**Квест**

**Разложение многочлена на множители**

Урок-игра для учащихся 7-х классов

**Цель:**

* развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, познавательной активности, интереса к изучению математики;
* понимать и использовать навык индивидуальной работы при решении учебных математических задач; уметь слышать и слушать окружающих людей, уважать и помогать своим одноклассникам.
* делать выводы с использованием законов логики, дедуктивных и индуктивных умозаключений.

**Оборудование:**

Ноутбук, проектор, экран.

**Ход занятия:**

**І. Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Сегодня нам предстоит вместе с зайчонком Бонни пройти квест “Разложение многочленов на множители”, в конце которого вы получите приз. Итак, мы начинаем….

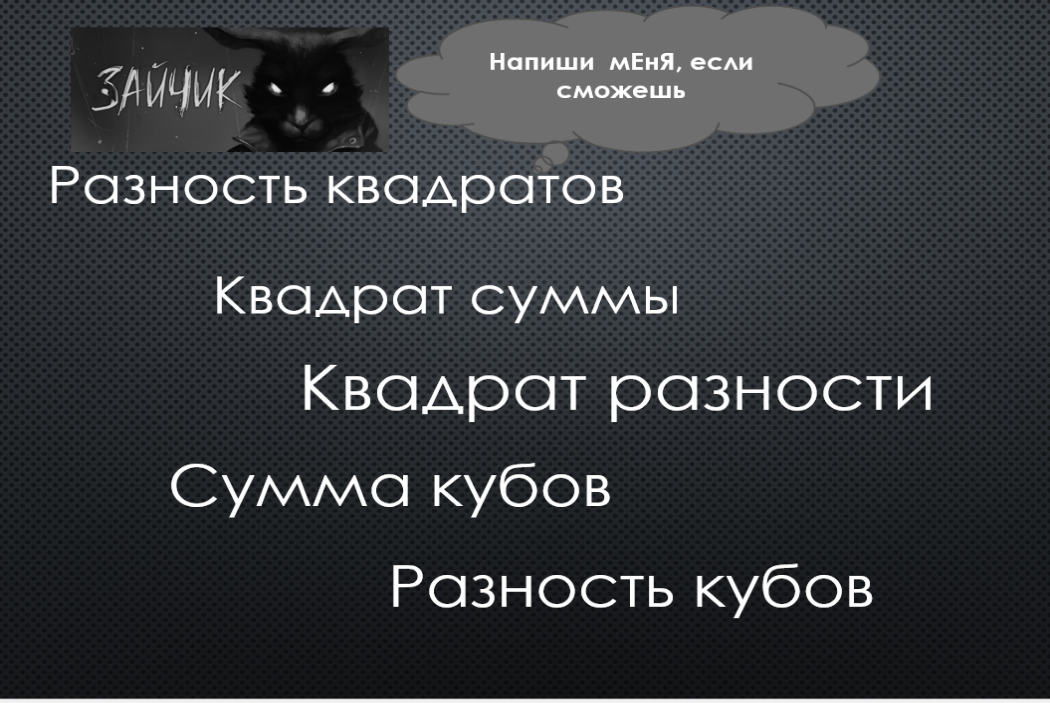
Звучит музыка . На экране появляется заставка игры и указанием названия урока, дети записывают его.



**ІІ. Выполнение заданий.**

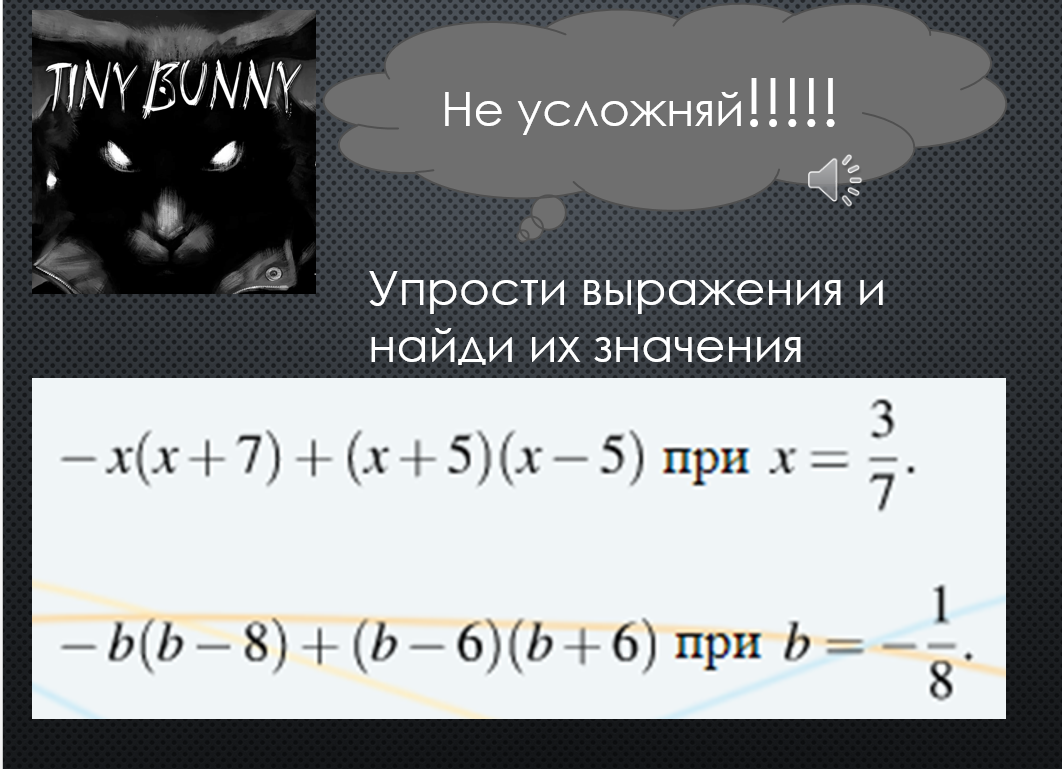
**1. Перове задание “Напиши меня, если сможешь”**

На экран выводится слайд с текстом, в котором нужно вместо слов написать формулы сокращенного умножения. Один человек выходит к доске, а остальные выполняют его в тетрадях.



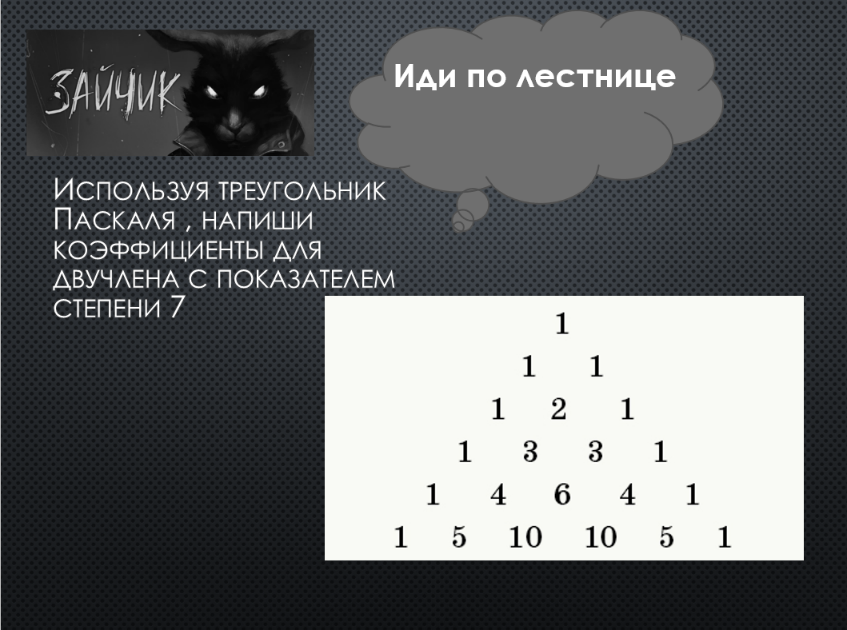
**2. Второе задание “Не усложняй!”**

На экран выводится слайд с заданием, в котором нужно найти значение выражения. Два человека выходят к доске, а остальные выполняют его в тетрадях.



**3. Третье задание “Иди по лестнице!”**

На экран выводится слайд, в котором нужно написать коэффициенты для двучлена с показателем степени 7, используя треугольник Паскаля. Один человек выходит к доске, а остальные выполняют его в тетрадях.

****

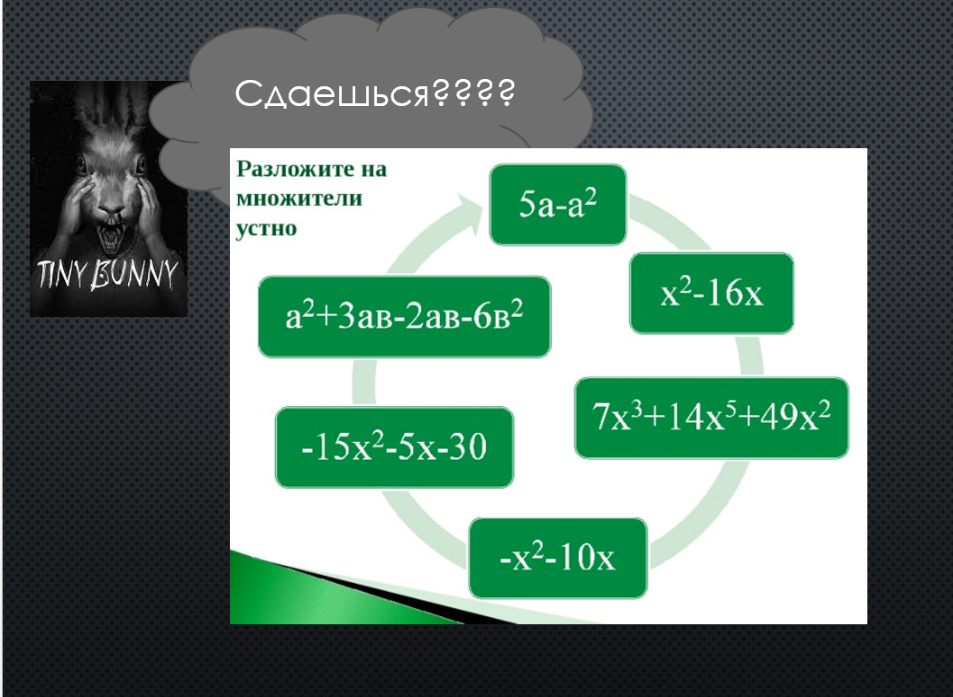
**4. Физминутка**

Авторское видео моей ученицы 7-1 класса Зыряновой Полины “Зарядка для глаз”

****

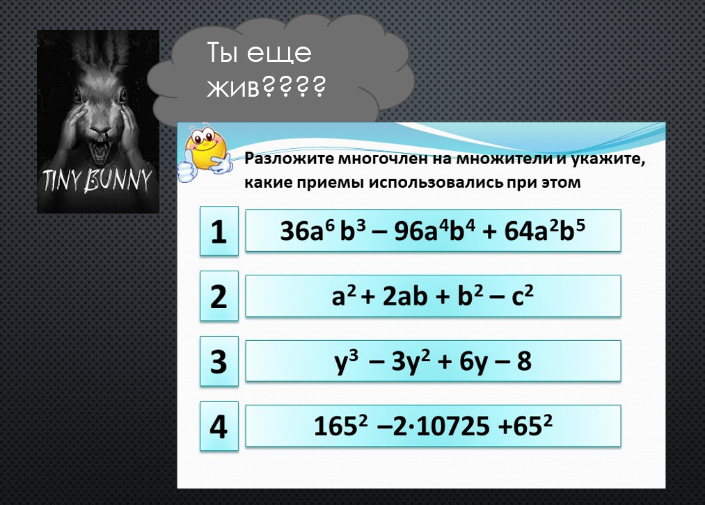
**5. Четвертое задание “Сдаешься?”**

На экран выводится слайд, в котором многочлены нужно разложить на множители. Два человека выходят к доске, а остальные выполняют его в тетрадях.



**6. Пятое задание “Ты еще жив?”**

На экран выводится слайд, в котором нужно разложить многочлены на множители и указать какими способами. Два человека выходят к доске, а остальные выполняют его в тетрадях.

****

ІІІ. Подведение итогов.

На экран выводится последний слайд. Детям в качестве приза раздаются конфеты

