**Занятие в подготовительной к школе группе по лепке**

**«Знакомство с соленым тестом и изготовление из него новогодних игрушек»**

**Цель**

Учить детей создавать образы животных, игрушек, бытовых предметов: лепить из солёного теста скульптурным способом или вырезывать формочками для выпечки; развивать чувство формы, пропорций, глазомер, согласованность в работе обеих рук.

**Задачи**

*Обучающие:*

- Формировать умение передавать образ предметов, явлений окружающего мира посредством тестопластики; передавая пропорции и взаимное размещение частей, правильно соединяя и аккуратно скрепляя детали ;

- Формировать умения основных приемов тестопластики (надавливание, размазывание, отщипывание, вдавливание, катание);

- Формировать у детей следующие умения и навыки: умение лепить из соленого теста различные предметы умение украшать вылепленные изделия методом налепа, углубленного рельефа; умение расписывать изделие краской; навыки работы со стеками; навыки аккуратной лепки и росписи;

*Развивающие:*

- Развивать мелкую моторику, координацию движения рук, глазомер;

- Развивать умение синхронизировать работу обеих рук; координировать работу глаз и рук (формировать зрительный контроль за движением своих рук);

- Развивать изобразительную деятельность детей;

- Развивать интерес к процессу и результатам работы;

*Воспитательные:*

- Воспитывать навыки аккуратной работы; вызвать желание украсить интерьер.

- Воспитывать желание участвовать в создании индивидуальных и коллективных работах;

- Воспитывать умение четко соблюдать необходимую последовательность действий;

- Обеспечить эмоциональное благополучие каждому ребенку, развивать у него познавательные и творческие способности.

**Новизна**

Отличительная особенность тестопластики – использование нестандартного материала для работы.

**Методы**

- Последовательное знакомство с различными видами лепки;

- Словесный метод: беседа, рассказ; объяснение, пояснение; вопросы; словесная инструкция;

- Наглядный метод: рассматривание наглядных пособий (картины, рисунки, фотографии, скульптурные изделия); показ выполнения работы (частичный, полностью);

- Интеграция тестопластики с другими видами деятельности детей: математикой; развитием речи; художественной литературой.

*Предварительная работа.*

Освоение нового материала для лепки (подготовка солёного теста, экспериментирование и спонтанная лепка); совершенствование

техники скульптурной лепки; беседа о соленом тесте.

Подготовка материала вместе с детьми.

**Воспитатель:** Ребята, у нас будет необычное занятие по лепке. Мы будем лепить не пластилином, не глиной, а тестом. Это тесто не простое, сделано по особому рецепту. Его называют домашним пластилином, оно не съедобное. Основные компоненты такого теста: вода, мука, соль, растительное масло. Соль используют для защиты изделий от грызунов и вредных насекомых. Если соли взять больше нормы, то тесто станет ломким и хрупким. А воду необходимо добавлять холодную. В соленое тесто добавляют некоторые вещества, которые не дают высыхать и затвердевать, а именно:

- лимонную кислоту,

- крахмал,

- клей ПВА,

- квасцы (продаются в аптеке),

- глицерин.

Мы с вами, ребята, сделаем домашний пластилин, добавив лимонную кислоту.

Рецепт солёного теста:

1. *Наливаю 1 стакан воды;*
2. *Добавляю полстакана соли;*
3. *Помешивая, растворяю соль в воде;*
4. *Добавляю 2 ложки растительного масла;*
5. *Добавляю лимонную кислоту- 2 ложки;*
6. *Высыпаю 2 стакана муки;*
7. *Все тщательно перемешиваю;*
8. *Вымешиваю до однородной массы;*
9. *Делю на кусочки, чтобы каждый кусочек покрасить в свой цвет;*
10. *Надеваю перчатки;*
11. *Добавляю красители;*
12. *Перемешиваю до однородной массы;*
13. *Наши образцы готовы.*

**

Хранить такое тесто можно долгое время в пластиковых контейнерах, с плотно закрывающимися крышками, в холодильнике. Если тесто начинает немного подсыхать, следует добавить немного воды.

**Материалы, инструменты, оборудование:** Солёное тесто, формочки для выпечки, скалка для раскатывания теста

**Содержание занятия.**

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, сколько теста у нас получилось и какие разные цвета. Предлагаю вам потрогать, погладить, отщипнуть по кусочку, размером с кулачок.

****

**Дети:** (отщипывают и исследуют свои кусочки, говорят свои ощущения)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите, какой получился у нас пластилин. Он мягкий, нежный, эластичный, держит форму, не липнет к рукам, не окрашивает их, хорошо склеивает детали. С ним мы и будем на занятии.

**Воспитатель**: Дети, как вы считаете, что можно делать из теста.

**Дети:** *ответы*

**Воспитатель:** наше тесто необычное - солёное. Из него можно делать что-то несъедобное. Я предлагаю вам слепить новогодние игрушки. Посмотрите, у меня на столе разные фигурки: домик, колокольчик, шишку, зайчика и другие игрушки.

**Дети:** *рассматривают*

**Воспитатель:** красиво ли будут выглядеть эти игрушки на ёлке и как их можно повесить на веточки?

**Дети:** да.

****

**Воспитатель**: предлагаю всем слепить фигурки по своему замыслу. На-

поминаю, что лепить будем скульптурным способом - из одного куска. Оформляем свои рабочие места. Я каждому положу кусочки теста.



**Дети:** *лепят*

**Воспитатель:** *помогает сделать отверстия в поделке для нитки. Если некоторым детям сложно слепить, то предлагает вырезать фигурки формочками для выпечки.*

****

**Воспитатель:** Ребята, занятие подходит к концу. Давайте посмотрим, какие игрушки для нашей елочке вы сделали.



**Дети:** *Рассматривают поделки друг друга, обмениваются впечатлениями.*

**Воспитатель:** теперь нам нужно отправлять игрушки сушить. Поделки из солёного теста нужно очень хорошо высушить. Сушить готовые изделия можно несколькими способами: воздушным (на солнце или у батареи) и в духовке электроплиты. Предлагаю наши игрушки отнести нашим поварам, чтобы они немного их подсушили в духовке. После чего мы досушим на батарее в группе.

**Дети:** да.



После того, как повара принесли вновь игрушки в группу:

**Дети:** *выкладывают свои игрушки для просушки на батарею до полного высыхания.*



**Воспитатель:** Изделие можно считать высушенным, если при постукивании по нему пальцем звук звонкий. Какие вы молодцы! Думаю, что наша елочка будет очень довольна таким игрушкам.

**После занятия.**

После того, как изделие уже полностью готово, его обычно красят, если краситель сразу не добавили, и покрывают лаком. Лак придает блеск изделию, предохраняет его от воздействия влаги и постепенного крошения. Поделки из солёного теста похожи на настоящие кулинарные шедевры за тем исключением, что их нельзя употреблять в пищу.



Какая красивая и нарядная стала елка в группе, благодаря стараниям ребят!

