**Сценарий НОД с детьми старшей группы по финансовой грамотности.**

**Тема**: «Что угодно для души…»

**Предмет:** включение основ экономического воспитания в образовательную деятельность через игру и театрализованную постановку.

**Возраст**: старшая группа.

**Цель**: формирование первичных социальных компетенций в сфере личных и семейных финансов.

**Задачи:** стимулировать мотивацию к бережливости, накоплению, полезным тратам; способствовать формированию основных качеств по умению принятия самостоятельных решений; обогатить словарный запас детей: товар, «список покупок», корзина, экономить, спонтанность.

**Образовательные области**: Социально-коммуникативное развитие”, “Познавательное развитие”, “Речевое развитие”, “Художественно-эстетическое развитие”.

**Планируемые результаты:** умение детей составлять списки покупок и следование ему- полезный навык, который поможет ребенку в будущем планировать и контролировать расходы.

**Материал/оборудование:** интерактивная доска, карточки «Товары» 4 категории: «продукты», «овощи, фрукты, ягоды», «игрушки», «другое» (непродовольственные товары), игровые поля «Корзинки» , на них выкладываются карточки «Товары», 2 карточки «Список покупок» не заполненные.

**Формы:** игра, театрализованная постановка.

**Ход:**

Дети сидят перед интерактивной доской.

**Воспитатель:** слышу чьи-то голоса,

Значит, ждут нас чудеса!

Начинается показ отрывка из мультфильма «Вини-Пух и все, все» глава 6.

Как- то Иа-Иа — старый серый ослик — долго стоял на берегу ручья и понуро смотрел в воду на своё отражение.

— Душераздирающее зрелище, — сказал он наконец. — Вот как это называется — душераздирающее зрелище.

Он повернулся и медленно побрёл вдоль берега вниз по течению. Пройдя метров двадцать, он перешёл ручей вброд и так же медленно побрёл обратно по другому берегу. Напротив того места, где он стоял сначала, Иа остановился и снова посмотрел в воду.

— Я так и думал, — вздохнул он. — С этой стороны ничуть не лучше. Но всем наплевать. Никому нет дела. Душераздирающее зрелище — вот как это называется!

Тут сзади него в ольшанике послышался треск, и появился Винни-Пух.

— Доброе утро, Иа! — сказал Пух.

— Доброе утро, медвежонок Пух, — уныло ответил Иа. — Если это утро доброе. В чём я лично сомневаюсь.

— Почему? Что случилось?

— Ничего, медвежонок Пух, ничего особенного. Все же не могут. А некоторым и не приходится. Тут ничего не попишешь.

— Чего все не могут? — переспросил Пух, потерев нос.

— Веселиться. Петь, плясать и так далее. Под ореховым кустом.

— А-а, понятно… — сказал Пух. Он глубоко задумался, а потом спросил: — Под каким ореховым кустом?

— Под которым орешки калёные, — уныло продолжал Иа-Иа. — Хоровод, веселье и тому подобное. Я не жалуюсь, но так оно и есть.

Пух уселся на большой камень и попытался что-нибудь понять. Получилось что-то вроде загадки, а Пух был очень слабоват по части загадок, поскольку в голове у него были опилки. И он на всякий случай запел загадочную песенку:  
**ПРО СОРОК ПЯТОК**

— Вопрос мой прост и краток, —

Промолвил Носорог, —

Что лучше — сорок пяток

Или пяток сорок?

Увы, никто на это

Ответа

Дать не мог!

— Вот-вот, правильно, — сказал Иа-Иа. — Пой, пой. Трум-тум-тум-тирим-бум-бум. В лесу родилась палочка, в лесу она росла. И много-много радостей детишкам принесла. Веселись и развлекайся.

— Я веселюсь, — сказал Пух.

— Кое-кому удаётся, — сказал Иа-Иа.

— Да что такое случилось? — спросил Пух.

— А разве что-нибудь случилось?

— Нет, но у тебя такой грустный вид.

— Грустный? Отчего это мне быть грустным? Сегодня же мой день рождения. Самый лучший день в году!

— Твой день рождения? — спросил Пух, ужасно удивлённый.

— Конечно. Разве ты не замечаешь? Посмотри на все эти подарки. — Иа-Иа помахал передней ногой из стороны в сторону. — Посмотри на именинный пирог!

Пух посмотрел — сначала направо, потом налево.

— Подарки? — сказал он. — Именинный пирог? Где?

— Разве ты их не видишь?

— Нет, — сказал Пух.

— Я тоже, — сказал Иа-Иа. — Это шутка, — объяснил он. — Ха-ха.

Пух почесал в затылке, совсем сбитый с толку.

— А сегодня правда твой день рождения? — спросил он.

— Правда.

— Ох! Ну, поздравляю тебя и желаю много-много счастья в этот день.

— И я тебя поздравляю и желаю много-много счастья в этот день, медвежонок Пух.

— Но ведь сегодня не мой день рождения.

— Нет, не твой, а мой.

— А ты говоришь «желаю тебе счастья в этот день».

— Ну и что же? Разве ты хочешь быть несчастным в мой день рождения?

— А, понятно, — сказал Пух.

— Хватит и того, — сказал Иа-Иа, чуть не плача, — хватит и того, что я сам такой несчастный — без подарков и без именинного пирога, и вообще позабытый и позаброшенный, а уж если все остальные будут несчастны…

Этого Винни-Пух уже не вынес.

— Постой тут, — крикнул он и со всех ног помчался домой. Он почувствовал, что должен немедленно преподнести бедному ослику хоть что-нибудь, а потом у него всегда будет время подумать о Настоящем Подарке.

**В группу заходит Пятачок, за ним вбегает Вини-Пух.**

**Вини:** Здравствуй, Пятачок.

**Пятачок:** Здравствуй, Винни.

**Вини:** А я только что видел Иа. Бедный ослик ужасно расстроен, потому что у него сегодня день рождения, а все о нём забыли, и он очень понурился — ты ведь знаешь, как он это умеет, ну и вот он такой понурый, а я… Нам нужно ему что-то подарить.

Пух первым делом подошёл к буфету, чтобы удостовериться, есть ли у него подходящий, не особенно большой горшочек с мёдом. Но горшочка с медом не оказалось на месте, и Пух в растерянности спросил у Пятачка: а ты что ему думаешь подарить?

**Пятачок:** хотел воздушный шар но он лопнул. И они задумались.

**Воспитатель:** ребята, давайте Вини и Пятачку поможем.

-Где можно купить подарки, именинный пирог для ослика Иа?

**Дети:** в магазине.

**Воспитатель:** правильно.

**Воспитатель:** что для этого нужно?

**Вини:** деньги, чтобы все купить в магазине.

**Пятачок:** ура! Все решено! Побежали, у меня есть деньги!

**Воспитатель:** постойте! Нельзя делать необдуманные и незапланированные покупки. Прежде, чем идти в магазин за покупками, необходимо составить «список покупок».

**Вини:** какой еще список ?

**Пятачок:** для чего он нужен?

**Воспитатель:** ребята, давайте Вини и Пятачку объясним, что такое «Список покупок», для чего он нужен и как его составляют.

- Ребята сейчас вам покажут сценку и вы все поймете.

**Инсценировка:** участвуют 4 ребенка: мама, дети, продавец.

Дети разыгрывают следующую ситуацию:

Мама отправляет детей в магазин купить молока и хлеба.

Дети идут в магазин, увидев на полках яркие леденцы, конфеты, мороженное, они накупили разных сладостей, хотя не собирались. Мама им сделала замечание.

**Воспитатель:** ребята, что сделали дети не так?

- какой вывод можно сделать с этой ситуации объясните Вини и Пятачку.

**Дети:** «список покупок» помогает избежать спонтанности, а значит, помогает нам экономить.

**Воспитатель:** правильно. Давайте разделимся на две команды. Каждая команда подойдет к условно обозначенному столу.

**Задание команде Вини:** составить с помощью карточки свой «Список покупок» (что бы накрыть стол для гостей)к предстоящему дню рождения ослика Иа; и собрать по нему товары в корзину.

**Задание команде Пятачка:** составить «Список покупок-подарков» ослику Иа, и собрать по нему товары в корзину.

Чтобы было веселее, можно детям ограничить время, или играть на скорость.

По окончанию выполнения задания. Сказочные герои благодарят детей, за помощь, новые приобретённые знания, прощаются и уходят с подарками и продуктами , которые они приобрели для дня рождения ослика Иа.

На этом игра-занятие заканчивается.