**Конспект занятия по патриотическому воспитанию с детьми старшей группы на тему «Мой родной город Стаханов»**

***Подготовила воспитатель:***

***Тодорова Марина Викторовна***

***город Стаханов***

***2023 год***

Цель: формировать любовь к родному городу и интерес к его прошлому и настоящему; познакомить детей с историей названия города.

Закрепить у детей представление об истории родного города.

Воспитывать у детей ответственность за свои поступки, гражданско – патриотические чувства: гордость за свою малую родину, желание сделать её лучше.

 Развивать у детей познавательный интерес, познавательные способности, развивать образное представление, воображение, чувство композиции.

 **Ход:**

1. Организационный момент. Дети заходят в группу и становятся в полукруг на ковре.

**Воспитатель**: Сегодня в нашей группе гости давайте с ними поздороваемся! А пришли они не просто так, они пришли посмотреть на то какие вы стали взрослые и умные. Скажите, какое у вас настроение? *(хорошее)* Давайте поделимся своим хорошим настроением и улыбнемся друг другу, приготовьте свои ушки и послушайте стихотворение.

«Что мы Родиной зовем?

Дом, где мы с тобой живем,

И березки, вдоль которых

Рядом с мамой мы идем.

Что мы Родиной зовем?

Поле с тонким колоском,

Наши праздники и песни,

Теплый вечер за окном!»

**Воспитатель**: Ребята, о чём говорится в стихотворении? *(О родине.)*

2. Беседа.

А что же такое Родина? *(Ответы детей.)*

Ответы детей:

 - Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.

- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

- Это место, где стоит наш детский сад.

- Это место, по которому люди скучают, находясь в далёком краю, на чужой стороне.

И для нас Родина начинается с нашего родного дома, с деревьев в нашем дворе, саду; с нашей улицы, по которой мы каждый день ходим в детский сад. Родина – это наш город.

Как называется наш город? *(****Стаханов****)*

 Расскажите мне, пожалуйста, что вам нравится в нашем городе?

Высказывания детей:

1)Наш город красивый, в нем есть музеи, много детских садов и школ.

2)В парке много аттракционов

3)В ДК каждый праздник у нас выступают дети, а на новый год утренники.

5)В день защиты детей в парке работают аттракционы.

- Вот видите, город наш небольшой, а сколько в нем есть всего.

А как вы думаете, почему Стаханов-это город, а не поселок или село?

Ответы детей:

Потому что много разных зданий, магазинов, больниц и предприятий, памятников и культурных мест.

**Воспитатель**: Потому что у нашего города есть своя символика: герб, флаг и гимн. (демонстрация слайда, краткая информация о символике. Рассматривание флага города Стаханова)

 *Герб – символ исторических корней, традиций, достижений стахановчан. Городской герб вызывает у его жителей чувство любви к своей малой Родине*

 Да ребята, мы с вами живем в красивом городе, в нем много достопримечательностей, магазинов, домов, школ, детских садов предприятий, улиц. И для того чтобы в нем не заблудится нужно знать… домашний адрес.

Вот сейчас мы с вами поиграем в игру *«Веселый домик»* и узнаем, как хорошо вы знаете свои домашний адрес.

МУЗЫКАЛЬНАЯ ИГРА *«ВЕСЕЛЫЙ ДОМИК»*

Дети стоят к кругу, звучит музыка, дети проговаривают слов: «Ты беги веселый домик, по пригоркам и полям, у кого веселый домик – адрес свой тот скажет нам»

У кого в руках окажется домик тот и называет свой домашний адрес. Игра повторяется несколько раз.

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ. Раздается стук в дверь, помощник воспитателя вносит коробку с конвертом. На конверте написано: Для группы *«Улыбка»*.

Воспитатель пытается открыть коробку, но она не открывается и тогда он открывает конверт и читает что написано в нем: «прежде чем открыть посылку, отгадайте загадки, и расскажите, есть ли в вашем городе это, затем развяжите одну ленту».

ОТГАДЫВАНИЕ ЗАГАДОК. Когда дети отгадывают загадку воспитатель достает карточку с изображением отгадки.

1.Что это за Диво-Дом?

 А игрушек сколько в нём!

Там играют и поют,

 Дети весело живут.

 Сколько в доме дошколят!

 Этот дом ведь … (Детский сад)

   -  Назовите улицу на которой находится наш сад?

  Что находится рядом с садом?

   Кто мер нашего города?

   Какие школы находятся рядом с садом?

2.Снаружи смотришь –
Дом, как дом,
Но нет жильцов обычных в нем.
В нем книги интересные
Стоят рядами тесными.
На длинных полках
Вдоль стены
Вместились сказки старины,
И Черномор, и царь Гвидон,
И добрый дед Мазай…

 Если хочешь умным стать,
 Нужно много книг читать.
 Чтоб найти все книги века,
 Приходи в…(библиотеку)

3.В городе деревьев мало

И гулять стремятся все,

Уходя на два квартала

От проспектов и шоссе.

Тут прохладно средь аллей

И зеленых тополей.

Здесь карусели весело скрипят,
 Приглашая в сказку маленьких ребят.
 Яркий паровозик, горки и батут.
 Смех весёлый детский слышен там и тут.
 Подрасту немного, это будет скоро
 И увижу город с колеса обзора.(парк)

Ребята, парк отдыха – это то место, куда люди приходят отдыхать одни, с семьей, друзьями. В парке отдыха есть разные аттракционы, в парке устраивают различные концерты, выступления.

Ребята, как вы думаете, что должно быть в парке отдыха и развлечений? (Ответы детей.)

Что вы там делали? (Ответы детей.)

4 .Вот стоит дворец огромный,
Как из лета гость залетный.
Люди плавают зимою
В блюде каменном с водою.

Где научат прыгать с вышки,
Укрепят здоровье и нервишки?
Где плаванье изучается,
Как место называется? (бассейн)

 5.Что за дом, что за дом –

 Сказку ты увидишь в нем,

 Танцы, музыка и смех –

 Представление для всех! *(дом культуры)*

 Воспитатель: Правильно, это театр, ДК.

В нашем ДК показывают спектакли не только для взрослых, но и для детей, также происходят танцевальные представления.

Воспитатель: Кто из вас ходил с родителями во Дворец культуры?

— Чем вам понравился ДК?

— Что вы там смотрели?

6. В нем предметы старины

До сих пор сохранены,

Любознательный народ

Поглазеть на них идет.

Нам экскурсовод сказал,

Как пройти в такой-то зал.

Если ты не ротозей,

То иди скорей в.

Ответ: Музей

Кто мне скажет, что такое музей?

Ответы детей: (музей – это место, помещение, где собирают и берегут старинные вещи; заботятся о них, показывают людям).

В нашем городе есть музей. В нем много всего интересного.

Кто проводил экскурсию в музее?

*Ответы детей: экскурсовод.*

Как называются вещи, которые находятся в музее?

*Ответы детей: экспонат*.

ФИЗКУЛЬТМИНУТКА

Утром в садик мы встаём,

*(поднять руки вверх и опустить через стороны)*

Город видим за окном.

*(показать руками на окно)*

Он проснулся, он живёт,

*(руки на поясе, пружинки в обе стороны)*

Нас на улицу зовёт.

*(ходьба на месте)*

Мы по улице идем

*(ходьба по кругу)*

Видим много домов в нем

*(Руки над головой в домике)*

Большие и маленькие

*(присесть и встать)*

Новенькие и старенькие

*(выровняться и согнуться)*

Далекие и близкие

*(руки от себя и к себе)*

Высокие и низкие

*(руки вверх и вниз)*

Но все для нас любимые

*(нарисовать сердечко в воздухе)*

И в городе родимые

*(обнять себя)*.

7. Ну вот почти открыли нашу посылку. Осталось разгадать последнюю загадку:

Стоит на площади герой.

Он мускулистый, молодой.

Стоит в жару, стоит в мороз.

Он к месту накрепко прирос.

Ответ: Памятник



**Братская могила партизан и подпольщиков «Скорбящая мать»**

**Воспитатель:** Теперь, ребята, мы поднимаемся по улице В.И. Ленина вверх и подходим к Братской могиле, где похоронены герои-подпольщики, члены подпольной организации «Елочка». Здесь горит вечный огонь, он зажжен для того, чтобы увековечить подвиг героев, которые отдали свои жизни за ваше счастливое детство и мирное небо над головой.

Горит огонь у обелиска,

Склонили головы мы низко,

Подпольщики лежат здесь, партизаны,

Отдавшие жизнь за город наш славный.

За новую жизнь, за мирное небо,

За то, чтобы вдоволь у нас было хлеба,

Чтоб дети смеялись, чтоб песни звенели,

Чтоб годы счастливого детства летели!



**Памятник А.Г. Стаханову»**

 Ребята-это памятник Алексею Григорьевичу Стаханову, шахтеру-забойщику шахты «Центральная-Ирмино», в честь которого назван наш город. Раньше он назывался Кадиевка, а затем был переименован в честь этого замечательного, мужественного человека, героя социалистического труда, который был простым рабочим, но своим добросовестным трудом доказал преданность своему родному городу, своей профессии горняка-шахтера, положил начало Стахановскому движению. Этот памятник был воздвигнут и открыт в честь 50-летия Стахановского движения

ДИДАКТИЧЕСКАЯ ИГРА *«СОБЕРИ КАРТИНКУ»*

На каждом столе лежит разрезная картинка с изображением достопримечательностей город Стаханова, которую собирают два ребенка. После того как собрали каждая пара говорит какая достопримечательность ей попалась.

Вот и с этим заданием мы справились. Пришла пара посмотреть, что же там еще в посылке, а там флешка с запиской *«Экскурсия в прошлое»*.

**Воспитатель*:*** Ребята, а как вы думаете, почему город назвали Стаханов?

 Что же на ней, посмотрим.

ПРОСМОТР ВИДЕО РОЛИКА *«ЭКСКУРСИЯ В ПРОШЛОЕ»*

  **Воспитатель:** В честь кого назван наш город?

Мы сегодня говорили об историческом прошлом нашего города, о том какой он сейчас. Вы своими ответами показали, что вы знаете и любите свой родной город. Я думаю, что вы все повзрослев, сможете признаться в любви к нашему городу, кто-то стихами, кто-то песнями, а кто-то просто хорошими и добрыми делам.

 Завершая наш разговор давайте помечтаем о том каким наш город будет в будущем Наша игра так и называется «Мечтатели» Представьте, что в центре горда построили площадь «Мира».

 ***Творческая работа детей «Площадь Мира» с использованием конструкторов.***

Воспитатель:

- Дорогие ребята! Вы хорошо знаете наш любимый город Стаханов и по — праву можете называться юными стахановцами. Я хочу наградить всех вас памятными медалями «Юный стахановчанин». Любите свою Родину- большую и малую. Старайтесь побольше узнать о ее людях и истории, берегите природу, храните ее обычаи и традиции! Любите свой город, ухаживайте за ним: не сорите, высаживайте цветы, саженцы деревьев.