**Конспект НОД па развитию речи в подготовительной группе «Лексические игры и упражнения» по теме «Весна» c дополнительными заданиями по английскому языку.**

**Цель:**Активизировать речь детей, учить их импровизировать.

**Задачи:**Развивать связную речь; закреплять умение отвечать на вопросы полным предложением; совершенствовать фонематическое восприятие; упражнять в правильном произношении английских слов; развивать мелкую моторику, память, внимание, мышление; воспитывать у детей чувство любви и бережного отношения к природе

**Оборудование**: Магнитная доска, мяч, тазик с аквагрунтом, мелкие заламинированные картинки для составления предложений.

**Предварительная работа:** Наблюдение за весенними изменениями в природе, беседа о признаках весны. Разучивание упражнения на английском языке, стихотворений».

Ход занятия.

1. **Организационный момент.**

Ребята вы видите у нас гости ! А давайте поздороваемся с ними на английском языке!

-Good morning!

А давайте все вместе расскажем стихотворение, которое мы знаем!

**Good morning! Good morning!**

**Good morning to you!**

**Good morning, good morning!**

**I am glad to see you!**

Ребята, а давайте переведем для наших гостей, о чем оно!

Молодцы ребята, присаживайтесь на стульчики!

Ребята, когда я утром пришла утром в детский сад мне передали письмо! Я без вас его читать не стала, т.к. тут написано для ребят 9 группы…давайте прочтем его.

Здравствуйте, дорогие ребята!

Вы наверное помните, что я волшебница! А я знаю, что вы очень любите играть разные игры. Я предлагаю вам поиграть в мои игры! Которые мы приготовили для вас с моими друзьями: Татошкой, Страшилой , Железным дровосеком и трусливым львом!. Если вы выполните все хорошо! Вас ждет вознаграждение!

1. Сначала прочитайте стихотворение, и скажите о чем оно!
2. Игра с мячом «Приметы весны».
3. Упражнение « С какого звука начинается слово**»**
4. Отдохните
5. «Составь предложение»
6. Игра-соревнование «Подбирай, называй, запоминай»
7. Итог.

Воспитатель читает стихотворение.

Звонко с крыши капли скачут,

Над окном сосульки плачут.

Скачут капли мне в ладошку,

И на бабушкину кошку,

На ступеньки, на перила.

Кошка даже рот открыла

Звонко скачут капли с крыши.

К нам весна идет. Мы слышим:

Кап! Кап! Кап! Кап!

Задание от Элли

Образуйте слова одной семейки от слова капать.

А давайте, поиграем в эту игру мячом.

Воспитатель по очереди передает мяч детям

.

Воспитатель: Что скакало с крыши в стихотворении, которое я прочитала?

Ребенок: Капли.

Воспитатель: Что начинается на припеке с крыш ранней весной?

Ребенок: Капель.

Воспитатель: Как можно назвать маленькую каплю?

Ребенок: Капелька.

Воспитатель: Если капли капают, какие они?

Ребенок: Капающие.

Воспитатель: Давайте повторим все слова одной семейки, начиная со слова капать.

Дети: Капать, капля, капель, капелька, капающие.

Воспитатель: Молодцы! ВЫ все отлично начали занятие.

**2. Игра с мячом «Приметы весны»**

Воспитатель приглашает детей пройти на ковер и берет в руки мяч.

Воспитатель: Мы сейчас с вами будем бросать мяч друг другу по кругу и вспоминать приметы весны, которые наблюдали на прогулке.

Воспитатель начинает.

Солнце светит ярко и пригревает.

Бросает мяч стоящему рядом ребенку.

Ребенок: На солнце снег начал таять.

Бросает мяч следующему ребенку.

Ребенок: Появились первые проталинки вокруг деревьев.

Бросает мяч следующему ребенку.

Ребенок: На проталинках зазеленела травках.

Бросает мяч следующему ребенку.

Ребенок: Побежали веселые ручейки.

Бросает мяч следующему ребенку.

Ребенок: Ночи стали короче, а дни длиннее.

**3. Упражнение «С какого звука начинается слово»**

Воспитатель: Посмотрите, как много волшебных капель накапало в наш тазик. Опустите в него руки и найдите предметы, связанные с весной.

Дети опускают руки в тазик и находят по одному предмету.

Воспитатель: Вспомните название своего предмета и разделите его на слоги. Прохлопайте

слово, на ударный слог топните ногой.

Ребенок: **С**олнышко.

Ребенок: **Р**учеек.

Ребенок: **П**роталина

Ребенок: **С**осулька.

Ребенок: **П**одснежник.

Ребенок: **П**тицы.

Ребенок:**Л**едоход

Ребенок: **В**ерба

Воспитатель: Молодцы

**4. Физ-минутка на английском языке.**

**Stend up!**

**Hands on hips,**

**Hands up, to the sides.**

**Bend left, bend right,**

**One, two, three, hop.**

**One, two, three stop!**

**Step –step, clab –clab.**

**Sit down, please!**

**5. «Составь предложение»**

Воспитатель: Составьте предложения о своих картинках. В предложении обязательно скажите, какие у вас предметы. Думаю, что картинка вам поможет.

Ребенок: Весной светит яркое солнышко.

Ребенок. На крыше появляются длинные сосульки.

Ребенок: На проталинках расцветают первые подснежники.

Ребенок: Прилетают перелетные птицы и начинают строить гнезда.

Воспитатель: Какие же вы молодцы! Из ваших предложений можно составить рассказ о весне. Кто может это сделать?

Ребенок: Весной светит яркое солнышко. На крыше появляются длинные сосульки. На проталинках расцветают первые подснежники. Прилетают черные грачи и начинают строить гнезда.

И пришла весна.

**6. Игра-соревнование «Подбирай, называй, запоминай»**

Весна (какая?) – ранняя, тёплая, долгожданная, чудесная…

Солнце (какое?) -…

Почки (какие?) -…

Листья (какие?) -…

Солнце весной (что делает?) – греет, припекает, ласкает, согревает…

Листья на деревьях (что делают?) -…

Ручьи (что делают?)-…

**7. Итог занятия.**

Ребята, чем мы занимались сегодня на занятие?

Было ли вам интересно? Что вам понравилось больше всего.

**Посылка и письмо от Элли.**