихает, мальчики встают. Снова звучит музыка, ведущая поднимает либо синюю, либо снова красную ленту. Игра продолжается. Логичнее закончить игру синими лентами, это означает, что пожар потушен.)*

**Аркадий Паровозов:** Огонь приносит людям тепло, радость, но иногда он может стать опасным и жестоким врагом. На пути огня встают смелые и умные, быстрые и находчивые люди – пожарные**.**

**Ведущий:** Аркадий Паровозов, наши ребята, юные пожарные, приготовили стихи.

**1 ребенок:** Труд пожарного в почёте,

Опасней дела не найдёте.

Пожарных мы за доблесть чтим,

За смелость их благодарим!

**2 ребенок**: Чтоб никого не огорчать,

Будем правило мы знать:

Ночью тёмной, светлым днём.

Осторожен будь с огнём!

**Аркадий Паровозов: «**Потому что все возможно, все бывает, так сказать.

Потому что мимо, дети, я могу не пролетать.»

Сегодня вы, ребята, всем доказали, что смелые, сильные, дружные и очень отзывчивые. А значит достойные звания « Юный пожарный школы Аркадия Паровозова». Поэтому я рад вручить вам медали.

(*Награждение Почетными грамотами Аркадия Паровозова и медалями.)*

**Ведущий:** Спасибо вам, Аркадий Паровозов!

**Аркадий Паровозов:** Пожалуйста! Теперь, вы мои помощники, юные пожарные! А нам с Машей и Витей пора возвращаться в Страну Безопасности, у нас там очень много дел. До свидания!

***«Аркадий Паровозов и безопасность в доме»***

*(физкультурное развлечение*

*для старшей и подготовительной к школе группы)*

**Цель:** обобщение и систематизирование знаний детей о безопасном поведении в доме.

**Задачи:**

- учить детей соблюдать основы безопасности в доме;
- развивать способность видеть вокруг себя потенциальные опасности в доме, закреплять умение соблюдать осторожность;

- формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил безопасного поведения;
- развивать внимание, логическое мышление, память;

- воспитывать чувство взаимовыручки, взаимопомощи.

**Действующие лица:** Аркадий Паровозов, Фрекен Бок, Карлсон, Малыш (ребенок), Жулик.

**Оборудование:** сумка, пульт или сотовый телефон, карточки с опасными и безопасными предметами; пластмассовые шарики желтые и зеленые, 2 деревянные ложки; 2 телефона, картинки с изображением пожарной машины и машины скорой помощи.

**Ход мероприятия:**

*(Зал оформлен под комнату. Стоит стул, стол со скатертью. На столе стоит самовар, в плетеной корзине лежат плюшки. Дети под музыку входят в зал, садятся на стульчики) (Под музыку выходит Фрекен Бок, закрыв глаза руками)*

**Фрекен Бок:** Ку-Ку! Ку-Ку! Ку-ку, мой мальчик.

*(В этот момент забегает мальчик, говорит детям т-с-с-с и прячется под стол)*

**Фрекен Бок:** Все, я устала тебя искать. *(Открывает глаза)* Где же этот мальчик? Ой, сколько же к нему сегодня гостей пришло, а мы тут в прятки играем. Малыш, где ты? Ах, вот, куда ты спрятался, сейчас я тебя догоню.

*(Малыш вылезает из-под стола, Фрекен Бок пытается его догнать малыша)*

**Фрекен Бок:** Ох, и запыхалась я. Малыш, смотри, сколько гостей сегодня у нас в гостях.

**Малыш:** Тогда давайте все вместе в прятки играть.

**Фрекен Бок:** Давайте.

1. **Музыкальная игра «Я от тебя убегу, убегу».**

*(После игры дети садятся на стульчики)*

**Фрекен Бок:** Ох, устала я, присяду, отдохну. И вы, ребята, отдохните, немного поспите.

*(Садится на стул, делает вид, что засыпает. Из-за кулис слышится голос Карлсона)*

**Карлсон:** Ку-ку!........ Ку-ку!...............

**Фрекен Бок:** Малыш, ну хватит уже.

*(Под музыку залетает Карлсон с пустой банкой, говорит детям т-с-с-с. Встает за спиной Фрекен Бок)*

**Карлсон:** Ку-ку!........ Ку-ку!...............

*(Фрекен Бок встает, Карлсон прячется за стул)*

**Фрекен Бок:** Да кто же это шутит надо мной? У меня, то в одном ухе звенит, то в другом.

**Карлсон:** Кто, кто? Самый лучший в мире звенельщик в ухе! А так же лучший в мире выдумщик и проказник.

**Фрекен Бок:** Карлсон? Здравствуй, мой хороший! Малыш, Карлсон вернулся!

**Карлсон:** Да! Вернулся! Потому что я самый несчастный Карлсон на свете, варенье закончилось (показывает пустую банку) и у меня на крыше нет даже ни одной конфетки. Ребята, а у вас не найдется чего-нибудь вкусненького?

**Фрекен Бок:** Конечно, найдется, смотри, сколько я плюшек испекла.

**Карлсон:** Здорово, я сейчас подкреплюсь, и тогда мы пошалим!

*(Садятся за стол, раздается звонок в дверь)*

**Фрекен Бок:** Ой, интересно, кто это?

**Карлсон:** Чего гадать, сейчас откроем дверь и узнаем. Говорят, что сейчас по квартирам ходит Баба Яга и крадёт детей. Испугались? Да я пошутил! А

вдруг это жулик , уууууууу, боитесь?
*(Раздается повторный звонок в дверь)*
**Карлсон:** Ладно, открою! Даже если там и Жулик. Он один, а нас много! Мы ведь ничего с вами не боимся! Правда? Но, на всякий случай, я открою и спрячусь.
(*Звучит таинственная музыка, появляется Жулик в плаще и маске.)*
**Жулик:** Ага! Кажется, никого нет дома. А, тут дети и наверняка много ценностей. Детки, сидите тихо, тогда я не сделаю вам ничего плохого. Сколько здесь всего. *(Начинает собирать в большую сумку)* Сейчас я все заберу.

*(Вдруг, под музыку влетает приведение в простыне, это - Карлсон. Приведение гоняется за Жуликом. Жулик бросает свою сумку и убегает. Карлсон снимает с себя простынь)*

**Карлсон:** Здорово я его напугал!

**Фрекен Бок:** Ты и меня напугал, кажется у меня сердечный приступ, я не могу дышать.

**Карлсон:** Ой, кто-нибудь, помогите!

*(Под музыку влетает Аркадий Паровозов, Карлсон прячется)*

**Аркадий Паровозов:** Фрекен Бок, сделайте медленный вдох и выпейте стакан воды.

**Фрекен Бок:** Хорошо.

**Аркадий Паровозов:** А теперь рассказывайте, ребята, что здесь случилось?

*(Ответы детей)*

**Аркадий Паровозов:** Карлсон открыл дверь незнакомцу? И где же этот проказник? Ах, вот ты где?

**Карлсон:** Простите меня, пожалуйста, я даже и представить не мог, что это окажется жулик.

**Фрекен Бок:** Карлсон, разве ты не знал, что нельзя открывать дверь незнакомым людям. Надо сначала посмотреть в дверной глазок или спросить: «Кто?». И если за дверью незнакомый тебе человек, дверь ни в коем случае

нельзя открывать!

**Карлсон:** А если незнакомец скажет, что он из ПОЛИЦИИ?
**Аркадий Паровозов:** Ребята, как вы думаете, нужно ли открывать дверь в этом случае? (*Ответы детей)*
Не пускайте дядю в дом, если дядя незнаком!
И не открывайте тете, если мама на работе,
Ведь преступник, он – хитер, притворится, что монтер.
Или даже скажет он, что пришел к вам почтальон.
Чтоб тебя не обокрали, не схватили, не украли,
Незнакомцам ты не верь, закрывай покрепче дверь!

**Карлсон:** Я понял. Ребята, а вы хорошо знаете голоса своих родителей? А ребят из детского сада? Давайте сыграем в игру.

1. **Игра «Узнай по голосу»** *(Дети встают в круг. Карлсон выбирает водящего, который должен выйти в центр круга (в лес), и ладошками должен прикрыть глаза.  Дети идут по кругу и произносят текст: «Ваня, ты сейчас в лесу, мы зовём тебя «Ау!». Крепче глазки закрывай, кто позвал тебя – узнай!». Карлсон показывает на одного из стоящих в кругу детей, и ребёнок, на которого указали, должен позвать водящего по имени. Водящий должен угадать, кто его позвал. Игра повторяется несколько раз.)*

**Фрекен Бок:** Да! Ребята хорошо знают голоса друг друга. Смотрите, Жулик убежал, испугался приведения и сумку свою оставил. Давайте посмотрим, что в ней.

**Аркадий Паровозов:** Постой, Фрекен Бок. Ребята, разве можно брать и открывать незнакомые сумки или пакеты, оставленные на улице, в автобусе, а так же в подъезде вашего дома? А почему нельзя? Правильно, это может быть очень опасным. В них могут быть взрывные устройства, отравленные предметы, опасные вещи или яды. Нужно обязательно пригласить взрослого и вызвать полицию! А так как я отвечаю за безопасность, то могу все проверить.

*(Аркадий Паровозов берет пульт или телефон, подносит к сумке)*

**Аркадий Паровозов:** Я проверил, взрывчатого вещества там нет, значит можно открывать. Ой, сколько же здесь опасных предметов. *(Достает карточки).* Ребята, нужно срочно навести здесь порядок.

1. **Эстафета «Опасные предметы».** (*Две команды. На столе разложены карточки с предметами. Одна команда отбирает карточки, на которых изображены предметы, которые можно брать детям, и крепят их на мольберт, а другая которые нельзя и тоже крепят их на мольберт.)*

**Карлсон:** Ой, какое ответственное задание выполнили дети. У меня аж голова разболелась, нужно срочно выпить лекарство. Вот, какие разноцветные, красивые и, наверное, вкусные есть витамины у Фрекен Бок. Сейчас я их съем, и голова перестанет болеть.

**Аркадий Паровозов:** Ребята, разве можно детям брать лекарства? А почему? Таблетки – это не конфетки. Они могут быть и белые, и желтые, и оранжевые, и зеленые. Без присмотра взрослых их брать, а тем более есть, ни в коем случае нельзя. Если человек заболел, то врач выписывает ему определенное лекарство и назначает дозу, то есть количество таблеток.

**Карлсон:** А если я съем много таблеток, что случится, конфет я вон сколько съедаю и ничего. *(Ответы детей)*

**Аркадий Паровозов:** Может сильно заболеть живот, нужно будет делать срочное промывание желудка, а в худшем случае, человек может умереть. Поэтому, если вы, ребята, найдете таблетку, пусть даже очень красивую, ее нужно отдать взрослым. Они решат, что с ней сделать.

**Карлсон:** Понятно. Ой, я случайно рассыпал все витамины. Они все перепутались.

**Фрекен Бок:** Да, перепутались. Желтые я принимала утром, а зеленые вечером.

**Карлсон:** Ребята, помогите мне, пожалуйста, витамины собрать.

1. **Эстафета «Собери витамины»** *(Одна команда собирает желтые витамины, другая зеленые. Первые участники берут деревянные ложки, бегут к «витаминам», берут «витамин» соответствующего цвета, несут либо к Карлсону, либо к Фрекен Бок, кладут в коробочку и отдают ложку следующему участнику)*

**Аркадий Паровозов**: Молодцы, ребята, справились с заданием. Только, Фрекен Бок, пока вы играли, я в аптеку сходил и новые витамины купил, потому что те рассыпались, запылились, а, как вам известно, с пола ничего в рот брать нельзя.

**Фрекен Бок:** Спасибо вам большое.

**Карлсон:** Что-то мне холодно стало, как-то нужно согреться. О, придумал, у меня спички есть, давайте пошалим, костер разведем?

 **Аркадий Паровозов**: Ребята, можно ли в доме или в квартире спички жечь? Почему? Конечно, может случиться пожар. А еще, я бы хотел вам напомнить о правилах безопасности с электрическими приборами. *К электрическим приборам и проводам нельзя прикасаться мокрыми руками.*

**Карлсон:** Это почему?

**Фрекен Бок:** Ты что, Карлсон, током может ударить. А еще *нельзя хвататься за провод, когда вытаскиваешь вилку из розетки.*

**Карлсон:** Понятно! А *если от работающего телевизора или пылесоса пахнет горелой резиной, их сразу надо отключить от электричества*?

**Аркадий Паровозов**: Все верно, Карлсон! *Никогда не прикасаться к тому, что находится под действием электрического тока, не трогать висящий или торчащий провод, не наступать на него*.

**Фрекен Бок:** *Уходя из дома, проверить, выключены ли электроприборы и свет. Если нет, то напомнить об этом взрослым.*

**Аркадий Паровозов**: Ребята, вы запомнили эти правила? Но если вдруг кому-то стало плохо, что нужно сделать? Вызвать «Скорую помощь». А если случился пожар? Вызвать пожарных. А какие номера телефонов нужно набрать? 01 и 03. Предлагаю потренироваться.

1. **Эстафета «01 – 03».** *(Дети делятся на 2 команды. Первая команда вызывает «Скорую помощь», вторая - пожарных. В конце первой команды (колонны) стоит Фрекен Бок, держа в руках картинку машины скорой помощи, в конце другой - Карлсон, держа в руках картинку пожарной машины. Первые участники бегут к столу, на котором находятся телефоны, набирают цифры 01 или 03. Затем возвращаются, передают эстафету следующему участнику и встают в конец колонны. В итоге, когда все дети воспользуются телефоном, они встают паровозиком и едут по кругу за машинами специального назначения, издавая звуковой сигнал и-у-и-у. После выполнения этого задания, команды могут поменяться местами)*

**Карлсон:** Здорово мы прокатились на машине, правда, ребята!

**Аркадий Паровозов**: Да, в игре это конечно весело, но на самом деле, лучше избегать этих звонков, соблюдая все правила безопасности в доме.

«Потому что все возможно, все бывает так сказать,

Потому что мимо, дети, я могу не пролетать!»

**Карлсон:** Да! Вы правы! Я усвоил все правила, обещаю больше не шалить, а безопасно играть и веселиться в доме.

**Аркадий Паровозов**: Хорошо! Тогда мне пора.

**Фрекен Бок:** Нет-нет. Как же это я Аркадия Паровозова голодным отпущу. Предлагаю самовар вскипятить да чайку попить.

**Карлсон:** С плюшками?

**Фрекен Бок:** Конечно, с плюшками, что же, я их зря пекла?

**Аркадий Паровозов**: Огромное спасибо, я не откажусь.

1. **Флешмоб «Пых - пых самовар»**

**Фрекен Бок:** А вот и плюшки. *(Выносит булочки)* Я пойду ребят в группу провожу, они руки помоют и там чай попьют. А вы, Аркадий Паровозов и Карлсон, здесь оставайтесь, за стол садитесь, не стесняйтесь!

**Карлсон:** Спасибо!

**Аркадий Паровозов**: До свидания, ребята!

***«Аркадий Паровозов и безопасные окна»***

**Цель:** обобщение и систематизирование знаний детей о безопасности в доме, в том числе «Безопасные окна».

**Задачи:**

- закреплять знаний детей о безопасности в доме;

- закреплять умение детей анализировать опасные ситуации;

- учить детей быть осторожными;

- дать понятие о том, какую опасность представляют собой открытые окна и балкон;

- формировать у детей умение предвидеть опасность, избегать опасные ситуации;

- расширять словарный запас детей.

**Действующие лица:** Аркадий Паровозов, Степка - Растепка, Ведущий.

**Оборудование:** конусы, обруч, гимнастические палки, мяч, демонстрационный материал (картинки по безопасности в доме), домик для дидактической игры с окнами.

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Ребята, посмотрите, в наш детский сад пришло письмо, интересно от кого, сейчас прочитаем? От Аркадия Паровозова. Вы знаете кто это? Это супермен и спасатель, который всегда приходит на помощь детям, попавшим в беду. Он очень добрый, веселый и находчивый, а самое главное он умеет летать, как стрела, правда? *(Слышен голос из-за двери)*

**Степка - Растепка:** Кто-кто умеет летать, как стрела?

**Ведущий:** Ой, ребята смотрите, какой-то мальчик. *(Заходит Степка – Растепка)*

**Степка – Растепка:** Вы, наверное, про меня говорили? Я – Степка – Растепка, обожаю быстро бегать, прыгать, кричать, дурачиться, но и, конечно же, летать как стрела.

**Ведущий:** Здравствуй, Степка – Растепка. Нет, мы говорили не о тебе, а о самом смелом человеке на свете, об Аркадии Паровозове.

**Степка – Растепка:** Я тоже очень смелый и ничего не боюсь.

**Ведущий:** Зато Аркадий Паровозов не кричит и не дурачится, а приходит на помощь детям. Он нам письмо прислал, давайте его прочитаем?

«Здравствуйте, ребята! Приглашаю вас ко мне в гости, в Страну Безопасности. Я хочу рассказать вам очень много полезной информации, а также поиграть и весело провести время. Как только услышите мою позывную музыку, быстро стройтесь в паровозик, я прилечу за вами, и мы отправимся в путешествие в мою страну».

**Степка – Растепка:** Ой, что это за Страна Безопасности? Неужели где-то существует опасность? Ерунда какая.

**Ведущий:** Ты что, Степка – Растепка, в наше время нужно быть во всем очень осторожным. Ну что, ребята, вы хотите отправиться в Страну Безопасности? А ты, Степка – Растепка?

**Степка – Растепка:** Ну ладно, все равно скучно мне одному гулять, так и быть, отправлюсь с вами, посмотрю, чего вы опасаетесь.

*(Звучит музыка)*

**Ведущий:** Ребята, слышите позывную музыку? Стройтесь скорее в паровоз, и ты, Степка – Растепка, вставай, сейчас прилетит сам Аркадий Паровозов.

*(Влетает стрелой Аркадий Паровозов)*

**Аркадий Паровозов:** А вот и я, мои друзья, вы готовы отправиться в путешествие?

1. **Подвижная игра «Паровоз»**

*(Дети под музыку двигаются паровозиком в разных направлениях, в процессе игры воспитатель подставляет конусы для извилистой дорожки, обруч для пролазания детей, гимнастические палки для прохождения и т.д.)*

**Аркадий Паровозов:** Вот, ребята, мы оказались с вами в Стране Безопасности. Мне приходилось быть свидетелем различных неприятных ситуаций, в которые попадают дети. Поэтому сегодня я хочу поговорить с вами о том, как нужно себя вести, чтобы не попадать в неприятности.

**Степка – Растепка:** Ха-ха-ха, это же скучно и не интересно жить без неприятностей, я вот очень люблю подурачиться хоть дома, хоть на улице.

**Аркадий Паровозов:** Очень жаль, что ты так думаешь, это очень хорошо, что ты еще цел и невредим. А я предлагаю поиграть в игру. Вставайте в круг, я буду задавать вам вопрос, а вы должны подумать, можно так поступать или нет. Если можно, то вы ловите мяч, если нет, то не ловите.

*(Во время игры Аркадий обговаривает каждую ситуацию. Степка – Растепка несколько раз встает между детьми и не правильно выполняет задание. Дети говорят, что может случиться).*

 ***2.* Игра с мячом «Можно – нельзя»**

- можно открывать дверь незнакомому человеку?

- а если скажет, что котенка принес?

- а если скажет что он полицейский или врач?

- можно играть кубиками?

- можно играть с ножницами?

- можно ли играть с иголками?

- можно брать иголки в рот?

- можно убирать игрушки на место?

- можно ли кушать таблетки, без разрешения взрослых?

- а играть с таблетками или угощать друзей?

- можно играть в игрушки?

- можно включать утюг без спросу?

- а газовую плиту можно включать?

- можно играть со спичками?

- можно помогать маме?

**Аркадий Паровозов:** Молодцы, ребята! А сейчас я хочу заострить ваше внимание на одной очень важной теме, касающаяся безопасности в квартире. Отгадайте загадку, о чем пойдет речь: *«Когда мы его открываем, то чистый воздух в квартиру пускаем».* Правильно, это окно. А теперь следующая загадка: *«Я из дома на порог лишь один шагнул шажок. Дверь закрылась за спиной, нет пути передо мной».* Правильно ребята, это балкон.

**Степка – Растепка:** Ой, ребята, я вам сейчас такую историю смешную расскажу. Однажды, когда моих родителей не было дома, мне стало очень душно, и я решил открыть окно. Свежий воздух пробрался в квартиру, и мне захотелось поиграть в мяч. Я так разыгрался, что решил забить гол и случайно попал в окно. Это хорошо, что оно открыто было, а то бы разбилось, и я от папы точно бы неприятность заработал. В итоге вылетел мяч в окно, я скорее на балкон выбежал и стал внимательно присматриваться, куда мой мяч приземлился. А у подъезда сидели старушки и как давай меня ругать, мне даже немного стыдно стало, но все равно весело.

**Аркадий Паровозов:** Ой-ой- ой, ребята, правильно себя вел Степан? А что могло с ним случиться? Во многих квартирах есть балкон. Балкон – это выступающая из стены небольшая площадка с перилами. На него можно выйти, чтобы подышать свежим воздухом или полюбоваться красивым видом. На балконе можно сушить бельё. Однако нужно помнить, что балкон – не место для игр. Ни в коем случае нельзя перегибаться через перила: можно опрокинуться и упасть вниз! Нельзя бросать с балкона различные предметы: вы можете покалечить людей, проходящих под балконом. Большая высота опасна. Открытые окна и балкон - это не место для игр. Иногда нам может казаться, что мы находимся в безопасности просто присев на подоконник или краешек перил, но одно неосторожное движение может закончиться падением. Если ты живешь не на первом этаже, то не играй и не балуйся на открытом балконе, лететь вниз очень быстро и можно легко разбиться. В интересном кино нам часто показывают, как супергерои прыгают с большой высоты и не разбиваются – это обычные кинотрюки, в настоящей жизни так не бывает.

**Степка – Растепка:** Ой, действительно, это очень опасно, как же я об этом не подумал?

**Аркадий Паровозов:** Посмотри, Степан, на эти картинки и обоснуй их детям.

*(Педагоги вместе с детьми рассматривают демонстрационный материал)*

**Аркадий Паровозов:** Молодец, Степан! Все правильно ребятам объяснил.

Чтоб вниз случайно не сорваться, нельзя на окна опираться,

Без взрослых на балконе быть, пытаться форточку открыть.

Нельзя вставать на табуретку, чтоб помахать в окно соседке,

На подоконнике играть, с перил балконных вниз свисать.
«Потому что все возможно, все бывает так сказать

Потому что мимо, дети, я могу не пролетать!»

**Степка – Растепка:** Тогда я предлагаю на всякий случай закрыть все окна, сыграв в дидактическую игру «Закроем в домике окошки».

1. ***Дидактическая игра «Закроем в домике окошки».***

*(На магнитной доске располагается большой картонный дом с разноцветными окнами разных геометрических фигур. Дети строятся в две команды. Первые участники подбегают к дому, берут любую геометрическую фигуру и подбирают к ней соответствующее окно, чтобы совпал и цвет и фигура. Возвращаются обратно, передают эстафету следующему участнику).*

**Аркадий Паровозов:** Молодцы, ребята! Вы правильно справились с заданием!

**Степка – Растепка:** А давайте поиграем в игру «Где мы были, мы не скажем, а что с мамой делали, покажем». Мы с ребятами будем придумывать задания, а ты, Аркадий Паровозов, будешь отгадывать.

**4. Игра «Где мы были, мы не скажем, а что с мамой делали, покажем»**

*(Дети придумывают задание, какие безопасные дела можно выполнить дома с мамой (помыть посуду, пропылесосить, приготовить еду и т.д., а Аркадий Паровозов отгадывает)*

**Степка – Растепка:** Здорово мы повеселились! Аркадий Паровозов, открой нам секрет, что помогает тебе быстро летать, как стрела?

**Аркадий Паровозов:** Когда я вижу опасность, то начинаю петь свою позывную песню, это и помогает мне быстро двигаться. Споете вместе со мной?

1. **Песня – инсценировка «Аркадий Паровозов».**

**Степка – Растепка:** Вот это даааа, а что помогает тебе быть сильным и активным?

**Аркадий Паровозов:** Я каждый день делаю зарядку и питаюсь полезными продуктами.

**Степка – Растепка:** Ая сплю до обеда и никаких зарядок не делаю, научите меня, пожалуйста.

1. **Флешмоб «Делайте зарядку»**

**Степка – Растепка:** Спасибо вам, ребята, что пригласили меня в эту познавательную страну, я понял, везде нужно быть осторожным. Аркадий Паровозов, а можно я еще здесь побуду, хочется многому научиться?

**Аркадий Паровозов:** Конечно, оставайся, а ребят мы сюда еще пригласим и много полезной информации расскажем.

**Степка – Растепка:** А как ребята окажутся в детском саду?

Как только зазвучит музыка, они вместе с воспитателем сядут в паровозик и поедут обратно. *(Звучит музыка, дети строятся)*

**Аркадий Паровозов:** До свидания, ребята, до новых встреч!

***«Аркадий Паровозов и безопасность на воде»***

**Цель:** профилактика несчастных случаев и гибели детей на воде и водоемах.

**Задачи:**

- расширять знания детей о причинах несчастных случаев на воде и правилах безопасного поведения на воде;

- формировать навыки и умения безопасного поведения на воде и водоемах;

- воспитать у детей ценностное отношение к сохранению своей жизни и здоровья, а также к жизни и безопасности окружающих.

**Действующие лица:** Аркадий Паровозов, Джек Воробей, Ведущий.

**Оборудование:** 2 спасательных круга, веревка с надетыми пластмассовыми красными шариками (буйки); 2 комплекта игры «Кольцеброс».

**Ход мероприятия:**

**Ведущий:** Здравствуйте, ребята! Вот и наступило долгожданное лето! Мы с нетерпением ждали этих солнечных теплых дней.

*(Дети читают стихотворение Т. Бокова «Здравствуй, лето! )*

**Ребенок 1:** Сколько солнца! Сколько света!

Сколько зелени кругом!

Что же это? Это ЛЕТО

Наконец спешит к нам в дом.

**Ребенок 2:** Певчих птиц разноголосье!

Свежий запах сочных трав,

В поле спелые колосья

И грибы в тени дубрав.

**Ребенок 3:** Сколько вкусных сладких ягод

На поляночке в лесу!

Вот наемся я и на год

Витаминов запасу!

**Ребенок 4:** Накупаюсь вволю в речке,

Вволю буду загорать.

И на бабушкиной печке

Сколько хочешь буду спать!

**Ребенок 5:** Сколько солнца! Сколько света!

Как прекрасен летний зной!

Вот бы сделать так, что лето

Было целый год со мной!

**Ведущий:** Да, ребята, летом можно ходить в поход, а так же в лес за грибами и за ягодами. Но самое любимое занятие летом, это купание в реке, правда? И сегодня мы собрались с вами, чтобы вспомнить о правилах безопасности на воде.

*(Звучит музыка из фильма «Пираты Карибского моря», выбегает пират Джек Воробей)*

**Джек Воробей:** Всем привет! Я - самый настоящий пират, а зовут меня Джек Воробей!

**Ведущий:** Здравствуй, Джек Воробей! Зачем пожаловал в наш детский сад?

**Джек Воробей:** Мои знакомые друзья, пираты, уплыли на корабле в далекое плаванье, а мне надоело плавать по морям, мне хочется отдохнуть у реки, порыбачить, поплавать, повеселиться с друзьями. И поэтому я хочу пригласить вас в гости на свою яхту, чтобы устроить праздник, согласны?

**Ведущий:** Ребята, вы хотите посмотреть яхту Джека Воробья? Но мы не успели даже поговорить с вами о правилах безопасного поведения на воде.

**Джек Воробей:** Вот как раз там и поговорите об этом.

 **Ведущий:** Ребята, вы согласны?

**Джек Воробей:** Тогда отправляемся. Смотрите, подъехал автобус №5 *(держит табличку «Автобус №5»)*, садимся парами в автобус и едем к реке.

*(Дети встают парами друг за другом и за Джеком двигаются под музыку по кругу)*

**Джек Воробей:** Вот и прибыли мы к реке, посмотрите на мою яхту *(показывает на экран)*. Эх, сейчас как прокатимся, потом поиграем, попрыгаем с яхты и подурачимся на воде.

**Ведущий:** Постой, Джек Воробей, ты предлагаешь играть в опасные игры. Ребята, что может случиться, если не соблюдать правила безопасности? *(Ответы детей)*

**Джек Воробей:** Ой, как с вами скучно и не интересно. Я пойду, тогда один поныряю с яхты.

*(Уходит за кулисы)*

**Джек Воробей:** Иуххххххххх *(не большая пауза)*, ай-ай-ай,как больно, помогите!

*(Звучит музыка, выбегает Аркадий Паровозов, пролетает круг, снова возвращается за кулисы и выводит пирата, который держится за голову)*

**Аркадий Паровозов:** Здравствуйте, ребята! Здравствуй, Джек Воробей! Вовремя ты позвал на помощь, я еле спас тебя.

**Ведущий:** Что случилось?

**Джек Воробей:** Я нырнул с яхты, думал, что там глубоко, но оказалось мелко, и я ударился головой о большой камень. Потом я вынырнул и стал звать на помощь.

**Ведущий:** Вот видишь, Джек, что случается с тем, кто не соблюдает правил безопасности на воде.

**Джек Воробей:** Да! Я заработал огромную шишку на голове.

**Аркадий Паровозов:** Но шишка - это ерунда, а если бы ты утонул?

**Джек Воробей:** Ой, не напоминайте об этом,просто мне никто никогда не рассказывал об этих правилах безопасности.

**Аркадий Паровозов:** А хочешь, мы с ребятами тебе обо всем расскажем.

**Джек Воробей:** Конечно же, очень хочу!

**Аркадий Паровозов:** Для начала, чтобы научиться плавать, нужно самому быть физически подготовленным. Это значит, что нужно всегда заниматься спортом и выполнять физические упражнения.

**Джек Воробей:** Это как?

**Аркадий Паровозов:** Ребята, научим Джека делать морскую зарядку?

1. **Зарядка «На палубе матросы».**

**Джек Воробей:** Какие ребята у вас спортивные, молодцы! Обещаю вам, что каждое утро буду делать зарядку.

**Аркадий Паровозов:** Хорошо! А теперь поговорим о правилах безопасности на воде. *Купаться можно только в официально разрешенных водоемах, потому что там чисто, безопасно и дежурят спасатели.*

**Джек Воробей:** Это точно!

**Аркадий Паровозов:** *Дети не должны плавать в воде без присмотра взрослых.*

**Джек Воробей:** Правильно, а если захлебнется кто-нибудь? Поэтому взрослые всегда должны контролировать процесс купания детей!

**Аркадий Паровозов:** *Нельзя заходить или заплывать глубоко в воду.*

**Джек Воробей:** А если надеть спасательный круг или жилет?

**Аркадий Паровозов:** *Даже если надет спасательный круг или жилет, все равно нельзя заходить или заплывать глубоко в воду, течением может очень быстро унести на глубину.*

**Джек Воробей:** Понятно! Аркадий Паровозов, я часто встречал на воде такие яркие красные или оранжевые поплавки, соединенные между собой веревкой, что это?

**Аркадий Паровозов:** Ребята, посмотрите на экран, вы знаете, что это? Это буйки, обозначают безопасные границы заплыва, которые нельзя пересекать. Их устанавливают в местах, где могут быть опасности для человека: сильные течения, резкие отмели, водовороты. *Если на воде установлены буи, это не просто так, стоит относиться к этому серьезно*. *Нельзя заплывать за буйки!*

**Джек Воробей:** Аркадий Паровозов, давай проверим внимательность наших детей, проведем эстафету.

 **Эстафета «Буйки»** *Дети делятся на две команды, первые участники надевают спасательные круги и плывут до буйков. Затем разворачиваются, плывут обратно и передают спасательный круг следующему участнику.*

**Джек Воробей:** Молодцы, ребята! Вы все оказались внимательными.Аркадий Паровозов, расскажи нам, можно ли нырять в воде, а то я одну шишку набил себе, не хотелось бы заработать вторую.

**Аркадий Паровозов:** *Нельзя нырять в воду там, где мелко, а так же там, где твердое или острое дно.*

**Джек Воробей:** Да уж!

**Аркадий Паровозов:** *Нельзя нырять в воду с лодок.*

*Нельзя ходить по краю причалов, пирсов, и других мест, откуда можно упасть в воду.*

**Джек Воробей:** Это получается, совсем нигде нырять нельзя?

**Аркадий Паровозов:** *Нырять в воду можно только там, где хорошее дно, достаточная глубина, и где тебе разрешают взрослые, которые должны быть рядом.*

**Джек Воробей:** Аркадий Паровозов, ну ты же рядом, разреши нам с ребятами немного поплавать и повеселиться.

**Аркадий Паровозов:** Хорошо, но только если вы будете соблюдать при этом одно правило.

**Джек Воробей:** Какое?

**Аркадий Паровозов:** *Когда играешь с детьми, запрещено их толкать в воду или удерживать под водой, они могут захлебнуться.*

**Джек Воробей:** Мы обещаем, правда, ребята?

**Аркадий Паровозов:** Тогда будем плавать под музыку тремя способами. Если звучит музыка в быстром темпе, послушайте, то мы плаваем вот таким способом. *(Показывает способ «Кроль»)*

**Джек Воробей:** Я знаю, это способ плавания называется «Кроль». Ребята, давайте попробуем, **попеременно будем грести то правой, то левой рукой. Здорово у вас получается!**

**Аркадий Паровозов:** Если звучит музыка в умеренном темпе, послушайте, то мы плаваем другим способом. *(Показывает способ «Брасс»)* Джек, как он называется?

**Джек Воробей:** «Брасс», повторяйте за мной. Разводим одновременно руки друг от друга в разные стороны. Молодцы!

**Аркадий Паровозов:** Если звучит музыка в медленном темпе, послушайте, то мы расслабляемся и лежим «Звездой на воде».

**Джек Воробей:** Ой, я обожаю так делать. Ребята, ложимся на ковер, разводим руки и ноги в стороны и расслабляемся.

1. **Музыкальная игра «На гребне волны»**

**Джек Воробей:** Здорово мы поплавали, правда, ребята? Вы замерзли? Нет? А мне почему-то холодно стало.

**Аркадий Паровозов:** Следующее правило безопасности - *Не стоит долго находиться в воде, можно сильно замерзнуть.* Держи плед, укройся, тебе станет теплее.

**Джек Воробей:** Спасибо!

**Аркадий Паровозов:** *Если ты наглотался воды, замерз, у тебя судорога или просто плохо – выйди из воды!*

**Джек Воробей:** *Если ты видишь, что кто-то тонет или кому-то плохо, нужно срочно сообщить об этом взрослым.*

**Аркадий Паровозов:** Конечно, взрослые смогут спасти человека, бросить ему спасательный круг и оказать первую медицинскую помощь.

**Джек Воробей:** Аркадий Паровозов, я уже согрелся и хочу проверить свою меткость, вдруг я спасателем захочу стать. Я буду спасательный круг на конус бросать. Сейчас попробую……… Ребята, вы еще для спасателей малы, но меткость потренировать тоже можете, поиграем в кольцеброс? Будем с определенного расстояния бросать кольца на мишень.

1. **Игра «Кольцеброс»**

*(Раздается звук грома)*

**Джек Воробей:** Ой, гром гремит, сейчас дождь пойдет! Знаете, как весело под дождем купаться.

**Аркадий Паровозов:** Ты что, Джек! *Нельзя купаться во время плохой погоды.* Ребята, как вы думаете, что может случиться? Молния может ударить в воду, а вода очень быстро проводит электричество. Человек, находящийся в воде во время грозы, может умереть.

**Джек Воробей:** Действительно, опасно, я больше так никогда делать не буду.

И обещаю вам, что стану спасателем, буду путешествовать и обучать своих друзей - пиратов правилам безопасного поведения на воде.

**Аркадий Паровозов:** Это очень похвально!

**Джек Воробей:** Аркадий Паровозов, я обещал ребятам праздник устроить, можно мы у берега повеселимся, исполним самый настоящий пиратский танец – флешмоб?

**Аркадий Паровозов:** Конечно можно, я с удовольствием потанцую с вами!

1. **Пиратский флешмоб**

**Джек Воробей:** Это был самый зажигательный пиратский танец! А сейчас, подождите одну минутку, я скоро вернусь.

**Аркадий Паровозов:** Ребята, вы запомнили все правила безопасности на воде? Повторите мне их! *(Ответы детей)* Какие молодцы!

«Потому что все возможно, все бывает так сказать,

Потому что мимо дети я могу не пролетать!»

**Джек Воробей:** А вот и я, сбегал до своей яхты, чтобы сюрприз для вас приятный сделать. Смотрите, какой у меня есть сундук, сейчас откроем. Что в нем? Золотые монеты. Я хочу предложить вам свою дружбу.

**Аркадий Паровозов:** Джек воробей, но ведь настоящую дружбу за монеты не купишь. Я думаю, ребята итак будут рады с тобой подружиться, правда?

**Джек Воробей:** Спасибо большое! Только это не настоящие монеты, а сладкие конфеты и, чтобы дружба наша была крепкой, мы просто обязаны их съесть.

**Аркадий Паровозов:** Тогда раздавай свои монеты, ребята в группе, помыв руки, с большим удовольствием их съедят.

*(Раздает монеты)*

**Аркадий Паровозов:** Джек, у меня к тебе небольшая просьба будет.

**Джек Воробей:** Какая?

**Аркадий Паровозов:** Я ни разу в жизни на яхте не катался, все сам летаю, да спешу на помощь.

**Джек Воробей:** Ты хочешь, чтобы я прокатил тебя? С большим удовольствием! А ребят мы в следующий раз прокатим, договорились? Тогда до новых встреч, до свидания!

**Ведущий:** Ну что, ребята, пойдемте в группу, пробовать «Монеты дружбы» от пирата Джека Воробья!

***«Аркадий Паровозов о безопасности летом»***

**Цель:**Повышение уровня знаний детей по основам безопасности жизнедеятельности летом.

**Задачи:**

**-** закреплять и систематизировать знания детей о правилах безопасного поведения в летний период;

- формировать чувство ответственности за свои поступки и личное отношение к соблюдению и нарушению правил безопасного поведения в летний период;

- развивать внимание, наблюдательность при выполнении задания, речь, логическое мышление.

**Действующие лица:** Аркадий Паровозов, Незнайка, Ведущий.

**Оборудование:** 2 конуса, 2 самоката; 6 обручей, 2 сочка, объемные бабочки и стрекозы; шапочка собачки для игры; 2 скамейки, 2 корзины, грибы - муляжи; разноцветные браслеты для танца.

**Ход развлечения**

*(Дети собираются на игровом участке)*

**Ведущий:** Что за шутки, что за смех?

Кто шумит сильнее всех?
Здравствуйте, ребята, здравствуй, детвора,
Вам сегодня весело?
**Дети**: Да!

*(Под музыку выходит Незнайка)*

**Незнайка:** Кому это сегодня весло? Жара такая на улице, а они веселятся.

**Ведущий:** Ребята, вы узнали, кто это? Конечно, это Незнайка. Здравствуй, Незнайка!

**Незнайка:** Здравствуйте! А как вы меня узнали? По шляпе? Эх, как же надоела она мне. Сейчас сниму и буду так гулять.

*(Снимает шляпу и убирает ее на стол)*

**Ведущий:** Незнайка, нельзя летом гулять без головного убора.

**Незнайка:** Это почему?

**Ведущий:** Ребята, расскажите. *(Ответы детей)* Совершенно верно, ты можешь получить солнечный удар.

**Незнайка:** Вы что, думаете, что солнце умеет драться?

**Ведущий:** Да нет же, солнечный удар – это перегрев и если ходить без головного убора, то солнце напечет голову и человеку может плохо стать. Посмотри, все наши дети летом носят головные уборы.

**Незнайка:** А я не боюсь никаких ударов, я сам за себя могу постоять, поэтому шляпу носить не буду.

**Ведущий:** Ну, как знаешь, мы тебя предупреждали.

**Незнайка:** Расскажите, зачем вы сегодня здесь собрались?

**Ведущий:** Мы хотели праздник летний устроить, а заодно поговорить о летней безопасности.

**Незнайка:** О! Праздники я люблю, а говорить о какой-то безопасности, считаю лишним. Можно мне на вашем празднике остаться? Спасибо!

Ну, тогда, не мешкая, будем начинать:
Радоваться песням, дружно танцевать.
**Ведущий:** Давайте мы о лете прочтем сейчас стихи.
Начнем же по порядку, кто первый - выходи!

**1 ребенок:** Опять смеется лето

В открытое окно,

И солнышка, и света

Полным, полным-полно!

Опять трусы и майки

Лежат на берегу,

И нежатся лужайки

В ромашковом снегу!

**2 ребенок:** Встало солнышко пораньше,

Искупалося в реке

И уселось на лужайке –

На зеленом бугорке.

Темно – алые гвоздики

Накалились докрасна!

Загорела на припеке

Одноногая сосна.

Зарумянилась малина,

Раскраснелся в поле мак.

В камышах кричат лягушки:

— Жарко как! Жарко как!

**3 ребенок:** Тянут шляпки вверх грибочки –

Тесновато под листвой.

Серый заяц на пенёчке

Сел позавтракать корой.

Две косули и сохатый

Умываются с утра.

Бурундук кричит: «Ребята,

На зарядку всем пора!»

Волк лисичке улыбнулся

И цветочки подарил.

Это значит, лес проснулся,

Это значит, лес ожил.

**Ведущий:** Вот видите, ребята, даже звери летом в лесу делают зарядку.

**Незнайка:** А что такое зарядка?

**Ведущий:** Это разминка, которая активизирует все тело. После зарядки человек становится бодрым и веселым.

**Незнайка:** А разве весело дрыгать руками и ногами?

**Ведущий:** А ты с ребятами вставай и за ними повторяй.

1. **Зарядка «Солнышко лучистое»**

**Незнайка:** Ой, как же сложно делать зарядку, у меня все заболело, и тело, и голова.

**Ведущий:** Если делать зарядку каждый день, ничего болеть не будет, правда, ребята? Незнайка, дай, я потрогаю твой лоб? Ты же весь горишь, поэтому и голова у тебя болит и тело ломит.

**Незнайка:** Что со мной случилось?

**Ведущий:** У тебя перегрев, солнечный удар, а мы говорили тебе, что без головного убора ходить нельзя.

**Незнайка:** Как же мне плохо, помогите кто-нибудь!

*(Звучит музыка, появляется Аркадий Паровозов)*

**Аркадий Паровозов**: Здравствуйте, ребята, здравствуй, Незнайка. Ну что, заработал солнечный удар?

**Незнайка:** Да, я и не думал, что солнце может так больно ударить. Где моя шляпа, теперь я ее летом никогда не сниму.

**Аркадий Паровозов**: Это правильно, а сейчас я научу тебя, Незнайка, и напомню ребятам, что нужно сделать, чтобы оказать первую помощь при перегреве. *Необходимо перенести пострадавшего в тень или прохладное помещение, положить его, приподняв голову или посадить. Нужно снять или расстегнуть одежду, ослабить ремень. Приложить к голове холодный компресс. Если человек в сознании напоить прохладной водой и вызвать скорую помощь.* Поэтому, Незнайка, садись, выпей стакан воды и приложи к голове холодный компресс.

*(Ведущий помогает Незнайке)*

**Незнайка:** Ну вот, я вам весь праздник испортил.

**Ведущий**: Для нас самое главное, чтобы все были здоровы, правда, ребята? И всегда соблюдали правила безопасности.

**Незнайка:** Ну, тогда расскажите мне, об этих правилах. Я ничего не знаю.

**Аркадий Паровозов**: Во-первых, чтобы не получить солнечный удар, гулять рекомендуется утром или вечером, потому что днем солнце очень активное. Сейчас у нас утро, поэтому предлагаю погулять, покататься на самокатах, вы согласны?

1. **Эстафеты «Самокаты»** *(Дети строятся в 2 команды. Первые участники берут самокаты, объезжают конусы, передают самокаты следующим участникам)*

**Незнайка:** Ребята, пока вы весело на самокатах катались, меня комары заели, что же с ними делать?

**Аркадий Паровозов**: С ними ничего не сделаешь. Это насекомые, которые существуют в природе. И *чтобы избежать их укусов, нужно наносить специальное отпугивающее средство, спрей или мазь.* Но наносить его должны взрослые, чтобы оно, ни в коем случае не попало вам в глаза. Но если, все - таки средство попало в глаза, нужно срочно промыть их проточной водой.

**Ведущий**: Ребята, а каких еще опасных насекомых вы знаете?

*(Ответы детей - осы, оводы, муравьи, жуки, пауки, клещи.)*

**Аркадий Паровозов**: *Клещи - наиболее опасные насекомые, так как являются переносчиками инфекционных заболеваний. Эти вирусные инфекции поражают спинной и головной мозг. Заболевания протекают тяжело, с высокой температурой, и могут привести к различным осложнениям.*

**Незнайка:** И что же нужно делать, если мы заметили на себе или на другом человеке клеща?

**Аркадий Паровозов**: Нужно обязательно показать клеща взрослым и ни в коем случае самим не удалять. Взрослые решат, что с ним нужно делать и, если он уже впился, нужно срочно обращаться в больницу.

**Незнайка:** Понятно! Аркадий Паровозов, а если летит пчела или оса, нужно, наверное, хлопнуть ее ладошкой?

**Аркадий Паровозов**: Ни в коем случае. *Если около вас летит пчела, не машите руками, а уйдите в другое место! Если пчела все же ужалила, то надо удалить жало, ужаленное место протереть содовым раствором или приложить лепестки календулы. Запомните, не трогайте осиное гнездо, не ловите и не убивайте насекомых, не стойте около муравейника!*

**Ведущий**: Да! Нужно быть очень внимательными и осторожными. Ребята, а о каких насекомых мы поговорим дальше, вы узнаете, отгадав загадки.

* Красненькие крылышки, черные горошки.
Кто это гуляет по моей ладошке? *(Божья коровка)*
* Прыгает пружинка - зелёная спинка -
С травы на былинку, с ветки на тропинку. *(Кузнечик)*
* Самолётик лёгкий быстрый
Над цветком летит душистым.
Крылья, хвостик и глаза. Это чудо … *(Стрекоза)*
* Над цветком порхает, пляшет,
Веерком узорным машет. *(Бабочка)*

**Незнайка:** Ребята, я смотрю, вы всех насекомых знаете! Аркадий Паровозов, голова моя уже не болит, можно мы с ребятами бабочек и стрекоз сачком половим?

**Аркадий Паровозов**: Сейчас проверю. *(Трогает голову)* Да, действительно, жар спал, у тебя правда, ничего не болит?

**Незнайка:** Я совершенно здоров! Ребята, научить вас бабочек да стрекоз ловить? Смотрите, какие сачки у меня есть! Только мы их будем ловить, а потом отпускать, договорились?

1. **Эстафета «Ловля бабочек».** *(Дети строятся в 2 команды. Первые участники берут сачки, прыгают в обручи «кочки», ловят сачком бабочку, возвращаются обратно, отпускают бабочку, отдавая ее ведущему, передают сачок следующему участнику.)*

**Незнайка:** Ребята, вам понравилось ловить бабочек да стрекоз?

*(Раздается лай собаки)*

**Незнайка:** Ребята, вы слышите, щенок бродячий лает. Сейчас я найду его, и мы с ним поиграем.

**Аркадий Паровозов**: Незнайка, а ты знал, что с бродячими, бездомными кошками и собаками играть нельзя.

**Незнайка:** Это почему?

**Ведущий**: Сейчас *(имя ребенка)* тебе расскажет.

**Ребенок:** Мяукает у дерева незнакомая кошка,
Налью молока я бедняжке немножко.
Но трогать руками котенка не буду,
Что мама сказала, ведь я не забуду:
«Будь добрым, сыночек, животных корми,
А в руки бродячих зверей не бери,
От них мне поверь, легко заразиться.
Придется в больнице долго лечиться!»

**Аркадий Паровозов**: Мы, конечно же, всех животных любим, заботимся о них, знаем, как с домашними животными можно обращаться, что они любят. Но мы не знаем, чьи бродячие животные. Скорее всего, они бездомные. Они могут оказаться агрессивными, бешенными. Уличные кошки и собаки могут быть больны чем-то заразным. Их можно и нужно кормить, но гладить и играть с ними опасно. Важно помнить, что животные наиболее агрессивны во время еды и когда около них находятся их маленькие детеныши. Запомните ПРАВИЛА! *Не убегайте от собаки на улице, собаки преследуют убегающих. Не гладьте незнакомых животных и не берите их на руки, они могут оказаться больными, заразными, у них могут быть клещи или блохи или они могут неправильно среагировать на вашу ласку и укусить без предупреждения. Не смотрите пристально собаке в глаза, она может принять этот взгляд за вызов. Если вы встретитесь с собакой в узком проходе или проулке, уступите ей место, встаньте боком к собаке.
Не трогайте чужую кошку или собаку, даже при хорошем отношении с твоей стороны они могут чего- то испугаться и в целях самозащиты оцарапать или укусить. Не целуйте и не дразните животных, они могут укусить. Не буди спящую собаку, не подходите к ним сзади.***Незнайка:** Вот это да, а я и не знал таких правил безопасности с бродячими животными.

**Аркадий Паровозов**: А соблюдать их нужно не только летом, но всегда, в любое время года.

**Незнайка:** Я понял, Аркадий Паровозов. А можно я научу ребят играть в мою любимую игру «Лохматый пес»?

**Аркадий Паровозов**: Конечно, можно, у нас ведь праздник, а значит нужно играть и веселиться.

1. **Подвижная игра «Лохматый пес».** *(Ребенок  изображает  собаку,  он  сидит  на  стуле  в одном  конце  площадки  и  делает  вид,  что  спит. Остальные дети находятся на другом конце площадки, это их «дом».  Дети  тихо  подходят  к  собаке, и говорят: «Вот лежит лохматый пес, в лапы свой уткнувши нос, тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит. Подойдем к нему, разбудим и посмотрим, что-то будет. «Собака» просыпается, встает, начинает лаять, а потом догонять детей. Дети убегают. Игра повторяется, роль собаки получает другой ребенок.)*

**Незнайка:** А теперь давайте в лес за ягодами прогуляемся. И ты, Аркадий Паровозов, прогуляйся с нами, а то мало ли что, я же еще не все правила безопасности выучил.

**Аркадий Паровозов**: Ну, хорошо. Я прогуляюсь с вами, посмотрю, как ты с девочками хоровод водишь.

1. **Хоровод девочек «По малину в лес пойдем»**

**Незнайка:** Эх, какие девочки молодцы, такую ягоду вкусную в лесу собрали. А почему мальчики у нас без дела сидят? Смотрите, здесь целая поляна грибов. Сейчас мы их все соберем, а потом дома на сковородочке пожарим.

**Аркадий Паровозов:** А ты уверен, Незнайка, что все грибы можно собирать?

**Незнайка:** А что такого, они все красивые, особенно вон те, красные в белый горошек.

**Аркадий Паровозов:** Ребята, что это за грибы? Можно их собирать? А почему? Правильно, потому что эти грибы ядовитые. Что может случиться с человеком, если он съест ядовитый гриб? Все верно, он может отравиться.

**Незнайка:** Ой, я не хочу снова заболеть.

**Аркадий Паровозов:** Тогда послушай, как нужно собирать грибы. *Производите сбор лишь тех грибов, в съедобности которых вы уверены на сто процентов. Не употребляйте в пищу неизвестные вам грибы и, тем более, не пробуйте на вкус сырыми. Не следует собирать грибы, так или иначе произрастающие в городской черте, а также по ходу железных дорог и автотрасс, поскольку они впитывают ядовитые вещества. Собранные и принесенные домой грибы рекомендуется еще раз тщательно пересмотреть и разобрать по отдельным видам. Все сомнительные и червивые, естественно, выбросить.*

**Незнайка:** Ну, теперь понятно, тогда расскажите, что это за гриб?

*(Поднимает гриб боровик)*

Под листочком вдоль дорожки

Вырос редкий важный тип.

Твёрдо встал на толстой ножке

Гордый ценный *(Белый гриб)***Незнайка:** А это, что это за гриб?

*(Поднимает гриб подберезовик)*

Лета первая примета:
Под березой в холодке
Гриб коричневого цвета -
На пятнистом корешке. *(Подберезовик)*

**Незнайка:** Ну, что мальчики, стройтесь в две команды, пойдем грибы собирать.

1. **Эстафета «Собери грибы».** *(Мальчики строятся в 2 колонны. Одна команда собирает белые грибы, другая подберезовики. Первые участники команд берут корзинки, проходят по скамейке, спрыгивают, «срывают» соответствующий гриб, возвращаются обратно, передают корзину следующему участнику.)*

**Незнайка:** А мухоморы мы не будем собирать, пусть дальше на полянке красуются. Ребята, мне с вами так весело, что хочется танцевать. У меня есть разноцветные браслеты из лент, надевайте их скорее. Сейчас мы исполним самый яркий летний танец.

1. **Флешмоб «Доброе лето»**

**Незнайка:** Спасибо вам, ребята, и вам, Аркадий Паровозов, что научили меня соблюдать правила безопасности в летний период.

**Аркадий Паровозов:** Незнайка, ты даешь обещание их выполнять? А вы, ребята, обещаете?

«Потому что все возможно, все бывает так сказать,

Потому что мимо, дети я могу не пролетать!»

**Незнайка:** Я сейчас отправлюсь на луну и всем расскажу, какие у меня умные и внимательные появились друзья.

**Аркадий Паровозов:** Незнайка, может тебя «подбросить» до луны, я же вон, как быстро летаю.

**Незнайка:** Ух, ты, конечно! До свидания, ребята!

**Аркадий Паровозов:** До новых встреч!

***«Путешествие в страну безопасности»***

 *(итоговая квест-игра)*

**Цель:** Создание благоприятной возможности для самореализации в интеллектуальной, познавательной и физической деятельности у детей.

**Задачи:**

- активизировать знания детей, приобретенные за год при изучении основ безопасной жизнедеятельности;

- формировать и систематизировать представления детей дошкольного возраста о безопасности жизнедеятельности через различные виды деятельности.

- развивать способности у старших дошкольников к предвиденью возможной опасности в конкретно меняющейся ситуации и построению адекватного, безопасного поведения.

**Действующие лица:** Аркадий Паровозов, доктор Айболит, Маша (из мультфильма «Маша и медведь»,

**Оборудование:**

**Ход развлечения:**

*(Дети старшей и подготовительной к школе группы выстраиваются возле главного входа в детский сад. Под музыку выходит Аркадий Паровозов)*

**Аркадий Паровозов:** Здравствуйте ребята! Я, думаю, мне не стоит представляться, вы все итак знаете мое имя. Кто я?

**Дети:** Аркадий Паровозов!

**Аркадий Паровозов:** Давайте здороваться.

1. **Флешмоб «Привет»**

**Аркадий Паровозов:** Я снова, очень рад нашей встрече. Целый год я наблюдал за вами, приходил в гости в ваш детский сад и рассказывал о правилах безопасности на улицах города, на проезжей части, мы выучили с вами много дорожных знаков, правда, ведь? Так же мы беседовали с вами о правилах пожарной безопасности, о безопасности в доме, а также о безопасности в зимний и летний период. А самой первой, помните, была наша встреча, когда мы устроили профилактику вирусных заболеваний, учились побеждать вирусы и болезни. И сегодня мы собрались с вами для того, чтобы совершить итоговое путешествие по стране Безопасности и закрепить все полученные за этот год знания. Я приглашаю вас в страну Безопасности! Вы готовы? Добираться до этой удивительной страны мы будем на разных транспортных средствах. Итак, поворачиваемся друг за другом, двигаемся по кругу. Внимание, мы отправляемся.

1. **Музыкальная игра «Поехали»** (Во время игры дети под музыку «едут» на машине, на поезде, на автобусе, на лошади, на пароходе, на трамвае, на самолете.)

**Аркадий Паровозов:** Ребята, я поздравляю вас, вы прибыли в страну Безопасности. И чтобы вспомнить все правила безопасности, я предлагаю вам пройти квест - игру. Я раздам вам маршрутные листы, в которых указана последовательность прохождений станций безопасности. Если на станции вы справитесь с испытаниями, то от моего помощника, сказочного героя вы получите фишку, под названием «Безопасность в наших руках». Если в конце квест – игры вы соберете 5 таких фишек, то вся команда получит приз от самого Аркадия Паровозова. Вы готовы получить этот приз? Тогда отправляйтесь в увлекательное путешествие по стране Безопасности.

*(Далее дети старшей и подготовительной к школе группы, совместно со своим воспитателем, следуют по станциям безопасности, согласно указаниям в маршрутном листе.)*

**1 станция «Безопасность и вирусные заболевания».**

Детей встречает Доктор Айболит, проводит беседу о профилактике вирусных заболеваний.

***Эстафета «Все ли здоровы?»***

*Дети строятся в 2 команды. Одной команде доктор Айболит измеряет температуру, другой команде Аркадий Паровозов обрабатывает руки дезинфицирующим средством (брызгает на руки дезинфицирующим средством (водой), дети растирают ладошки, возвращаются обратно в команду). После прохождения эстафеты, команды меняются процедурами.*

**2 станция «Безопасность и ПДД».**

Детей встречает Красная шапочка, проводит беседу о правилах дорожного движения. Активизирует знания детей о сигналах светофора и знания детей дорожных знаков и их предназначений.

***Танцевальная игра «Светофор».***

*У Красной шапочки в руках шарики - сигналы светофора, красный, желтый, зеленый. Звучит веселая музыка. Если поднят красный шарик - дети приседают, желтый – хлопают в ладоши, зеленый – танцуют (идут)*

**3 станция «Безопасность летом и зимой».**

Детей встречает Маша, из мультфильма «Маша и медведь». Проводит беседу с детьми о правилах безопасности в зимний и летний период.

***Подвижная игра «Снежки»***

***Эстафета «Плывем, не заплывая за буйки»***

*Дети делятся на две команды, первые участники надевают спасательные круги и плывут до буйков. Затем разворачиваются, плывут обратно и передают спасательный круг следующему участнику.*

**4 станция «Пожарная безопасность»**

Детей встречает сам Аркадий Паровозов, проводит беседу о пожарной безопасности и мерах по ее обеспечению.

***Эстафета «Спасатели»***

*Дети встают парами. Первая пара берет игрушку, садит её на «носилки» (полотенце), несет «носилки» до конуса. «Высаживают» игрушку, возвращаются назад, передают «носилки» следующей паре.*

**5 станция «Безопасность в доме»**

Детей встречает Карлсон, проводит беседу о правилах безопасности в доме. «Не открывать дверь незнакомым людям», «Опасные предметы», «Бытовые приборы».

***Эстафета «01 – 03».***

*Дети делятся на 2 команды. Первая команда вызывает скорую помощь, вторая пожарных. Первые участники бегут кубу с телефонами, набирают цифры 01 или 03. Затем возвращаются, передают эстафету следующему участнику и встают в конец колонны. В итоге, когда все дети воспользуются телефоном, первые участники команды берут картинку машины скорой помощи, либо картинку пожарной машины. Участники команд строятся паровозиком за водящим, и объезжают по кругу за машинами специального назначения, издавая звуковой сигнал и-у-и-у. После выполнения задания, команды могут поменяться местами, вызвать другую службу спасения.*

**Аркадий Паровозов:** Ну что ребята, вы совершили путешествие по моей стране безопасности? Тогда настало время подвести итоги. Воспитатель старшей группы, покажите ваши фишки. Предлагаю всем вместе их сосчитать. 1,2,3,4,5. Молодцы. Вы собрали все фишки под название «Безопасность в ваших руках». А теперь я приглашаю воспитателя подготовительной к школе группы. Считаем ваши фишки. 1,2,3,4,5. Это означает, что вы тоже справились со всеми испытаниями. Прежде чем вручить ваши призы, я думаю, будет правильным, поблагодарить моих помощников, сказочных героев. Чтобы они пришли сюда, их нужно позвать, но не просто так, вы должны отгадать загадки.

* Всех на свете он добрей, лечит он больных зверей,

И однажды бегемота вытащил он из болота.

Он известен, знаменит, это доктор … *(Айболит)*

*(Под музыку выходит Доктор Айболит, машет детям рукой)*

* На одной лесной опушке мишка спит зимой в избушке,
Летом в шахматы играет, рыбу ловит, не скучает.
Но его привычный быт, нарушает смех и визг,
Мяч в окне, компот разлит… Кто, скажите, так шалит*? (Маша)*

*(Под музыку выходит Маша, машет детям рукой)*

* Любит тортики, варенье, сушки, сладости, печенье.

Он упитанный вполне. И пропеллер на спине! *(Карлсон)
(Под музыку выходит Карлсон, машет детям рукой)*

* В красной шапочке всегда путешествует она.
Любит бабушку свою, не боится быть в лесу.
Но немножко непослушна, её волк едва не скушал. *(Красная шапочка)*

*(Под музыку выходит Маша, машет детям рукой)*

* Коли где-то вдруг беда,
Пожар, потоп, течет вода,
Иль оголились провода,
Кто же нас спасет тогда? *(Аркадий Паровозов)*

**Аркадий Паровозов:** Да, ребята, это я – Аркадий Паровозов! И я поздравляю вас с успешным прохождением квест – игры. Давайте споем песню о дружбе. Это песня не простая, это песня повторялка. Я буду петь музыкальную фразу, а вы с со сказочными героями, повторять за мной.

**Песня «Если есть друзья»**

**Аркадий Паровозов:** А теперь настало время подарков. Красная Шапочка, Карлсон, несите волшебные сундуки.

*(Красная Шапочка и Карлсон выносят сундуки)*

**Аркадий Паровозов:** Сегодня я поздравляю вас с успешным окончанием Школы Безопасности Аркадия Паровозова! Всем участникам вручаются медали. Доктор Айболит, помоги Красной Шапочки вручить детям медали.

*(Под музыку, детям вручаются медали, которые они надевают на шею)*

**Аркадий Паровозов**: Также всем участникам вручаются сладкие призы. Маша, помоги Карлсону раздать детям сладости.

(*Под музыку, сказочные герои угощают детей сладостями)*

**Аркадий Паровозов**: Все подарки получили, никого мы не забыли?

Ребята, вы обещаете всегда и во всем соблюдать правила безопасности и меры осторожности?

«Потому что все возможно, все бывает, так сказать.

Потому что мимо дети, я могу не пролетать»!

А теперь можно отправляться в детский сад, на свои прогулочные участки. Ребята, стройтесь в паровозик за своим воспитателем и отправляйтесь. Не забудьте помахать нам рукой и сказать до свидания!

*(Дети строятся в паровозик и двигаются за воспитателем)*

**Аркадий Паровозов**: До свидания мои маленькие друзья, до новых встреч!