**Эффективные формы взаимодействия ДОУ и семьи**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад присмотра и оздоровления №27 «Солнышко» г.Канск

Тел.8(39161)3-87-05

Е-mail: [dou27kansk@mail.ru](mailto:doy_47_teremok@mail.ru)

Степурка Светлана Юрьевна- заведующий

В основе взаимодействия ДОУ и семьи лежит сотрудничество педагогов и родителей, которое предполагает равное партнерство. Сотрудничество предполагает не только взаимные действия, но и взаимопонимание.

Семья – уникальный первичный социум, дающий ребенку ощущение психологической защищенности, «эмоционального тыла», поддержку, безусловного безоценочного принятия. В этом непреходящее значение семьи для человека вообще, а для дошкольника в особенности. Об этом же говорят и современные специалисты, и ученые в области семьи (Т.А. Маркова, О.Л. Зверева, Е.П. Арнаутова, В.П. Дуброва, И.В. Лапицкая и др.). Они считают, что семейный институт есть институт эмоциональных отношений. Каждый ребенок сегодня, как и во все времена, ожидает от своих родных и близких ему людей (матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата) безоговорочной любви: его любят не за хорошее поведение и оценки, а просто так и таким, какой он есть, и за то, что он просто есть.

Таким образом, из выше изложенного мы определили цель взаимодействия ДОУ и семьи в условиях реализации ФГОС ДО:

формирование педагогического партнерства между субъектами образовательного процесса и обеспечение открытости ДОУ.

Для достижения поставленной цели, определены следующие задачи:

1. Устанавливать доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами.

2. Выявлять и изучать интересы и потребности семей воспитанников.

3. Объединять усилия семьи и детского сада для развития и воспитания детей.

4. Обеспечивать поддержку родительской инициативы, уверенности в собственных педагогических возможностях.

5. Способствовать созданию атмосферы взаимопонимания, общности интересов, способствующей сплочению родительского коллектива.

6. Расширять сферу участия родителей в жизнедеятельности образовательной организации через организацию эффективных форм взаимодействия.

Работу с родителями мы начинаем с анализа социального состава родителей, их настроя и ожиданий от пребывания ребенка в детском саду. Проводим анкетирование, личные беседы, консультации, эти индивидуальные формы помогают нам выстроить работу, сделать ее эффективной,  интересной во взаимодействии с семьей. Мы организуем ещё форму работы это "посещение на дому ". С одной стороны, психологическое преимущество для семьи - они находятся на своей территории и чувствуют себя более защищенными. Со стороны воспитателя преимущество: он может определить, в каких отношениях находятся члены семьи, как они относятся к своему ребенку, как ребёнок относится к родителям, другим членам семьи. Однако здесь возможны и варианты социально - неблагополучного поведения, стремления показать ситуацию как более благополучную, чем она есть на самом деле.

Помимо индивидуальных форм работы ДОУ и семьи, активно используем коллективные формы работы с целью оказание помощи в понимании собственного ребенка, в поиске и выборе адекватных путей, средств и методов воспитания; разрешения конфликтных ситуаций, улучшение стиля родительского поведения. Это:

-групповые консультации;

-родительские собрания, деловые игры;

-круглые столы, семинары;

-мастер – классы.

С 2017г. организуем «День самоуправления в группе» эта форма работы предоставляет родителям возможность познакомиться с дошкольным образовательным учреждением, его традициями, правилами, задачами воспитательно-образовательного процесса. Цель проведения данного мероприятия – установление доверительных отношений между родителями и педагогами, определение задач совместного воспитания детей и их реализация.

В 2017г. мы презентовали опыт работы на Фестивале Красноярского института повышения квалификации «Практики образовательных организаций по работе с семьёй»,2018г. –на ГОО для педагогов города Канска в МБДОУ №27.

С 2021г.организуем «Логопедическую гостиную», привлекаем родителей к активному участию в коррекционном процессе по преодолению речевого дефекта у ребенка; создаем условия для сознательного включения родителей в коррекционный процесс.

В 2021г. презентовали опыт работы на XXIII Международной научно –практической конференции имени профессора В.А.Ковалевского «Психология и педагогика детства: развитие, воспитание, образование детей в условиях пандемии и ограниченного взаимодействия» на базе КГПУ им.В.П. Астафьева);

С 2008 г.организуем материнскую школу «Карапуз». Мы создаем условия для постепенного «отрыва»ребёнка от родителей, для развития его коммуникативных способностей, для успешной адаптации к детскому саду.

В 2019г. презентовали опыт работы на XIIIпедагогической конференции работников муниципальных образовательных организаций г. Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений»).

С 2022г. функционирует детско – родительский клуб «Дружная семейка»**.** Это место, где родители всегда могут получить поддержку и помощь, рекомендации и советы, внимание и участие в воспитании и обучении детей.

Родительская конференция для просвещения и привлечение родителей к образовательному процессу в ДОУ.

А также организуем совместные развлечения, субботники;

-походы в рощу, выезд в лес, экскурсии;

-совместные проекты, конкурсы.

Привлекаем родителей и детей к социальным акциям: «Окна Победы», «Мы за мир», «Сад памяти», «Добрые дела», « Сохраним ёлку», «Помоги пойти учиться», «Открытка ветерану», «Пристегни ремень», «Безопасность на дороге».

Особая ценность всего этого заключается в том, что, участвуя в них, ребенок приобретает собственный опыт, осваивает и осмысливает мир, активно строя знания на основе предыдущего опыта в самостоятельной и совместной деятельности, в общении со взрослыми и сверстниками, становясь полноценным участником образовательного процесса.

При создании совместно с родителями развивающей предметно пространственной среды перед нами стоит задача показать родителям, что среда групп организуется таким образом, чтобы каждый ребенок имел возможность заниматься любимым делом.

Благодаря взаимодействию с родителями у нас созданы новые центры по финансовой грамотности для детей старшего дошкольного возраста, которые мы презентовали:

-на городском семинаре в МБДОУ №27 «Создание развивающей предметно – пространственной среды для экономического воспитания и обучения дошкольников» в рамках сетевого муниципального проекта «Включение основ финансовой грамотности в образовательный процесс ДОО»; - на педагогических чтения учителей образовательных организаций города Канска «Функциональная грамотность- как один из современных образовательных результатов»;

-на XIV Всероссийской научно - методической конференции «Современная дидактика и качество образования: новые возможности и ограничения в ситуации смены технологического уклада» , ИПК г.Красноярск. В этом учебном году планируем ГОО по финансовой грамотности для педагогов нашего города.

Используем форму взаимодействия с родителями это «Телефон доверия». Такая конфиденциальная помощь, которой могут воспользоваться родители, способствует профилактике по семейным вопросам (номер заведующего, специалистов и воспитателей есть в информационных уголках групп).

Выпускаем 2 раза в год газету для родителей «В гостях у Солнышко», публикуем интересные события, которые прошли в детском саду.

Такие формы работы повышают педагогическую компетентность родителей, улучшают качества семейного воспитания.

Наглядно- информационные формы работы дают возможность донести до родителей любую информацию в доступной форме, напомнить тактично о родительских обязанностях и ответственности. Детский сад начинается с раздевалки, очень важно, чтобы она была уютная и красивая, поэтому наши родительские уголки яркие и привлекательные.

Родительский уголок, включает различную информацию.

На стендах размещаем практический материал, дающий понять, чем занимается ребёнок в детском саду, конкретные игры, советы, задания. Нормативные документы. Объявления и рекламы. Продуктивная деятельность детей *(рисунки, поделки).*Папки-передвижки, буклеты, памятки, открытые просмотры занятий, групповые альбомы. Совместные творческие выставки, фотовыставки, видеосъемка. Сайт ДОУ, странички в одноклассниках и в контакте.

Новая, красиво оформленная информация быстро привлекает внимание родителей и даёт свой положительный результат.

Таким образом, эффективные формы работы с родителями создают единый, сплоченный, дружный коллектив детей, родителей и педагогов, раскрывают широчайшие возможности для организации совместной работы в триаде «семья – ребенок – детский сад», являясь эффективным механизмом реализации ФГОС ДО. Представленные формы взаимодействия с родителями, наработанные эффективной практикой, представляют возможность нашему детскому саду выстроить положительное взаимодействие с семьями воспитанников.

«На родителях, только на родителях лежит священнейшая обязанность сделать своих детей человеками, обязанность же учебных заведений – сделать их учеными, гражданами, членами государства на всех ступенях. Но кто не  сделался,  прежде всего, человеком, тот плохой гражданин. Так давайте же вместе будем делать наших детей **человеками**…».

В.Г.Белинский: