

Схема вязания крючком божьей коровки.

Условные обозначения

КА — кольцо амигуруми

сбн — столбик без накида

сс — соединительный столбик

пр — прибавление из двух столбиков без накида одну петлю.

Мордочка божьей коровки крючком

1. ряд: 6 воздушных петель.

2. ряд: Начинаем вязать со второй петли от крючка. Провязываем 4 столбика без накида, затем 3 сбн из одной петли и еще 4 сбн по обратной стороне цепочки. В конце ряда 1 пр. Должно получиться 13 петель.

3. ряд: 1 пр, 3 сбн, 1 пр, 2 сбн, 1 пр, 3 сбн, 1 пр, 1 сбн. Должно получиться 17 петель.

4. ряд: 1 сбн, 1 пр, далее 15 столбиков без накида до конца ряда.

5. и 6 ряд вяжутся по 18 сбн. Нить не обрезаем и провязываем мордочку к телу.

Тело божьей коровки крючком

Вяжется из нити основного цвета.

1. Для начала работы выполняем КА и провязываем в него 6 сбн.

2. ряд: 6 пр — в итоге 12 петель.

3. ряд: 1 воздушная петля подъема, далее 6 раз по (1 сбн + пр). Должно получиться 18 петель.

4. ряд: 1 воздушная петля подъема, далее 6 раз по (2 сбн + пр). Должно получиться 24 петель.

5. ряд: 1 воздушная петля подъема, далее 6 раз по (3 сбн + пр). Должно получиться 30 петель.

6. ряд: 1 воздушная петля подъема, далее 6 раз по (4 сбн + пр). Должно получиться 36 петель.

7. ряд: 1 воздушная петля подъема, далее 6 раз по (5 сбн + пр). Должно получиться 42 петель.

8. ряд: вяжется столбиками без накида-всего 42 шт.

9. ряд: 1 воздушная петля подъема, далее 6 раз по (6 сбн + пр). Должно получиться 48 петель.

10.-14 ряд: вяжется столбиками без накида, каждый ряд по 48 петель.

Отделка божьей коровки

Вяжем шесть пятнышек, по 3 штуки для каждой половинки спины. Вяжутся они так: в КА провязываем 6 сбн и соединяем их СС. Этой же ниткой провязываем к спинке. Можно заранее разделить ее на две половинки, вышив на ней черной ниткой линию. Это будет граница крыльев.

Глазки коровки можно наклеить или сделать из белой нитки по технике французский узелок. Можно использовать как игрушки, подойдет в качестве игольницы. Можно внутрь насыпать кофейные зерна или положить лаванду, тогда аксессуар будет еще и полезным.

Вторая часть — низ для божьей коровки

Для вязания используем черную нить, выполняется почти также, как и верх, только меньше по размеру.

1. ряд: КА с провязанными в него 6 сбн.

2. 1 воздушная петля подъема, 6 пр, должно получиться 12 петель.

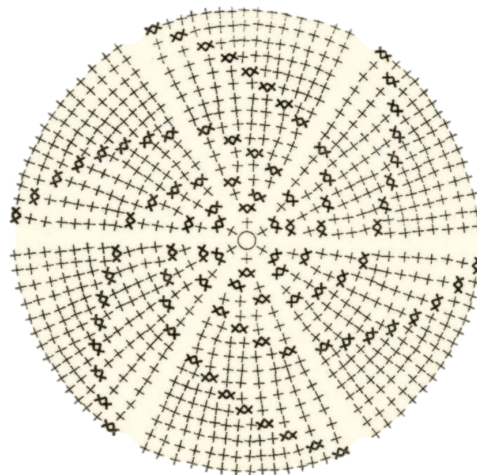
3. ряд: 1 воздушная петля подъема, далее 6 раз по (1 сбн + пр). Должно получиться 18 петель.

4. ряд: 1 воздушная петля подъема, далее 6 раз по (2 сбн + пр). Должно получиться 24 петель.

5. ряд: 1 воздушная петля подъема, далее 6 раз по (3 сбн + пр). Должно получиться 30 петель.

6. ряд: 1 воздушная петля подъема, далее 6 раз по (4 сбн + пр). Должно получиться 36 петель.

7. ряд: 1 воздушная петля подъема, далее 6 раз по (5 сбн + пр). Должно получиться 42 петель.



646560 Омская область,
р. п. Тевриз ул. Иртышная,3

Телефон: (838154)-2-13-82

Адрес сайта: <http://ds3.tev.obr55.ru/>

Эл. почта: tevriz-sad3@yandex.ru

МБДОУ
«Тевризский детский сад №3»

«БОЖЬЯ КОРОВКА»



МНОГОФУНКЦИОНАЛЬНОЕ
ОБУЧАЮЩЕЕ МЕТОДИЧЕСКОЕ
ПОСОБИЕ ДЛЯ ДЕТЕЙ
ДОШКОЛЬНОГО
ВОЗРАСТА

Составила воспитатель
Попова Ирина Владимировна

Тевриз—2022 г.

Игра-ведущая деятельность детей дошкольного возраста. Если ребёнок играет какой-либо игрушкой, то мышцы и кожа рук в это время заставляют и мозг, и глаза осязать, видеть, запоминать, различать. Руки не просто трогают, они познают, а мозг фиксирует ощущения и восприятия.

«Божья коровка» - это дидактическое пособие, разработанное с учётом современных педагогических технологий, которые способствуют активизации деятельности детей дошкольного возраста.

Это пособие можно использовать как с детьми младшего дошкольного возраста, так и с детьми старшего дошкольного возраста.

Основные характеристики:

Многофункциональный (используется во многих областях ООД);

Развивающий (развивает сенсорную координацию, мелкую моторику рук пальцев, воображение, память, мышление, фантазию);

Мобильный (легко переносимый);

Экологически безопасен;

Яркий, привлекающий и удерживающий внимание.

Дидактическое пособие многофункционально, успешно применяется как в организации совместной деятельности воспитателя и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, как в индивидуальной работе с детьми, так и в работе с подгруппой детей. Можно использовать как в группе, так и на прогулке в тёплое время года. Пособие привлекает своей яркостью и разнообразием действий с ним, предусматривает элемент неожиданности, сюрпризности, что привлекает, помогает поддерживать внимание и интерес у детей, создаёт эмоциональный подъём. Помогает достигать результатов в различных видах деятельности, а так же решать образовательно-воспитательные задачи.



С помощью данного игрового пособия можно обогащать знания детей в математическом, познавательном, речевом, зрительном направлениях. Развивать усидчивость, выдержку, желание доводить начатую игру до завершения.

