**Конспект НОД по художественно – эстетическому развитию**

**Рисование «Снег идет»**

1. **Возраст детей:** первая младшая группа;
2. **Приоритетная образовательная область:** художественно – эстетическое развитие;
3. **Тип НОД:** закрепление знаний и умений;
4. **Форма организации обучения:** подгрупповая;
5. **Цель:** Формировать умение детей рисовать красками, уточнять и закреплять знание цветов, вызывать интерес и положительное отношение к рисованию.

**Задачи:**

***1. Образовательные:*** Создать условия умению рисовать снежинки кисточкой способом примакивания.

***2. Развивающие:*** Уточнить и закрепить знание белого цвета.

***3. Воспитательные:*** Развивать внимание, интерес и положительное отношение к рисованию. Формировать умения ритмично выполнять движения под музыку.

1. **Интеграция:** познавательное развитие;
2. **Интеграция образовательных областей:** речевое развитие (Какой снег, ответ детей – холодный); познавательное развитие (Какого цвета снег?).
3. **Предварительная работа:** рассматривание иллюстрации с изображением зимнего леса.
4. **Планируемый результат:** Дети познакомились с техникой рисования снежинок примакиванием. У детей закреплены знания о белом цвете. Сформировано положительное отношение к рисованию.
5. **Средства и оборудование:**

* **Технические:** магнитофон с музыкальной записью в ритме вальса.
* **Организационные:** тонированные листы А4 нарисованными деревьями. белая краска, кисточки, тряпочки, баночки с водо, ободки снежинки.

**Ход НОД**

1. **Вводная часть**

Дети входятв группу.

**Воспитатель** ребята, к нам на занятие пришли гости. Давайте поздороваемся.

**-Дети** говорят: «Здравствуйте»

1. **Основная часть**

**Сюрпризный момент** (Стук в дверь)

(Воспитатель смотрит, кто пришел и приносит в группу игрушку Зайку у которого в лапах ведёрко со снегом)

**Воспитатель:** Ребята, скажите, кто к нам пришел?

**Дети:** Зайка.

**Воспитатель:** Давайте поздороваемся с зайкой.

**Дети**: Здравствуй зайка.

**Воспитатель:** Давайте посмотрим, что же он нам принес?

**Дети:** Ведерко со снегом.

**Воспитатель:** Какого цвета снег?

**Дети:** Белый.

**Воспитатель:** Потрогайте снег. Какой он на ощупь?

**Дети:** Холодный.

**Воспитатель:**  А зайка также принес нам картинку, давайте посмотрим на нее.

(показывает детям картинку с изображением зимнего леса, обращает их внимание на то, что все деревья в снегу)

- Это снежок укутал их , чтобы деревья не замерзли зимой.

А вы видели, как снежок кружиться в воздухе?

Давайте покружимся как снежинки.

**Дети:** Кружатся под музыку, показывают руками «фонарики»

***Белый снег пушистый***

***В воздухе кружиться***

***И на землю тихо***

***Падает, ложиться.***

- А мы с вами можем нарисовать, как тихо падает снежок. Поможет нам кисточка и краска. Какую краску возьмем, чтобы нарисовать снежинки? **(Белую)**

**Дети** садятся за столы.

**Воспитатель** обращает внимание детей на листы тонированной бумаги с изображением деревьев, предлагает нарисовать снег (снежинки)

- Какого цвета краску мы возьмем? (**Белого, как снег**)

**Дети** сидя за столами, берут в руки кисточки и сначала сухой кисточкой показывают, как можно рисовать снежинки **(приложить – убрать),** затем набирают на кончик краску и приступают к работе. Дети выполняют рисунок, воспитатель при необходимости помогает, подсказывает, как правильно работать с кисточкой.

**Воспитатель** по окончанию работы воспитатель хвалит всех детей, уточняет, какого цвета краску они использовали, как рисовали кисточкой.

**Воспитатель** показывает ведерко, снега в нем уже нет, он растаял в тепле.

-А наш снежок на рисунках не растает, потому что мы его нарисовали красками.

**Воспитатель:** Подводит итоги занятия.

**3.Заключительная часть**

Завершает занятие игра **«Кружатся снежинки»** под музыку дети бегают по кругу, на смену музыки выполняют кружения. Действия повторяются несколько раз, под конец музыки дети присаживаться на корточки, опускают руки.

Подготовила воспитатель 1 младшей группы

Кривицкая Рида Ахметовна