

Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
Панский филиал МБДОУ Заворонежского детского сада

Конспект интегрированного занятия по окружающему миру и аппликации для
старшей группы детского сада на тему :

« **Король холода и льдин, важный господин пингвин!**»

Составитель: воспитатель Языкова Галина Викторовна

Цель: закреплять и расширять знания детей о многообразии окружающего мира, познакомить детей с новым видом птиц- семейством пингвинов.

Задачи:

образовательные- формировать представления о внешнем строении и облике пингвинов, дать первоначальные понятия об образе жизни и среде обитания пингвинов, умению проследить взаимосвязь между ними;

развивающие- развивать и обогащать словарный запас, память, мышление, творческую активность, воображение;

воспитательные- воспитывать бережное отношение к природе, интерес к познанию окружающего мира, аккуратность, ответственность, умение работать в коллективе.

Оборудование и материалы: цветной картон, цветная бумага, салфетки, влажные салфетки, ножницы, клей, ватные диски.

Ход занятия:

Воспитатель произносит слова приветствия детям и приглашенным гостям:

«Снова, здравствуйте, друзья,
Рада видеть всех вас я!
Будем грамоте учиться,
Творить чудо, не лениться,
Быть активными в работе,
Уважать друзей, в заботе
Мир природы познавать,
Мыслить, думать, рассуждать!»

Дети здороваются с присутствующими.

Воспитатель продолжает вести диалог:

-Дети, напомните мне пожалуйста, какое время года у нас за окном?

-А по каким признакам вы сделали такой вывод?

-Какой месяц сейчас по календарю?

Воспитатель вместе с дошкольниками обобщает ответы.

Педагог продолжает вести беседу:

-Каждый из вас знает о том, что на плане Земля живут не только люди, но и разного вида животные, птицы, млекопитающие. Этот мир матушки-природы очень многообразен. Все представители этого огромного мира живут в гармонии, так как в природе нет ничего лишнего. Все подчинено строгому порядку и закону. Поэтому нам предстоит познать много нового и интересного.

-Ребята, давайте пофантазируем. (Воспитатель включает детскую песню «Пингвин», слова П .Синявского, музыка В. Рубашевского)

1.В хрустальной стране

Среди снега и льдин
Жил-был господин
Королевский пингвин.
Он вьюгу любил,
Он метель обожал,
Но хвост у него
Никогда не дрожал.

2.Носил он нарядный
Парадный мундир .
В мундире с утра
На зарядку ходил
И вслед за собой
Приводил миллион
Веселых пингвинов
Таких же, как он!

3.Он храбро встречался
С морозом любым,
И в воду солдатиком
Прыгать любил.
Хоть жил он всегда
Среди снега и льда,
Ангиной пингвин
Не болел никогда.

Воспитатель:

-О ком говорится в прослушанной вами песни? Что вы представляли, когда ее слушали?
Где такое могло бы произойти, в каком месте?(Ответы детей) Слышен стук в дверь.

Воспитатель спрашивает:

-Ребята, вам ничего не послышалось? Как вы думаете, кто это, ведь мы никого не ждем?
(Обсуждение детей). Воспитатель подходит к двери и получает телеграмму.

-Посмотрите, здесь какая-то необычная телеграмма, я такую никогда не видела .Кто бы мог ее написать? (Воспитатель читает телеграмму)

-Здравствуйте, мои дорогие дети. Пишет вам пингвиненок Тишка с Антарктиды, очень хотел бы с вами познакомиться. У меня мало друзей, хотел бы вас пригласить к себе, но у нас холодно, пожалуйста, сделайте для меня какой-нибудь сюрприз, буду очень ждать от вас ответа. Ваш друг – пингвиненок Тишка.

Воспитатель:

-Ну что, дети, познакомимся с пингвиненком Тишкой. Давайте узнаем, где он живет и как проводит свое свободное время.

Посмотрите на глобус, где расположен материк Антарктида, это очень далеко, нам так далеко не добраться, поэтому посетим столь красивое и холодное место с помощью компьютерных технологий.

Показ презентации « Эти удивительные пингвины»

Воспитатель:

-Да, пингвины живут в суровых климатических условиях. Но им не холодно, они так устроены.

-Ребята, давайте немного разомнемся и чуть-чуть пошалим.

Физкультминутка: « Пингвины».

Я на льдинку забираюсь,

Крепко лапами цепляюсь.

Я качнусь разок, другой,

Прыгну в воду с головой.

Там поймаю рыбку я,

Вот такой обед, друзья! (по ходу физкультминутки дети имитируют движения)

Воспитатель:

-Нам всем очень весело и радостно, а пингвиненку Тишке, наверное, грустно, давайте его порадуем и смастерим для него друзей, таких же пингвинов, как и он. (Ответы детей)

Воспитатель демонстрирует поделку «Пингвин», выполненную из ватных дисков, наклеенных на синий картон.

-Перед началом работы произнесем волшебные слова:

Мы работать будем дружно,

Рады Тишке угодить,

Пингвинят мастерить!

Выполнение аппликации.

Воспитатель:

-У вас на столах лежат заготовки для нашей аппликации- ватные диски, лист синего картона, черная цветная бумага, белая салфетка. Обратите внимание, что для каждого приготовлены ножницы, клей и кисточка. Будьте внимательны и осторожны, используйте каждый материал и оборудование строго по назначению.

-Ребята, мы видели, что пингвины живут среди холода и льдин. Поэтому основой нашей аппликации будет лист синего картона, именно на нем мы и изобразим нашего пингвиненка. Расположите его горизонтально.

-Как вы думаете, для чего можно использовать белую салфетку? (обсуждение детей)

-Правильно, для того, чтобы изобразить ледяной айсберг. Для этого с помощью клея зафиксируем салфетку на картоне так, чтобы она напоминала нам ледяную гору.

-Молодцы, покажите, что у вас получилось. (дети поднимают вверх свои работы, педагог контролирует, помогает)

-Я думаю, что ваши пальчики хотят немного отдохнуть, давайте с ними поиграем.

Физкультминутка «Пингвины»

Раз, два, три, четыре, пять

Стал пингвинов я считать.

Этот- пингвиненок Тишка,

Пухлый маленький плутишка.

А за ним идет второй-

Симка, парень озорной.

Средний брат- мой друг Егорка,

Выше всех и смотрит зорко.

Вот четвертый пингвиненок,

Весел он и очень звонок.

Ну и маленький братишка,

Ласковый пингвинчик Мишка.

Вместе пятеро друзей,

Самых преданных парней.

Воспитатель:

-Наши пальчики порезвились, пошутили, пора работу важную дальше выполнять, ведь пингвиненок Тишка очень ждет подарков.

-В самом центре нашего листа будет выстраивать фигуру пингвина. Посмотрите на

образец, из каких частей состоит тело пингвина.(ответы детей)

-Ребята, обратите внимание, что формировать фигуру пингвина мы начнем с конечностей- лапок. Для этого возьмем один ватный диск и разрежем его на две равные части, они и будут ножками пингвина. Зафиксируем их на листе с помощью клея.

-Тело пингвина сформируем из двух ватных дисков, расположенных друг на друге. Вот так, как на образце.(педагог показывает образец, помогает детям).Приклеим их.

-Посмотрите внимательно, чего же хватает? Конечно же крыльев, но как вы уже узнали, пингвин- нелетающая птица. И крыло для пингвина – это подобие ласт, которые им нужны для плавания.

-Поэтому, давайте сделаем хорошие и надежные крылья нашему пингвину, чтобы он был отличным пловцом. И опять разрежем на две части наш ватный диск. Приклеим поочередно каждое крыло.

-Дети, я хочу вам прочитать стихотворение, из которого вы поймете, как же закончить образ нашего пингвина.

Мы- задорные пингины,
Не боимся снега, льдины.
В черно-белом пиджаке
Мы плывем налегке.

-Конечно, пингвин- это король холода и льдин, а такой знатный и важный господин должен ходить в строгой одежде- пиджаке.

-На столах у вас лежит лист черной цветной бумаги. Из него мы вырежем овал, тем самым нарядим нашего гостя в строгий наряд. Итак, у нас появился настоящий фрак- единственная и любимая одежда для пингвина.

-Ребята, вы наверняка знаете, что когда у нас хорошее настроение, мы многое можем, мы находим новых друзей. Пусть же наши пингвинята будут веселыми и счастливыми, давайте одарим их смеющимися глазами и улыбкой. Возьмите фломастеры и оживите их, нарисовав глаза и ротик.

Воспитатель:

-Дети, мы сделали важную и нужную работу, мы своими руками смастерили настоящих друзей для пингвиненка Тишки. Пусть они станут верными друзьями друг другу.

-У меня есть крепкая коробочка, в ней то мы и перешлем друзей для Тишки. Я думаю, что мы все рады были помочь ему, потому что когда мы совершаем что-то хорошее, мы становимся сами счастливыми.

Воспитатель:

-Благодарю всех за внимание, за проделанную работу, считаю, что каждый из нас стал немного умнее, добрее и счастливее! До скорых встреч!

Список используемой литературы:

paragvy.ru| Пингвин/ тексты наших песен .