**Конспект НОД с использованием ЦОС МЭО «Детский сад»**

**по образовательной области** «Патриотическое воспитание»

**Средствами ЦОС МЭО «Детский сад»**

**Возрастная группа**: Старшая группа компенсирующей направленности для детей с нарушениями речи

**Подготовили:** учителя-логопеда МАДОУ «ДС № 19 г. Челябинска»

Бабкина К.О. Першикова Е.А.

**Тема: «Народы России. Традиционные костюмы народов нашей страны»**

**Цель**: приобщение детей к культуре и традициям народов России.

# Задачи:

* расширить знания детей о национальностях народов России;
* формировать представление у детей о традиционной одежде народов России;
* обогащать и активизировать словарный запас детей;
* развивать память, внимание, мышление, мелкую моторику, физическую активность;
* воспитывать уважение к культуре других национальностей, чувство патриотизма и гордость за свой народ и культуру.

# Интеграция видов деятельности:

Игровая, коммуникативная, двигательная.

**Оборудование:** интерактивная доска, образовательная платформа ЦОС МЭО «Детский сад»

**Предварительная работа:** Беседа о многонациональной стране России. Рассматривание иллюстраций с изображением разных народов, населяющих нашу страну. Игры с бумажными куклами, изготовление для них предметов одежды

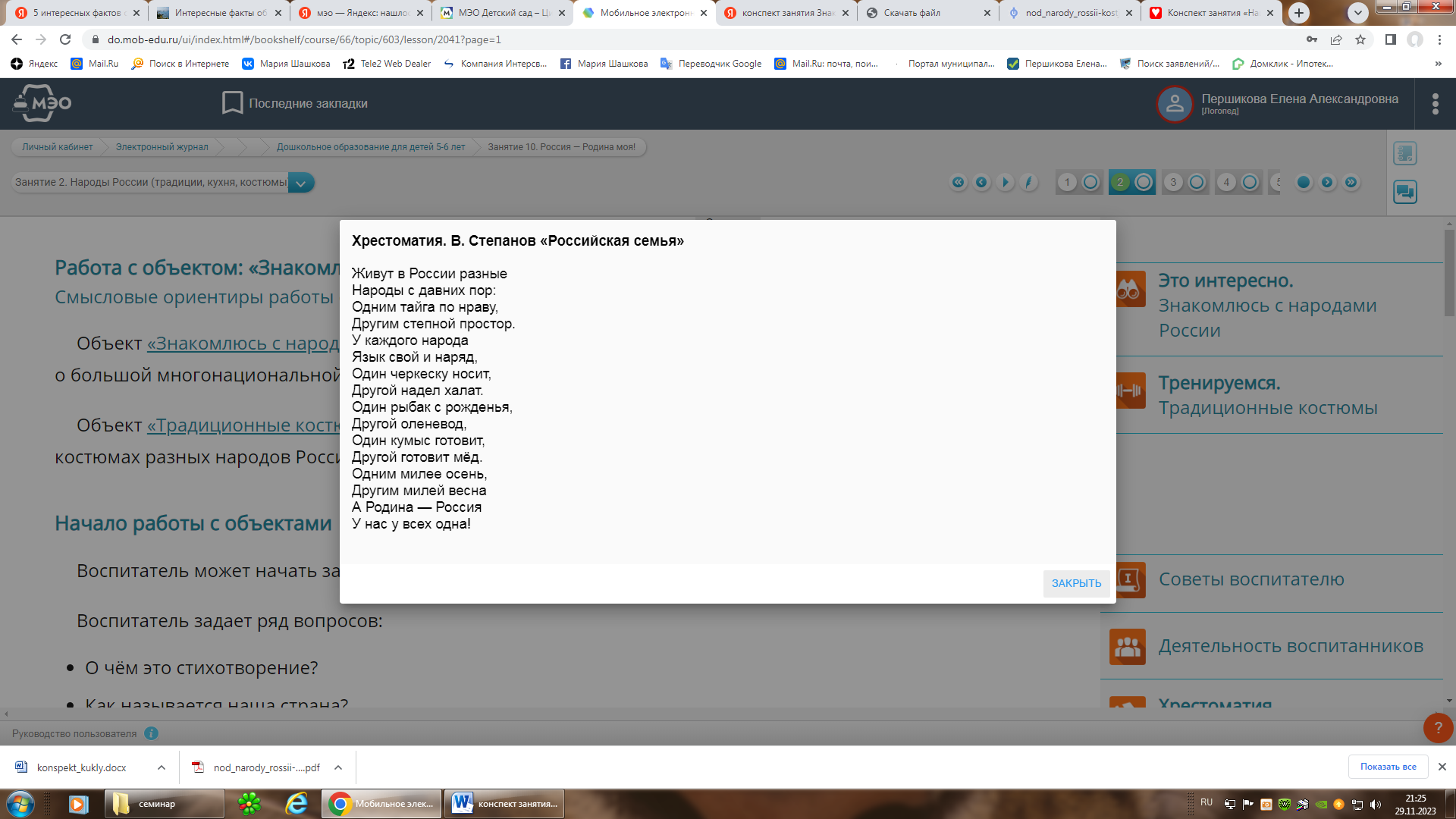
**Оборудование и материалы:** Иллюстрации с народными костюмами. Куклы в костюмах разных цветов.

**Ход занятия:**

1. **Организационный момент**

**-** Здравствуйте, ребята!

(Чтение стихотворения)



* О чём это стихотворение?
* Как называется наша страна?
* Как называются жители нашей страны?
* Какие народы, населяющие Россию, вы знаете?

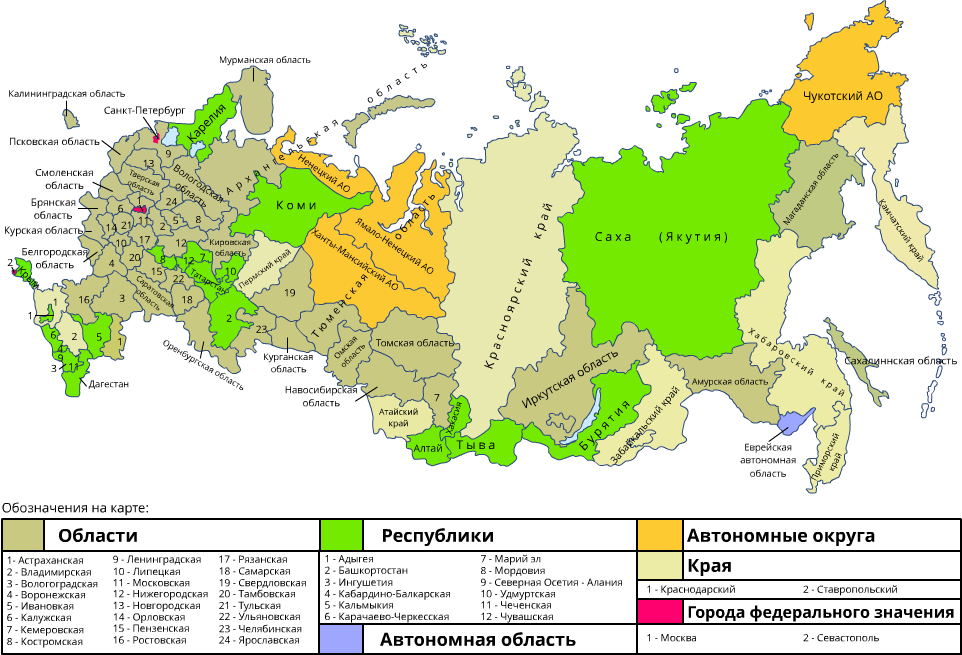
- Посмотрите, какие красавицы пришли к нам сегодня в гости! (Показывает куклы одетые в традиционные костюмы)

- Вот эта красавица – русская девица, а вот эта из Мордовии, эта красавица из Башкирии, а эта прибыла из Бурятии. Разные они, но и похожи.  
Чем они отличаются?   
Дети: (ответы детей)  
- А чем похожи?  
**Д:** (ответы детей)

**II. Основная часть**

- В нашей стране живет много людей разных национальностей, и все наши гостьи тоже разных национальностей, но все они живут в России.

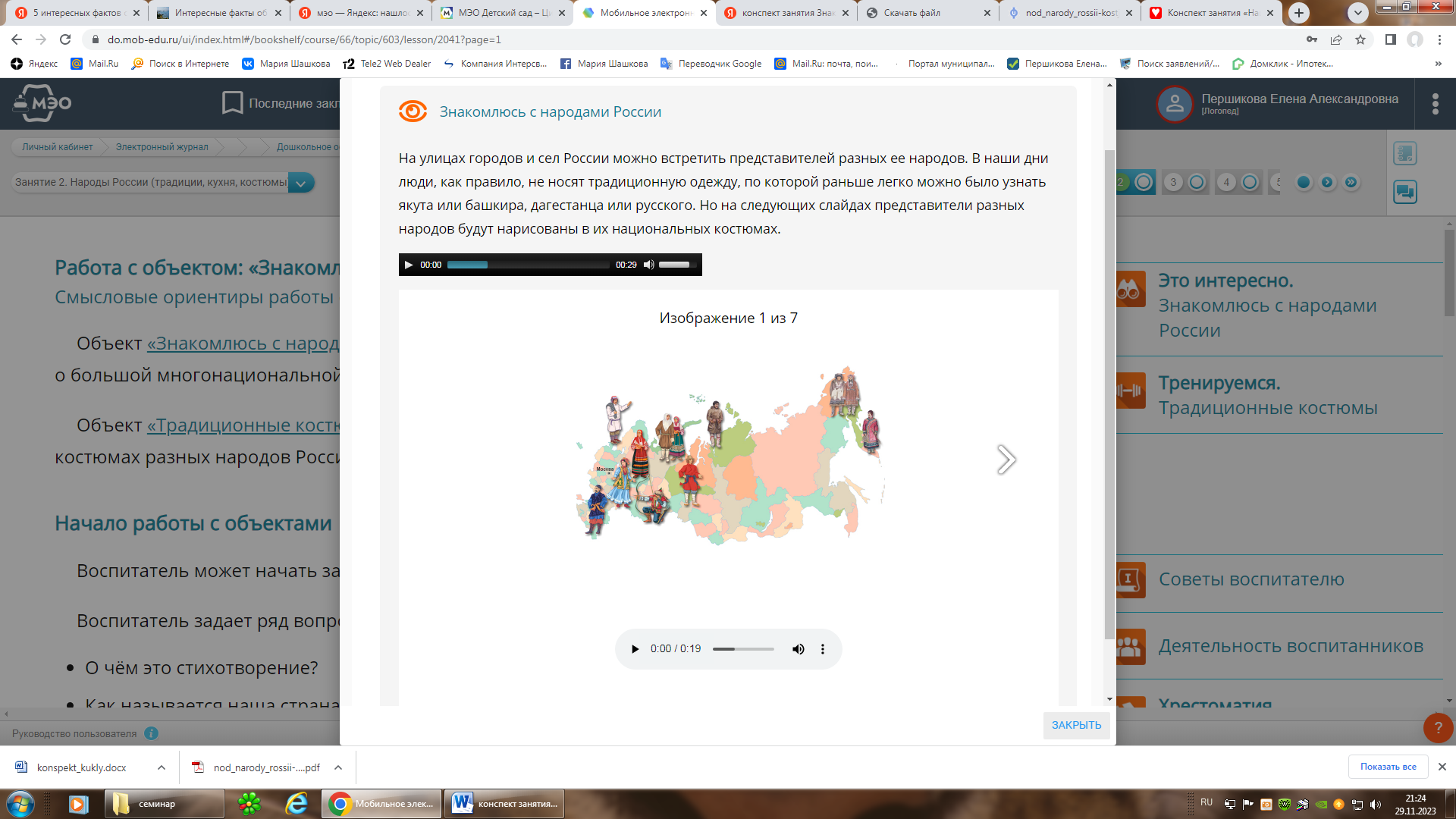
- Наша страна сильна дружбой разных народов, её населяющих. Народов этих очень много.

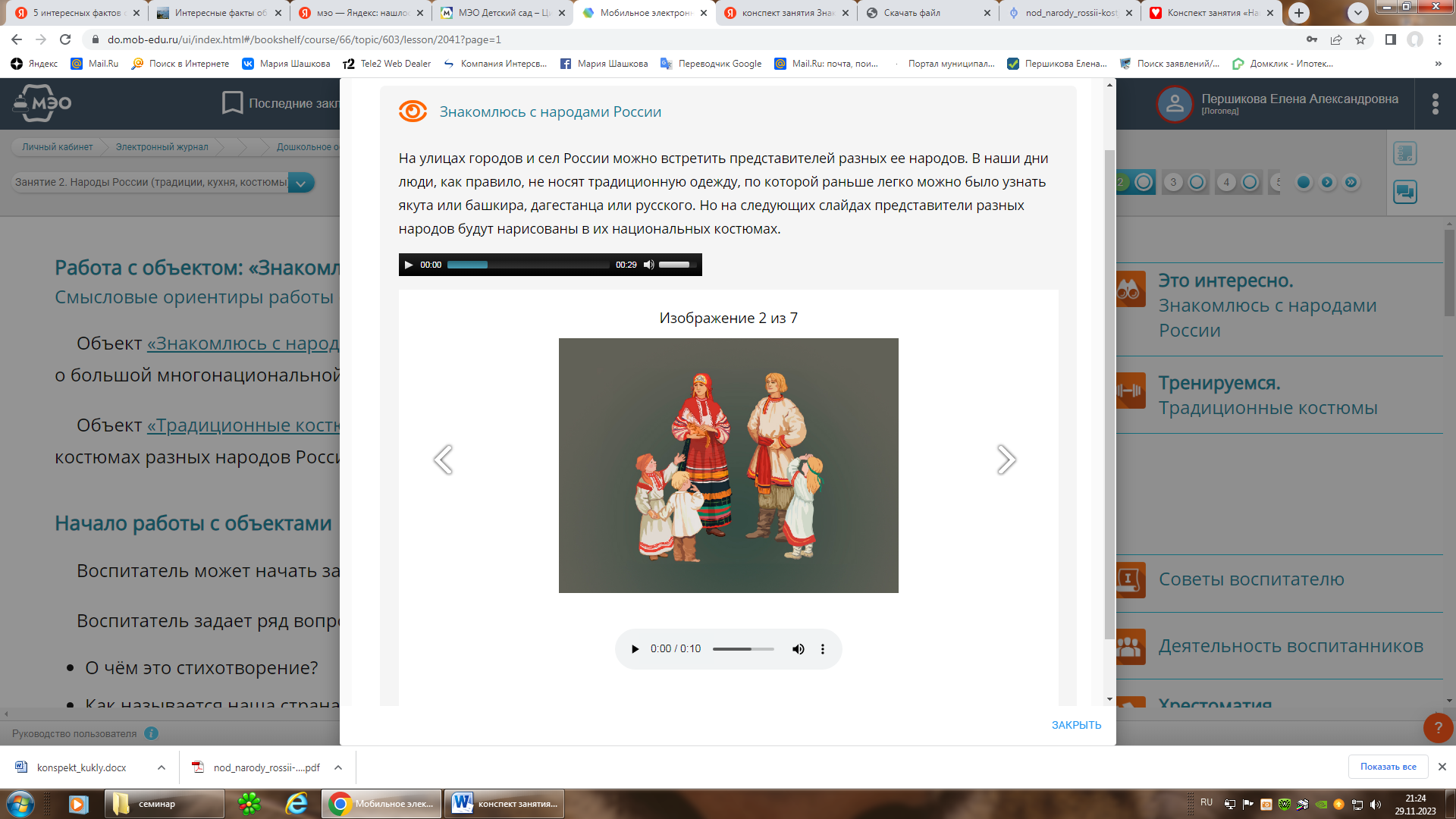
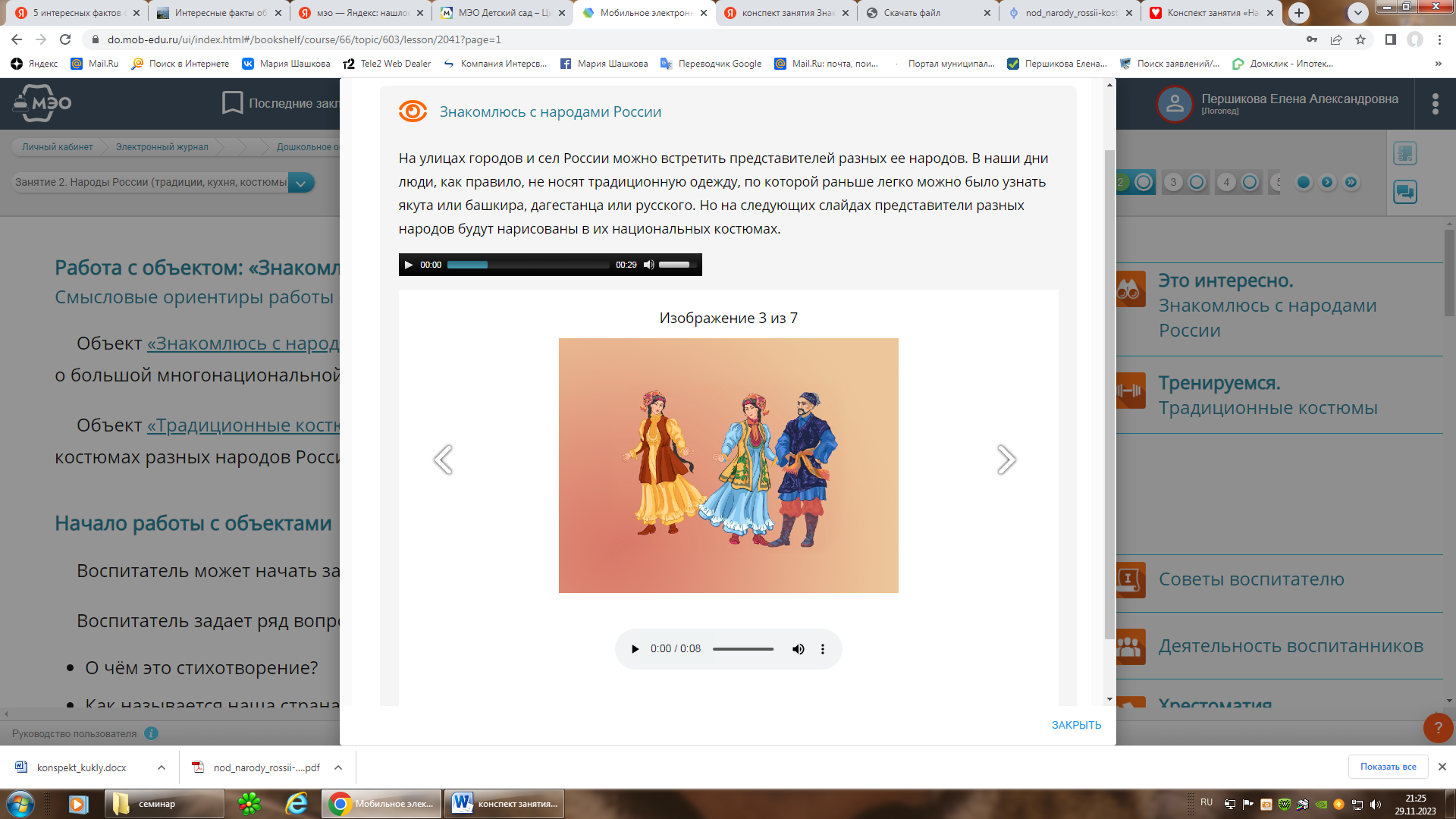
[](https://do.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/10/Images_10/2/DOH_5-6_10_2_map.png)

- Наша страна сильная, великая, красивая. Но страна это не только леса, поля, реки и города. Страна – это прежде всего люди, которые в ней живут. Мы с вами россияне.

**Интерактивный этап**

Педагог открывает ресурс [«Знакомлюсь с народами России»](https://do.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/10/index_2.html?cacheBuster=83d0020d-96ed-4596-a209-e2594d5edacd) и предлагает послушать информацию объекта.

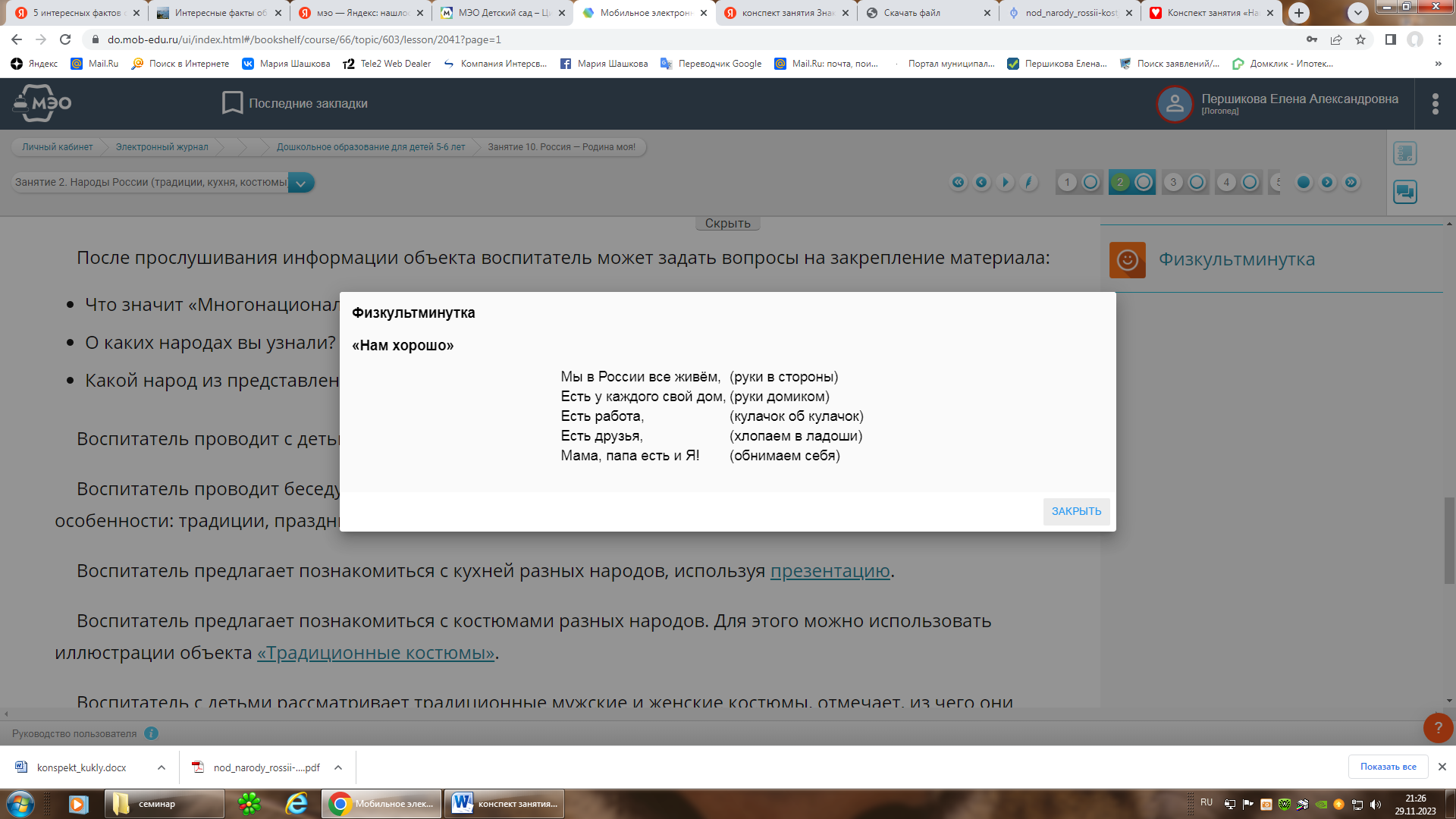


* Что значит «Многонациональная страна»?
* О каких народах вы узнали?
* Какой народ из представленных самый многочисленный в России?

**Физминутка:**

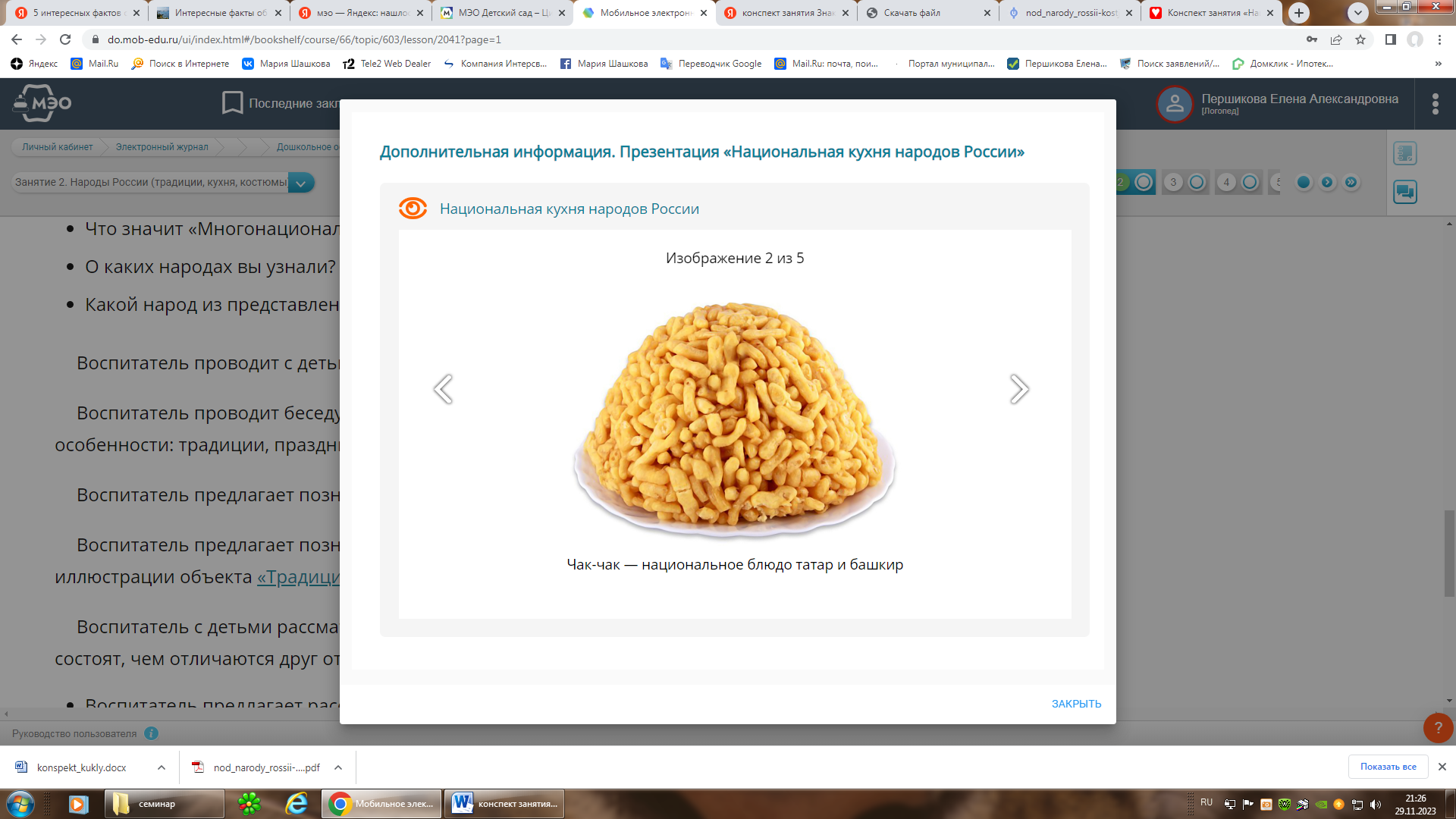
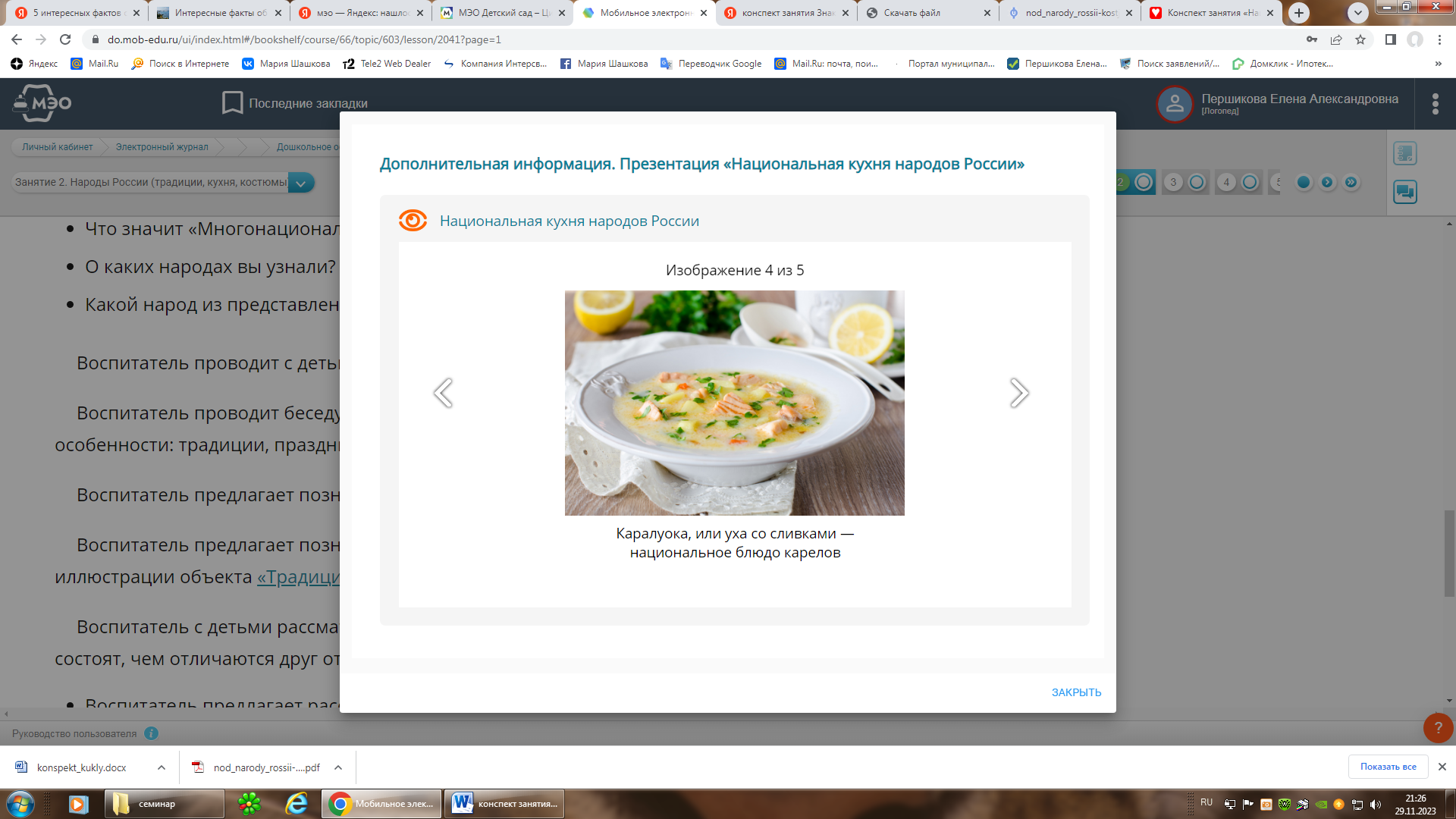
- Ребята сейчас мы немного отдохнем



- Наша страна сильна дружбой разных народов, ее населяющих. А народов этих очень много. Русские, чуваши, мордва, башкиры, татары – в средней полосе России, чукчи, ненцы – на севере, осетины, ингуши – на юге страны. Каждый народ говорит на своем языке, имеет свою историю, культуру, традиции и кухню.

**Интерактивный этап**

Педагог предлагает познакомиться с кухней разных народов, используя [презентацию](https://do.mob-edu.ru/ui/upload/courses/66/files/web_resources/10/index_2.html?cacheBuster=83d0020d-96ed-4596-a209-e2594d5edacd).

- Посмотрите на русский национальный костюм. Как одеты женщина и мужчина? (Дети перечисляют: нарядный сарафан, рубашка, кокошник у женщины; кафтан, шапка, штаны у мужчины.)

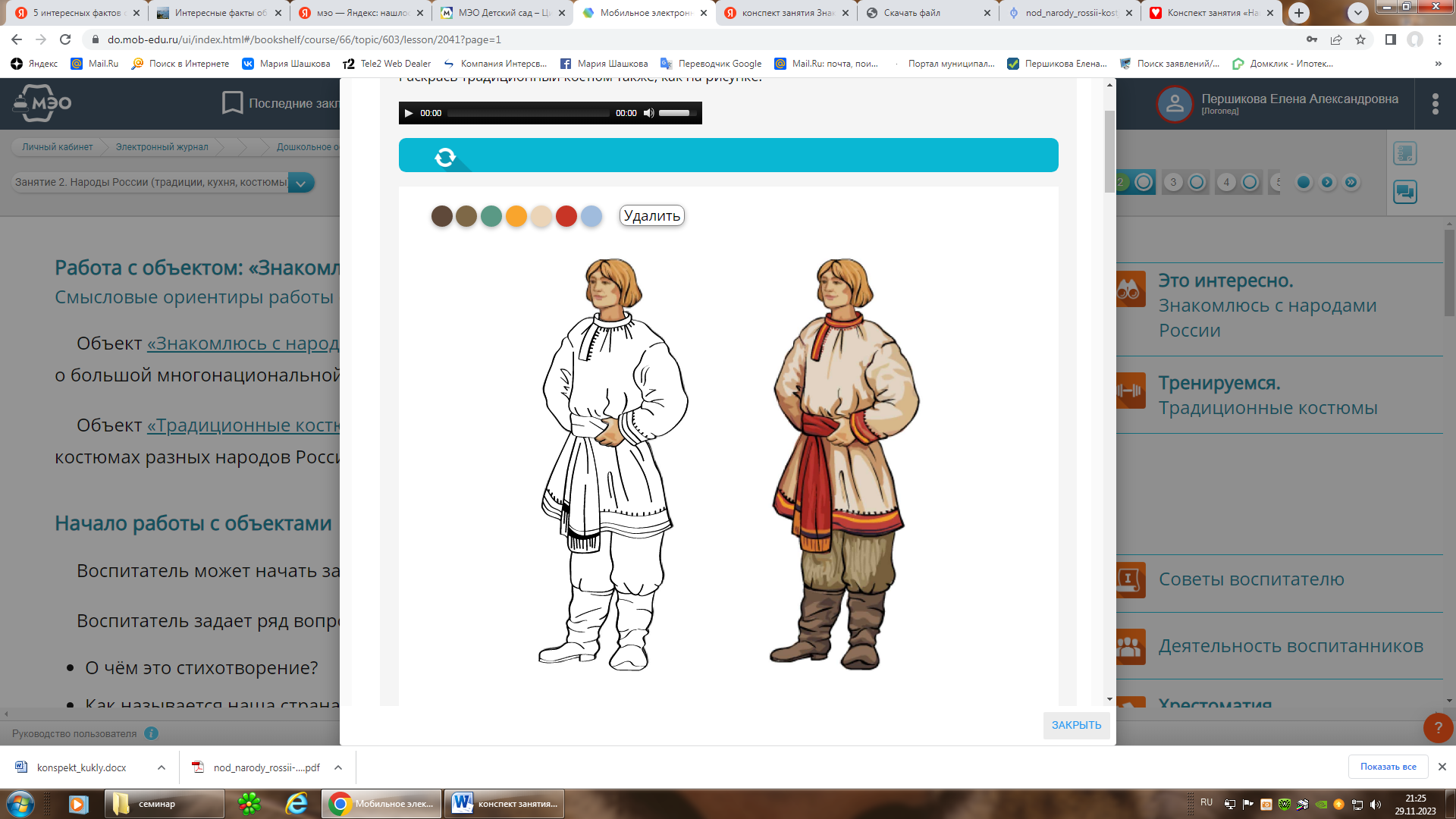
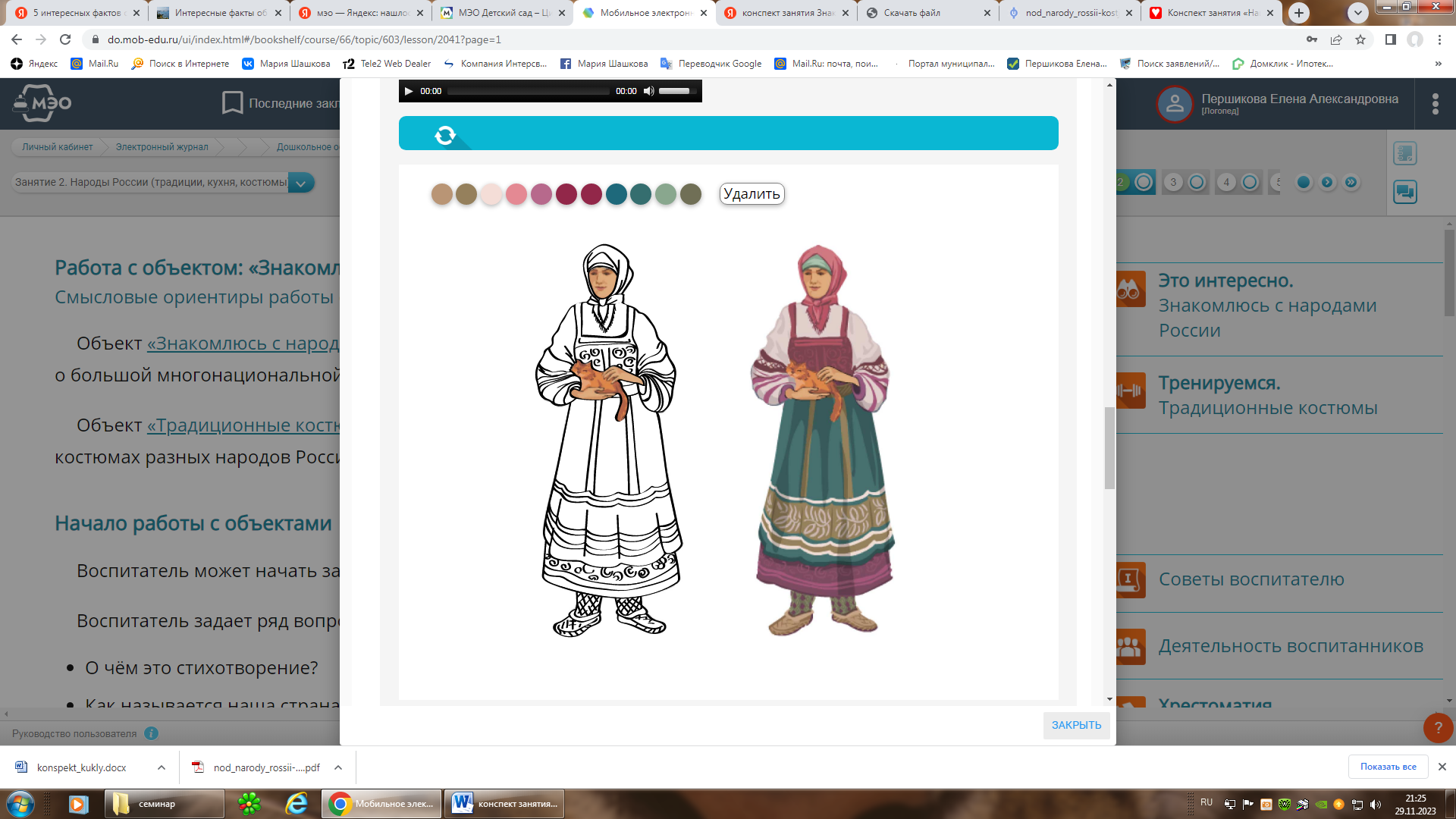
- Посмотрите, что особенного в татарском национальном костюме? (На голове у мужчины тюбетейка. В основе рисунка, которым украшен татарский костюм, преобладает геометрический орнамент.)

- А посмотрите, какой красивы мордовский национальный костюм. Обязательный атрибут мордовского женского костюма – красивый пояс – пулай.

- Каждый народ, создавая национальный костюм, стремился сделать его самым красивым, ведь такую одежду в старину надевали только по праздникам.

- Воспитатель предлагает раскрасить понравившиеся костюмы

**Интерактивный этап «Традиционные костюмы»**

**III. Заключительная часть:**

– Какие же нарядные у вас получились костюмы! Расскажите, почему вы выбрали такие цвета? (дети рассказывают)

- А что означают эти узоры? (Дети рассказывают)