Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

Самарской области средняя общеобразовательная школа №1

 имени Героя Советского Союза П. М. Потапова с. Обшаровка

муниципального района Приволжский Самарской области

 **МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА ОТКРЫТОГО МЕРОПРИЯТИЯ**

 **ТЕАТРАЛИЗОВАННАЯ ИГРА - ВИКТОРИНА**

 **ДЛЯ ДЕТСКОЙ АУДИТОРИИ**

 **« ПЕРЕПОЛОХ В СКАЗОЧНОЙ СТРАНЕ»**

 Возраст участников: 7 – 10 лет

 Подготовила: Богатырева Светлана Викторовна

 Должность: педагог – библиотекарь

2022 г.

 ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

**Цель:** приобщение детей к чтению.

**Задачи:**

* развитие познавательного, творческого и литературного потенциала учащихся.
* уточнение и обогащение знаний детей о русских народных сказках, о главных героях сказок;
* воспитание интереса и уважения к наследию устного народного творчества;
* развитие мышления, памяти, связной речи, творческого воображения, выразительности речи, движений, используя актерские средства (перевоплощение в героев).
* привлечение детей к регулярному посещению школьной библиотеки.

**Форма проведения**: театрализованная игра-викторина.

**Применяемые методы:** технология подготовки и проведения личностно – ориентированного внеклассного мероприятия.

**Место проведения**: школа, актовый зал.

**Условия проведения:**  музыкальный центр, аудиозапись музыкального сопровождения, мультимедийный проектор, экран, ноутбук, презентация, костюмы героев, выставка рисунков учащихся.

В методической разработке содержится подробный развернутый план проведения внеклассного театрализованного мероприятия « Переполох в сказочной стране».

Проведение данного мероприятия расширяет кругозор учащихся, способствует развитию читательского интереса обучающихся, познавательной деятельности, творческих способностей, выразительного чтения, сценического мастерства.

Ребята познакомились с историей возникновения сказок, участвовали в конкурсной программе, где проявили смекалку и знания по прочитанным книгам.

Мероприятие сопровождалось презентацией с музыкальным оформлением.

Ожидаемые результаты: на мой взгляд, проведенное мероприятие не только обогатит знания ребят о русских народных сказках, но и повысит интерес и уважение к наследию устного народного творчества, будет способствовать развитию читательского интереса обучающихся.

 Ход мероприятия

***Слайд 1***

 (*Слова ведущего на фоне видео сюжета «В гостях у сказки»*)

Добрый день, дорогие ребята  и уважаемые гости! Я очень рада нашей новой встрече. Сегодня мы с вами совершим увлекательное путешествие в сказочную страну, где вы встретитесь с героями известных сказок, и примите участие в сказочной викторине.

***Слайд 2***

Ребята, вы  любите сказки? Их  в детстве вам рассказывали бабушки и мамы. Слушая сказки, вы проникали в чудесный, загадочный, таинственный мир. Ведь в сказках совершаются самые невероятные чудеса: то Змей Горыныч уносит красавицу-царевну в свои владения, то яблонька награждает трудолюбивую девочку золотыми и серебряными яблочками, то хитрая лиса обманывает всех.

***Слайд 3***

Ребята, а вы знаете, как и когда появились сказки?

Сказки, как и пословицы, поговорки, загадки относятся к произведениям устного народного творчества.

В глубокой древности их сочиняли талантливые люди из народа, но их имён мы не знаем, потому что увлекательные сказки, мудрые пословицы и поговорки, хитрые загадки не записывались, а передавались устно от одного человека к другому.  Рассказывая сказку, каждый рассказчик что-то изменял, что-то добавлял от себя, чтобы сказка стала ещё занимательней. Так сказки и передавались от одного поколения к другому.  Таким образом, сказки дожили до тех  времен, когда возникла письменность. Сказки стали записывать. Благодаря письменности, мы с вами можем сегодня читать сказки и наслаждаться богатством и красотой сказочного мира.

***Слайд 4***

Слово  «сказка»  произошло от слов: « сказывать», «рассказывать», так как сказки передавались устно. В древности сказки назывались «баснями» и «байками». Автором русских народных сказок является большое количество людей, т.е. народ.

***Слайд 5***

Существуют не только народные, но и авторские сказки и вы их хорошо знаете.

- Ребята, вспомните и назовите писателей, со сказками которых вы знакомы.(*ответы* ) Молодцы!..

Со сказками связаны наши первые представления о мире, добре и зле. Это любимый жанр не только детей, но и взрослых.

- Чему учат сказки? (*ответы)*

***Слайд 6***

Сказка учит мудрости, добру и вежливости, мужеству и справедливости, смелости и ловкости — вы все со мной согласны?

 Не зря про сказку сочинили  такие пословицы: «Сказка – хранительница народной мудрости», «Сказка – ложь, да в ней намёк».

Ну а сейчас давайте отправимся в сказочную страну.

***Слайд 7***

 (*раздается шум, свист, на сцену вбегает мальчик – хулиган*)

**Мальчик – хулиган**: Я книжек не читаю,

 Я уроков не учу,

 Я целый день гуляю,

 Вытворяю что хочу! ( *Свистит*)

**Василиса Премудрая**: Служба общественного мнения «Василисы Премудрой». Скажите, уважаемый мальчик, правда ли, что вы не читаете книжек?

**Мальчик – хулиган**: Не – а… У меня есть телек, видак, комп с Интернетом.

**Василиса Премудрая**: Разве ты не знаешь последние сведения? У того кто не читает, а только играет в компьютер и смотрит телевизор, голова делается, как экран!

**Мальчик – хулиган**: Все это сказки!

**Василиса Премудрая**: А ты прочитал хоть одну сказку?

**Мальчик – хулиган**: Ну это … Ну, в детстве … Во! Вспомнил: «Синяя кепочка»

(*звучит фонограмма музыки из красной шапочки. На сцену выходит Красная Шапочка*)

**Красная Шапочка**: Ну, хватит! Вчера такой же неуч обозвал меня Желтая панама, а позавчера – Зеленая ушанка. Я ухожу на поляну сказок. И Белоснежку с гномами с собой заберу.

 ( *На сцену выходит Белоснежка*)

**Белоснежка**: Я-то, конечно, пойду, а гномов вчера такой же дремучий, книжек не читающий, увел с собой. Они теперь бизнесом занимаются.

**Василиса Премудрая**: Каким?

**Белоснежка**: Ходят по электричке и жалобно поют: «Помогите чем можете, сами мы не местные, у нас во время пожара родители утонули…»

**Мальчик – хулиган**: Во, класс!

**Белоснежка**: Я уж не знаю, «класс» или «не класс», и как теперь их найти, тоже не знаю. (*Обращается в зал*) Ребята, может, вы поможете? Кто из вас знает, как моих гномиков зовут? ( *Выслушать ответы ребят*)

**Красная Шапочка**: Ты идешь Белоснежка?

**Белоснежка**: Да-да, идем, может, по дороге мы их встретим. (*Уходят*)

**Василиса Премудрая**: Надо что-то делать, надо куда-то бежать, звать на помощь! (*Убегает*)

*На сцену на самокате выезжает Старуха Шапокляк*.

**Старуха Шапокляк**: Как же, как же… Бегите, зовите..

(*Поет на мотив «Ничего на свете лучше нету» из мультфильма «Бременские музыканты»*)

Ничего на свете лучше нету.

Чем сидеть в углу и есть конфету!

Ваши книжки съели наши мышки,

Вот такие вот у вас делишки! *2 раза*

(*На сцену выходит Знайка*)

**Знайка**: Ах, какая вредная старушка! Как же можно съесть все книжки? И где это Василиса запропастилась?

(*На сцену выбегает Василиса Премудрая*)

**Василиса Премудрая**: Ой, Знаечка! Ой, миленький! Как хорошо, что я тебя встретила!

**Знайка**: Ничего хорошего! Шапокляк заявила, что её мышки во главе с Лариской, съели всю научную и художественную литературу!

**Василиса Премудрая**: И Красная Шапочка с Белоснежкой ушли на поляну сказок. Что делать?

**Знайка**: Если так дело пойдет, скоро все сказочные герои из книжек уйдут, будут не книжки, а сплошные альбомы для рисования.

(*Звучит музыка выходит мальчик – хулиган*)

**Мальчик – хулиган**: Вот и отличненько! Нигде не будет написано «Не сорить», «Не плевать», «Не шуметь», потому что читать то все разучатся!

**Василиса и Знайка**: А ну, иди отсюда! И без тебя ничего не придумывается.

(*Мальчик - хулиган уходит. На фоне музыки выскакивают Бабки-ежки*)

**Бабки – ежки**: (*хором*) А и не придумаете вы ничего! (*Поют на мотив песни Земфиры «Привет, ромашки»*.)

Привет, девчонки, хелло, мальчишки!

Бросайте книжки и все делишки!

А мы тетеньки с веником, с плеером, с телеком

А мы, как и ты, и он, обожаем дискотеки! (*Убегают*)

**Василиса и Знайка**: Надо что-то делать. Пойдем к Золушке.

(*Подходят к кулисе, стучат*)

**Золушка**: Ой, здравствуйте! Говорите быстрее, а то у меня розы не посажены и гречка не перебрана…

**Знайка**: Подожди, Золушка. Какие розы, какая гречка?! Шапокляк с мышами съела книжки, Бабки-ежки хулиганят, хулиганы не читают… Мы к тебе за советом.

**Золушка**: За советом вам к фее надо, но её сейчас нет. Может…

( *Под музыку на сцену выскакивают разбойники*)

**1-й разбойник**: Ха-ха-ха! Да никто уже ничего не придумает! Доктор Айболит с Мальвиной сказочку новую пишут, а кто ж её читать будет? Если мы сейчас всех этих Шапочек, Золушек и прочих замечательных на поляну сказок выживем? (*Поют на мотив «Говорят, мы бяки-буки» из мультфильма «Бременские музыканты*)

Дети книжек не читают – это очень хорошо!

Пусть нам тугрики считают, вот такой народ пошел.

О-ля-ля, о-ля-ля, у кого есть три рубля? *2 раза*

**2-й разбойник**: Пойдем, найдем этого мальчишку и заберем его с собой в разбойники. (*Уходят*)

**Золушка**: А давайте Пеппи позовем, у неё голова всякой всячиной набита. Пеппи! Пеппи!

(*На сцену выходит Пеппи – Длинный Чулок*)

**Пеппи**: Здравствуйте всем. Чего звали?

**Знайка**: Короче! Все отговаривают детей читать книжки, Шапокляк, разбойники, Бабки-ежки поют какие-то пакости.

**Пеппи**: Отговаривают читать? Это что же получается? Про меня, про него, про нас больше никто не прочтет? Плохо, Но поправимо! Сначала давайте споем песню! (*Стиль – реп*)

Это было так недавно, но вообще - то давно!

Люди и не знали про машины и кино.

Жили люди грустно и хотели рассказать,

Что хорошо бы научиться читать и писать.

И какой-то умный, прогрессивный человек

Буковки придумал и прославился вовек.

И с тех пор лишь тот хоть чего-то достигал,

Кто в книгах разбирался и очень много читал!

**Золушка**: Ну спели, и что?

**Пеппи**: А то, что подняли боевой дух. Пошли всех наших собирать на совет!

(*На сцену выходят разбойники и Бабки–ежки. Поют на мотив «Чунга-чанга», можно скандировать*)

**Разбойники и Бабки-ежки**:

Чаща леса! Места лучше нет!

Здесь нет книг, журналов и газет.

Чаща леса, - кто здесь пробыл час,

В чаще леса не забудет нас.

Чаща леса, чаща леса –здесь другие интересы:

Грабь и жуй деликатесы в чаще леса!

(*Василиса, Знайка, Золушка, Пеппи подходят кулисе, стучат. Выходят Доктор Айболит и Мальвина*)

**Василиса Премудрая**: Ой, доктор, ой, Мальвиночка! Тут такое…

**Доктор Айболит**: Знаю, Буратино ушел с каким-то неучем играть в какую-то машинную игру.

**Мальвина**: Но если не будет книжек, а будут одни железяки, страна Знаний погибнет!

**Знайка**: Но кто-то же получает знания из железяки.

**Мальвина**: Да, но у железяки нет воображения, фантазии, доброты…

(*Звучит музыка появляется Фея*)

**Фея**: Что случилось у вас, любимые герои детских книг?

**Знайка**: Мы встретили мальчика, который совсем не читает, разбойники грозят, Бабки-ежки издеваются, мыши и крысы Старухи Шапокляк едят книжки… А что, если ребята совсем перестанут читать?

**Фея**: Не волнуйтесь, сейчас мы превратим вашего дремучего мальчика в юного читателя. А ребята в зале нам помогут, ответив на вопросы сказочной викторины.

***Слайд 8***

**Василиса Премудрая**: Ребята, вы готовы помочь нам? А вы читаете книги? Тогда у нас все получится. Итак, Фея, ребята готовы, твой черед.

(*Фея кидает ребятам в зал мяч, кто поймает, должен дать ответ*)

1 Набита пухом, лежит под ухом. (*Подушка*)

2 Тридцать три сестрички, ростом невелички. Если знаешь их секрет, то на все найдешь ответ. (*Буквы*)

3 Грамоты не знаю, а весь век пишу. (*Ручка, карандаш*)

4 До чего же скучно, братцы, на чужой спине кататься! Дал бы мне кто пару ног, чтобы сам я бегать мог, я б такой исполнил танец, но нельзя, я школьный… (*Ранец*)

***Слайд 9***

5 Кто из обитателей болот стал женой царевича? (Лягушка).

6 Сказочная героиня, владелица первого летательного аппарата. (Баба Яга).

7 Герой русской народной сказки, путешествующий на печи. (Емеля).

8 Самый одинокий представитель нечистой силы. (Водяной).

9 Художник из цветочного города? (Тюбик).

10 Голова его набита опилками (Вини Пух).

***Слайд 10***

**Василиса Прекрасная**: Ребята, как называется город, в который шла девочка Элли из Канзаса? (*Изумрудный*) Правильно, а какие сказки вы еще знаете, где в названии встречается цвет? *(«Красная Шапочка», «Синяя Борода», «Приключения желтого чемоданчика», «Орден желтого дятла»)*

Какие вы знаете сказки, героем которых был Иван? («Иван-крестьянский сын», «Иван и Чудо-юдо», «Сивка-бурка», «Конёк-горбунок», «Иван-царевич и Серый волк», «Царевна-лягушка»)

А сейчас задание такое, необходимо угадать по песне — сказку.

( *Звучат отрывки песен*)

***Слайд 11 -15***

1) Песня Красной Шапочки из сказки «Красная Шапочка» Ш. Перро.
2) Песня волка и козлят из сказки «Волк и семеро козлят» (Русская народная).
3) Песня бродячих музыкантов из сказки «Бременские музыканты» Бр. Гримм.
4) Песня Вини Пуха из сказки «Вини Пух и все, все, все» А. Милн.
5) Песня Золушки из сказки «Золушка» Ш. Перро.

**Фея**: Молодцы, ребята! Теперь твоя очередь Знайка.

**Знайка**: Готовы?

***Слайд 16***

1. Две девчонки на уроке, ну трещат, как две сороки.

 А если бы девочек было пять, то как их с сороками посчитать?

 Сколько всего? (*Пять девочек*)

2. Это был совершенно неизвестный науке зверь. Никто не знал, куда его поместить: то ли к зайцам, то ли к тиграм, то ли вообще к морским черепахам. (*Чебурашка*)

3. Этот малыш носил яркую голубую шляпу, желтые канареечные брюки и оранжевую рубашку с зеленым галстуком. (*Незнайка*)

**Красная Шапочка** : А теперь моя очередь. Я начну читать начало сказок или стихов, а вы, кто знает, продолжите.

1 «Три девицы под окном

 Пряли поздно вечерком…»

 ( «*Кабы я была царица…*»)

2 «Дама сдавала в багаж

 Диван, чемодан…»

 («…*саквояж, картину, корзину, картонку и маленькую собачонку*»)

3 «Муха, Муха – Цокотуха,

 Позолоченное брюхо…»

 («…*Муха по полю пошла, муха денежку нашла*»)

Молодцы! Из каких сказок взяты отрывки.

***Слайд 17***

1. У ее хозяйки было три дочери. Старшая звалась Одноглазка, средняя – Двуглазка, а меньшая – Триглазка. (*Хаврошечка*).
2. Девочка легла на самую большую кровать, но на ней было твердо и неудобно. (*Три медведя*).
3. Жил старик со старухой у самого синего моря. Они жили в ветхой землянке ровно тридцать лет и три года. («*Сказка о рыбаке и рыбке*».).
4. Он некрасив, но у него доброе сердце. А плавает он не хуже, смею даже сказать – лучше других. Я думаю, со временем он выровняется и станет поменьше. («*Гадкий утенок*».).
5. В одном сказочном городе жили коротышки. Коротышками их назвали потому, что они были маленькие. (*Приключения Незнайки и его друзей*).

***Слайд 18***

**Белоснежка**: Я по цепочке буду называть фамилии известных людей, а вы ребята отвечаете «Да», только если этот человек писал сказки. Во всех других случаях – «Нет». Готовы?

Чуковский («Да»), Чайковский, Гагарин, Перро («Да»), Андерсен («Да»), Маршак («Да»), Шишкин, Гримм («Да»), Киплинг («Да»), Некрасов, Пушкин («Да»), Родари («Да»), Крылов, Носов («Да»), Есенин, Бажов («Да»), Бианки («Да»), Бетховен, Михалков («Да»), Чехов, Гайдар («Да»).

(*На фоне музыки медленно выходит мальчик-хулиган*)

**Мальчик-хулиган**: Это сон иль наяву? Я чего-то не пойму.

 Елки-палки, лес густой, он, как видно, не простой.

 В нем полезно всем гулять, сразу хочется читать.

**Знайка**: Вот как здорово получилось!

**Василиса Премудрая**: Давай теперь Шапокляк, разбойников и Бабок-ежек тоже расколдуем!

**Знайка**: Этого мы делать не будем, а то книжки без них получатся скучные.

 А нам главное, (*Хором,* *все герои*) чтобы дети читали!

(*Все участники представления выходят на сцену. Поют на мотив песни «Карандаша» или скандируют*)

Братья Гримм и Шарль Перро, все придумали хитро,

И читают дети их в школе, дома и в метро.

Не заменит нас никто, ни компьютер, ни кино,

Потому что все мы круче. Чем японца кимоно!

***Слайд 19***

Ребята, вот и подходит к концу путешествие, где вы не только встретились

с героями сказок, но и сами приняли участие и помогли расколдовать мальчика, ответив на вопросы сказочной викторины.

Все испытания успешно пройдены, молодцы! Вы все любите сказки, знаете их, а я еще раз убедилась в том, что наш народ и его сказки будут жить вечно, они всегда будут нести добро и мудрость, передавая их из поколения в поколение. Ведь воспитание юной души невозможно без поучительных, добрых и замечательных сказок!

Ребята, мне хочется верить, что каждый из вас, будет много читать, существует огромное количество книг непрочитанных вами. Так что приходите в библиотеку за новыми книжками, где я всегда рада видеть вас.

 ***Слайд 20***  **Приложение №1**

*(Звучит песня* «*В мире много сказок» сл. Ю. Эитина, муз. В. Шаинского)*

**ПОСЛЕСЛОВИЕ**

В заключение хочется привести слова Василия Александровича Сухомлинского «… если вы хотите, чтобы воспитанник ваш стал умным, любознательным, сообразительным, если у вас есть цель утвердить в его душе чувствительность к тончайшим оттенкам мысли и чувств других людей, — воспитывайте, пробуждайте, одухотворяйте, вдохновляйте его ум красотой слова, мысли, а красота родного слова, его волшебная сила раскрывается, прежде всего, в сказке.

Сказка — это колыбель мысли, сумейте поставить воспитание ребёнка так, чтобы он на всю жизнь сохранил волнующие воспоминания об этой колыбели. Красота родного слова — его эмоциональные краски и оттенки — доходят до ребёнка, трогают его, пробуждают чувство собственного достоинства, когда сердце касается сердца, ум — ума…»

 **СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ**

1 М.А. Арапова КЛАССНЫЙ ЧАС ИГРАЮЧИ. Выпуск №1

2 Русские сказки: Из сборника А.Н. Афанасьева / Сост., послесл. и словарь малоупотреб. и обл. слов В.П. Аникина. - М.: Худож. лит., 1987. - 383 с.

3 Степанов В. Г. Загадки из сказок / В. Г. Степанов.: Махаон, 2000 г.

4 Шин С.А. Сценарии школьных праздников для учащихся 3-4 классов: Летим на крыльях мечты. – Ростов-на-Дону: “Феникс”, 2002.

5 [http://pedsovet.su](http://pedsovet.su/)

6 1september@.ru

7 <http://uslide.ru/literatura/15637-puteshestvie-v-stranu-skazok.html>

 ПРИЛОЖЕНИЯ

**Действующие лица: театрализованной игры – викторины**

Красная шапочка: Цыцулина Юля

Мальчик – хулиган: Глухов Влад

Василиса Премудрая: Маныч Настя

Белоснежка: Тумаева Настя

Старуха Шапокляк: Петрякова Вероника

Пеппи: Маженкова Настя

1-й разбойник: Гудзенко Иван

2-й разбойник: Голоднов Кирилл

Бабки – ежки: Лысенкова Даша, Круглова Диана

Знайка: Хохлов Данил

Фея: Мельникова Ксюша

Золушка: Рыбочкина Даша

Доктор Айболит: Власенко Вова

Мальвина: Николаева Лена

**Приложение № 1**

Песня «В МИРЕ МНОГО СКАЗОК» сл. Ю. Энтина, муз. В. Шаинского

В мире много сказок

Грустных и смешных.

И прожить на свете

Нам нельзя без них.

Лампа Аладдина,

В сказку нас веди.

Башмачок хрустальный,

Помоги в пути!

Мальчик Чиполино,

Мишка Винни-Пух...

Каждый нам в дороге —

Настоящий друг.

Пусть герои сказок

Дарят нам тепло.

Пусть добро навеки

Побеждает зло!